

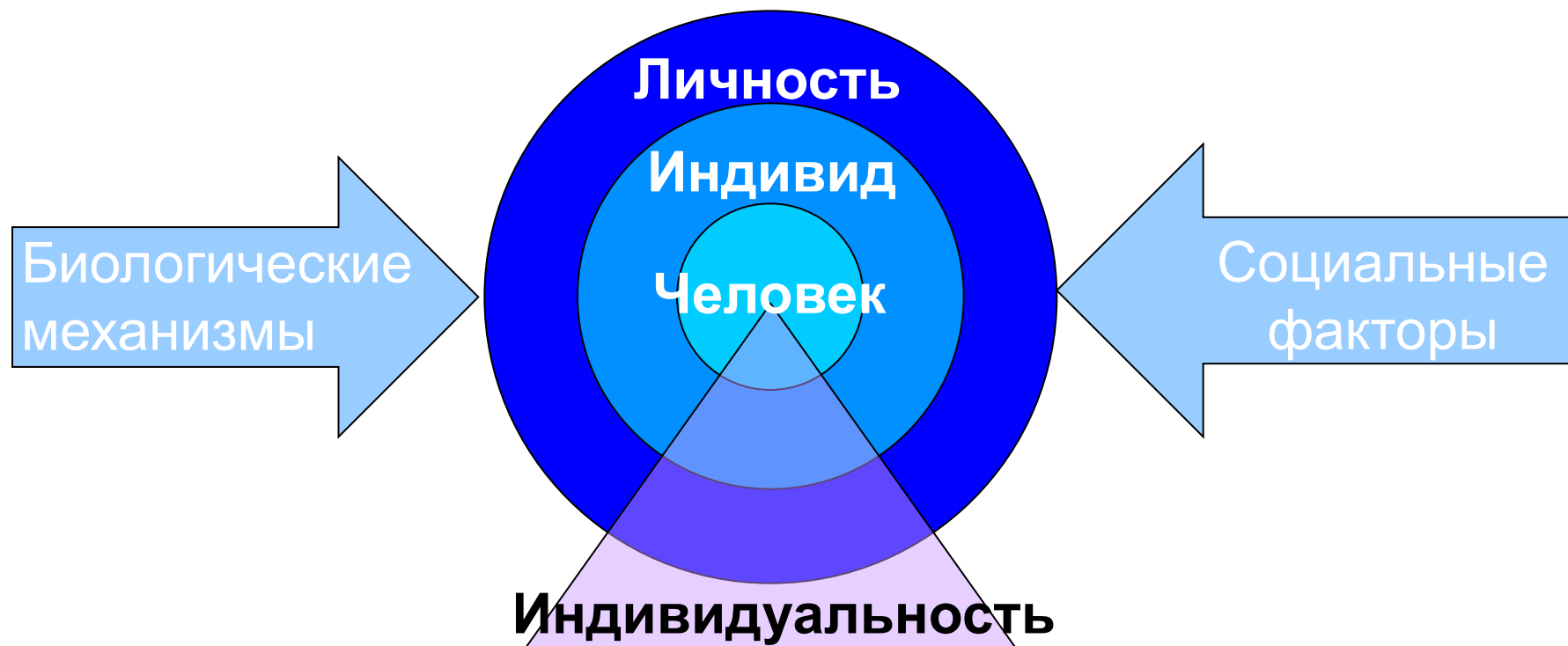
---

## Лекция 2

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ: НОРМЫ И ОТКЛОНЕНИЯ

---

Социализация – процесс и результат вхождения индивида в систему общественных отношений, а также самостоятельного их воспроизводства через систему социальных ролей, статусов, установок и качеств личности.



