

# **Мониторинг индивидуального качества обученности учащихся лицея**

*Масленникова Анна Валентиновна,  
к.п.н., заместитель директора Лицея № 1557*

# Мониторинг индивидуального качества обученности

## Шаг первый:

- **A** – количество предметов, изучаемых конкретным учеником в триместре, полугодии или за год согласно индивидуальному учебному плану;
- **B** – количество итоговых оценок «5» и «4», полученных в триместре, полугодии или за год.

# Мониторинг индивидуального качества обученности

Шаг второй:

- *КО* – качество обученности учащихся:

$$КО = \frac{B}{A} \cdot 100\%$$

# Мониторинг индивидуального качества обученности

## Шаг третий (диагностические таблицы):

- определить рейтинг учащихся по классу;
- определить процент качества обученности в среднем по классу;
- сравнить классы в параллели;
- пронаблюдать мониторинг отдельного учащегося по триместрам, полугодиям, годам и за несколько лет;
- пронаблюдать мониторинг отдельного класса по триместрам, полугодиям, годам и за несколько лет.

# Мониторинг индивидуального качества обученности

№ п/п	Ф.И.	I полугодие			II полугодие			год		
		«А»	«В»	«К»	«А»	«В»	«К»	«А»	«В»	«К»
1	Ученик А	12	12	100%	11	11	100%	12	12	100%
2	Ученик Б	13	13	100%	14	14	100%	13	13	100%
3	Ученик В	11	9	82%	13	7	54%	12	6	50%
4	Ученик Г	10	10	100%	13	11	85%	13	13	100%
5	Ученик Д	11	11	100%	14	14	100%	13	13	100%
6	Ученик...	13	7	54%	13	8	62%	11	8	73%
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>В среднем по классу</b>		<b>78%</b>			<b>71%</b>			<b>78%</b>		

# Мониторинг индивидуального качества обученности

## Шаг четвертый (рейтинг):

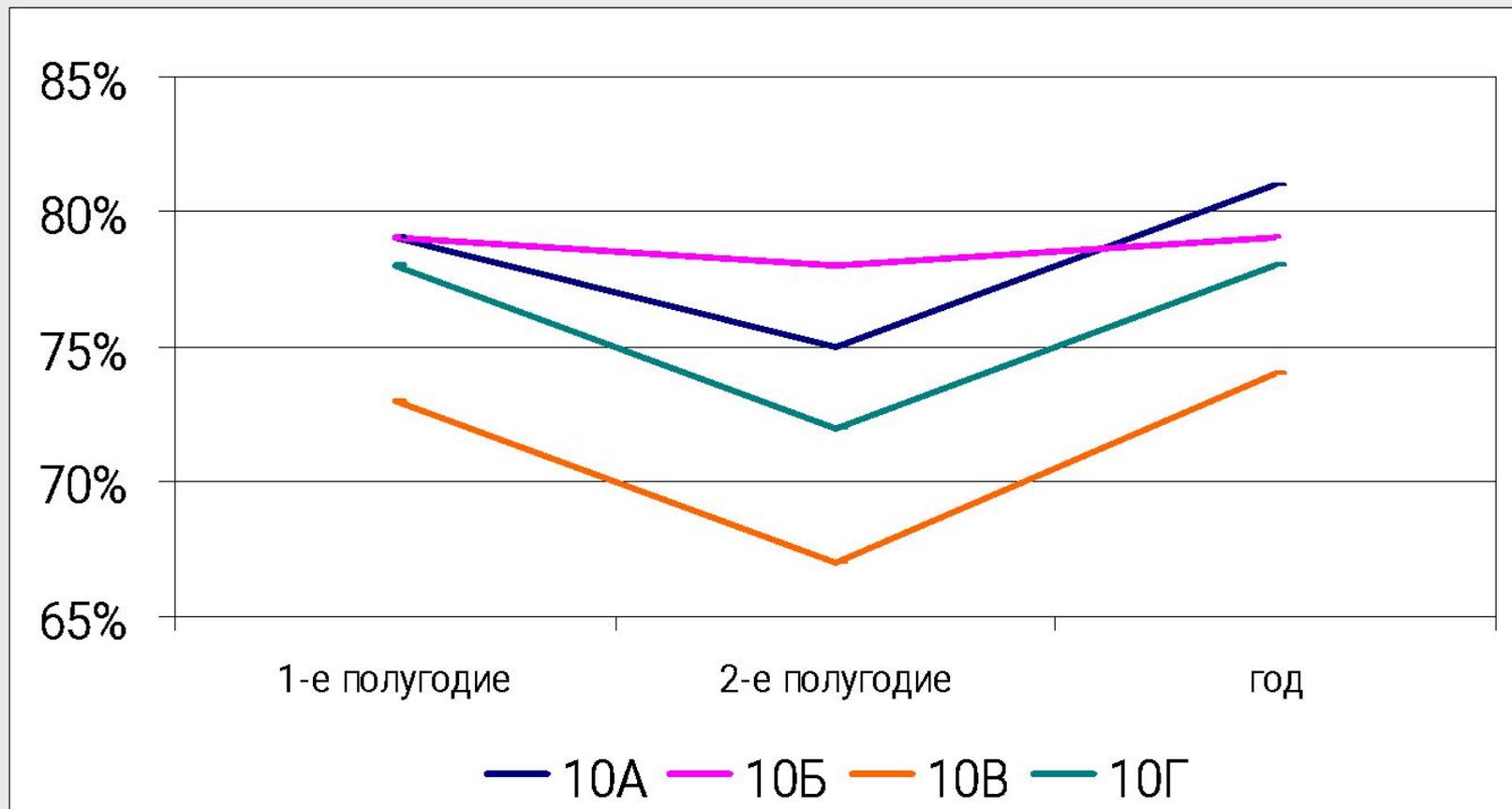
- учащиеся со 100%-ным **КО**,
- учащиеся с **КО** от 75 до 100 %,
- учащиеся с **КО** от 50 до 75 %,
- учащиеся с **КО** ниже 50 %.

# Мониторинг индивидуального качества обученности

№ п/ п	I полугодие		II полугодие		год	
	Ф.И.	«К»	Ф.И.	«К»	Ф.И.	«К»
1	Ученик А	100%	Ученик А	100%	Ученик А	100%
2	Ученик Б	100%	Ученик Г	100%	Ученик Б	100%
3	Ученик Г	100%	Ученик Б	92%	Ученик Г	100%
4	Ученик Ж	100%	Ученик Ж	87%	Ученик Ж	100%
5	Ученик И	83%	Ученик И	77%	Ученик Д	85%
6	Ученик Д	82%	Ученик Е	67%	Ученик И	85%
7	Ученик Е	73%	Ученик Д	62%	Ученик Е	73%
8	Ученик В	54%	Ученик З	42%	Ученик В	50%
9	Ученик З	45%	Ученик В	33%	Ученик З	45%

# Мониторинг индивидуального качества обученности

Шаг пятый (графики):



# Мониторинг индивидуального качества обученности

- дополнение в течение года;
- обсуждение на административных и педсоветах;
- использование на классных часах и родительских собраниях;
- учет при формировании дифференцированных групп в 10-11-х классах.