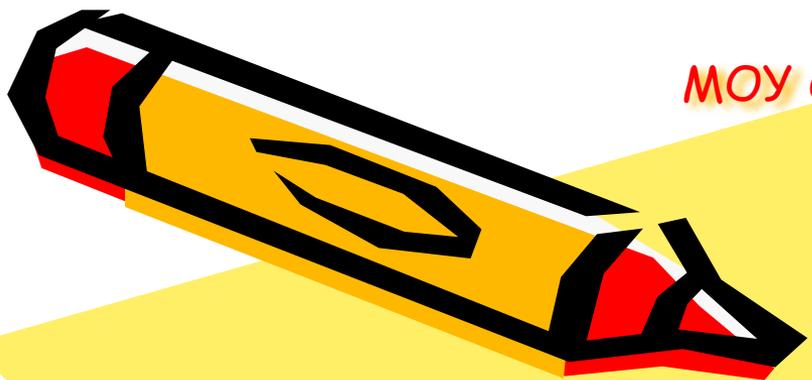


МОУ Сургутская СОШ



Подготовка учащихся  
9 классов к ЕГЭ  
по биологии

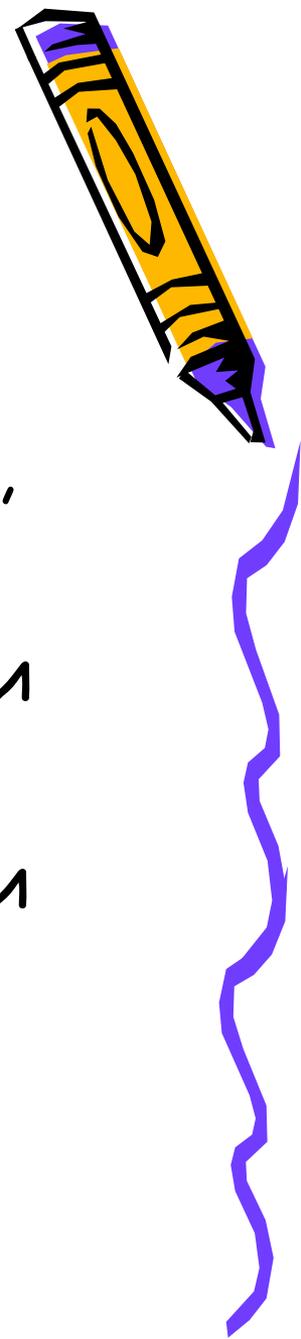
Выполнила:  
Учитель биологии высшей категории  
Белова Ирина Геннадьевна



# Актуальность проблемы

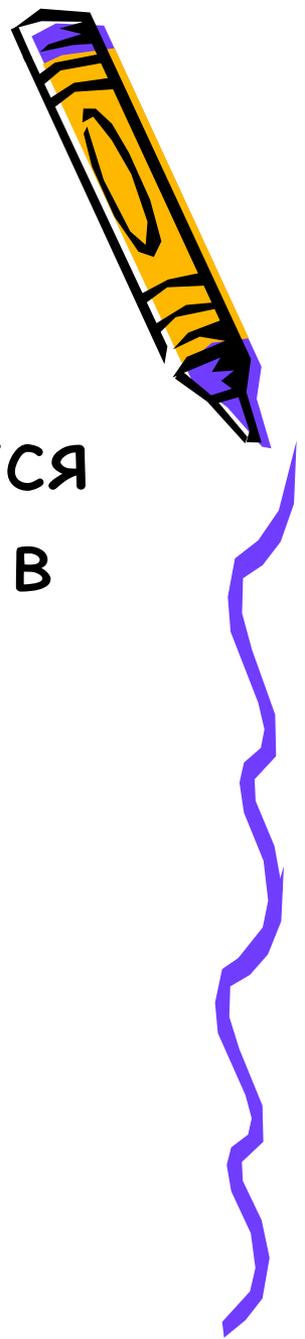
Аттестация в форме тестов

позволяет выявить,  
как обеспечивается  
единство требований и  
эквивалентность  
общеобразовательной подготовки  
выпускников

