

# Какие изменения ждут ребенка в 1 классе?

- \* Смена ведущей деятельности (на смену игровой - учебная деятельность)
- \* Появление новообразований характерных для данного возраста: формируется словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия собственной деятельности,
- \* расширение сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитие потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- \* Формирование познавательной мотивации, умения учиться,
- \* освоение и принятие ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника.

**Адаптация** - приспособление (привыканию) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям.

# Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации первоклассников «Здравствуй школа»!

**Цель программы:** создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

\*

## \* Задачи :

- \* - выявить психолого-педагогические особенности каждого ребёнка, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении и воспитании;
- \* - осуществлять психолого-педагогический мониторинг динамики социально- психологической адаптации и развития учащихся ( в групповой и индивидуальной форме),

- \* -организовать психолого-педагогические мероприятия, направленные на освоение учащимися школьного пространства, в том числе норм и правил школьной жизни,
- \* - оказание психологической помощи педагогам, родителям первоклассников, через проведение регулярных консультаций, родительских собраний.

# Основные направления по реализации программы:

## \* 1) Психолого-педагогическое сопровождение учеников 1-х классов

- \* *Задачи:* - мониторинг уровня психического развития детей,
- \* - диагностика уровня готовности к обучению, адаптации,
- \* - создание условий для успешной социализации личности ребенка,
- \* - развитие личностных качества учащихся,
- \* - формирование способности к самопознанию,
- \* - развитие познавательных, коммуникативных умений, навыков саморегуляции,
- \* - формирование познавательной мотивации

\* **2) Проведение психолого-педагогических мероприятий для педагогов и родителей**

\* *Задачи: информирование педагогов, родителей по вопросам особенностей развития ребенка, обучения, воспитания.*

\* **3) Методическая работа**

# Рекомендации родителям первоклассников

- \* Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником,
- \* Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе, его обязанности,
- \* Вовремя обращайтесь внимание на трудности, возникающие у ребенка (логопедические проблемы и т.п.),
- \* Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться время для игровых занятий.