



«Квадратные уравнения»

*Приобретать знания – храбрость,
Приумножать их – мудрость,
А умело применять - великое
искусство.*



**Приглашаю ответить на
вопрос:**

**"Вариативность решений
- это хорошо?"**



А знаете ли вы?

Квадратным уравнением называется уравнение $ax^2 + bx + c = 0$, где a, b, c – заданные числа, $a \neq 0$; x – неизвестное.

Такие уравнения называются уравнениями 2-й степени.


В школьном курсе их решают в основном по формулам корней.

А нет ли других способов решений квадратных уравнений?

А знаете ли вы?

- **Уравнения 2-ой степени умели решать еще в Древнем Вавилоне во II тысячелетии до н.э. Математики Древней Греции решали квадратные уравнения геометрически; например, Евклид – при помощи деления отрезка в среднем и крайнем отношениях. Задачи, приводящие к квадратным уравнениям, рассматриваются во многих древних математических рукописях и трактатах.**
- **Формула корней квадратного уравнения «переоткрывалась» неоднократно. Один из первых дошедших до наших дней выводов этой формулы принадлежит индийскому математику Брахмагупте (около 598 г.).**
- **Среднеазиатский ученый ал-Хорезми (IX в.) в трактате «Китаб аль-джебр валь-мукабала» получил эту формулу методом выделения полного квадрата с помощью геометрической интерпретации.**





Приглашаю работать по направлениям:

Рассмотреть историю развития квадратных уравнений.

Рассмотреть способы решения квадратных уравнений: метод выделения полного квадрата, решение квадратных уравнений по формуле, используя теорему Виета.

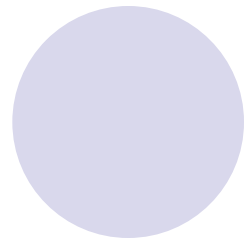
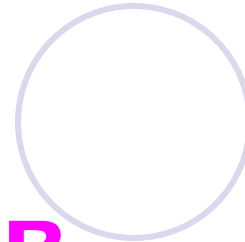
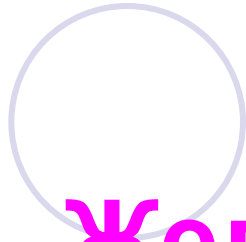
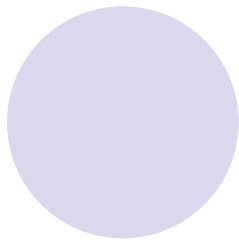
Изучить приёмы устного решения квадратного уравнения.

Рассмотреть решение квадратного уравнения с комплексными неизвестными.



Что будем делать?

- *анализировать;*
- *сравнивать;*
- *обобщать;*
- *систематизировать;*
- *выявлять закономерности.*



Желаю успехов

В создании проекта!