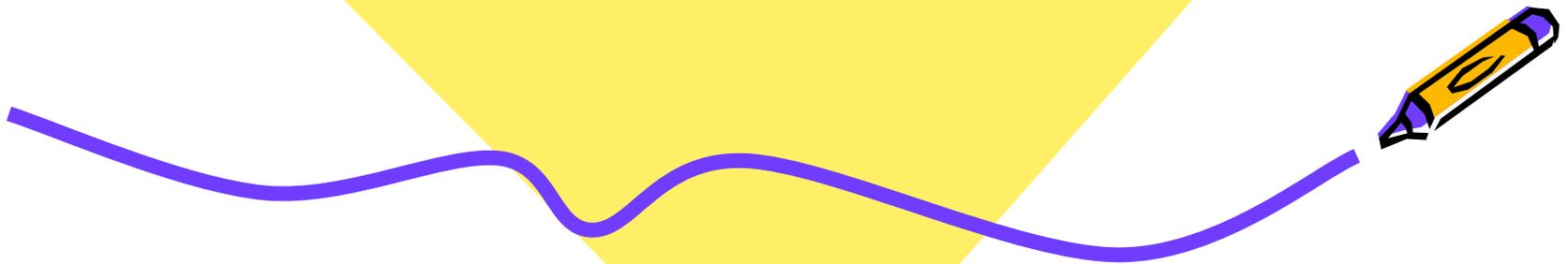


# Подготовка к годовой контрольной работе



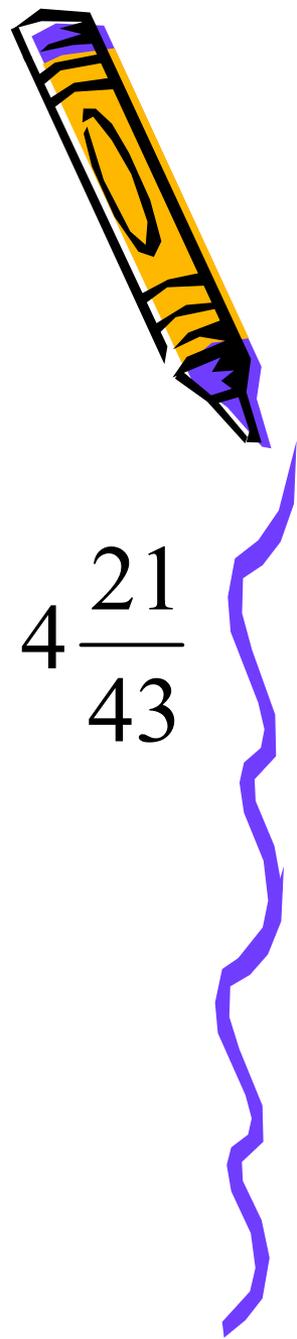
# Действия с натуральными числами



- Выполнить действия
- $40514 + 57$
- $19 \cdot (266 + 344)$
- $(231643 + 7112) : 55$
- $(1547 : 17 + 1323) : 13$



# Обыкновенные дроби



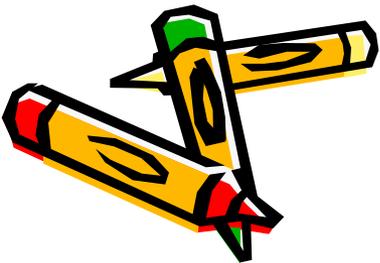
• Выделите целую часть дроби  $\frac{327}{21}$

