

МОУ Сургутская СОШ



Подготовка учащихся
9 классов к ЕГЭ
по биологии

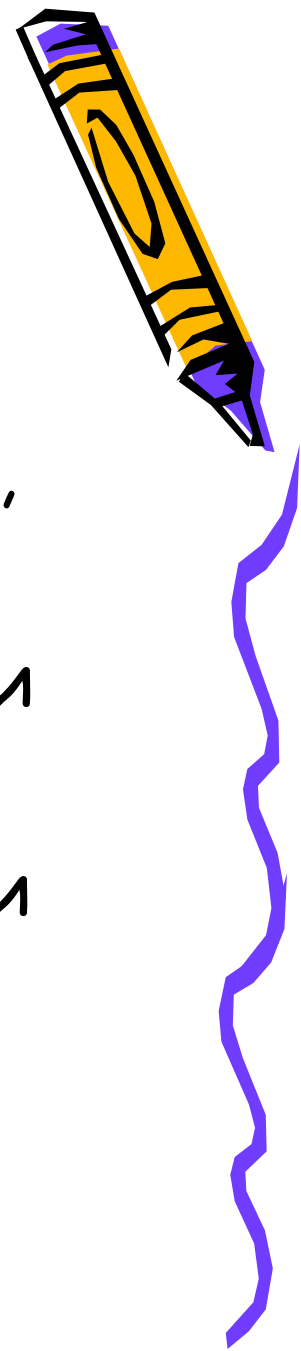
Выполнила:
Учитель биологии высшей категории
Белова Ирина Геннадьевна



Актуальность проблемы

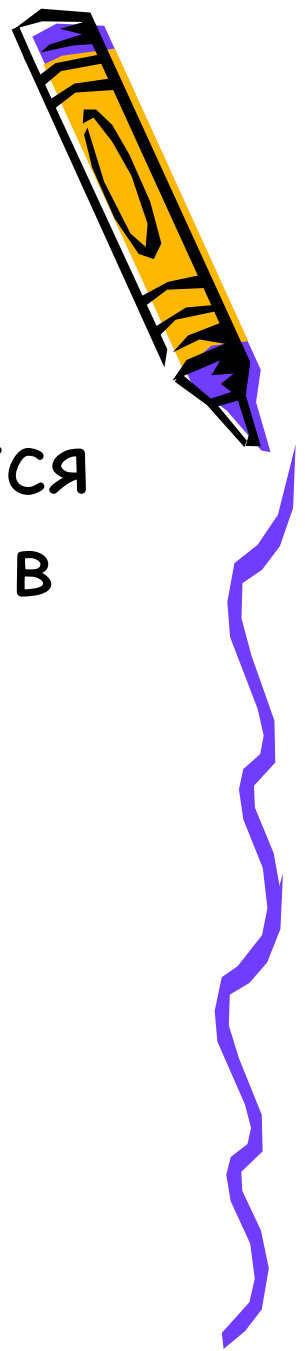
Аттестация в форме тестов

позволяет выявить,
как обеспечивается
единство требований и
эквивалентность
общеобразовательной подготовки
выпускников

