Внеклассное мероприятие

«Информатика
– это интересно"

5 классы

26 января 2009 г

Представление команд

Эстафета 1
“Волшебные ребусы”

да

у

шка

с=п

ка

у

Эстафета 1
“Волшебные ребусы”

Рога

Вор

Мотор

Липа

Эстафета 1
“Волшебные ребусы”

Ток

Наука

ка
—
у

Ребус

Эстафета 1
“Волшебные ребусы”

да

Вода

Заяц

у

шка

Подушка

Эстафета 2 “Соотнеси понятия”

1	Текстовый редактор	А	способ изображения чисел с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенные количественные значения
2	Сканер	Б	Изображение на экране монитора готового к работе компьютера
3	Меню	В	Носитель информации в виде нескольких расположенных на одной оси и помещенных в герметичный корпус магнитных дисков
4	Информатика	Г	точка на экране, образующая символьной матрицы
5	Пользователь	Д	Устройство ввода текстовой информации в память компьютера
6	Рабочий стол	Е	Список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером
7	Система счисления	Ж	Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала
8	Клавиатура	З	Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи
9	Пиксель	И	Программа, предназначенная для создания простых сообщений и текстов
10	Жесткий диск (Винчестер)	К	Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации

Эстафета 2 “Соотнеси понятия”

1	Текстовый редактор	А	способ изображения чисел с помощью ограниченного набора символов, имеющих определенные количественные значения
2	Сканер	Б	Изображение на экране монитора готового к работе компьютера
3	Меню	В	Носитель информации в виде нескольких расположенных на одной оси и помещенных в герметичный корпус магнитных дисков
4	Информатика	Г	точка на экране, образующая символьной матрицы
5	Пользователь	Д	Устройство ввода текстовой информации в память компьютера
6	Рабочий стол	Е	Список команд, выбирая которые, пользователь может управлять компьютером
7	Система счисления	Ж	Техническое устройство, предназначенное для ввода в компьютер графических изображений с бумажного оригинала
8	Клавиатура	З	Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи
9	Пиксель	И	Программа, предназначенная для создания простых сообщений и текстов
10	Жесткий диск (Винчестер)	К	Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации

Эстафета 3 “Думай лучше – отвечай быстрее”

- В каком слове из пяти букв пять О?
  ОПЯТЬ
- Что посреди Волги стоит?
  Буква Л
- В каком слове сто Г?
- СТОГ
- В небе есть, а земле нет, в бабе две, в мужике – ни одной.
  Буква Б
- Что видят с закрытыми глазами?
  СНЫ
- Назовите пять дней, не называя чисел и названия дней
  Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра
- Какую траву и слепой знает?
  КРАПИВУ

Эстафета 3 “Думай лучше – отвечай быстрее”

- На столе стояли 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?
- 3. Оксана съела вишню в стакане, а не стаканы.
- В классе, где шел урок, находилось 20 человек. Из них 10 девочек. Сколько в классе находилось мальчиков?
- 9. 1-учитель

Что нужно в первую очередь обязательно бросить на дно кастрюли, прежде чем варить суп?

Взгляд

- На столе стояли 3 свечки. Одну из них задули. Сколько свечек осталось на столе,
- 1. Остальные сгорели
- Три человека здороваются – будет 3 рукопожатия. 4 человека здороваются – сколько будет рукопожатий?
- 6

Эстафета 4
“Координатная плоскость”