**Гармоничное самосогласование активности  
(самоорганизация) действующих индивидов,  
социальных групп**

# Социализация

Формирование социально-активного и ответственного поколения, действия которого регулируются соц. нормами и общественными интересами

А) передача подрастающему поколению знаний, умений и навыков, его приобщение к существующим ценностям, опыту, нормам  
Б) интериоризация соц. опыта культуры в активной деятельности

Цели

Задачи

Личность объект социализации

Личность как субъект социализации

Личность как объект и субъект социализации

# Личность как объект социализации



# Личность как субъект социализации

Интерииоризация социальных ролей  
и творческое преобразование  
действительности

Мотивы избирательного,  
деятельного отношения к  
окружающему миру

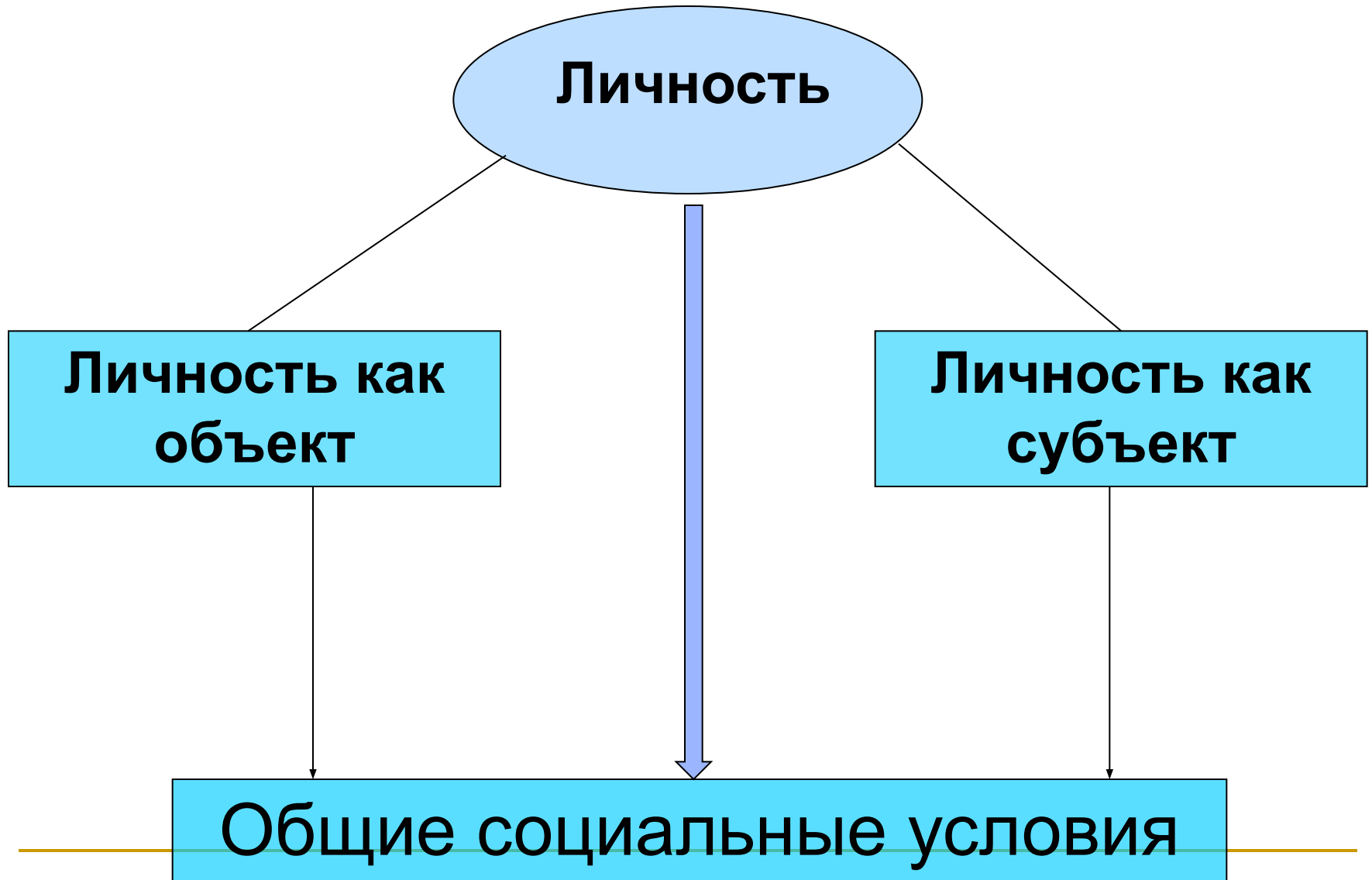
Система диспозиций к восприятию условий  
деятельности определённым образом и  
готовности действовать целенаправленно,  
что обусловлено предшествовавшим опытом

