# Внеклассное мероприятие

«Информатика
– это интересно"

5 классы

26 января 2009 г

# *Представление команд*

# Эстафета 1
# “Волшебные ребусы”

да

у

шка

с=п

ка

у

# Эстафета 1
# “Волшебные ребусы”

Рога

Вор

Мотор

Липа

# Эстафета 1
# “Волшебные ребусы”

Ток

Наука

ка
—
у

Ребус

# Эстафета 1
# “Волшебные ребусы”

да

Вода

Заяц

у

шка

Подушка

# Эстафета 2 “Соотнеси понятия”

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Текстовый редактор | А | способ изображения чисел с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенные количественные значения |
| 2 | Сканер | Б | Изображение на экране монитора готового к работе компьютера |
| 3 | Меню | В | Носитель информации в виде нескольких расположенных на одной оси и помещенных в герметичный корпус магнитных дисков |
| 4 | Информатика | Г | точка на экране, образующая символьной матрицы |
| 5 | Пользователь | Д | Устройство ввода текстовой информации в память компьютера |
| 6 | Рабочий стол | Е | Список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером |
| 7 | Система счисления | Ж | Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала |
| 8 | Клавиатура | З | Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи |
| 9 | Пиксель | И | Программа, предназначенная для создания простых сообщений и текстов |
| 10 | Жесткий диск (Винчестер) | К | Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации |

# Эстафета 2 “Соотнеси понятия”

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Текстовый редактор | А | способ изображения чисел с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенные количественные значения |
| 2 | Сканер | Б | Изображение на экране монитора готового к работе компьютера |
| 3 | Меню | В | Носитель информации в виде нескольких расположенных на одной оси и помещенных в герметичный корпус магнитных дисков |
| 4 | Информатика | Г | точка на экране, образующая символьной матрицы |
| 5 | Пользователь | Д | Устройство ввода текстовой информации в память компьютера |
| 6 | Рабочий стол | Е | Список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером |
| 7 | Система счисления | Ж | Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала |
| 8 | Клавиатура | З | Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи |
| 9 | Пиксель | И | Программа, предназначенная для создания простых сообщений и текстов |
| 10 | Жесткий диск (Винчестер) | К | Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации |

# Эстафета 3 “Думай лучше – отвечай быстрее”

- В каком слове из пяти букв пять О?
  ОПЯТЬ
- Что посреди Волги стоит?
  Буква Л
- В каком слове сто Г?
- СТОГ
- В небе есть, а земле нет, в бабе две, в мужике – ни одной.
  Буква Б
- Что видят с закрытыми глазами?
  СНЫ
- Назовите пять дней, не называя чисел и названия дней
  Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра
- Какую траву и слепой знает?
  КРАПИВУ

# Эстафета 3 “Думай лучше – отвечай быстрее”

- На столе стояли 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?
- 3. Оксана съела вишню в стакане, а не стаканы.
- В классе, где шел урок, находилось 20 человек. Из них 10 девочек. Сколько в классе находилось мальчиков?
- 9. 1-учитель

Что нужно в первую очередь обязательно бросить на дно кастрюли, прежде чем варить суп?

Взгляд

- На столе стояли 3 свечки. Одну из них задули. Сколько свечек осталось на столе,
- 1. Остальные сгорели
- Три человека здороваются – будет 3 рукопожатия. 4 человека здороваются – сколько будет рукопожатий?
- 6

