

The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti.

Внеклассное мероприятие

«Информатика  
– это интересно»

5 классы

26 января 2009 г

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy string and has several small, yellow, triangular shapes radiating from its base, resembling light or confetti.

# *Представление команд*

# Эстафета 1

## “Волшебные ребусы”



# Эстафета 1

## “Волшебные ребусы”



Рога



Вор



Мотор

С=П

Липа



# Эстафета 1 "Волшебные ребусы"



Ток

Наука



Ребус

ка  
—  
у

# Эстафета 1

## “Волшебные ребусы”



Вода

Заяц



Подушка

# Эстафета 2

## “Соотнеси понятия”

1	Текстовый редактор	А	способ изображения чисел с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенные количественные значения
2	Сканер	Б	Изображение на экране монитора готового к работе компьютера
3	Меню	В	Носитель информации в виде нескольких расположенных на одной оси и помещенных в герметичный корпус магнитных дисков
4	Информатика	Г	точка на экране, образующая символьной матрицы
5	Пользователь	Д	Устройство ввода текстовой информации в память компьютера
6	Рабочий стол	Е	Список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером
7	Система счисления	Ж	Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала
8	Клавиатура	З	Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи
9	Пиксель	И	Программа, предназначенная для создания простых сообщений и текстов
10	Жесткий диск (Винчестер)	К	Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации

# Эстафета 2

## “Соотнеси понятия”

1	Текстовый редактор	А	способ изображения чисел с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенные количественные значения
2	Сканер	Б	Изображение на экране монитора готового к работе компьютера
3	Меню	В	Носитель информации в виде нескольких расположенных на одной оси и помещенных в герметичный корпус магнитных дисков
4	Информатика	Г	точка на экране, образующая символьной матрицы
5	Пользователь	Д	Устройство ввода текстовой информации в память компьютера
6	Рабочий стол	Е	Список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером
7	Система счисления	Ж	Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала
8	Клавиатура	З	Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи
9	Пиксель	И	Программа, предназначенная для создания простых сообщений и текстов
10	Жесткий диск (Винчестер)	К	Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации





# Эстафета 3

## “Думай лучше – отвечай быстрее”

- В каком слове из пяти букв пять О?

ОПЯТЬ

- Что посреди Волги стоит?

Буква Л

- В каком слове сто Г?

- СТОГ

- В небе есть, а земле нет, в бабе две, в мужике – ни одной.

Буква Б

- Что видят с закрытыми глазами?

СНЫ

- Назовите пять дней, не называя чисел и названия дней

Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

- Какую траву и слепой знает?

КРАПИВУ

# Эстафета 3

## “Думай лучше – отвечай быстрее”

- На столе стояли 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?
- 3. Оксана съела вишню в стакане, а не стаканы.
- В классе, где шел урок, находилось 20 человек. Из них 10 девочек. Сколько в классе находилось мальчиков?
- 9. 1-учитель

Что нужно в первую очередь обязательно бросить на дно кастрюли, прежде чем варить суп?

Взгляд

- На столе стояли 3 свечи. Одну из них задули. Сколько свечек осталось на столе,
- 1. Остальные сгорели
- Три человека здороваются – будет 3 рукопожатия. 4 человека здороваются – сколько будет рукопожатий?
- 6