Динамическая система потребностей, общая направленность интересов,  
связанная с обществ. положением и социальным окружением личности

Психофизические свойства индивида

**Общие и специфические свойства,** т.е.  
макро- и микросреда условий жизни

# Личность как объект и субъект социализации



# Организация и самоорганизация молодежи в процессе социализации

Взаимодействие

Отношения ответственной зависимости

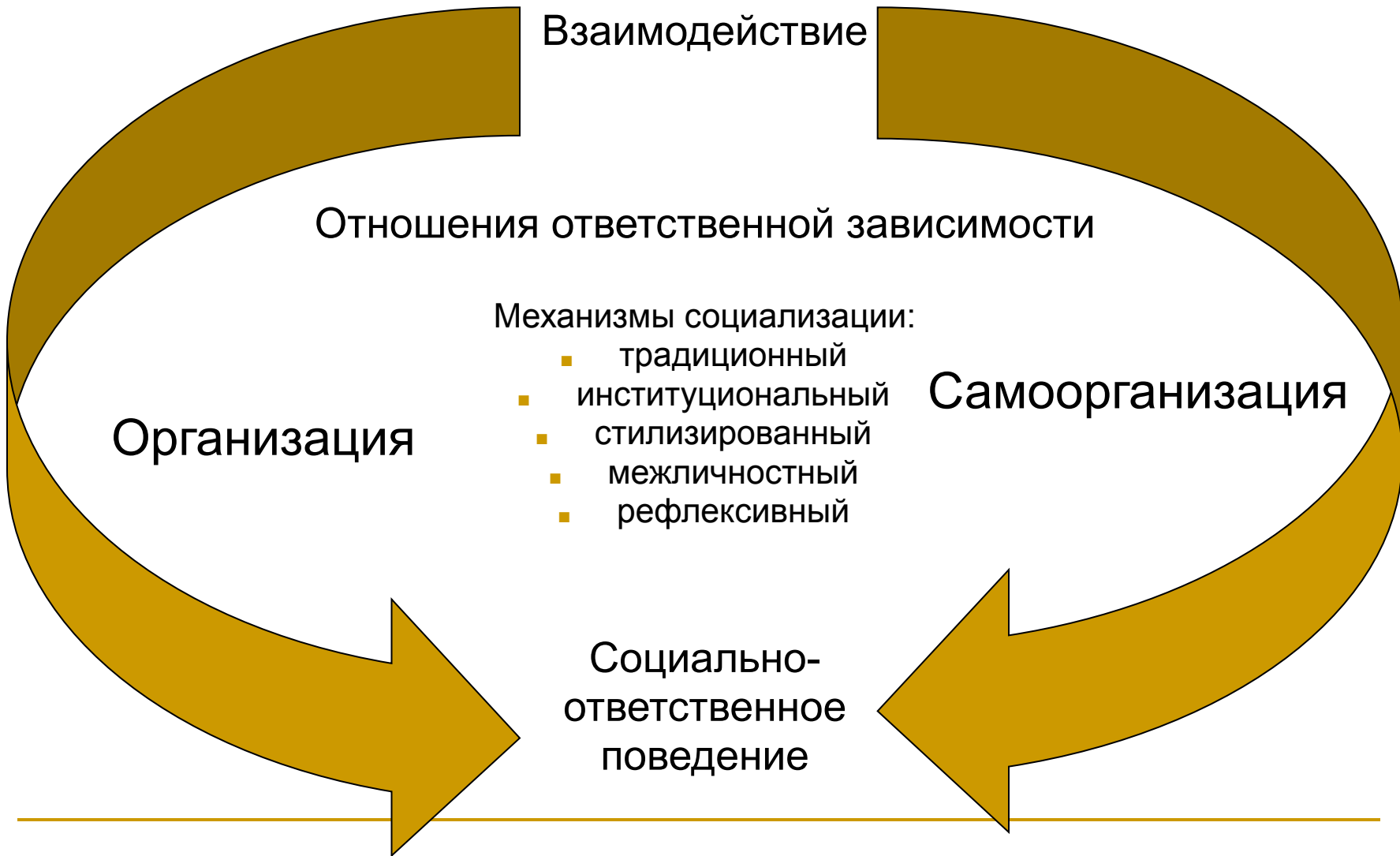
Механизмы социализации:

- традиционный
- институциональный
- стилизованный
- межличностный
- рефлексивный

Организация

Самоорганизация

Социально-  
ответственное  
поведение



# Результат социализации

**Социализированность** – результат освоения и активного применения личностью традиционного социокультурного наследия при сохранении и развитии своей индивидуальности

**Социальная адаптация** как процесс активного приспособления к социальной среде

**Персонализация** – процесс, в результате которого индивид получает личностную представленность в жизнедеятельности других людей и выступает как субъект общественных отношений

**Идентификация** - процесс и результат самоотождествления с кем (чем)-либо, делающее человека способным к соц. интеграции

**Самореализация** – отождествление индивидуальных и личностных возможностей «Я» посредством собственных усилий и взаимодействия с другими людьми



---

**ВИКТИМИЗАЦИЯ** – процесс и результат превращения человека (группы людей) в той или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации

## **ТИПОЛОГИЯ ЖЕРТВ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- **РЕАЛЬНЫЕ** – инвалиды, люди с психосоматическими дефектами и отклонениями
  - **ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ** – акцентуированные личности, мигранты, лица с низким социально-экономическим статусом и др.
  - **ЛАТЕНТНЫЕ** – высокоодаренные люди, теряющиеся в общей массе населения
-

# Факторы виктимизации социальной среды и личности

## Биологические факторы

- Генетическая предрасположенность
- Особенности темперамента
- Отставание в развитии лобных долей головного мозга
- Органические причины

## Психологические факторы

- Социально-психологический климат в семье
- Личностные качества (характер)
- Неуравновешенность поведения
- Недостаток любви в детстве

## Социальные факторы

- Низкий социально-экономический статус семьи
- Ценностное ориентирование на богатство, гедонистические культурные модели
- Общественные и культурные изменения и общая нестабильность
- Воспитание в неполной семье
- Алкоголь и наркотики
- Влияние сверстников и местной специфики
- Учебная неуспеваемость
- Насилие в СМИ

---

**Социальные нормы** – правила поведения в обществе, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействия между людьми