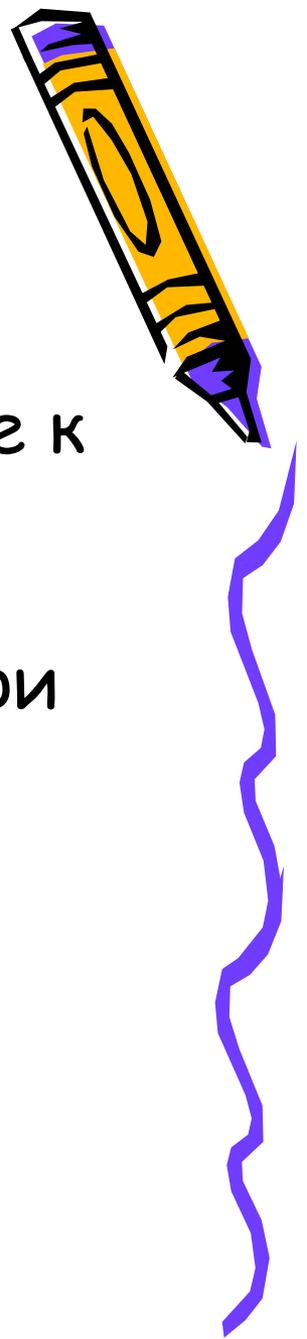


# Проблема

Необходимо подготовить учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме тестов, но недостаточно материалов разного уровня сложности для подготовки

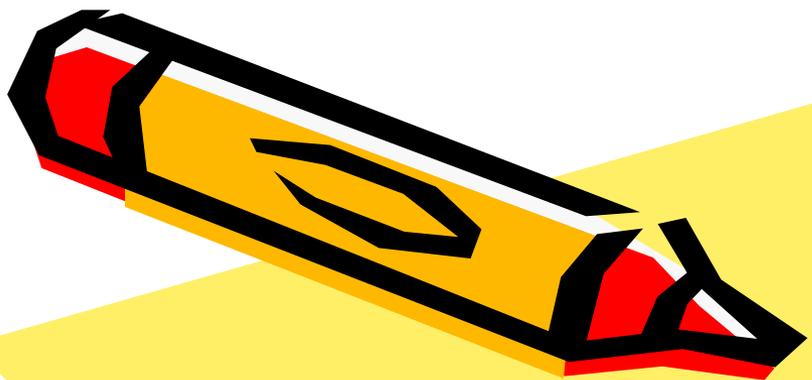


# Цель работы:



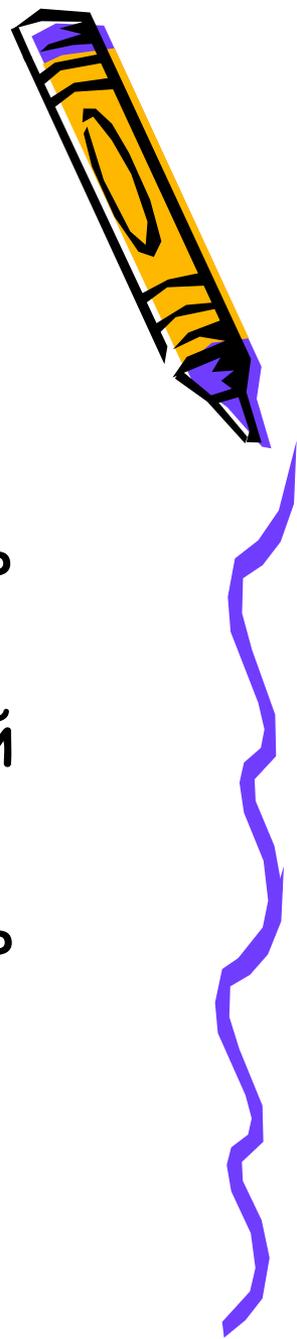
- Составить требования, предъявляемые к контролю умений и навыков
- Выявить содержание заданий разных уровней сложности, используемых при проведении итоговой аттестации
- Познакомиться с критериями оценивания этих заданий