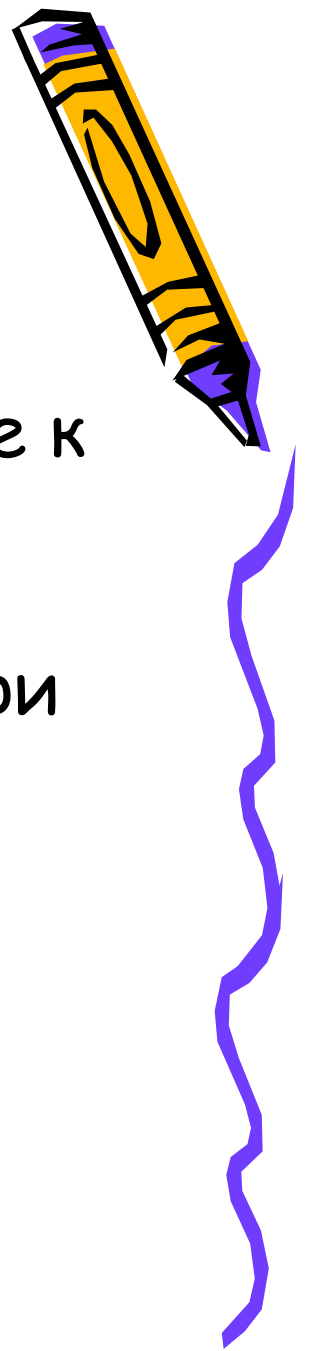


Проблема

Необходимо подготовить учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме тестов, но недостаточно материалов разного уровня сложности для подготовки



Цель работы:



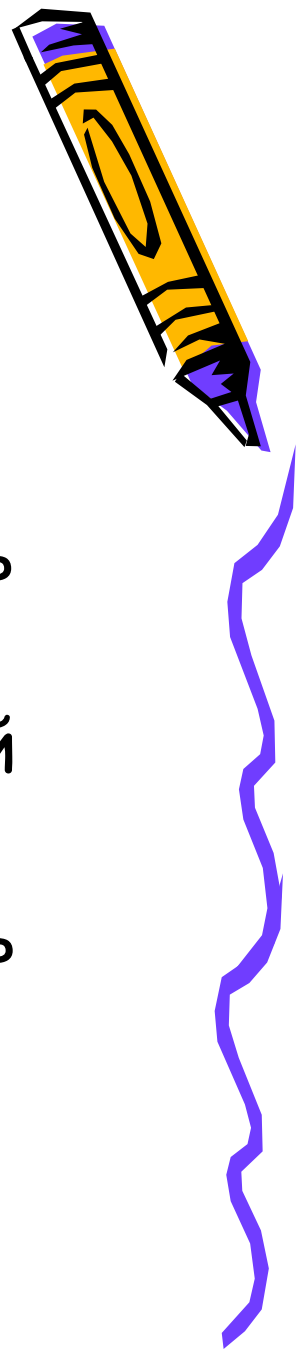
- Составить требования, предъявляемые к контролю умений и навыков
- Выявить содержание заданий разных уровней сложности, используемых при проведении итоговой аттестации
- Познакомиться с критериями оценивания этих заданий