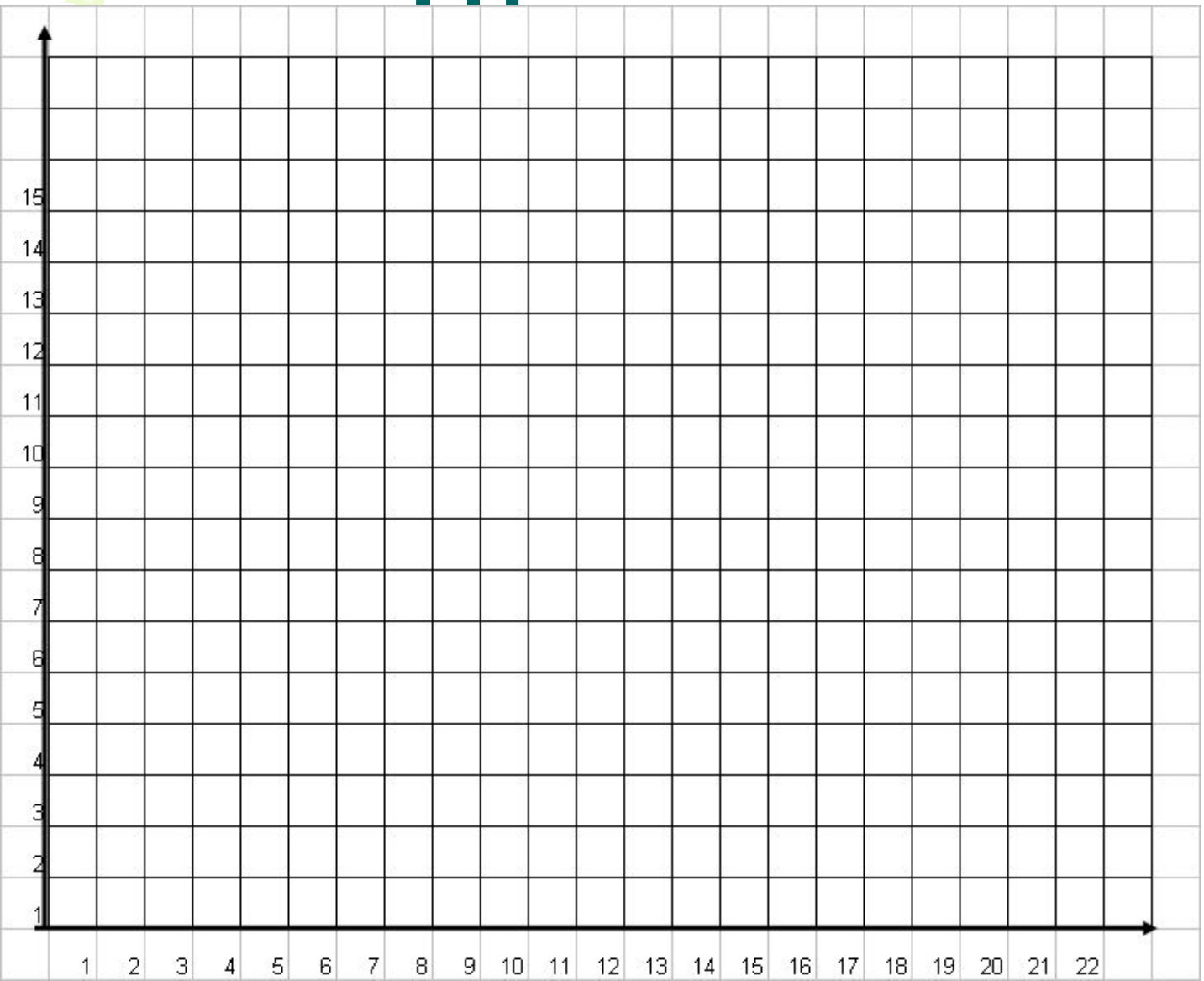


Рис1.

Соединить

1точка (2;5)

2 точка (12;5)

3 точка (10;3)

4 точка (4; 3)

5 точка (2; 5)

Соединить

6 точка (7; 5)

7 точка (7; 12)

8 точка (4;10)

9 точка (4;7)

10 точка (7;5)