# Эстафета 4

## “Координатная плоскость”

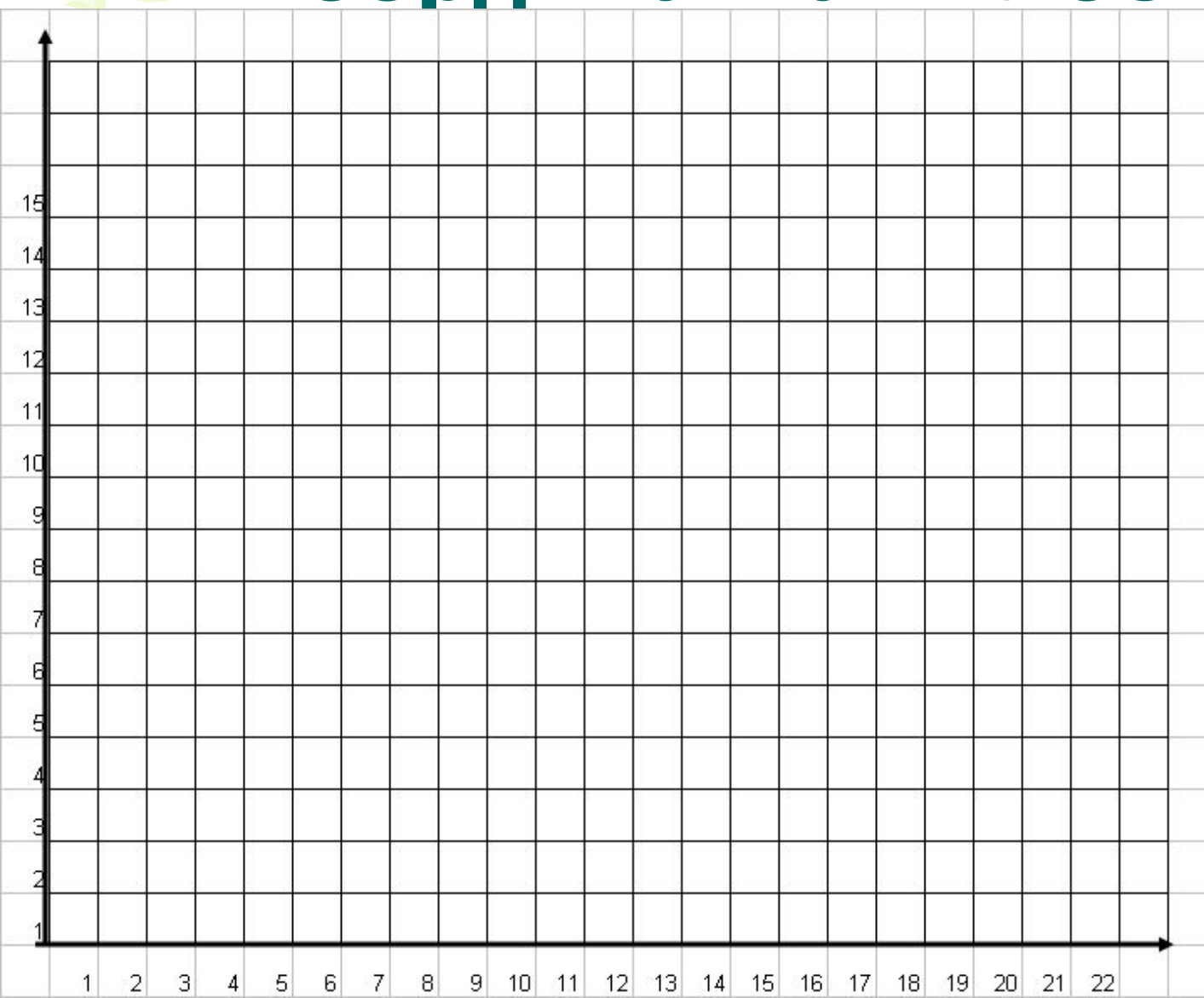


Рис 1.

Соединить

1 точка (2; 5)

2 точка (12; 5)

3 точка (10; 3)

4 точка (4; 3)

5 точка (2; 5)

Соединить

6 точка (7; 5)