**Требования,  
предъявляемые  
к контролю  
умений и навыков**





- Объективность

Регулярность

- Всесторонность

Индивидуальность

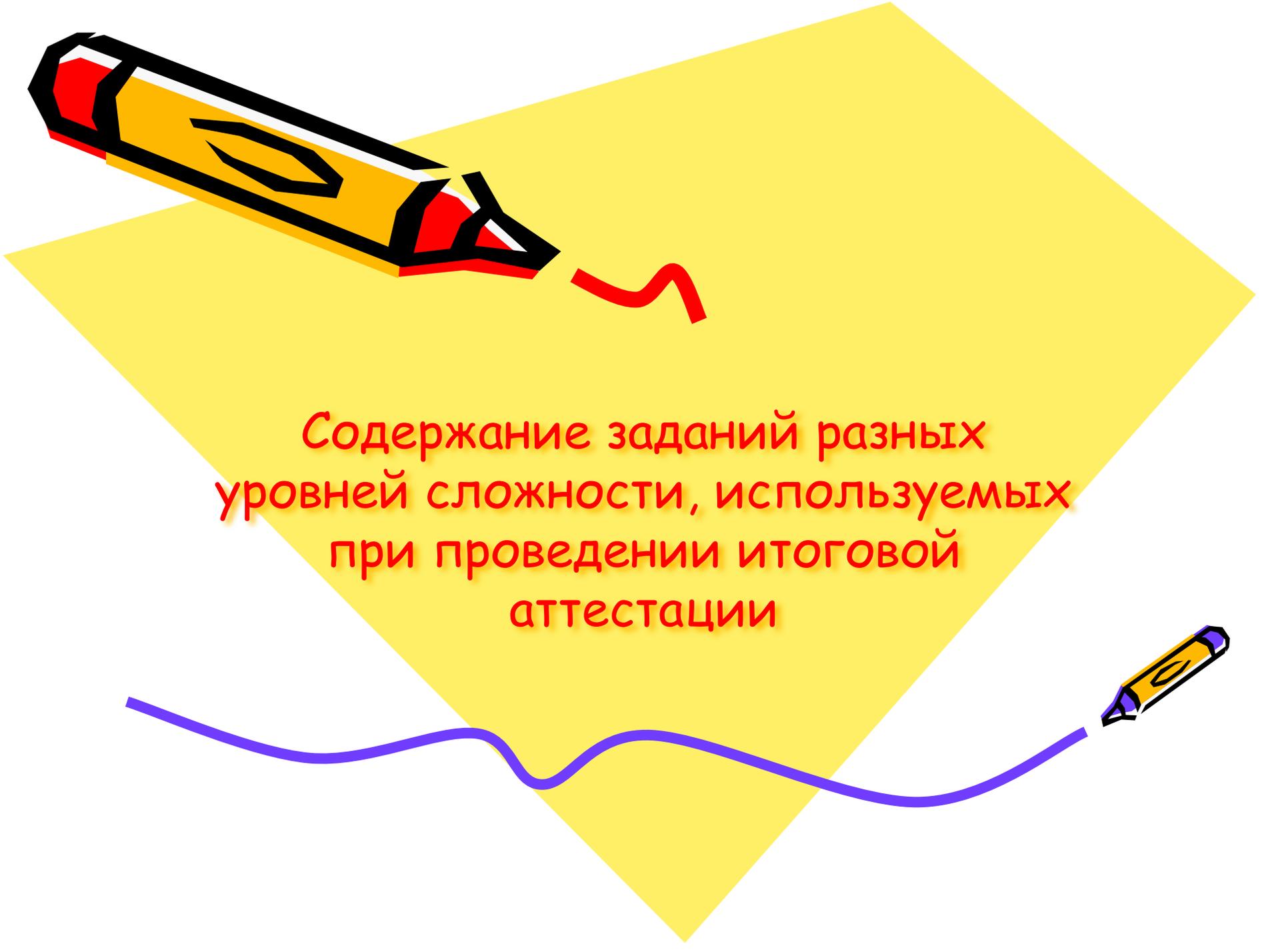
- Дифференцированность

Единство требований

- Целенаправленность

Мобильность



A yellow diamond-shaped background. At the top left, a red crayon is shown with a red squiggly line extending from its tip. At the bottom right, a blue crayon is shown with a blue squiggly line extending from its tip. The text is centered in the middle of the diamond.