# Эстафета 4
# “Координатная плоскость”

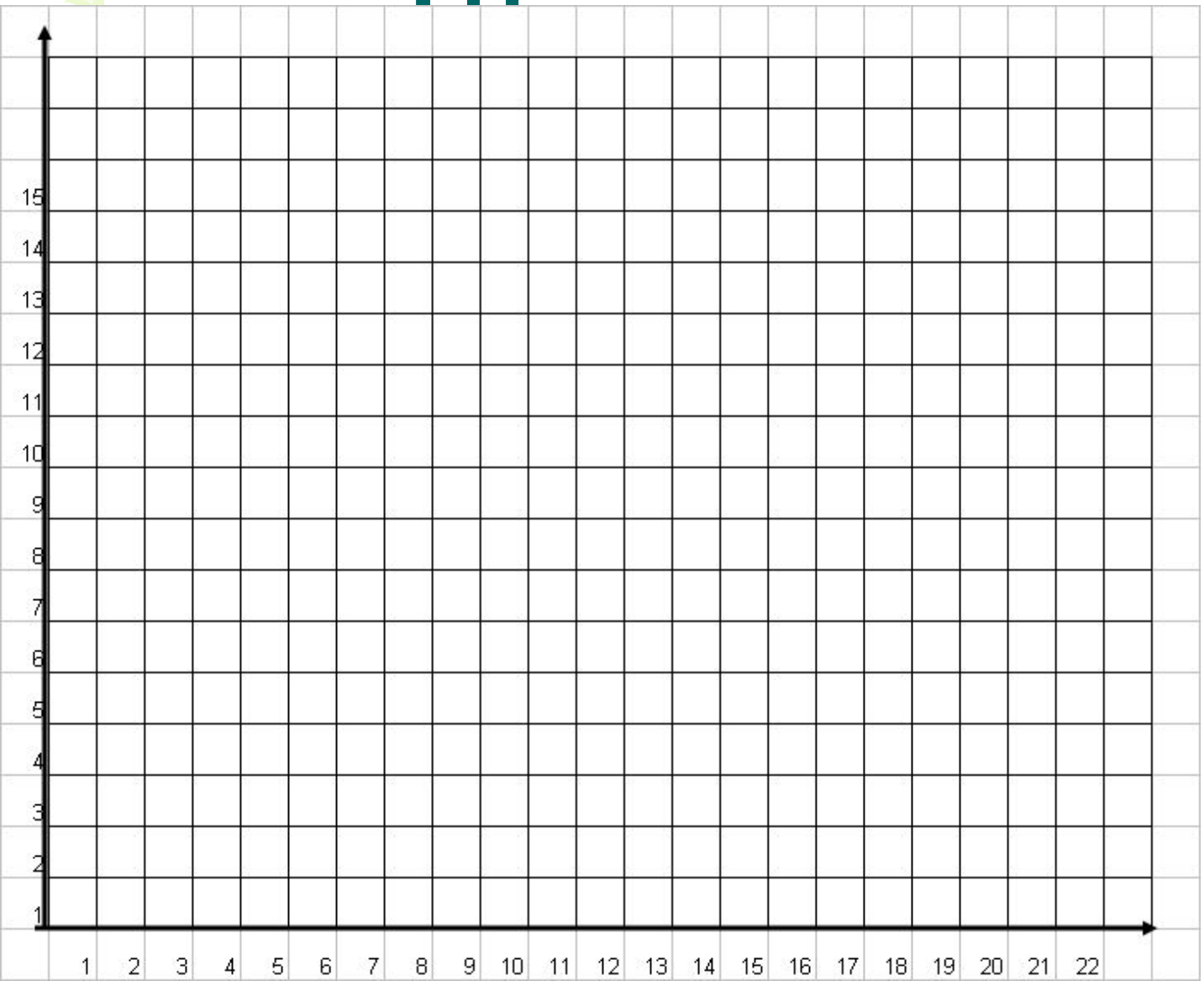



Рис1.

Соединить

1точка (2;5)

2 точка (12;5)

3 точка (10;3)

4 точка (4; 3)

5 точка (2; 5)

Соединить

6 точка (7; 5)