• Переведите в неправильную дробь

$$4\frac{21}{43}$$

• Вычислите  $17\frac{11}{13} - 5\frac{7}{13}$

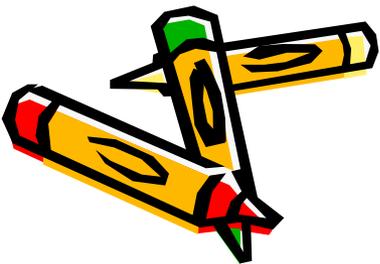
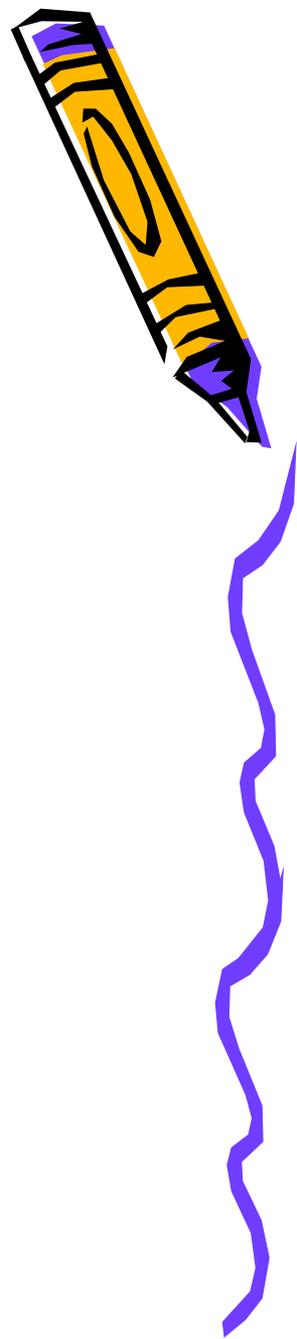
• Вычислите  $12\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$



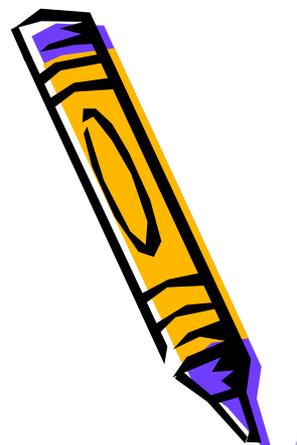
$$\frac{327}{21}$$

$$4\frac{21}{43}$$

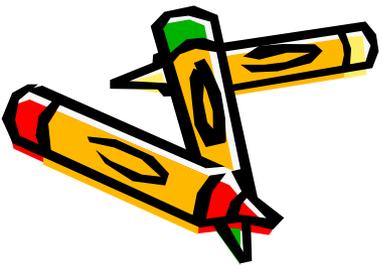
$$17\frac{11}{13} - 5\frac{7}{13}$$



$$12\frac{2}{19} - \left( 3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19} \right)$$

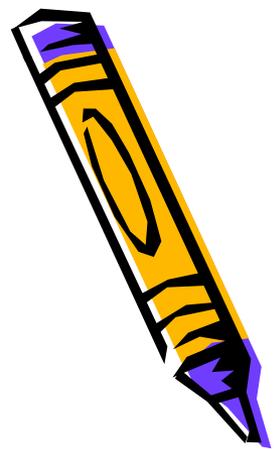


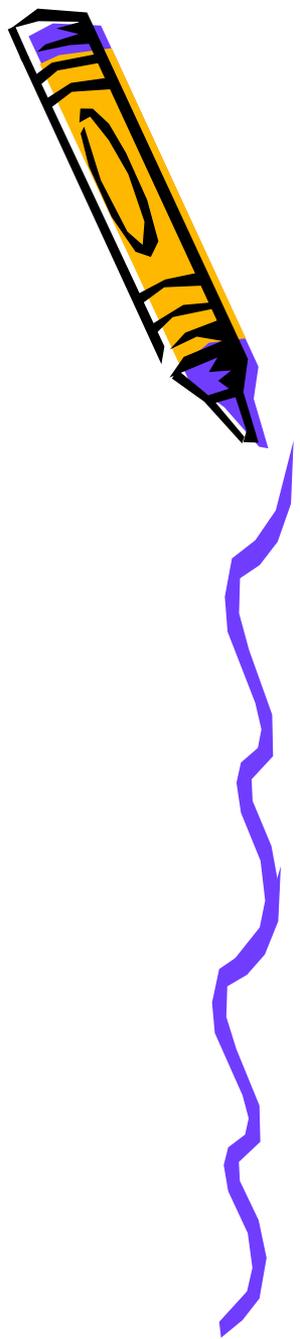
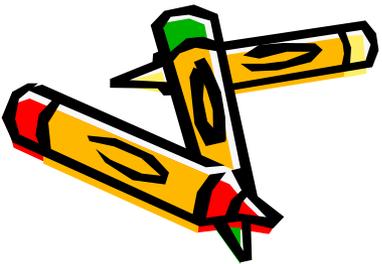
• Известно, что  $\frac{y}{x} = 4$ ,  $5y - 2x = 54$   
Найдите  $x$



