

*Развитие познавательной  
деятельности лицеистов в  
условиях ИСОУ: выбор  
экономического профиля*

из опыта работы кафедры  
обществознания

# Задачи

---

## **Совершенствование и развитие системы профильного образования.**

- ❖ *Пополнить методическую копилку кафедры разработками занятий по профильному обучению.*
- ❖ *Проводить среди учащихся 9-х классов в течение года разъяснительную работу по содержанию профильного и элективного курсов.*
- ❖ *Определить группы учащихся среди 8-х классов с перспективой их участия в олимпиадах и конференциях.*
- ❖ *Провести консультации и занятия по подготовке учащихся к участию в районных и городских олимпиадах*

# Ресурсы кафедры обществознания

---

- кадровые;
- методические;
- материально-технические;
- организационные.

# Кадровые ресурсы



**Тысченко**  
**Яна Владимировна, к.и.н.**



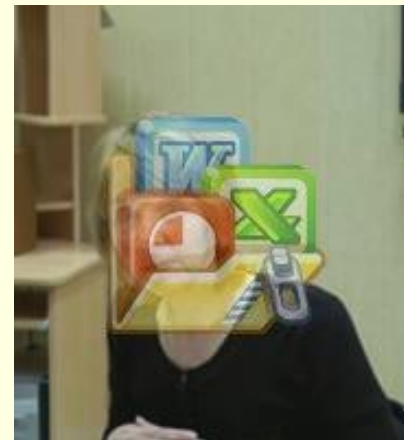
**Смолякова**  
**Надежда Алексеевна**



**Батянова**  
**Людмила Михайловна,**  
**преподаватель I-ой категории**



**Шевченко**  
**Николай Петрович, преподаватель**  
**высшей категории**



**Егорычева**  
**Ольга Алексеевна,**  
**преподаватель высшей категории**

# Кадровые ресурсы



**Вишневер**  
**Вадим Яковлевич,**  
**д.э.н., доцент, профессор,**  
**преподаватель СГЭУ**



**Бельцер**  
**Александр Анатольевич,**  
**к.и.н., доцент,**  
**преподаватель ПГСГА**

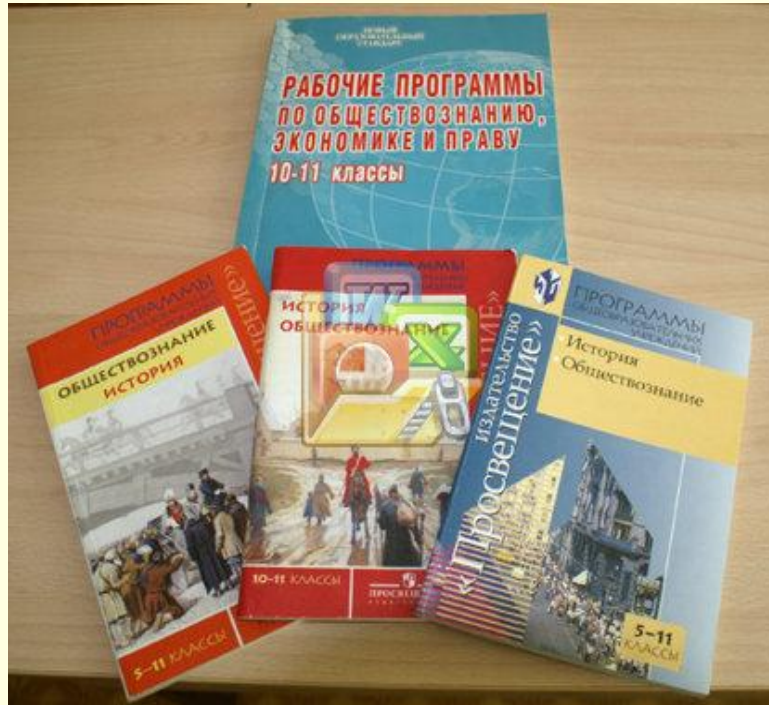


**Чесакова**  
**Юлия Евгеньевна,**  
**преподаватель I-ой**  
**категории,**  
**член Союза писателей**



**Шагова**  
**Ирина Анатольевна,**  
**преподаватель I-ой**  
**категории,**

# Методические ресурсы



# Материально-технические ресурсы



**Уроки в  
медиацентре**



# Материально-технические ресурсы



**Уроки в  
кабинете  
№ 405**





# Материально-технические ресурсы



**Уроки в  
кабинете  
№ 407**



# Материально-технические ресурсы



**Уроки по  
профилю**



# Электронные ресурсы



Кафедра	Количество имеющихся в медицентре ЭИ		Предмет	Количество востребованных в учебном процессе ЭИ
Кафедра обществознания	167	62	История	97
		15	МХК, искусство	
		83	География	
		3	Обществознание	
		3	Экономика	
		1	Право	