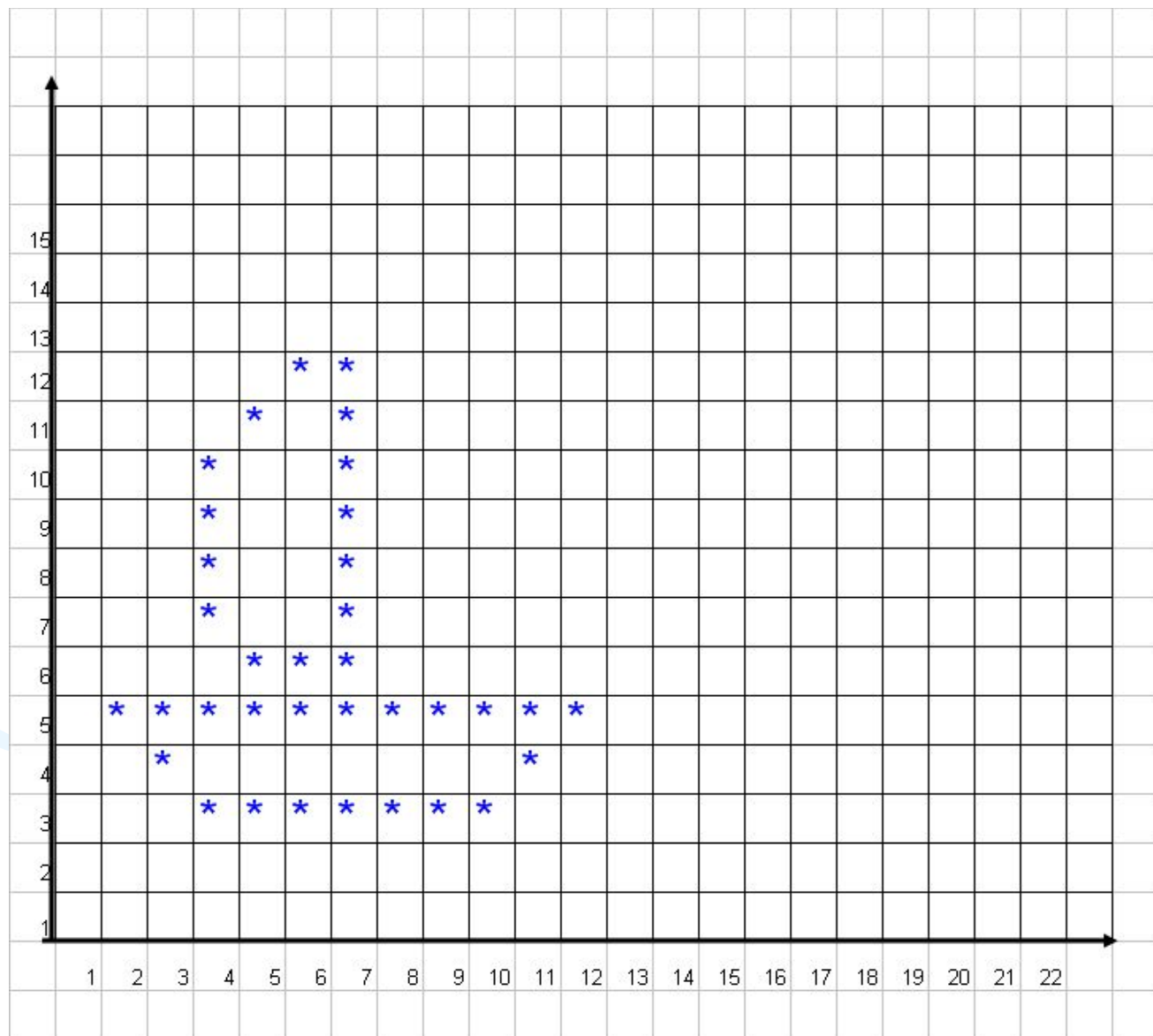
7 точка (7; 12)