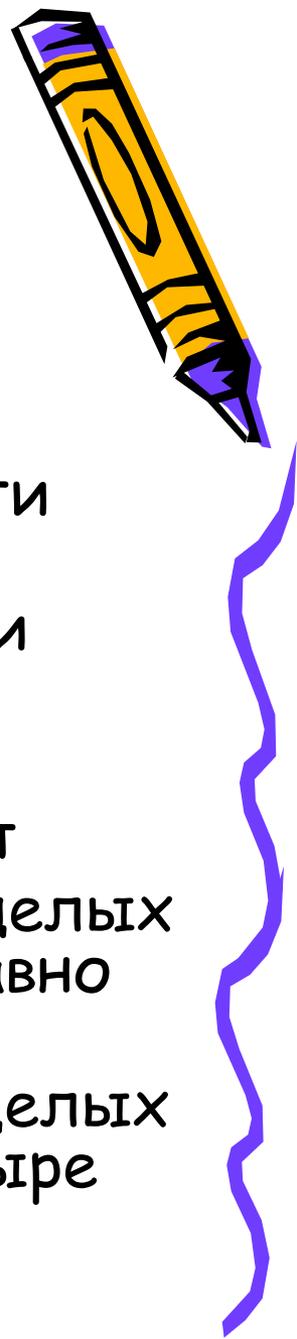
# Десятичные дроби

- Вычислите:  $4,67+3,23-5,8$
- Вычислите:  $5,508:0,27-5,3$
- Вычислите:  $(37,41:4,3+1,326):4$
- Решите уравнение:  $1,5y-1,15=1,1$
- Решите уравнение:  $3,8x+4,22x-3,02x-7,25=0$

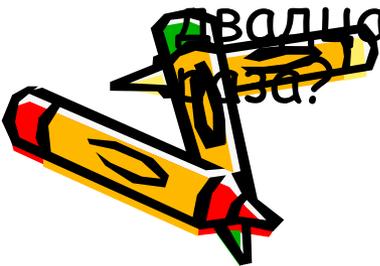




# Объединяем!



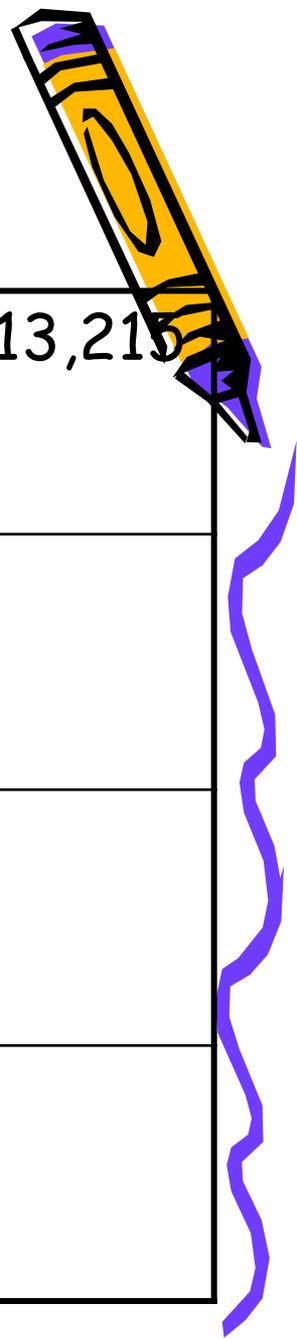
1. Найдите разность пяти и трех целых шести десятых
2. Найдите разность трех и пяти шестых
3. Найдите сумму нуля целых шестидесяти шести сотых и нуля целых тридцати четырех сотых
4. Найдите сумму трех пятых и нуля целых семи десятых
5. Найдите квадрат нуля целых одной тысячной
6. Найдите тридцать два процента от четырехсот
7. Верно ли, что среднее арифметическое двух целых трех десятых и трех целых девяти десятых равно трем?
8. Верно ли, что если число разделить на ноль целых двадцать пять сотых, то оно увеличится в четыре