# Уроки, проведенные с использованием ЭР

№ п / п	ФИО педагога	Количество уроков в лекционном зале				Количество уроков в компьютерном классе			Всего уроков
		CD	Видео	Презент	Др.	Тест	Internet	CD	
	Батянова Л.М.	2	1	1			3		7
	Егорычева О.А.	19	21	7			1	2	50
	Чесакова Ю.Е.	28		11					39
	Смолякова Н.А.	4		2		5			11
	Шагова И.А.	48	13	114		11			186
	Шевченко Н.П.			1					1

# Организационные ресурсы

---

- Ежегодное проведение лицейской олимпиады;
- Подготовка к олимпиадам и конференциям по индивидуальному расписанию;
- Участие в конкурсах и внешкольных мероприятиях по обществоведческому направлению.

# Выбор профиля

## Экономический профиль

экономика



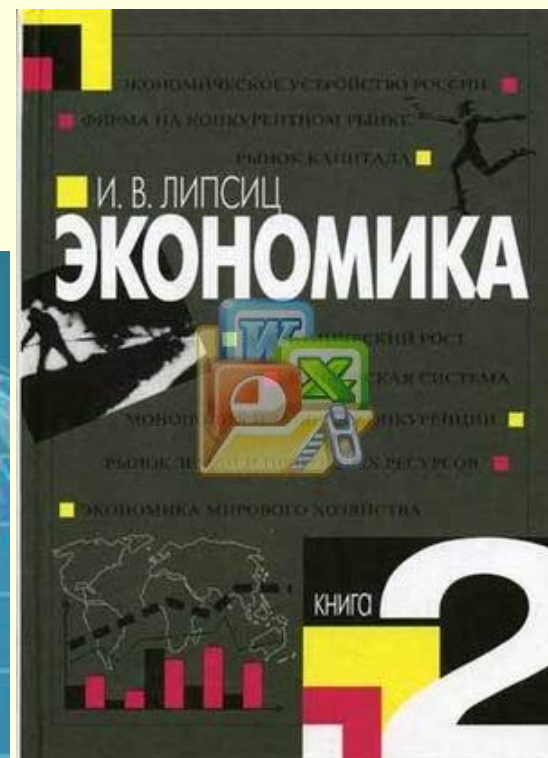
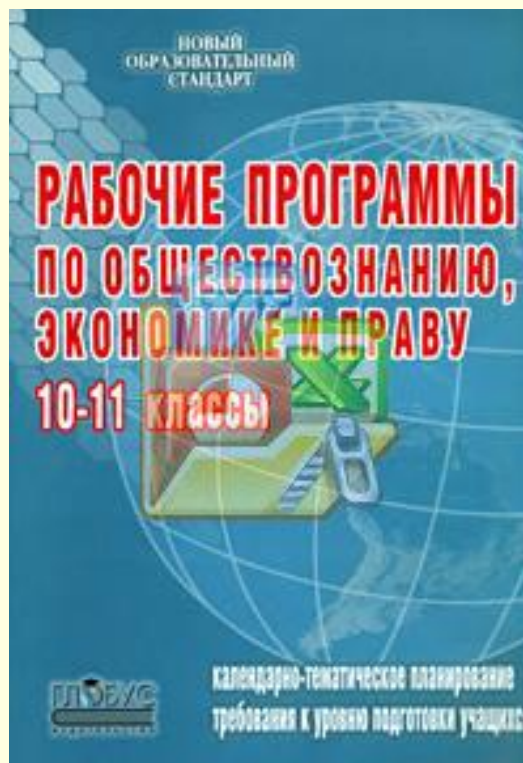
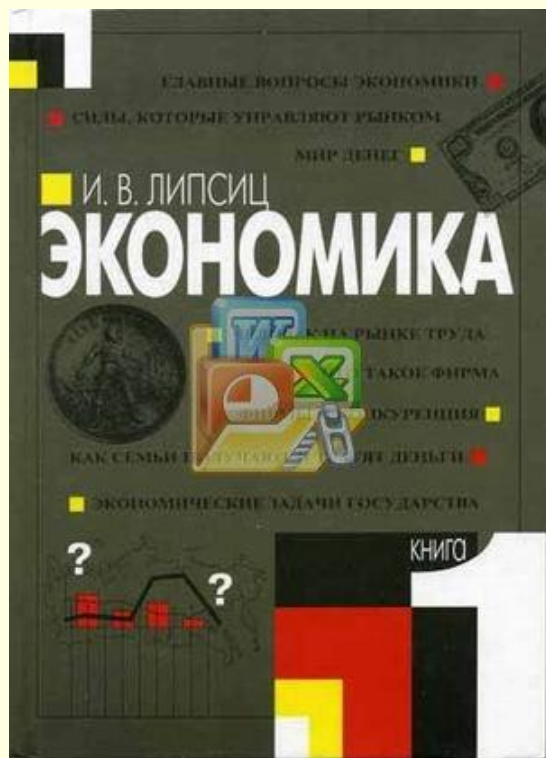
обществознание



