

МОУ Радужненская средняя  
общеобразовательная школа  
Коломенского муниципального района  
Московской области

Презентацию подготовила: учитель  
русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Привезенцева Елена Николаевна

Тема:

# Язык как развиваю явление.



Цель урока:

*показать развитие и  
совершенствование*

*русского языка как отражение  
изменений*

*в сложной и многообразной жизни  
народа;*

*дать учащимся представление о*





Язык любого народа, в том числе и русского, не остается неизменным. Изменения происходят как в словарном составе, так и в звуковом и грамматическом строе языка.

Говоря строго, язык никогда не устанавливается окончательно: он непрерывно живёт и движется, развиваясь и совершенствуясь... Язык идёт вместе с жизнью народа...

- На примере известных вам архаизмов докажете справедливость мысли В. Г. Белинского. Какие новые слова появились в последние годы? Чем это было вызвано?



Как вы думаете, какие явления могут оказывать влияние на изменение лексического состава русского языка?

*кинофестивал*

*ЭКОЛОГИЯ*



*компьютер,*

*муниципалитет*

*СПОНСОР*

**ЭКСКЛЮЗИВНЫЙ**

*ретр*



Совсем недавно к разряду новых слов в языке мы относили такие слова, как *лунник*, *ракетодром*, *космодром*, *планетянин* и пр.





Какое слово старше?

Дайте этому  
объяснение:

*ботинки — кроссовки,  
шуба — куртка,  
спартакиада —  
олимпиада.*

Расширение лексического состава языка может происходить и за счет использования в речи переосмысленных слов и выражений: *дворец, сбор, утренник, четверть* и т. д.

Дайте толкование этих слов в прежнем и современном значениях. Составьте с несколькими из них предложения и запишите.

Например:

*Утренник* — весенний или осенний мороз по ночам, бывающий до восхода солнца. (В. Даль.) *На утреннике* многие ребята





Укажите, какие формы рода выделенных существительных являются устаревшими.

- 1) Он сидел у *рояля* и перелистывал ноты. (А. Чехов.) — И на покорную *рояль* властительно ложились руки. (А. Блок.) 2) Ветка *тополя* уже выбросила бледно-желтые клейкие листочки. (Б. Полевой.) — За *тополью* высокой я вижу там окно. (М. Лермонтов 3) Жаркое солнце смотрит в зеленоватое море, точно сквозь тонкую серую *вуаль*. (М. Горький.) — Лицо Анны было закрыто *вуалем* (Л. Толстой.)

**Упр. 4, 5. (Письменно)**



# *Домашнее задание*

1. Выписать словарные слова.

2. Упр. 6 (письменно)



Спасибо за  
урок!