Рисунок 1

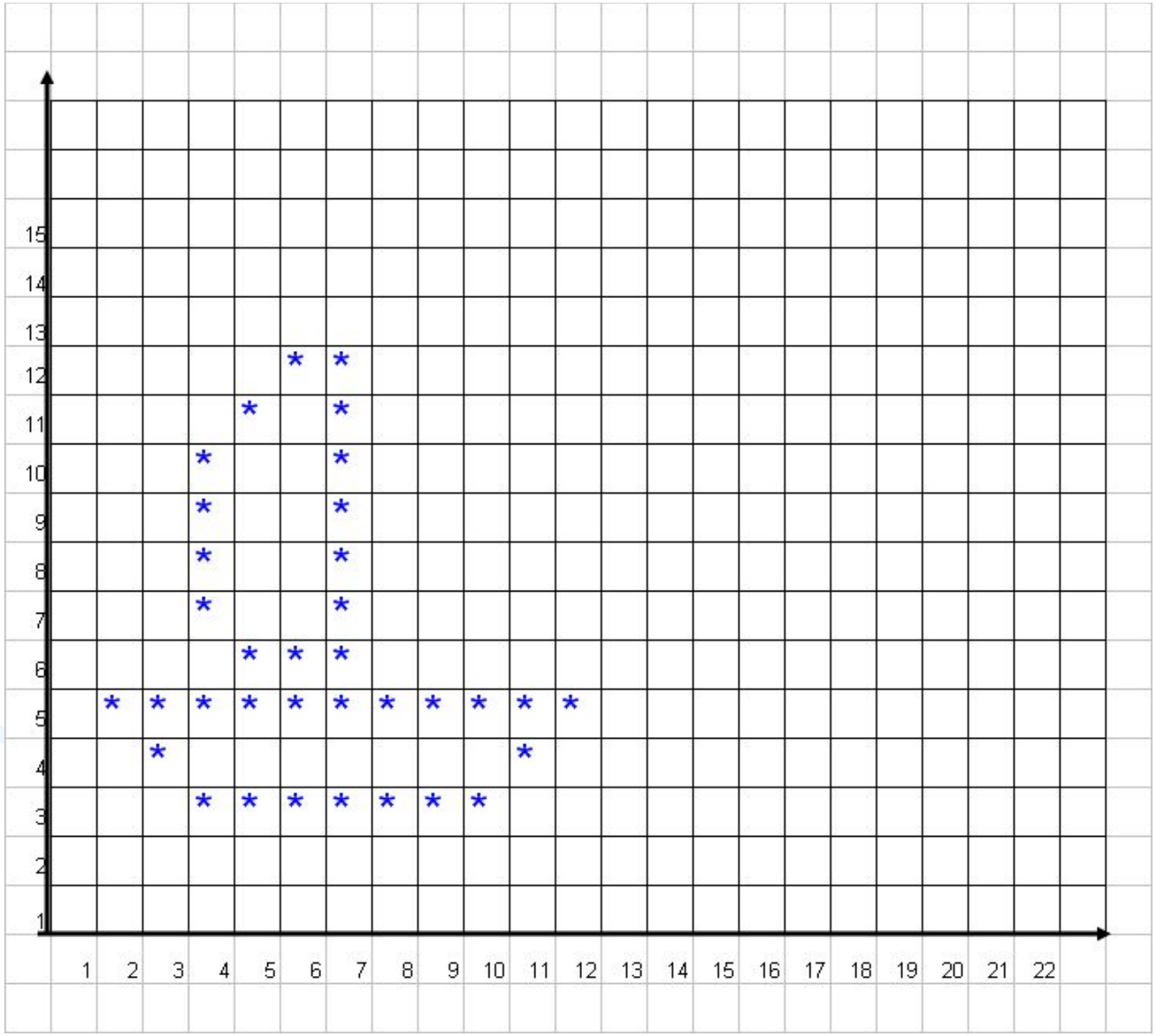

15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Рисунок 2

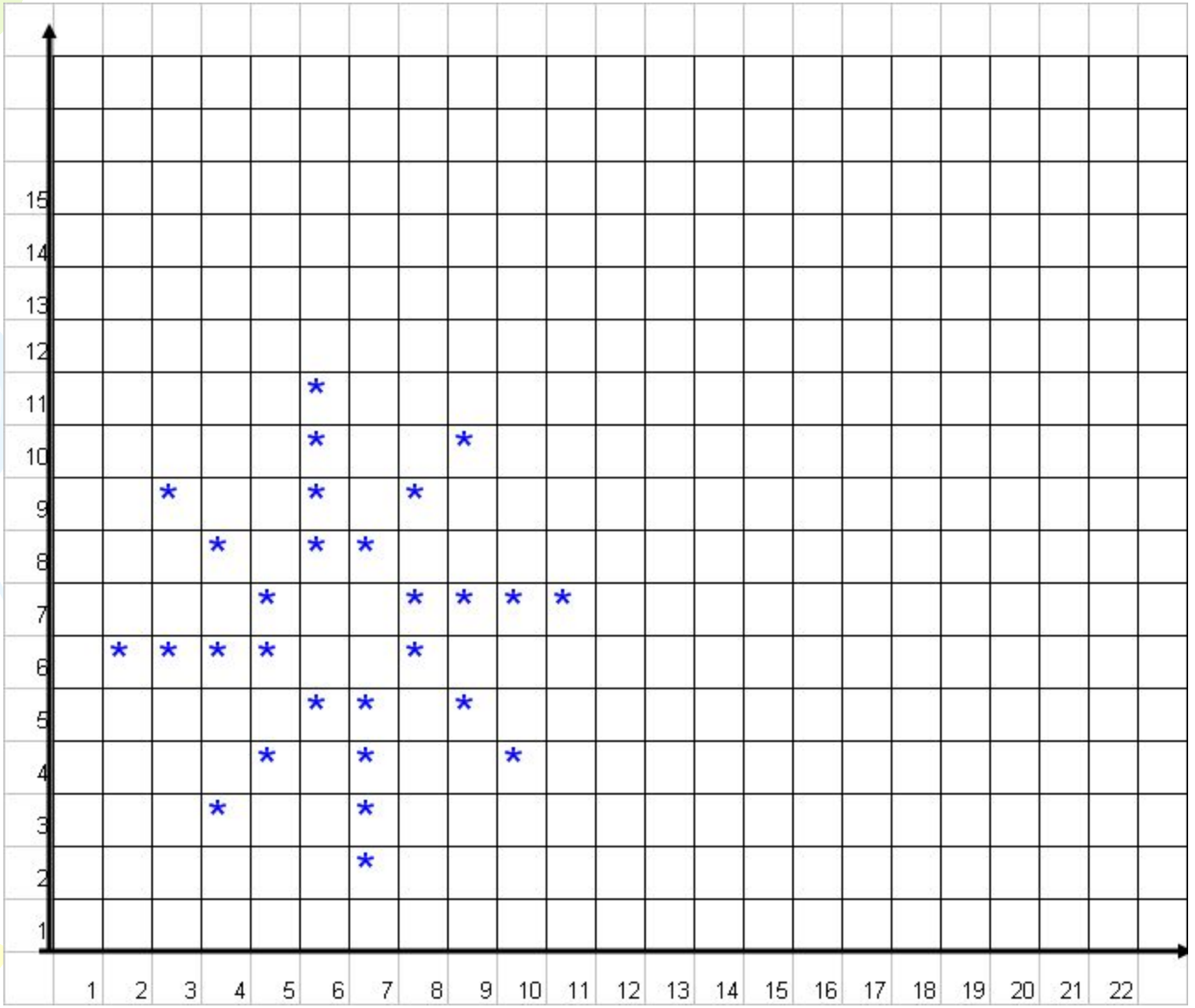

15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Рисунок 3

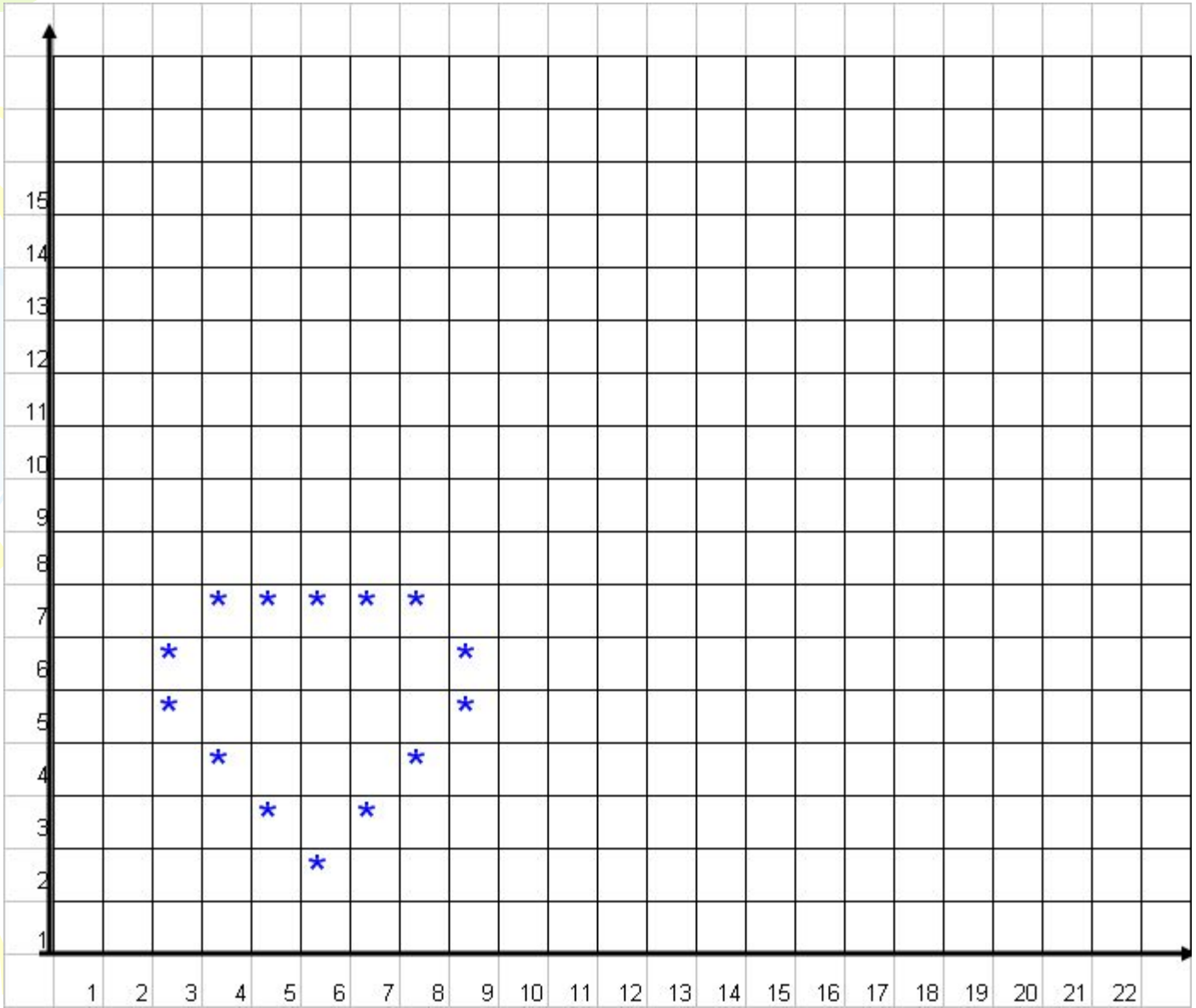