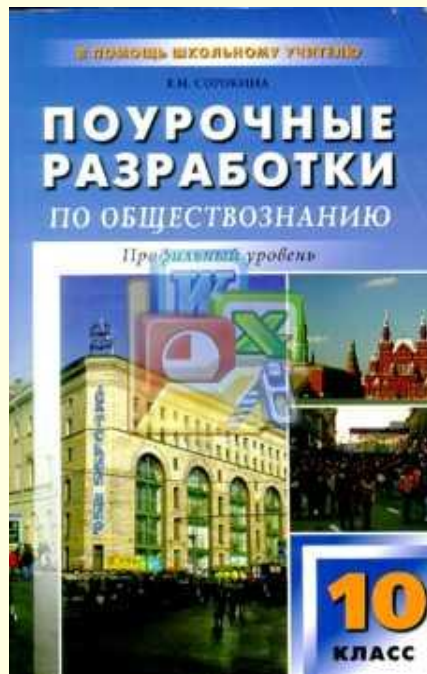
право



# Экономический профиль: программы и учебники

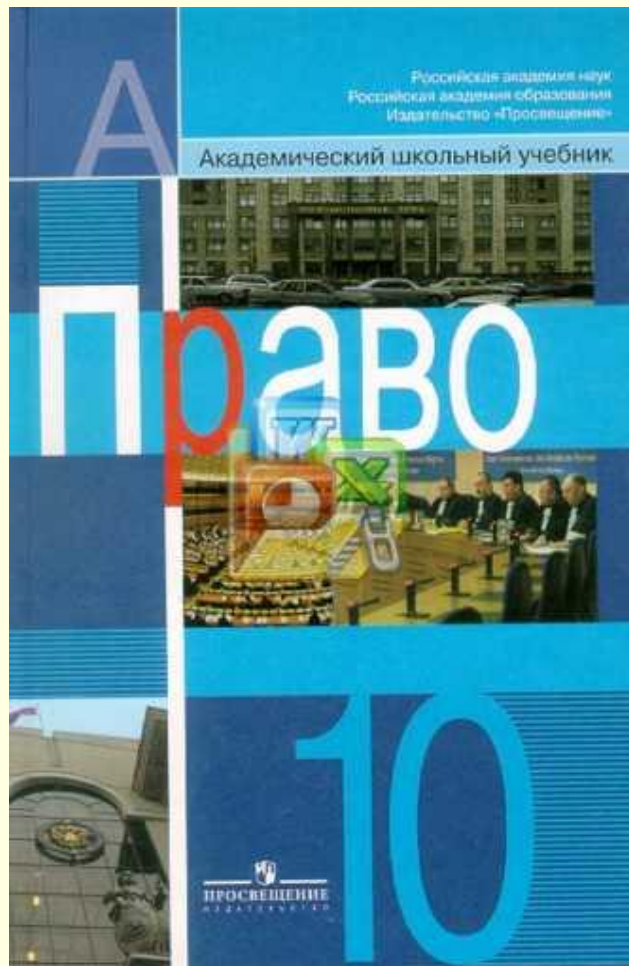


# Экономический профиль: программы и учебники





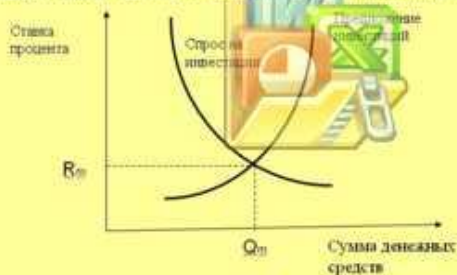
# Экономический профиль: программы и учебники