**Требования,
предъявляемые
к контролю
умений и навыков**





- Объективность

Регулярность

- Всесторонность

Индивидуальность

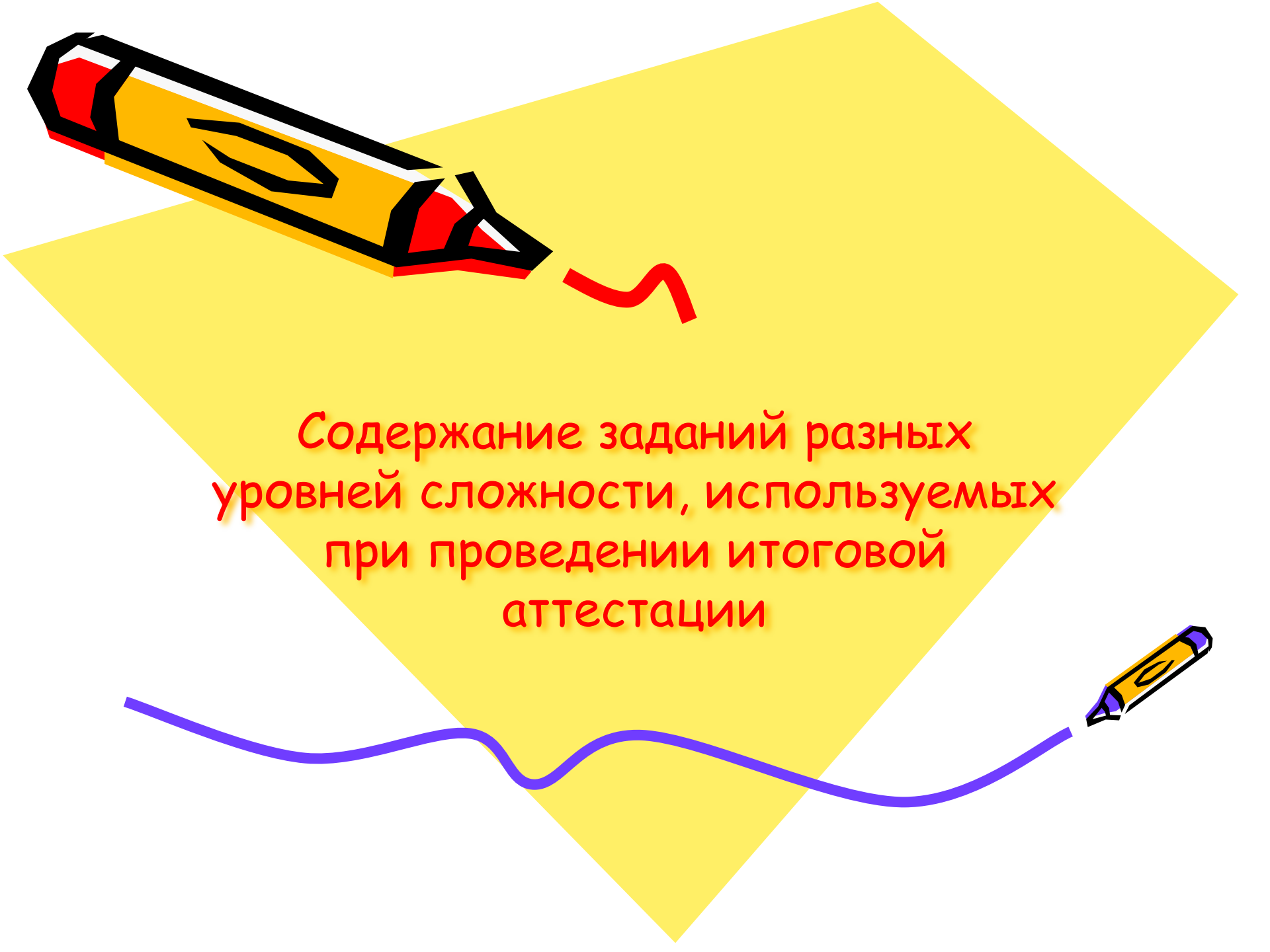
- Дифференцированность

Единство требований

- Целенаправленность

Мобильность

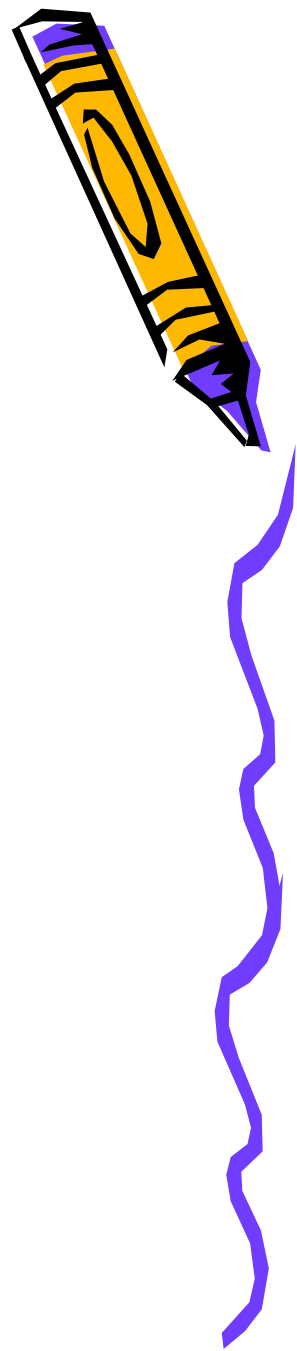




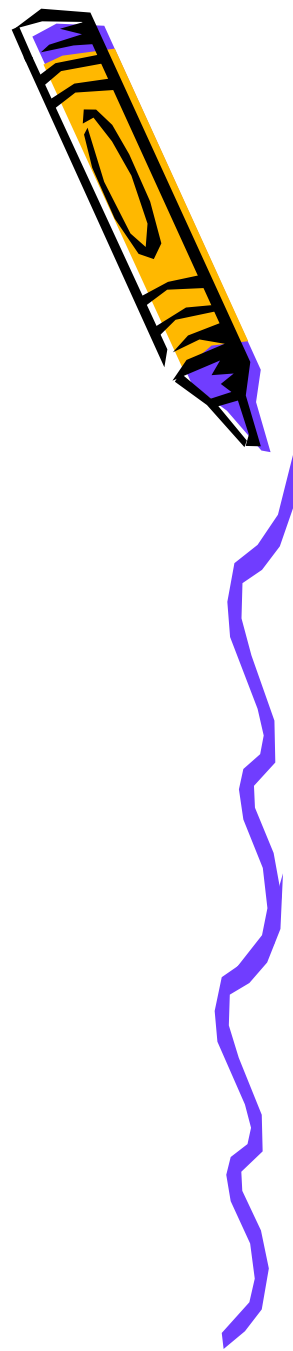
Содержание заданий разных
уровней сложности, используемых
при проведении итоговой
аттестации

Задания базового уровня с выбором одного
верного ответа

Соответствуют
Обязательному минимуму
содержания биологического
образования
и требованиям к уровню
подготовки учеников



Задания базового уровня с выбором одного