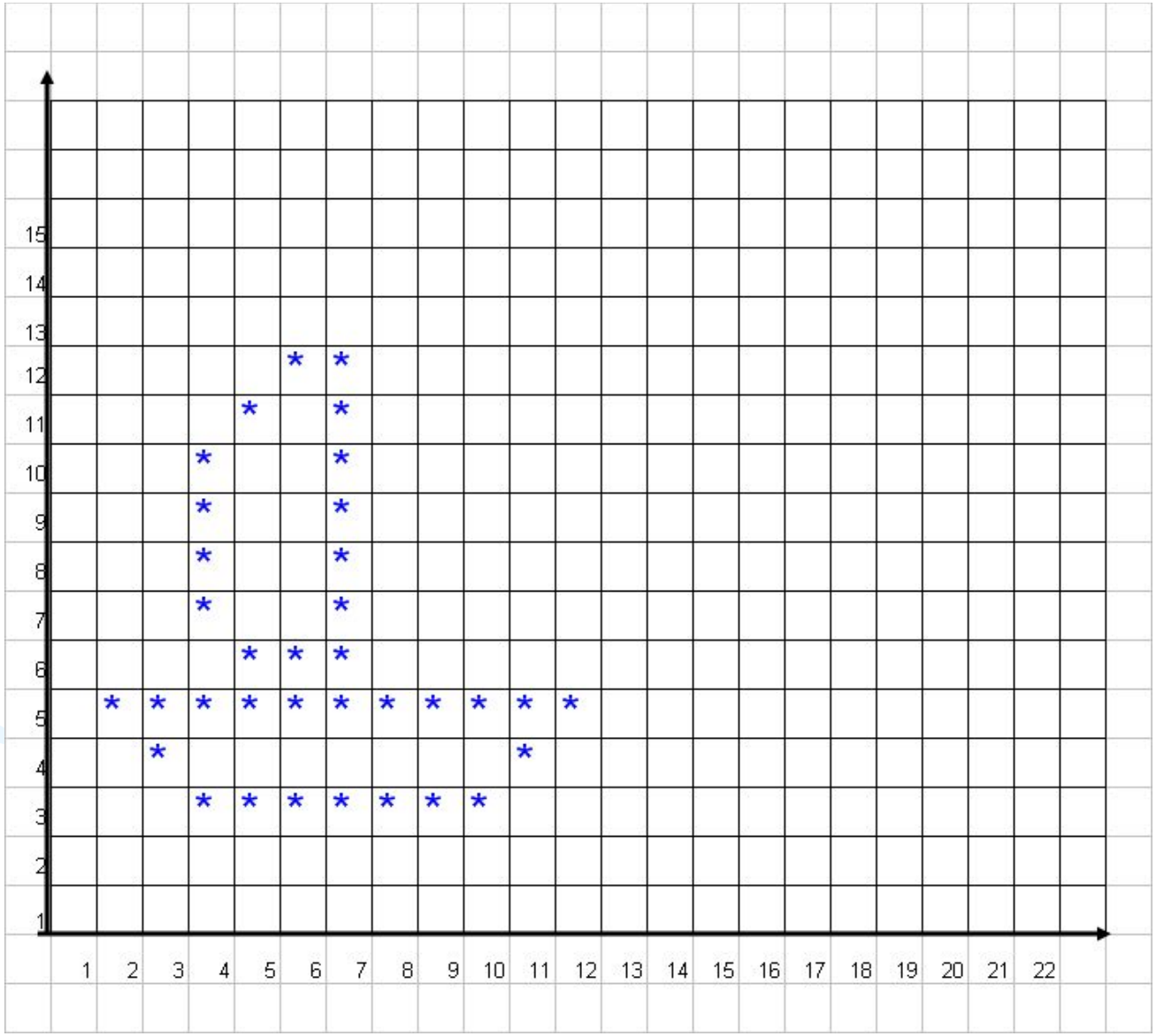
7 точка (7; 12)