# Экономический профиль

## Формирование цен на рынке капитала

Цена денежного капитала – величина дохода (процента), который фирма должна обеспечить владельцам сбережений, чтобы те согласились предоставить эти сбережения для осуществления инвестиций



## Сбережения и их превращение в капитал



## Конкуренция и монополия

Разнообразие структуры	Количество и размеры предприятий	Характер продукции	Условия входа и выхода с рынка	Доступность информации
Монополия	одно	уникальная	Непреодолимые барьеры	ограничена
олигополия	Несколько крупных	стандартизированные	высокие издержки на выходы	Некоторые ограничения
Монополистическая конкуренция	Множественность предприятий	дифференцируемая	Нет затруднений	Некоторые ограничения
Совершенная конкуренция	Множественность мелких предприятий	однородная	Нет затруднений	Равный доступ

## Рынок природных ресурсов

### Природные ресурсы



**Воспроизводимые ресурсы** – природные ресурсы, которые могут быть восстановлены в силу природных процессов в обозримой перспективе (1-2 поколения) и потому потенциально способные существовать вечно.

**Невоспроизводимые ресурсы** – природные ресурсы, предложение которых абсолютно фиксировано и которые, в случае их потребления, не могут восстановиться в обозримой перспективе.

## Изменение цены земли и величины ренты при увеличении спроса на землю



# Экономический профиль. Работы учащихся.



## КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Бывшее место пребывания Конституционного Суда, сейчас - представительство в Москве
- Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, самостоятельное и независимое государственное учреждение, осуществляющее конституционный контроль в порядке конституционного правосудия, формируемый путем назначения Конституционным Судом Российской Федерации судей Президентом Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».



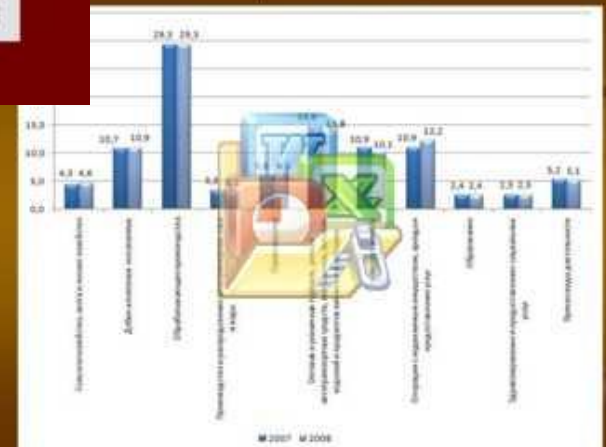
Здание Конституционного Суда в Санкт-Петербурге



## Преимущества и недостатки пенсионных систем США и РФ

Пенсионная система страны	Преимущества	Недостатки
Пенсионная система США	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая роль инвестирования пенсионных фондов в экономику</li> <li>• Широкая доступность информации о государственной пенсионной программе</li> <li>• Обеспечение высокой прозрачности пенсионера</li> <li>• Строгий контроль пенсионных фондов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зависимость пенсионной системы США от положения на рынке ценных бумаг</li> </ul>
Пенсионная система РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Независимость пенсионной системы РФ от положения на рынке ценных бумаг</li> <li>• Благоприятные условия для развития негосударственных пенсионных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Малая распространенность негосударственных пенсионных программ</li> <li>• Дефицит государственного ПФ</li> </ul>

## Самарская область



# Элективные курсы как поддержка профильного образования

---

- Практическая география;
- География Самарской области;
- Правовой букварь и реальный потребитель;
- Основы правовых знаний;
- Право;
- Экономика;
- Религии мира: история и современность;
- Глобальная география;
- Этикет;
- Муза истории «Клио»;
- География Российского порубежья.