15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Рисунок 4

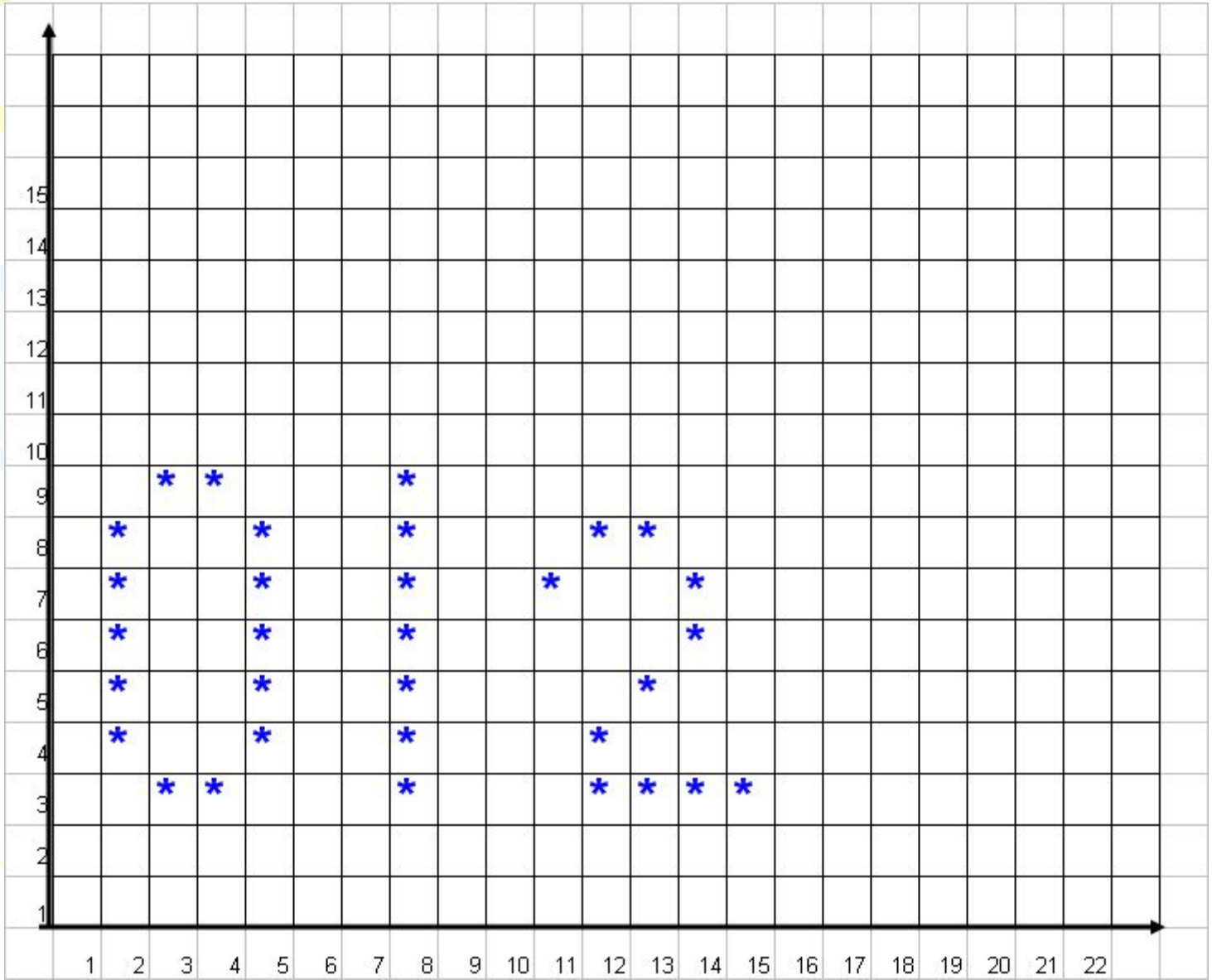

15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Рисунок 5

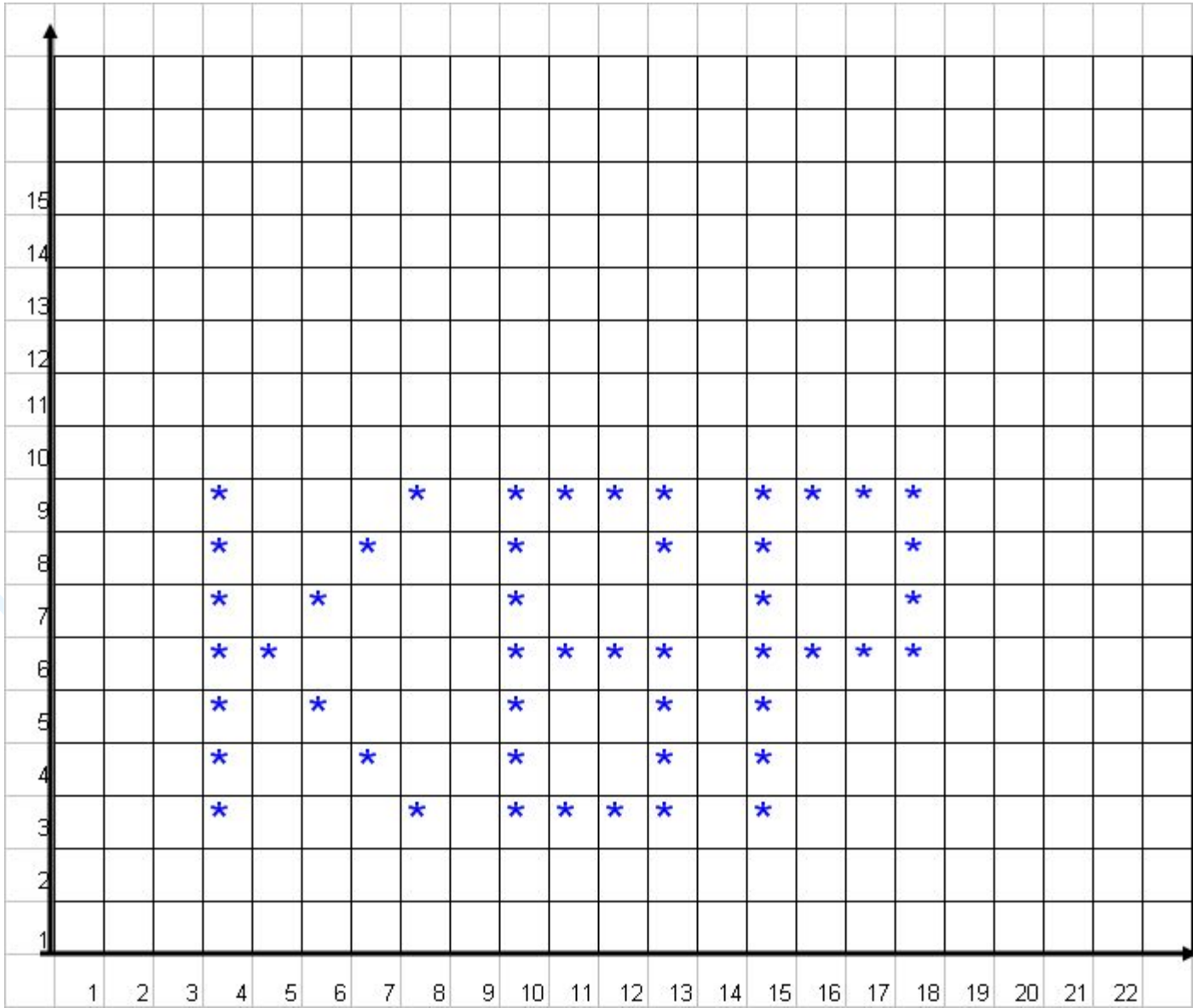
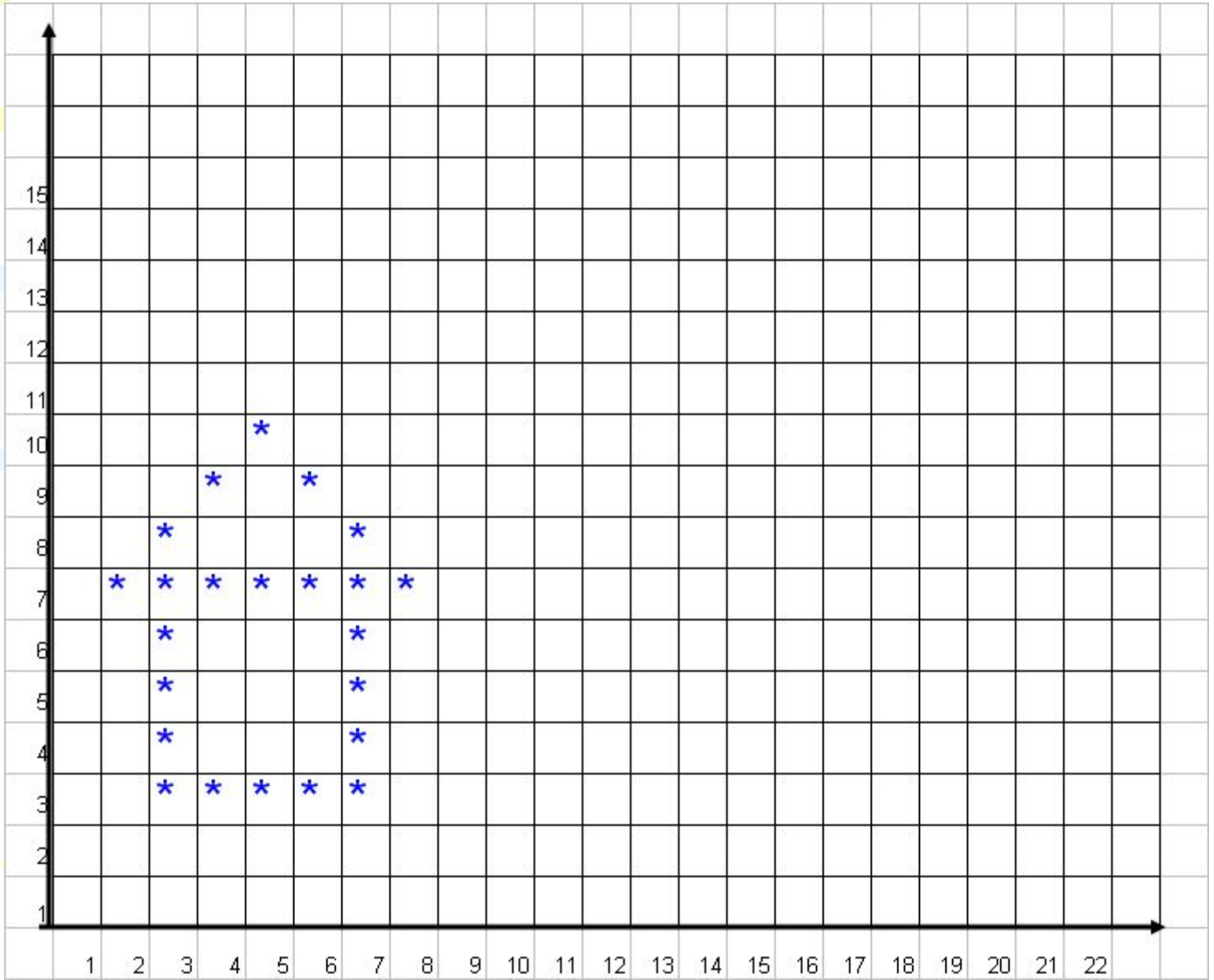

15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Рисунок 6


15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Эстафета 5
“Венгерский кроссворд”

- Дополнительное устройство для ввода компьютерных игр (8 букв).
- Печатающее устройство, подключаемое к компьютеру для вывода документа на бумагу (6 букв).
- Область экрана, в которой происходит работа с конкретной программой. Когда программа запущена, то говорят, что ОНО открыто (4 буквы).
- Минимальная единица текстовой информации: цифра, буква, знак препинания и т.д. (6 букв).
- Запись информации с использованием определенного кода (11 букв)
- Человек, пользующийся услугами компьютера для получения информации или решения задачи(12 букв).
- Предназначен для вычислений, обработки, информации и управления работой компьютера. (9 букв).
- Сведения об окружающем нас мире(10 букв).
- Произвольная последовательность символов, ограниченная в конце специальными символами.