8 точка (4; 10)

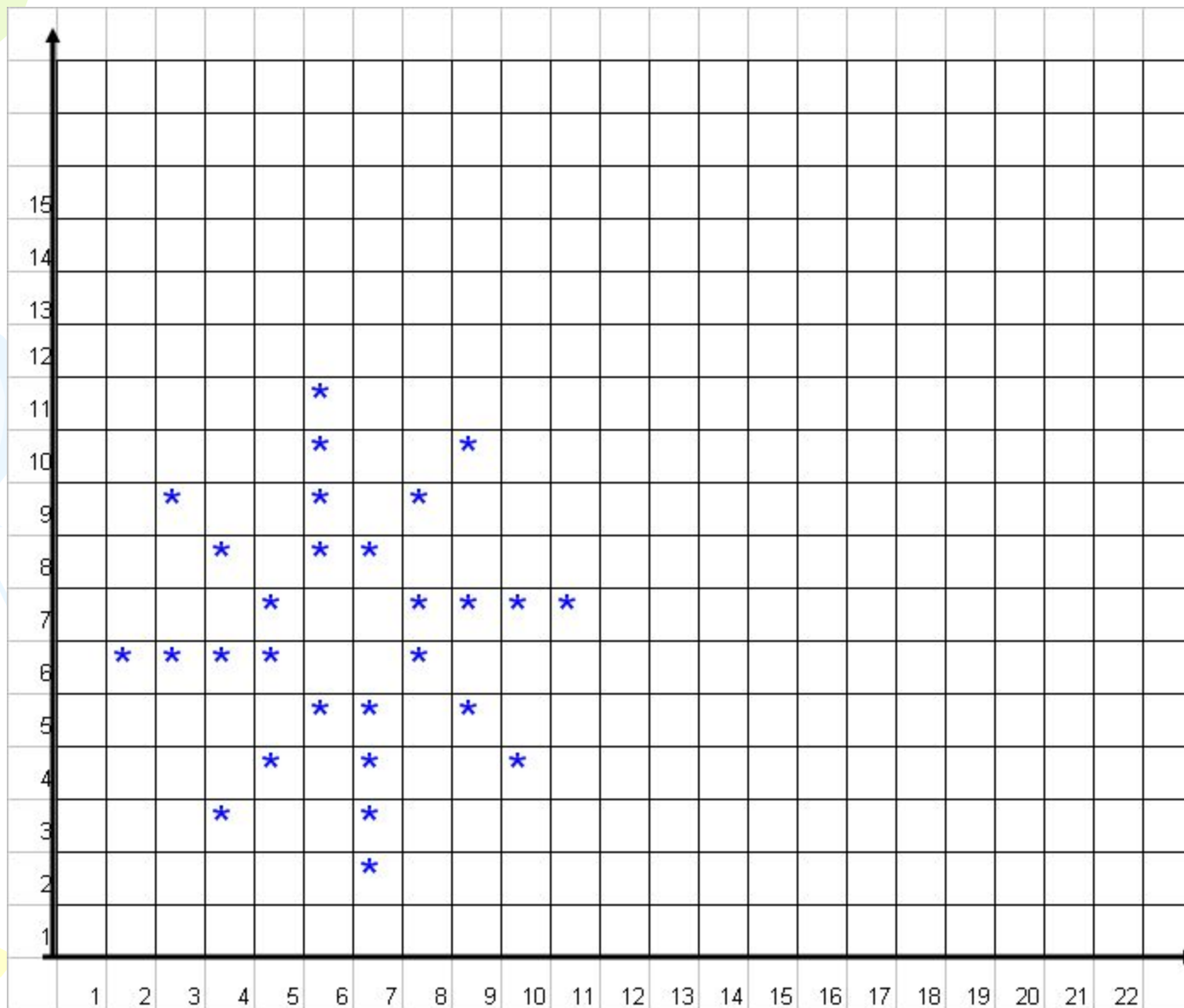
9 точка (4; 7)