8 точка (4;10)

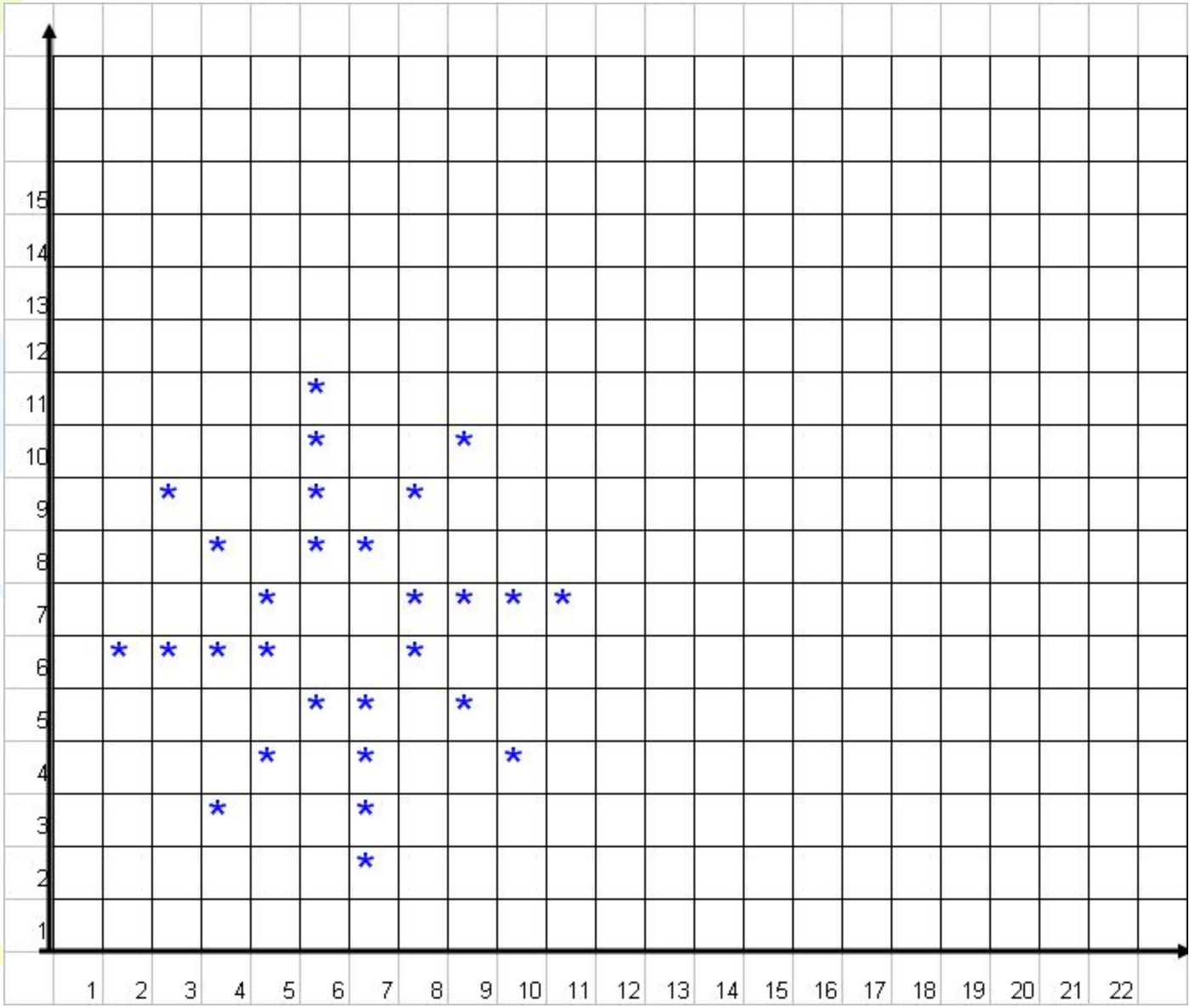
9 точка (4;7)