верного ответа (пример)



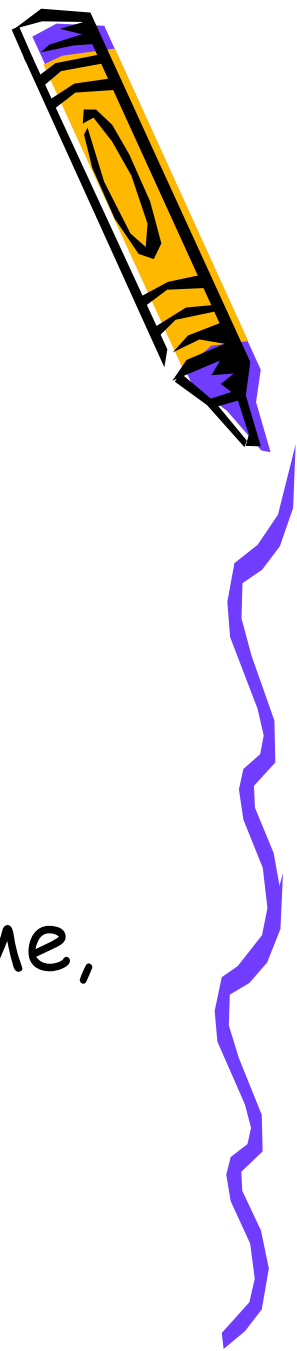
- Изучением многообразия организмов, их классификацией занимается наука:

- 1) экология
- 2) систематика
- 3) гигиена
- 4) селекция



Задания повышенного уровня с выбором одного верного ответа из четырех, с выбором нескольких верных ответов из шести, на установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, с кратким свободным ответом

Направлены на проверку овладения несколькими элементами знаний по проблеме, на составление полного ответа



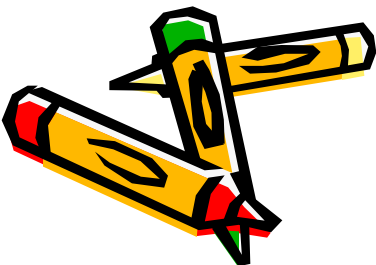
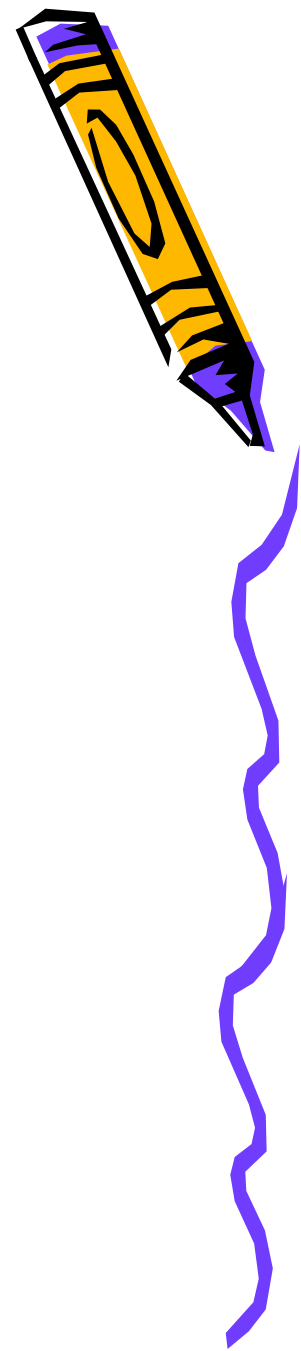
Задания повышенного уровня:

выбор нескольких верных ответов из шести (пример)

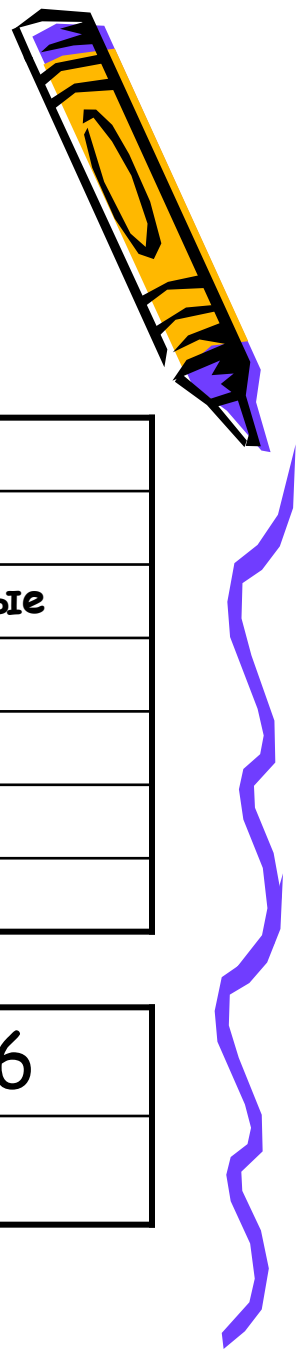
Прочтите задание и выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа.

Мхи относятся к царству растений, так как они:

- А) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
- Б) содержат в клетках митохондрии
- В) содержат в клетках хлоропласты
- Г) используют энергию молекул АТФ на синтез белка
- Д) используют энергию света на синтез органических веществ
- Е) окисляют органические вещества



Задания повышенного уровня: установление соответствия (пример)



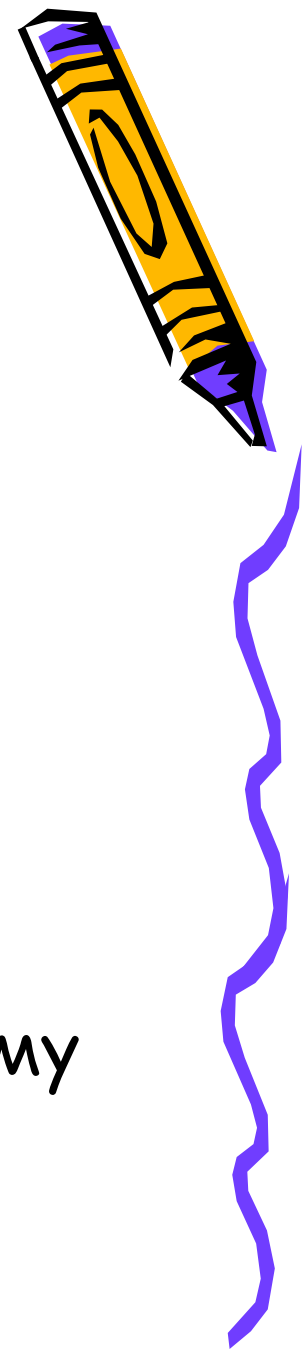
- Установите соответствие между растением и семейством, к которому он относится