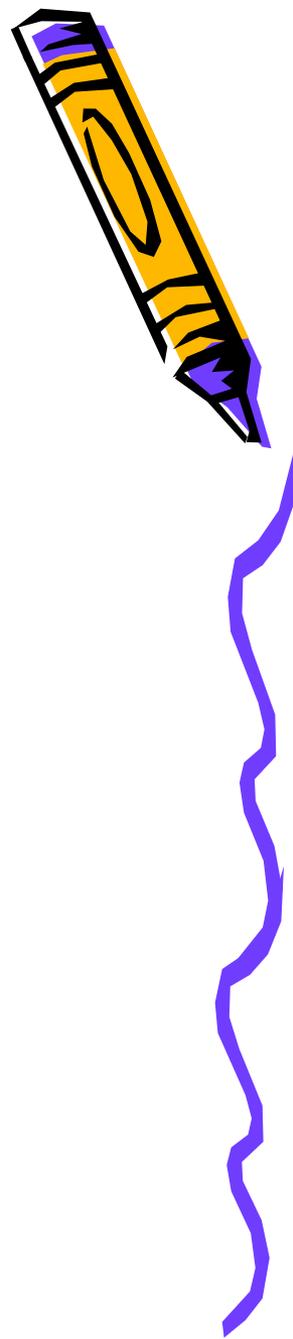
Содержание заданий разных  
уровней сложности, используемых  
при проведении итоговой  
аттестации

# Задания базового уровня с выбором одного верного ответа

Соответствуют  
Обязательному минимуму  
содержания биологического  
образования  
и требованиям к уровню  
подготовки учеников



Задания базового уровня с выбором одного  
верного ответа (пример)



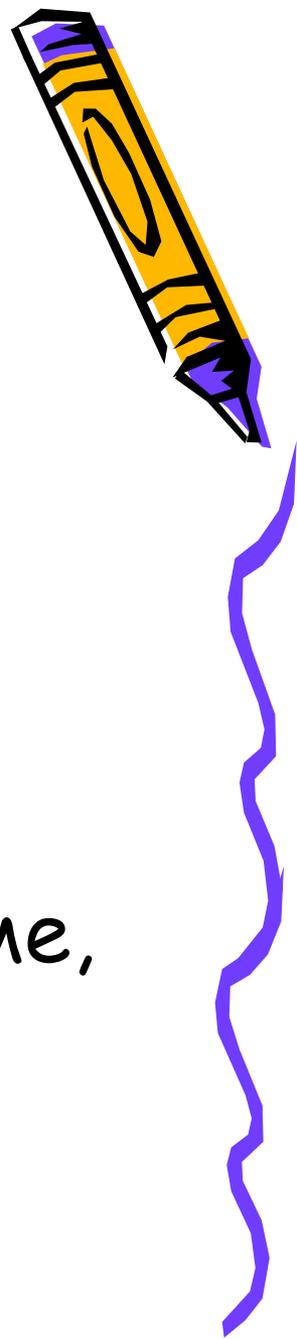
- Изучением многообразия организмов, их классификацией занимается наука:

- 1) экология
- 2) систематика
- 3) гигиена
- 4) селекция



**Задания повышенного уровня с выбором одного верного ответа из четырех, с выбором нескольких верных ответов из шести, на установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, с кратким свободным ответом**

**Направлены на проверку овладения несколькими элементами знаний по проблеме, на составление полного ответа**



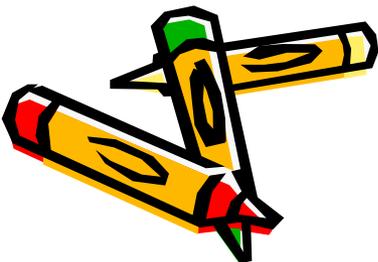
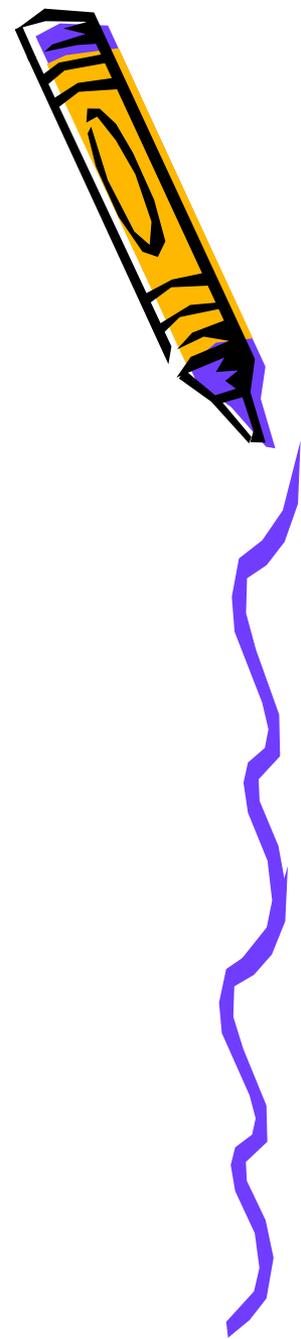
## Задания повышенного уровня:

выбор нескольких верных ответов из шести (пример)

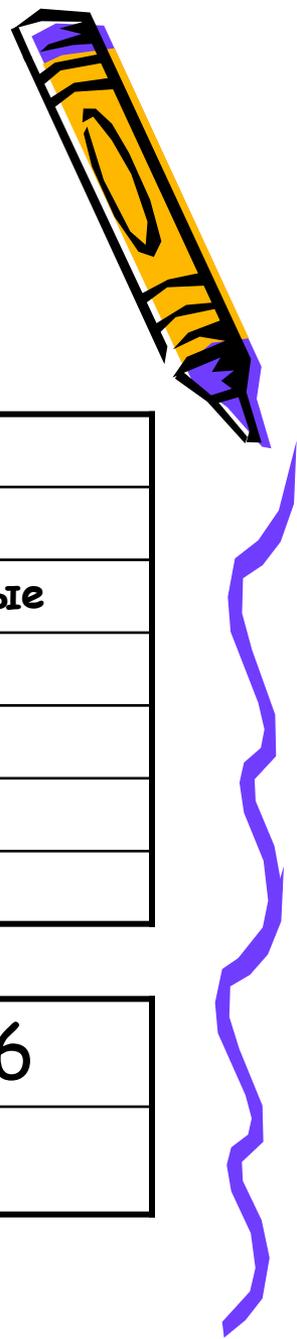
Прочтите задание и выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа.

Мхи относятся к царству растений, так как они:

- А) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
- Б) содержат в клетках митохондрии
- В) содержат в клетках хлоропласты
- Г) используют энергию молекул АТФ на синтез белка
- Д) используют энергию света на синтез органических веществ
- Е) окисляют органические вещества



# Задания повышенного уровня: установление соответствия (пример)



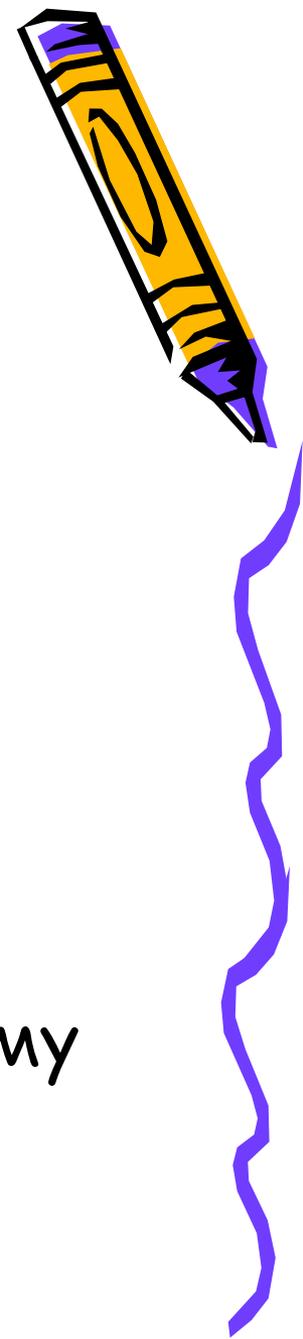
- Установите соответствие между растением и семейством, к которому он относится

Растения	Семейства
1.редька	А.Бобовые
2.горох	Б.Крестоцветные
3.капуста	
4.сурепка	
5.соя	
5.фасоль	