10 точка (7;5)

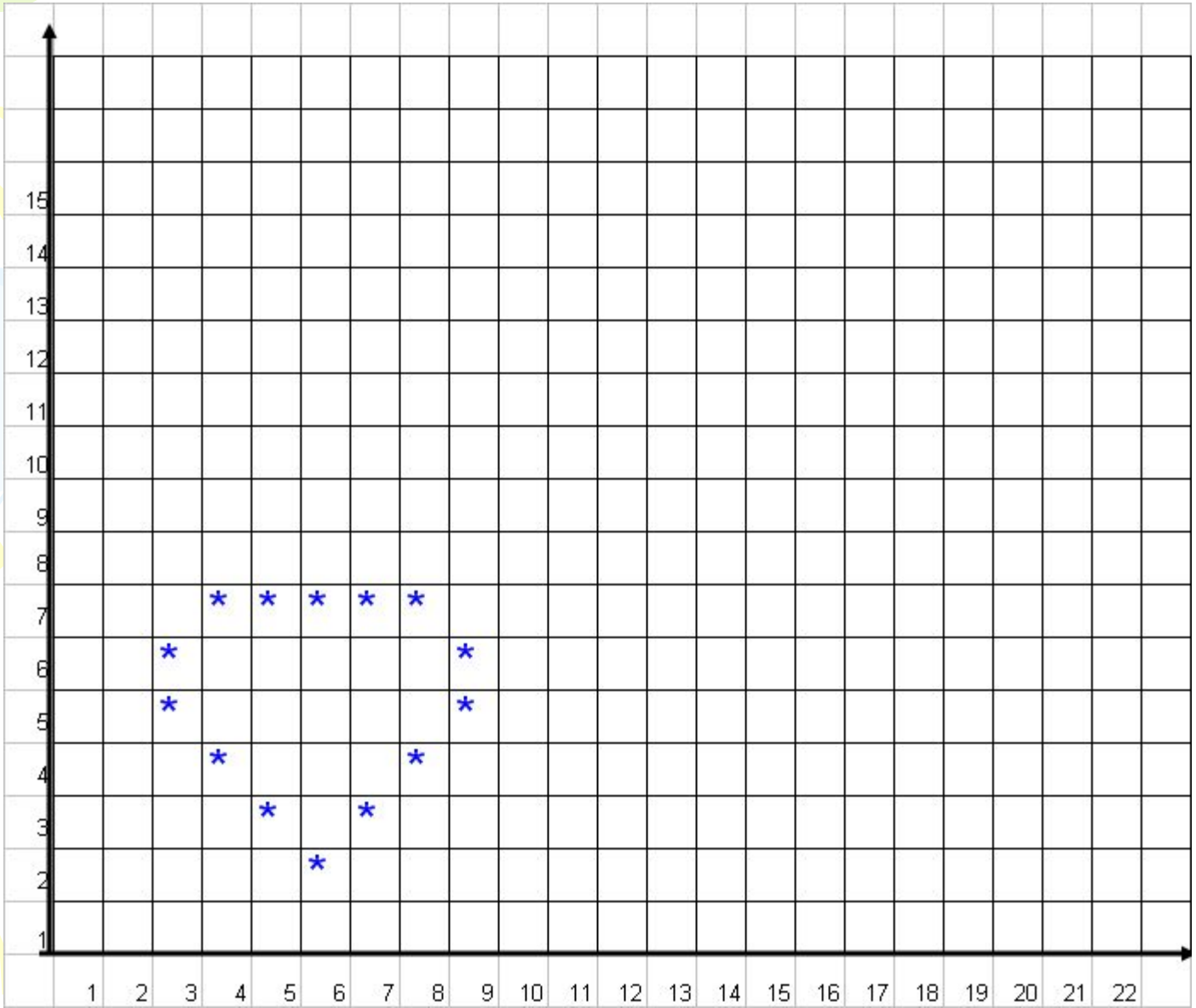
# Рисунок 1


15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

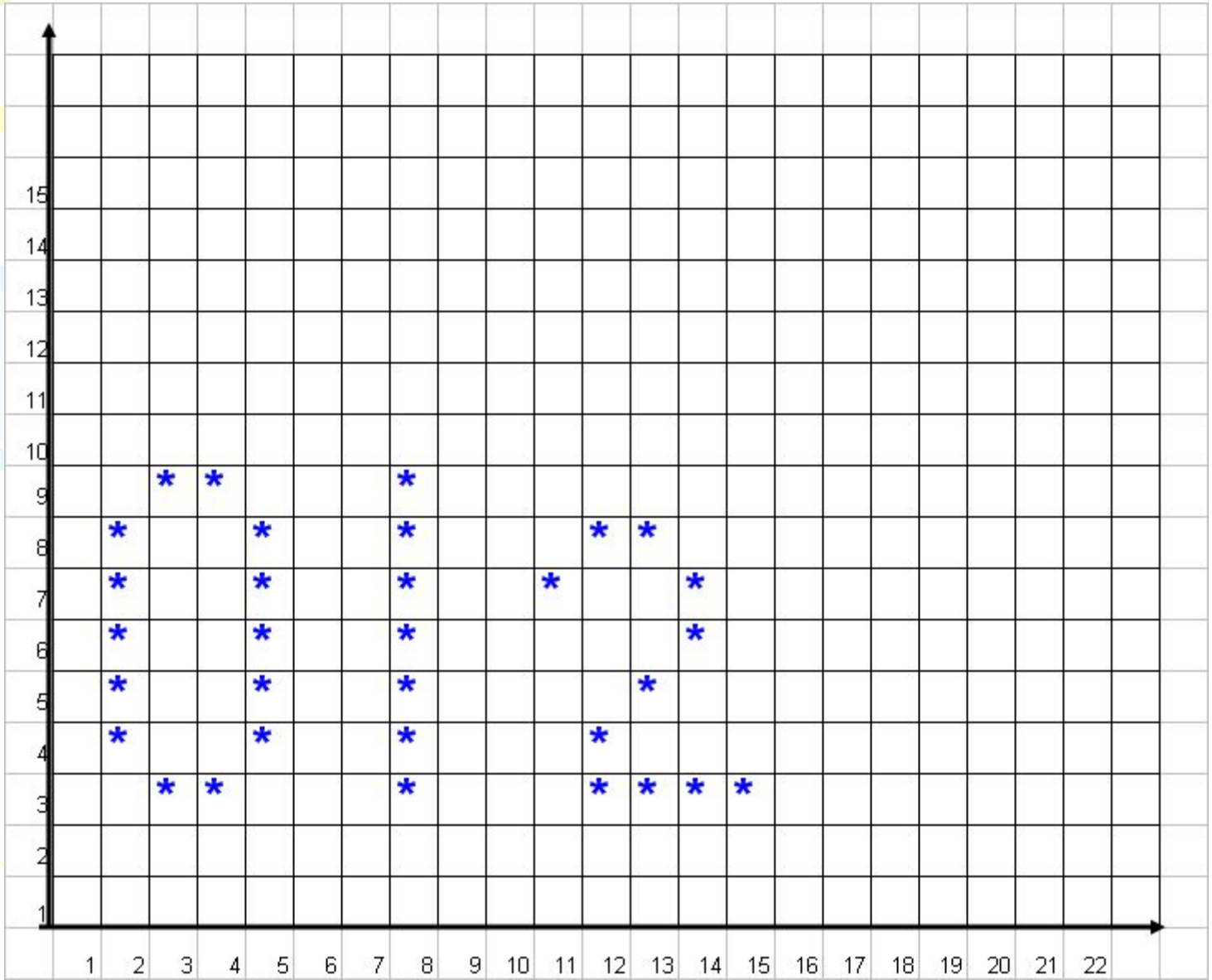
# Рисунок 2


15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

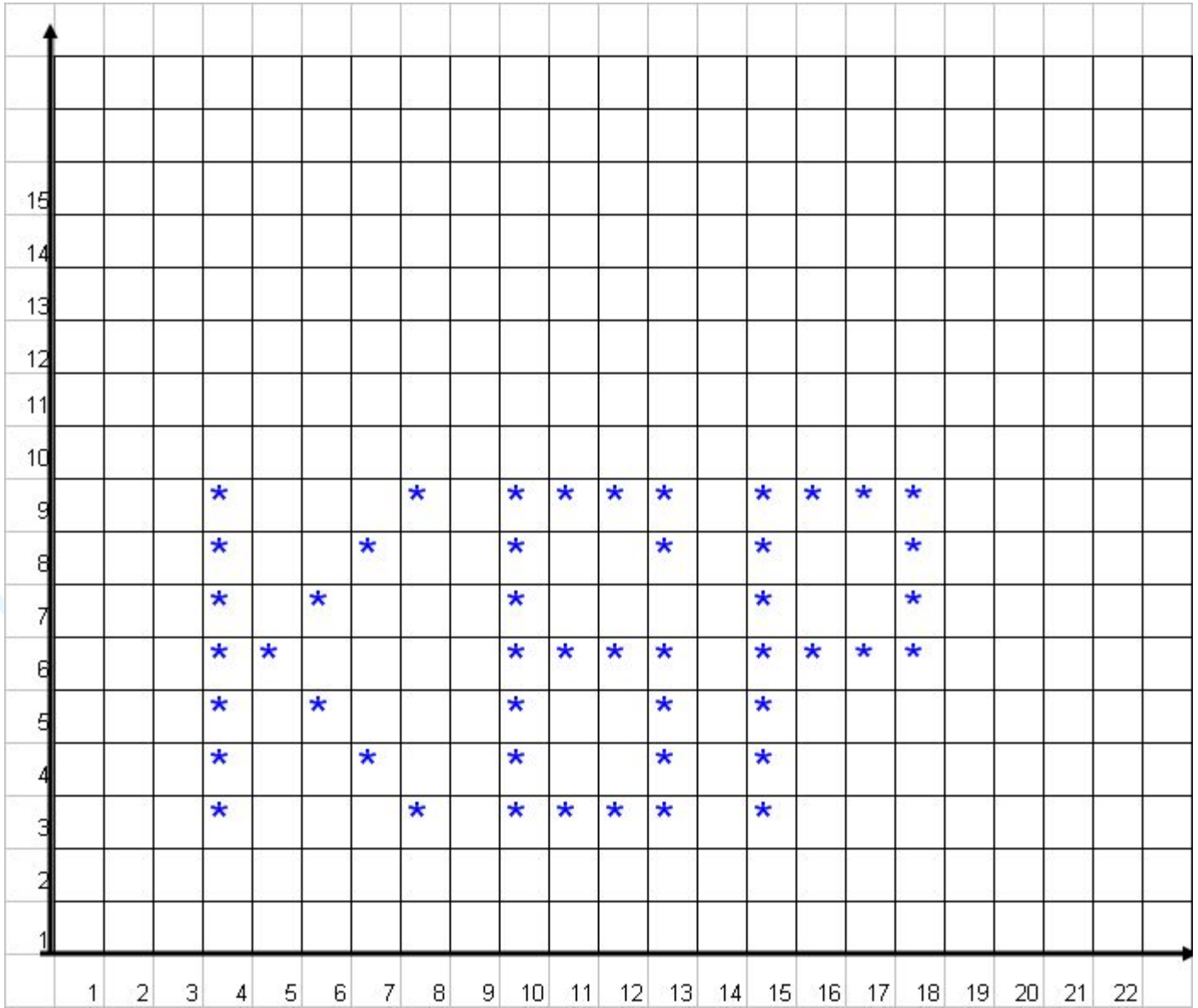
# Рисунок 3


15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

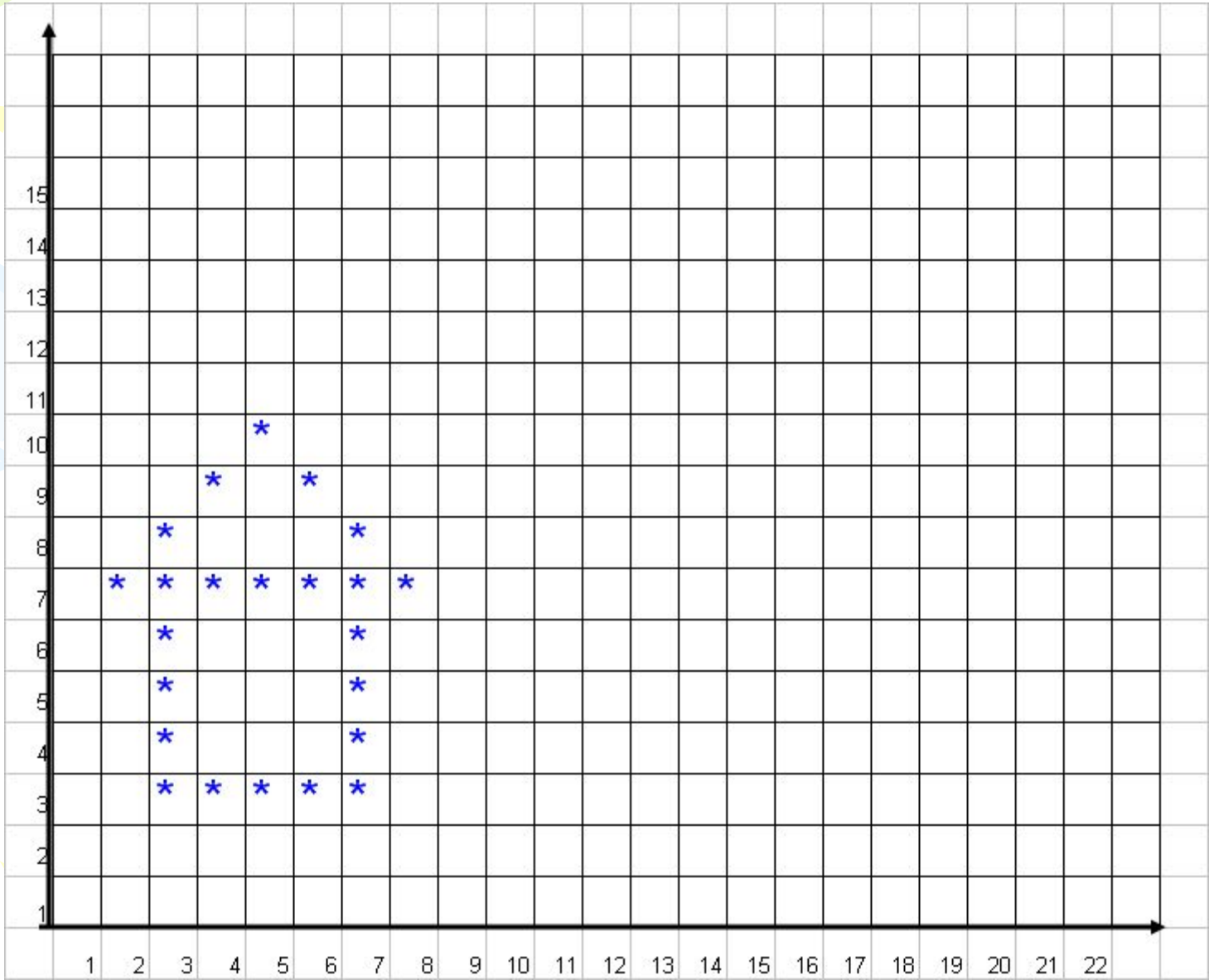
# Рисунок 4


15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

# Рисунок 5


15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

# Рисунок 6


15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

# Эстафета 5
# “Венгерский кроссворд”

- Дополнительное устройство для ввода компьютерных игр (8 букв).
- Печатающее устройство, подключаемое к компьютеру для вывода документа на бумагу (6 букв).
- Область экрана, в которой происходит работа с конкретной программой. Когда программа запущена, то говорят, что ОНО открыто (4 буквы).
- Минимальная единица текстовой информации: цифра, буква, знак препинания и т.д. (6 букв).
- Запись информации с использованием определенного кода (11 букв)
- Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи(12 букв).
- Предназначен для вычислений, обработки, информации и управления работой компьютера. (9 букв).
- Сведения об окружающем нас мире(10 букв).
- Произвольная последовательность символов, ограниченная в конце специальными символами.