Растения	Семейства
1. редька	А. Бобовые
2. горох	Б. Крестоцветные
3. капуста	
4. сурепка	
5. соя	
5. фасоль	

1	2	3	4	5	6

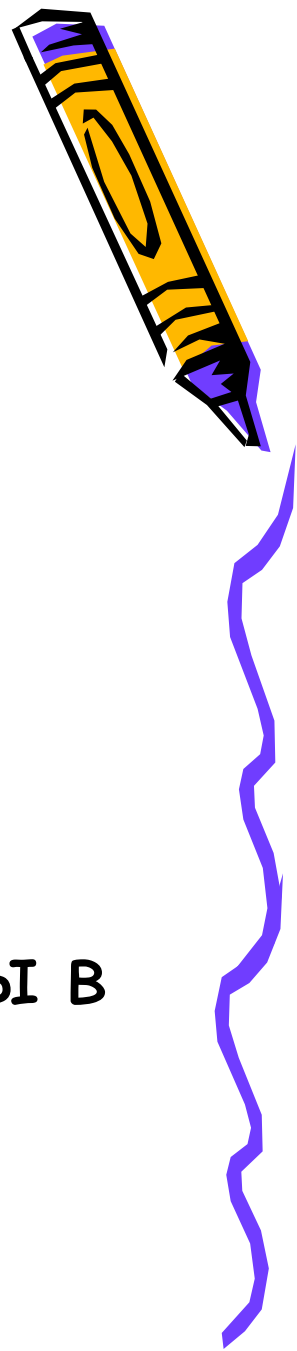


Задания высокого уровня с развернутым свободным ответом



Позволяют выявить
сформированность умений глубоко, в
полном объеме раскрыть ответ,
применить знания в нестандартных
ситуациях,
решить биологическую задачу,
высказать свою точку зрения на проблему





**Задания высокого уровня с
развернутым свободным ответом**

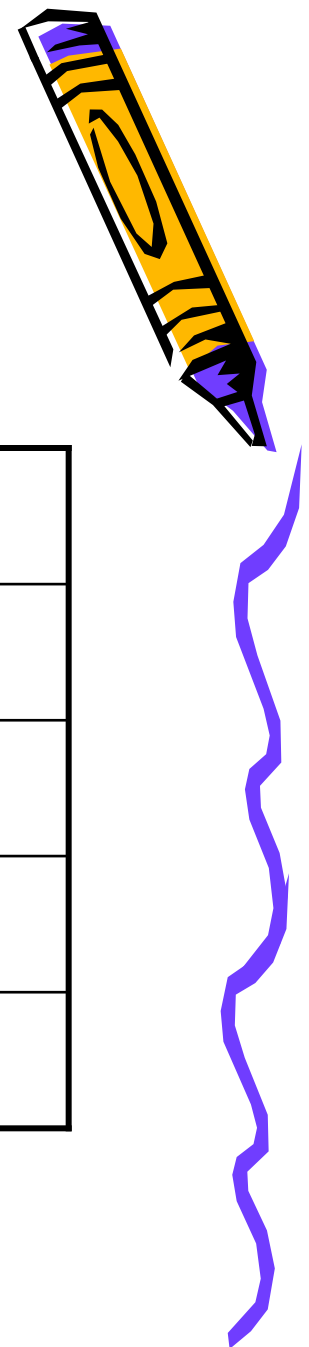
- Почему систематики выделяют грибы в особое царство органического мира?
- В чем проявляется приспособленность птиц к неблагоприятным условиям зимы в средней полосе России?