10 точка (7; 5)

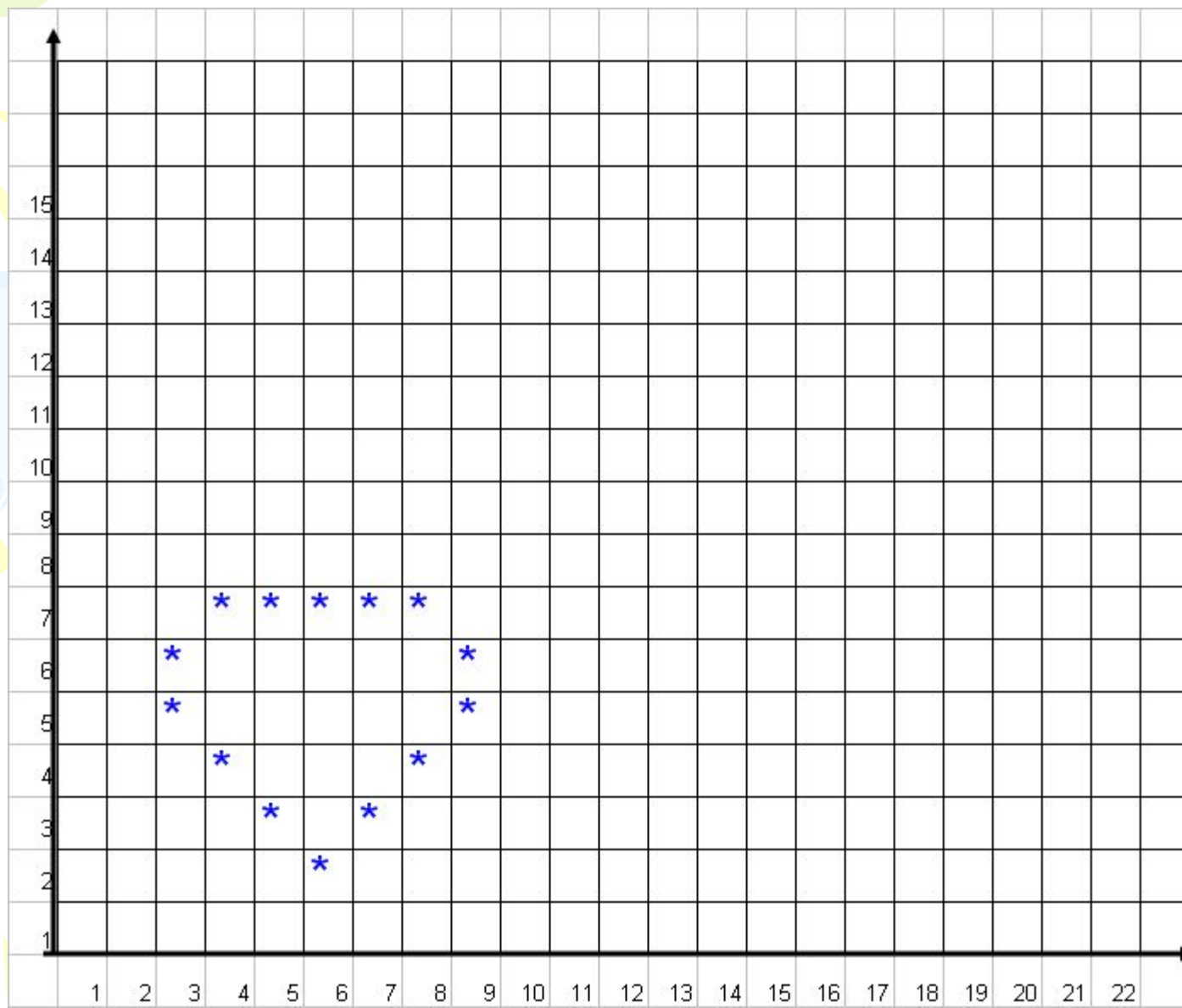
# Рисунок 1



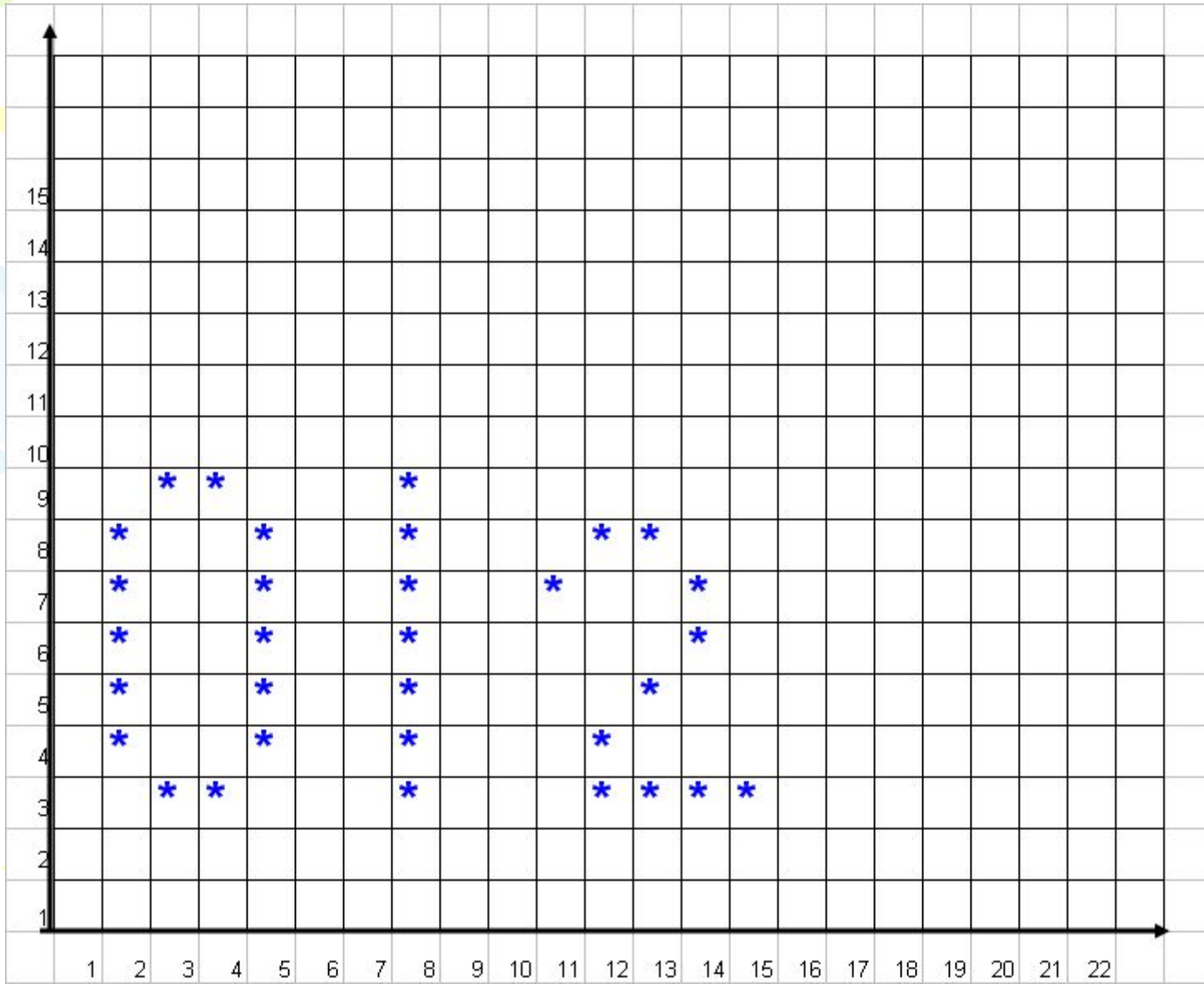
# Рисунок 2



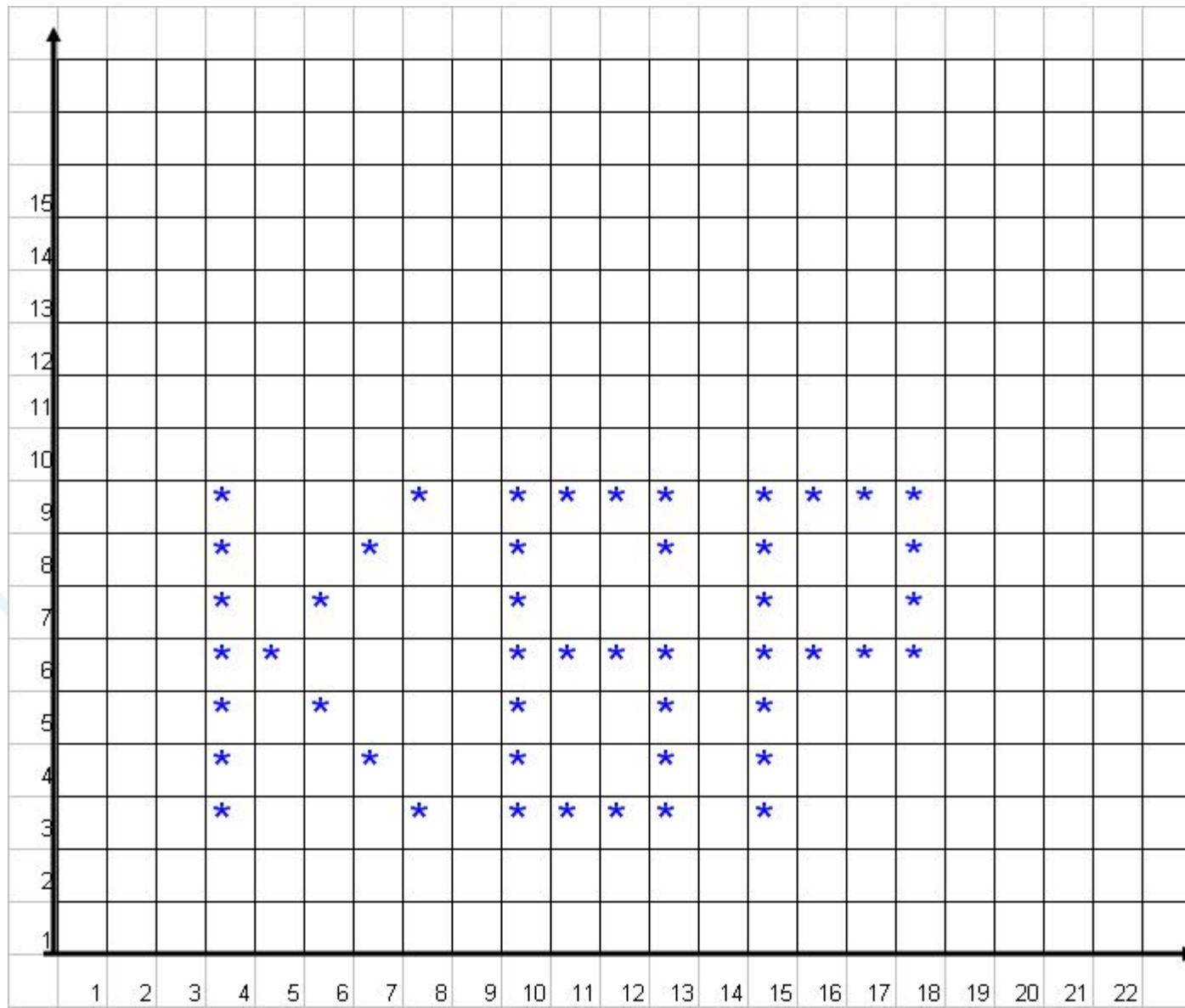
# Рисунок 3



# Рисунок 4

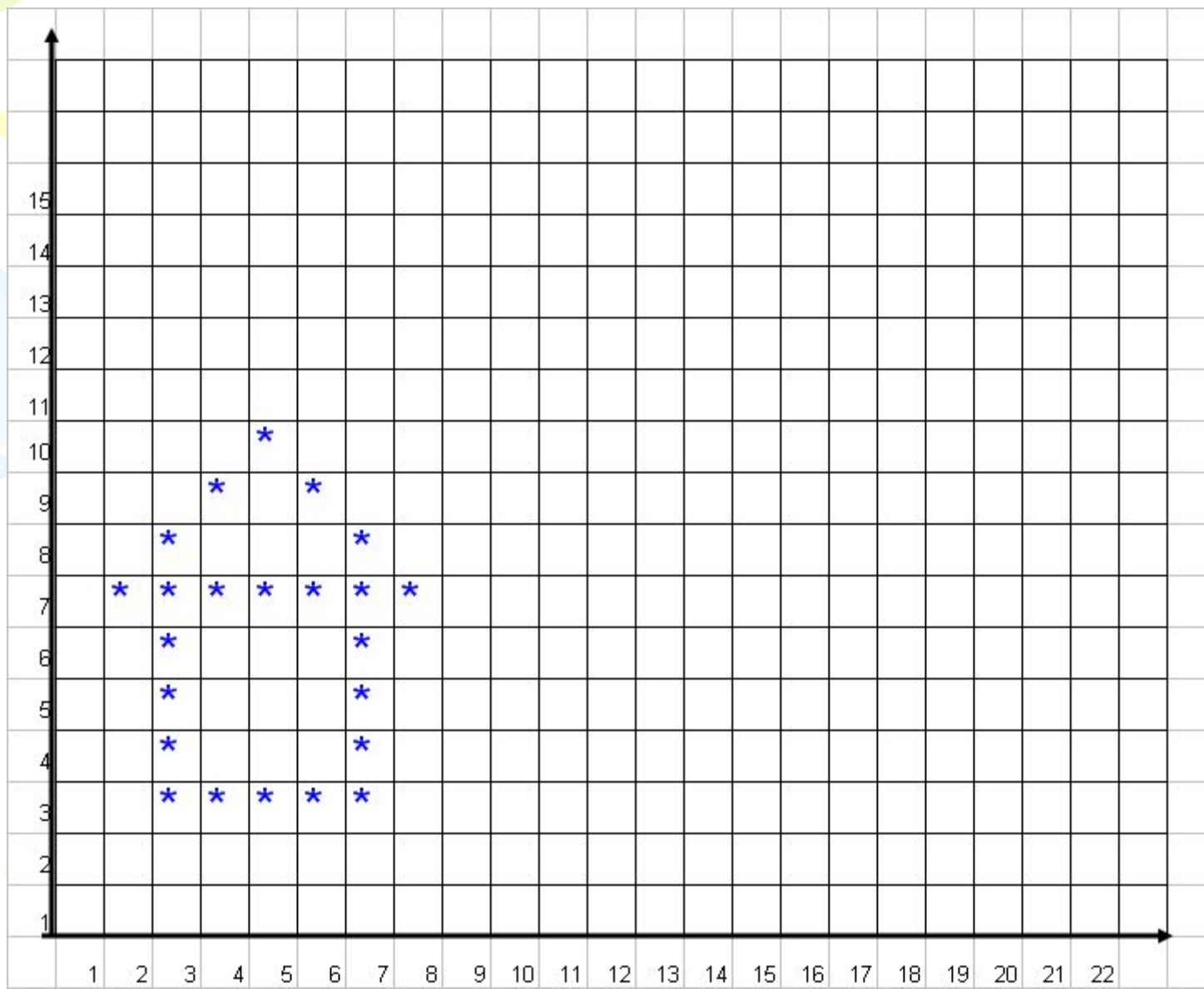


# Рисунок 5





# Рисунок 6



# Эстафета 5

## “Венгерский кроссворд”

- Дополнительное устройство для ввода компьютерных игр (8 букв).
- Печатающее устройство, подключаемое к компьютеру для вывода документа на бумагу (6 букв).
- Область экрана, в которой происходит работа с конкретной программой. Когда программа запущена, то говорят, что ОНО открыто (4 буквы).
- Минимальная единица текстовой информации: цифра, буква, знак препинания и т.д. (6 букв).
- Запись информации с использованием определенного кода (11 букв)
- Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи(12 букв).
- Предназначен для вычислений, обработки, информации и управления работой компьютера. (9 букв).
- Сведения об окружающем нас мире(10 букв).
- Произвольная последовательность символов, ограниченная в конце специальными символами.