Эстафета 5
“Венгерский кроссворд”

Д	Ж	О	Й	К	О	Д	А	Н
П	Р	Т	С	В	О	И	В	И
Н	И	И	К	М	Л	Р	О	Е
Т	Е	Р	С	И	О	К	Н	О
П	П	Р	О	Ц	Е	А	Ц	Ц
О	Л	Р	О	С	С	М	И	А
З	Ь	Т	Е	И	Н	Р	Я	З
О	В	А	Л	Ь	Ф	О	А	Б

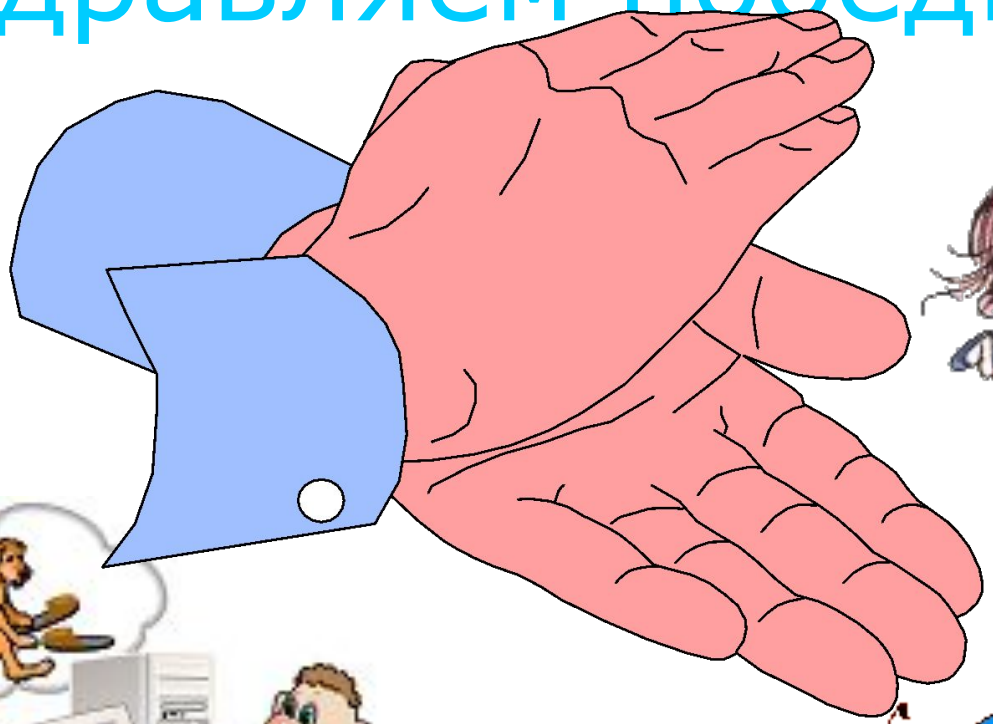
Эстафета 5
“Венгерский кроссворд”

- ДЖОЙСТИК
- ПРИНТЕР
- ОКНО
- СИМВОЛ
- КОДИРОВАНИЕ
- ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ
- ПРОЦЕССОР
- ИНФОРМАЦИЯ
- АБЗАЦ

Эстафета 5
“Венгерский кроссворд”

Д	Ж	О	Й	К	О	Д	А	Н
П	Р	Т	С	В	О	И	В	И
Н	И	И	К	М	Л	Р	О	Е
Т	Е	Р	С	И	О	К	Н	О
П	П	Р	О	Ц	Е	А	Ц	Ц
О	Л	Р	О	С	С	М	И	А
З	Ь	Т	Е	И	Н	Р	Я	З
О	В	А	Л	Ь	Ф	О	А	Б

Поздравляем победителей!



№	Ответьте на вопросы	Сюда впишите ответ или поставьте галочку в предложенные варианты			
1	Какое из заданий вам показалось наиболее сложным?				
2	Над чем вам следовало бы поработать в дальнейшем?				
3	Отрицательными эпизодами мероприятия были:				
6	Нужны ли вам внеклассные мероприятия? Какая роль вам нравится больше всего?	да		Роль участника	Роль зрителя
		нет			
7	Выразите ваше эмоциональное состояние после мероприятия.				