Критерии оценивания этих заданий



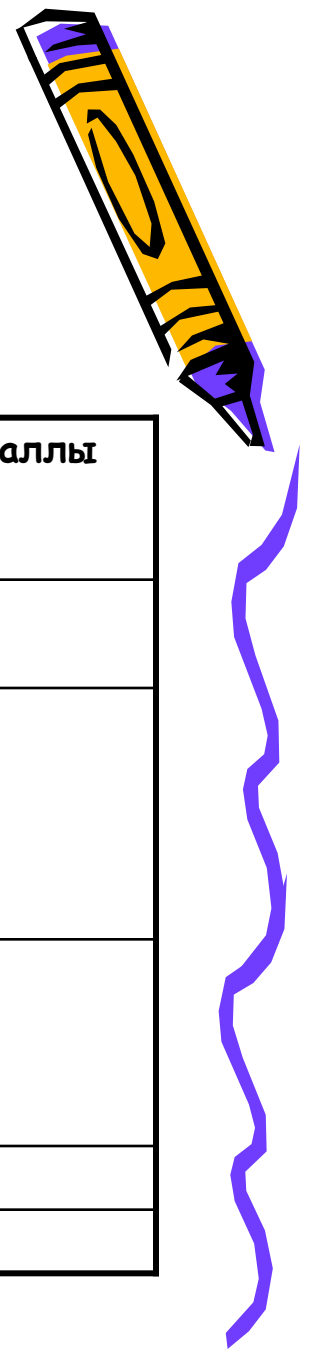


Критерии оценивания ответов учащихся по пятибальной шкале

Число баллов (%)	Отметка
43-57 (75% и более)	5
35-42 (60-74%)	4
16-34 (21-59%)	3
0-15 (менее 21%)	2



Критерии оценивания ответов учащихся по пятибальной шкале заданий блока С



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, включает все названные элементы ответа, не содержит биологических ошибок	3
Ответ правильный, но неполный, включает 3-4 из названных элементов ответа, не содержит биологических ошибок или все элементы ответа, но имеет биологические ошибки	2
Ответ неполный, включает 1-2 из названных элементов ответа, не содержит биологических ошибок или включает 3-4 элемента, но имеет биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

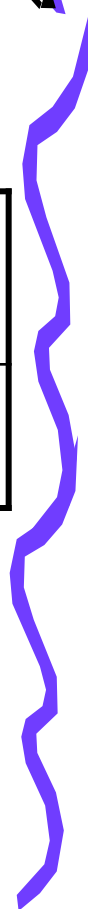


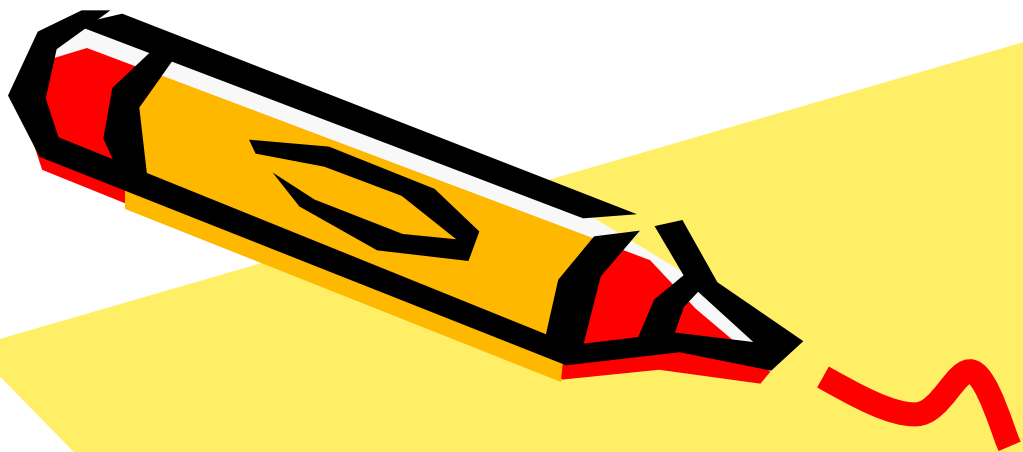
Бланк учета выполнения заданий



Вариант _____ Зачет № _____ Тема _____
Ученик (ца) _____ Класс _____ Школа _____ Дата _____

Задания с выбором ответа	Задания со свободным ответом	Общее число баллов	Отметка
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 + + + - + +	19 20 21 22 23 24		





Спасибо
за
внимание!!!