# Эстафета 5
# “Венгерский кроссворд”

| Д | Ж | О | Й | К | О | Д | А | Н |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | Р | Т | С | В | О | И | В | И |
| Н | И | И | К | М | Л | Р | О | Е |
| Т | Е | Р | С | И | О | К | Н | О |
| П | П | Р | О | Ц | Е | А | Ц | Ц |
| О | Л | Р | О | С | С | М | И | А |
| З | Ь | Т | Е | И | Н | Р | Я | З |
| О | В | А | Л | Ь | Ф | О | А | Б |

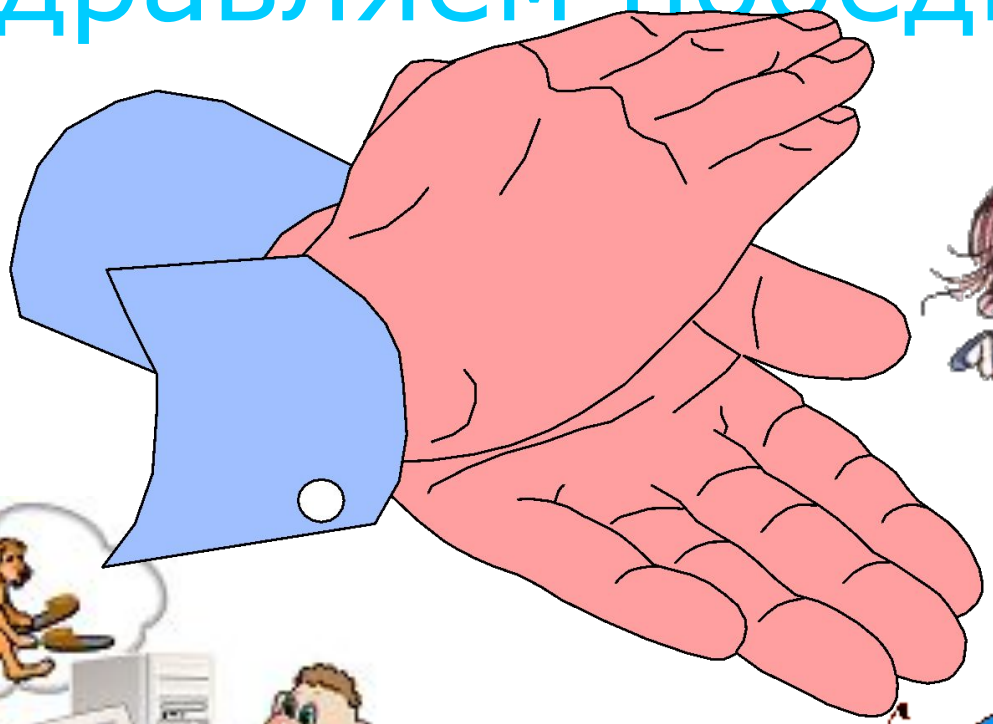
# Эстафета 5
# “Венгерский кроссворд”

- ДЖОЙСТИК
- ПРИНТЕР
- ОКНО
- СИМВОЛ
- КОДИРОВАНИЕ
- ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ
- ПРОЦЕССОР
- ИНФОРМАЦИЯ
- АБЗАЦ

# Эстафета 5
# “Венгерский кроссворд”

| Д | Ж | О | Й | К | О | Д | А | Н |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | Р | Т | С | В | О | И | В | И |
| Н | И | И | К | М | Л | Р | О | Е |
| Т | Е | Р | С | И | О | К | Н | О |
| П | П | Р | О | Ц | Е | А | Ц | Ц |
| О | Л | Р | О | С | С | М | И | А |
| З | Ь | Т | Е | И | Н | Р | Я | З |
| О | В | А | Л | Ь | Ф | О | А | Б |

# Поздравляем победителей!



| № | Ответьте на вопросы | Сюда впишите ответ или поставьте галочку в предложенные варианты | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Какое из заданий вам показалось наиболее сложным? | | | | |
| 2 | Над чем вам следовало бы поработать в дальнейшем? | | | | |
| 3 | Отрицательными эпизодами мероприятия были: | | | | |
| 6 | Нужны ли вам внеклассные мероприятия? Какая роль вам нравится больше всего? | да | | Роль участника | Роль зрителя |
| | | нет | | | |
| 7 | Выразите ваше эмоциональное состояние после мероприятия. | | | | |