1	2	3	4	5	6

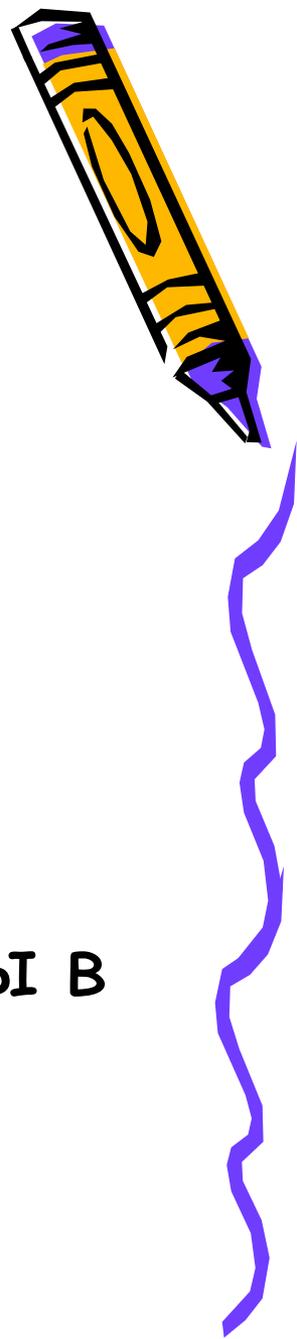


# Задания высокого уровня с развернутым свободным ответом



Позволяют выявить  
сформированность умений глубоко, в  
полном объеме раскрыть ответ,  
применить знания в нестандартных  
ситуациях,  
решить биологическую задачу,  
высказать свою точку зрения на проблему





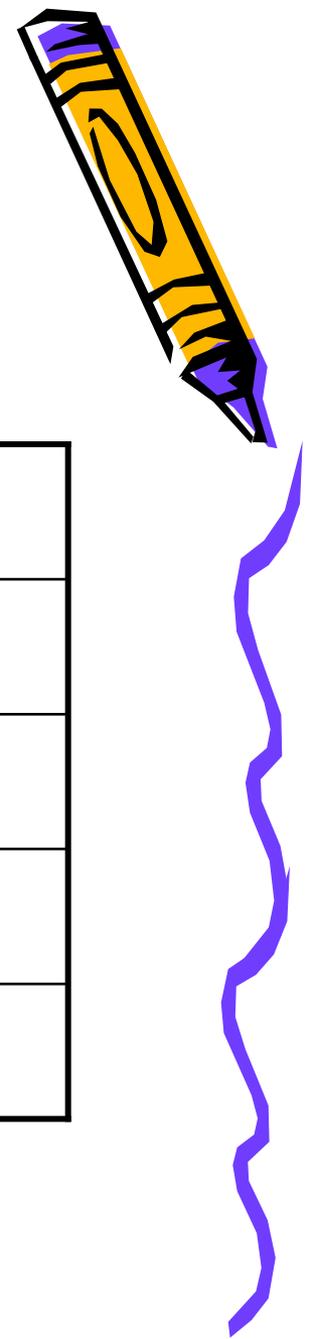
**Задания высокого уровня с  
развернутым свободным ответом**

- Почему систематики выделяют грибы в особое царство органического мира?
- В чем проявляется приспособленность птиц к неблагоприятным условиям зимы в средней полосе России?