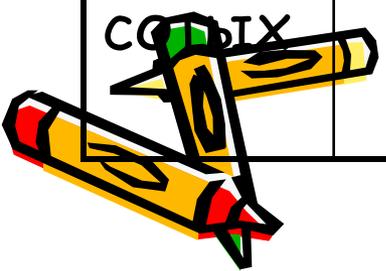
1. 1,4
2.  $2 \frac{1}{6}$
3. 1
4. 1,3
5. 0,000001
6. 128
7. нет
8. да



# Заполнить таблицу



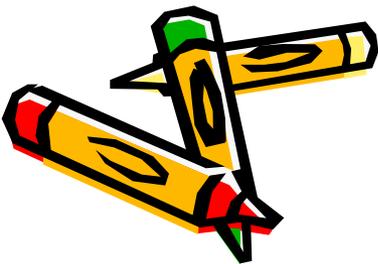
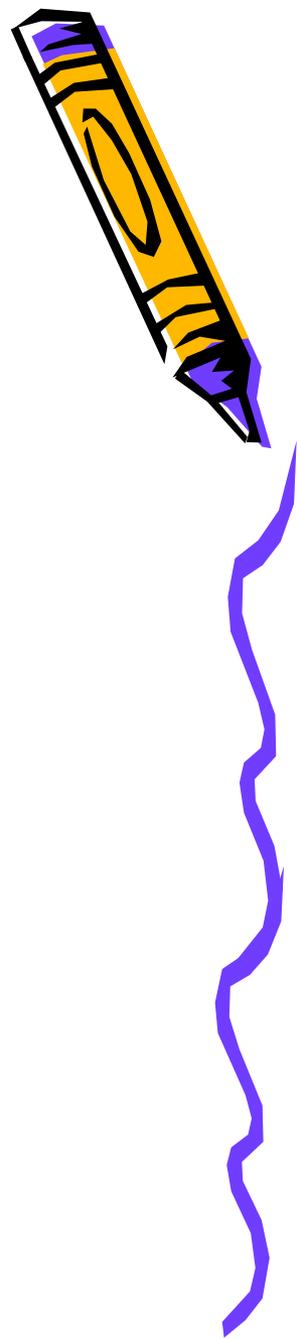
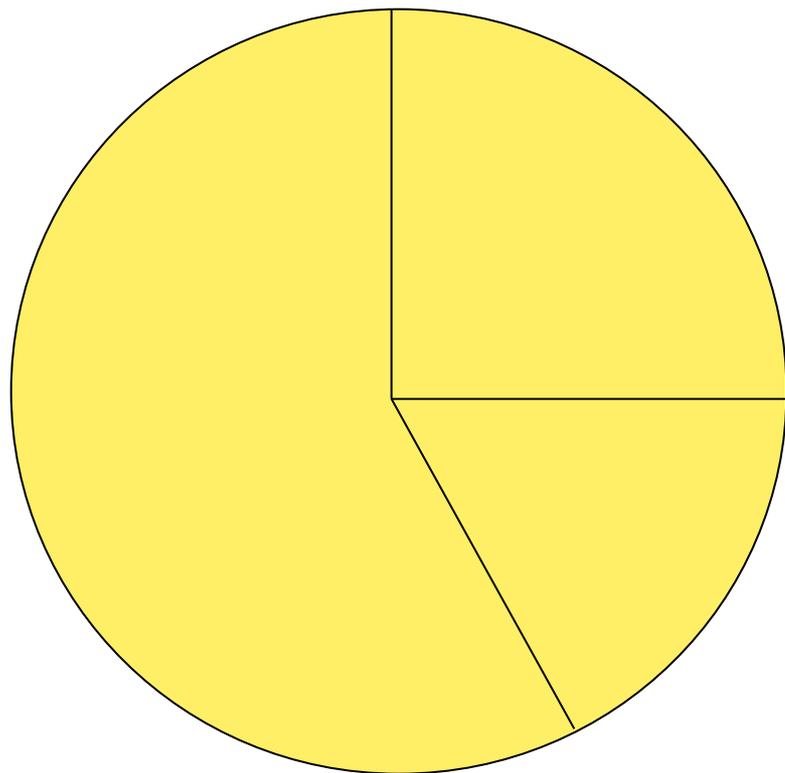
Округлите	3,847	7,936	10,724	0,983	1,185	13,215
До целых	4					
До десятых	3,8					
До сотых	3,85					