# Эстафета 5

## “Венгерский кроссворд”

Д	Ж	О	Й	К	О	Д	А	Н
П	Р	Т	С	В	О	И	В	И
Н	И	И	К	М	Л	Р	О	Е
Т	Е	Р	С	И	О	К	Н	О
П	П	Р	О	Ц	Е	А	Ц	Ц
О	Л	Р	О	С	С	М	И	А
З	Ь	Т	Е	И	Н	Р	Я	З
О	В	А	Л	Ь	Ф	О	А	Б

# Эстафета 5

## “Венгерский кроссворд”

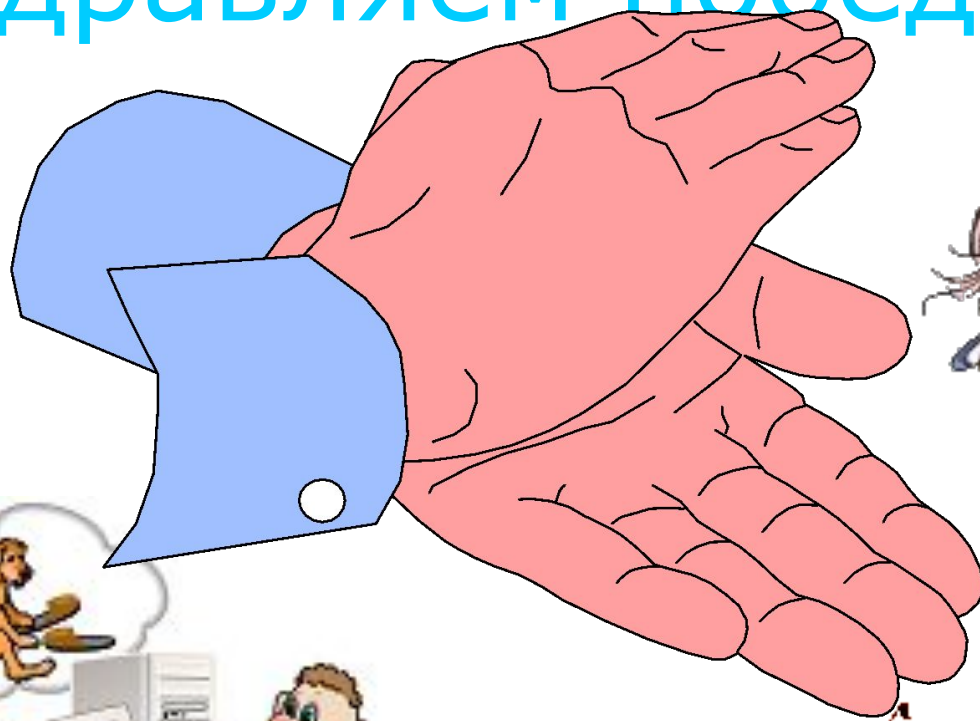
- ДЖОЙСТИК
- ПРИНТЕР
- ОКНО
- СИМВОЛ
- КОДИРОВАНИЕ
- ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ
- ПРОЦЕССОР
- ИНФОРМАЦИЯ
- АБЗАЦ

# Эстафета 5

## “Венгерский кроссворд”

<b>Д</b>	<b>Ж</b>	<b>О</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>
<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>И</b>	<b>В</b>	<b>И</b>
<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>
<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>
<b>П</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Ц</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>Ц</b>	<b>Ц</b>
<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>М</b>	<b>И</b>	<b>А</b>
<b>З</b>	<b>Ь</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Р</b>	<b>Я</b>	<b>З</b>
<b>О</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Ф</b>	<b>О</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

# Поздравляем победителей!



№	Ответьте на вопросы	Сюда впишите ответ или поставьте галочку в предложенные варианты			
1	Какое из заданий вам показалось наиболее сложным?				
2	Над чем вам следовало бы поработать в дальнейшем?				
3	Отрицательными эпизодами мероприятия были:				
6	Нужны ли вам внеклассные мероприятия? Какая роль вам нравится больше всего?	да		Роль участника	Роль зрителя
		нет			
7	Выразите ваше эмоциональное состояние после мероприятия.				