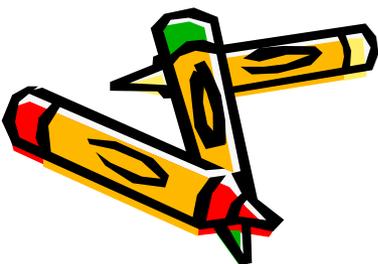


# Критерии оценивания этих заданий

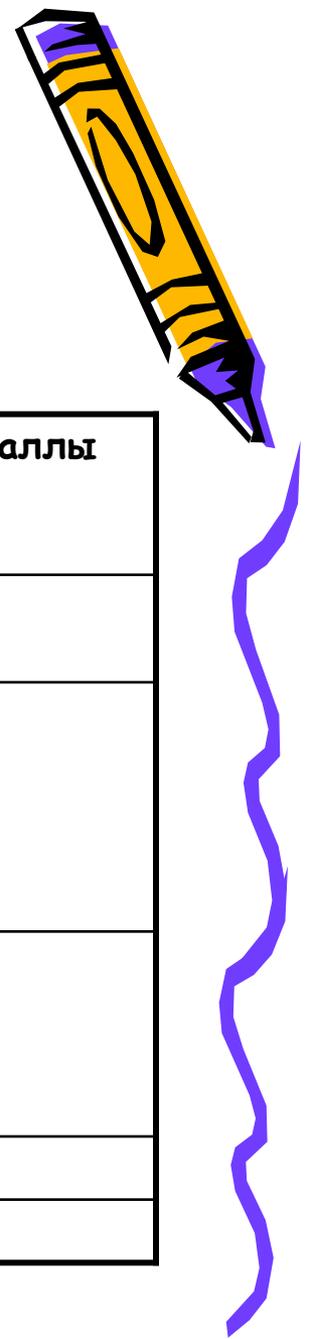


# Критерии оценивания ответов учащихся по пятибальной шкале

Число баллов (%)	Отметка
43-57 (75% и более)	5
35-42 (60-74%)	4
16-34 (21-59%)	3
0-15 (менее 21%)	2



# Критерии оценивания ответов учащихся по пятибальной шкале заданий блока С



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, включает все названные элементы ответа, не содержит биологических ошибок	3
Ответ правильный, но неполный, включает 3-4 из названных элементов ответа, не содержит биологических ошибок или все элементы ответа, но имеет биологические ошибки	2
Ответ неполный, включает 1-2 из названных элементов ответа, не содержит биологических ошибок или включает 3-4 элемента, но имеет биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

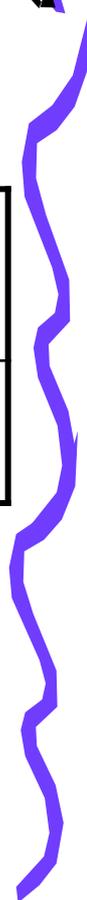
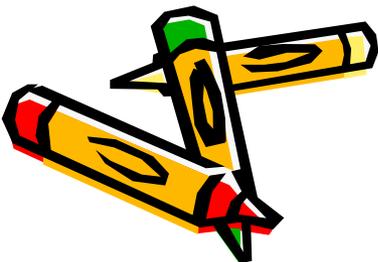


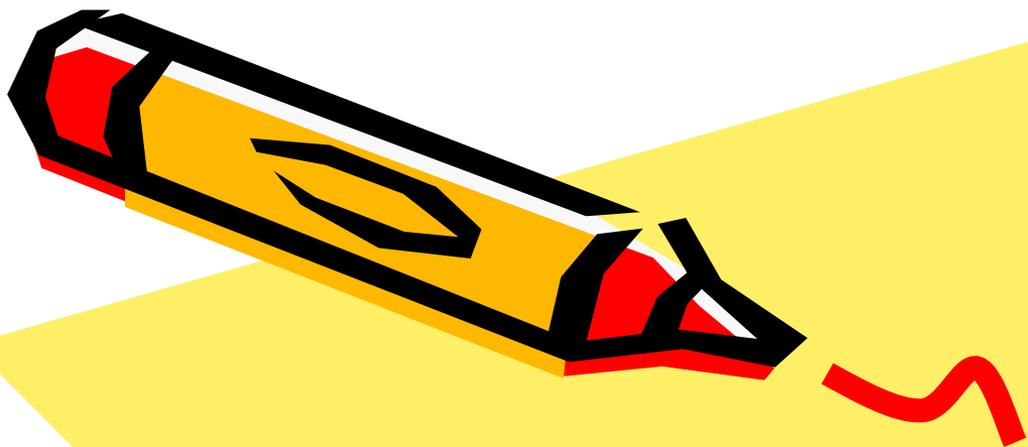
# Бланк учета выполнения заданий



Вариант \_\_\_\_\_ Зачет № \_\_\_\_\_ Тема \_\_\_\_\_  
Ученик (ца) \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Задания с выбором ответа	Задания со свободным ответом	Общее число баллов	Отметка
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 + + + - + +	19 20 21 22 23 24		





Спасибо  
за  
внимание!!!