Пятиклассники отвечали на вопрос: «Существуют ли в действительности летающие тарелки?» Их ответы разделились на три группы: существуют - 60%, не существуют - 15%, не знаю - 25%. Изобразите эти данные на круговой диаграмме.



Пятиклассники отвечали на вопрос: «Существуют ли в действительности летающие тарелки?» Их ответы разделились на три группы: существуют - 60%, не существуют - 15%, не знаю - 25%. Изобразите эти данные на круговой диаграмме.



# Пример контрольной работы

1. Найдите значение выражения:

а)  $21 \cdot 192 + 11988 : 37$

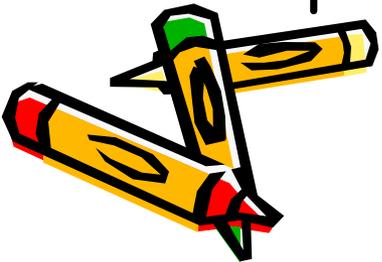
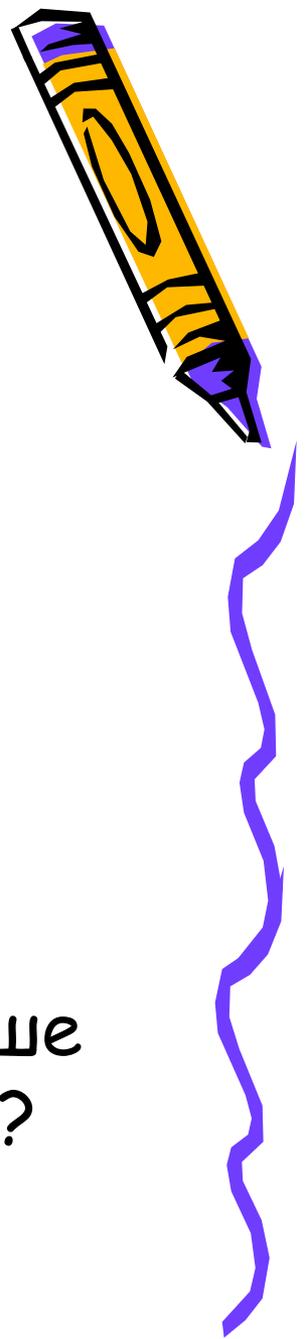
б)  $27,2 - 18,91 : (2,48 + 3,72)$

2. Найдите величину угла, который составляет 25% развернутого.

3. Решите уравнение:  $1,2x + 5 = 5,72$

4. Два поля занимают площадь 79,9 га.

Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?



УДАЧИ НА  
КОНТРОЛЬНОЙ  
РАБОТЕ!!