# Олимпиады



*Мастерова Анна, 9 класс*



*Кочетков Иван, 9 класс*



*Портнова Анна, 10 класс*



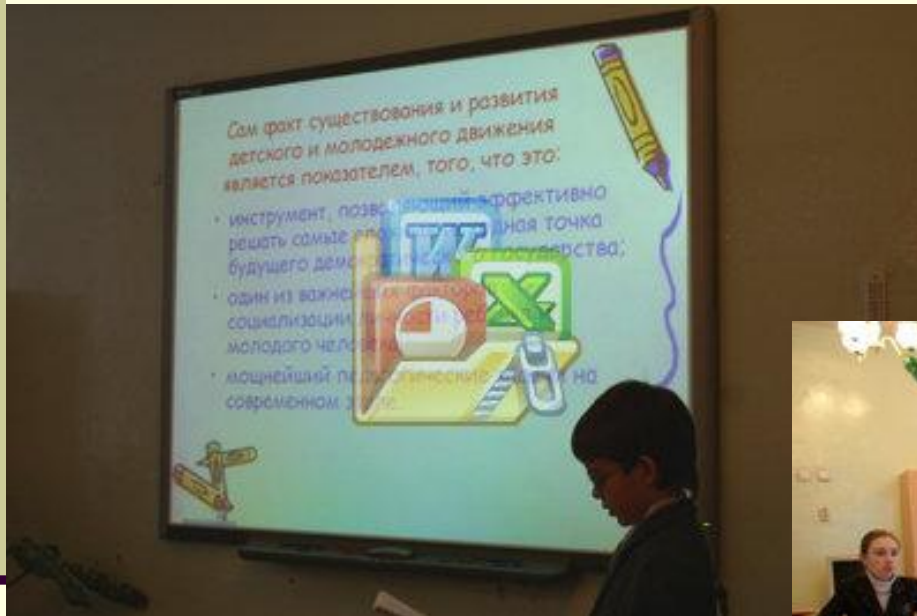
# Конференции, конкурсы

- Конференция «Эпоха. Общество. Человек» проходила 5-6 декабря 2008 года. На предварительном заседании секции обществознания были заслушаны 16 докладов учащихся СамЛИТа.



# Конференции, конкурсы

## ■ «Первые шаги в науку»



# Конференции, конкурсы

---

- Научно-практическая конференция





# Конференции, конкурсы

## ■ Алабинские чтения.



# Конференции, конкурсы

- Конкурс творческих работ, организованный «Поволжским институтом бизнеса» Мордовина Мария и Леушина Вера (10 А) получили дипломы лауреатов и прошли во второй тур конкурса



# Конференции, конкурсы

Конкурс компьютерной презентации «Права человека и демографическая ситуация». Конкурс проводился Международной Общественной Ассоциацией по случаю дня Прав Человека. Учащиеся СамЛИТа Лебединская Карина и Нугуманова Яна заняли 2-е место.



# Поступление в ВУЗы

*Участие в ЕГЭ выпускников лицеза по предметам по выбору*

	Количество участников ЕГЭ/ % от количества выпускников ОУ		
	2006	2007	2008
<b>История Отечества</b>	-	2/4%	4/9%
<b>Общезнавание</b>	15/29%	22/49%	11/26%

# Сравнительные результаты по среднему балу

<b>Год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результаты ЕГЭ по России</b>	<b>Результаты ЕГЭ по Самарской области</b>	<b>Результаты ЕГЭ по СамЛИТУ</b>
<b>2006</b>	<b>Общество- знание</b>	<b>48,6</b>	<b>52,1</b>	<b>63,8</b>
<b>2007</b>	<b>Общество- знание</b>	<b>50,3</b>	<b>72,7</b>	<b>62</b>
	<b>История России</b>	<b>50,1</b>	<b>54,4</b>	<b>63</b>
<b>2008</b>	<b>Общество- знание</b>	<b>56,7</b>	<b>59,8</b>	<b>69,2</b>
	<b>История России</b>	<b>51,2</b>	<b>57,4</b>	<b>75,5</b>

# Поступление в ВУЗы

---

- Московский государственный экономико-финансовый институт;
- Московский государственный университет экономики, статистики и информатики;
- Институт гостиничного бизнеса Glion, Швейцария, Монтрё;
- Самарская государственная экономическая академия;
- Международный институт рынка.