**Девииантное поведение** – отклонение в деятельности индивида от общепринятых социальных норм и предписаний

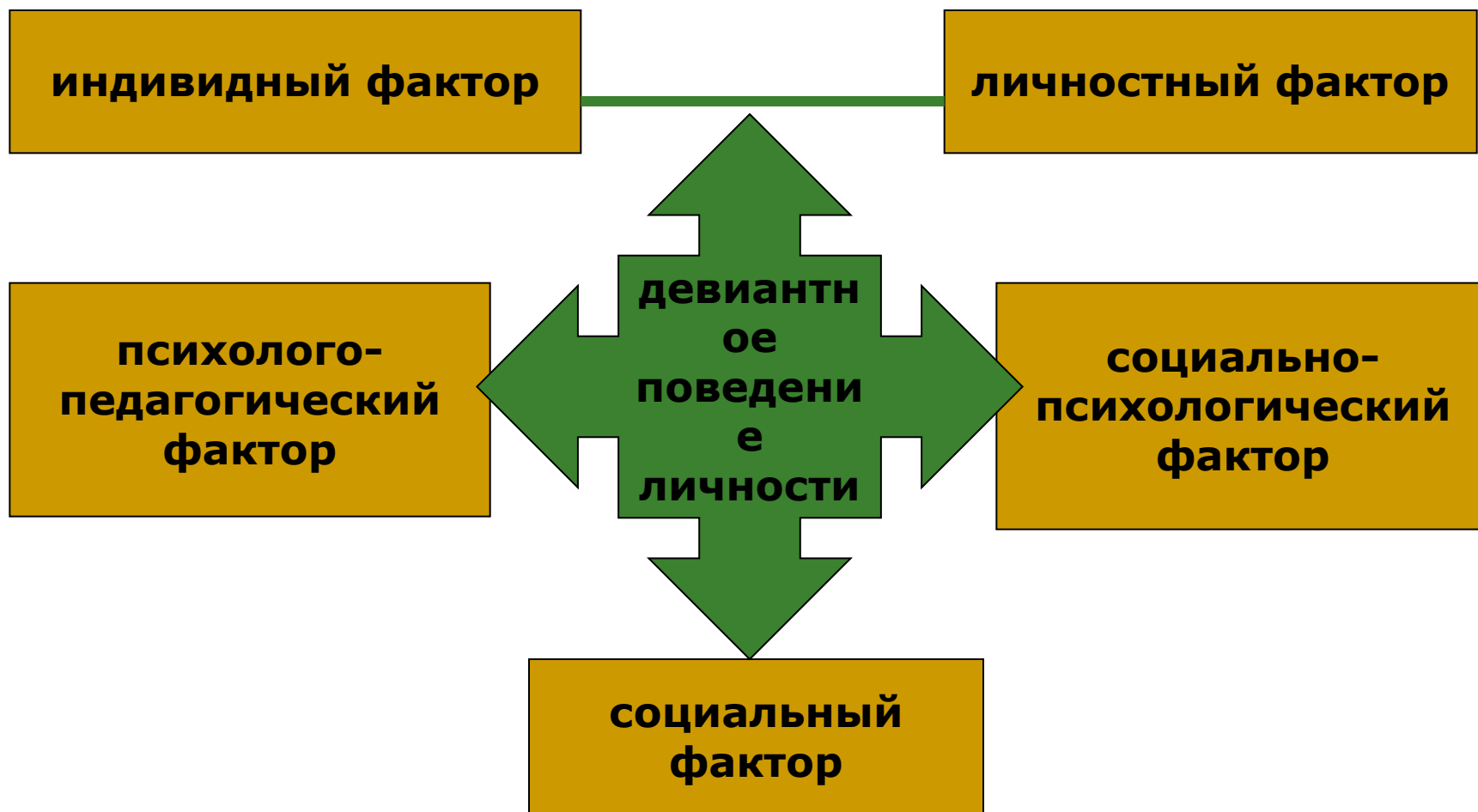
**Факторы, обуславливающие проявление социальных отклонений:**

- индивидуальный;
- личностный;
- психолого-педагогический;
- социально-психологический;
- социальный.

**Формы социальных отклонений (девиаций):**

- никотинизм (табакокурение);
  - алкоголизм, пьянство;
  - наркомания;
  - суицид;
  - бродяжничество;
  - ...
-

# ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ



# Девиианты в зеркале общественного мнения

Отношение к ...	Положительное	Отрицательное	Нейтральное	Другое
Употребляющим нецензурную речь Пытающимся покончить жизнь самоубийством Рокерам Гомосексуалистам Наркоманам Молодежным бандам Зараженным СПИД Бродягам Проституткам Физически неполноценным Психически неполноценным				

# СТРУКТУРА ОТКЛОНЯЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

**Криминальный  
уровень**

**Корыстной направленности**  
(хищение, кражи, спекуляция)

**Агрессивной направленности**  
(оскорбление, хулиганство,  
побои, изнасилование, убийство)

**Докриминальный  
уровень**

**Отклонения  
социально-пассивного типа**  
(табакокурение, алкоголизм,  
бродяжничество, наркомания,  
суицид)

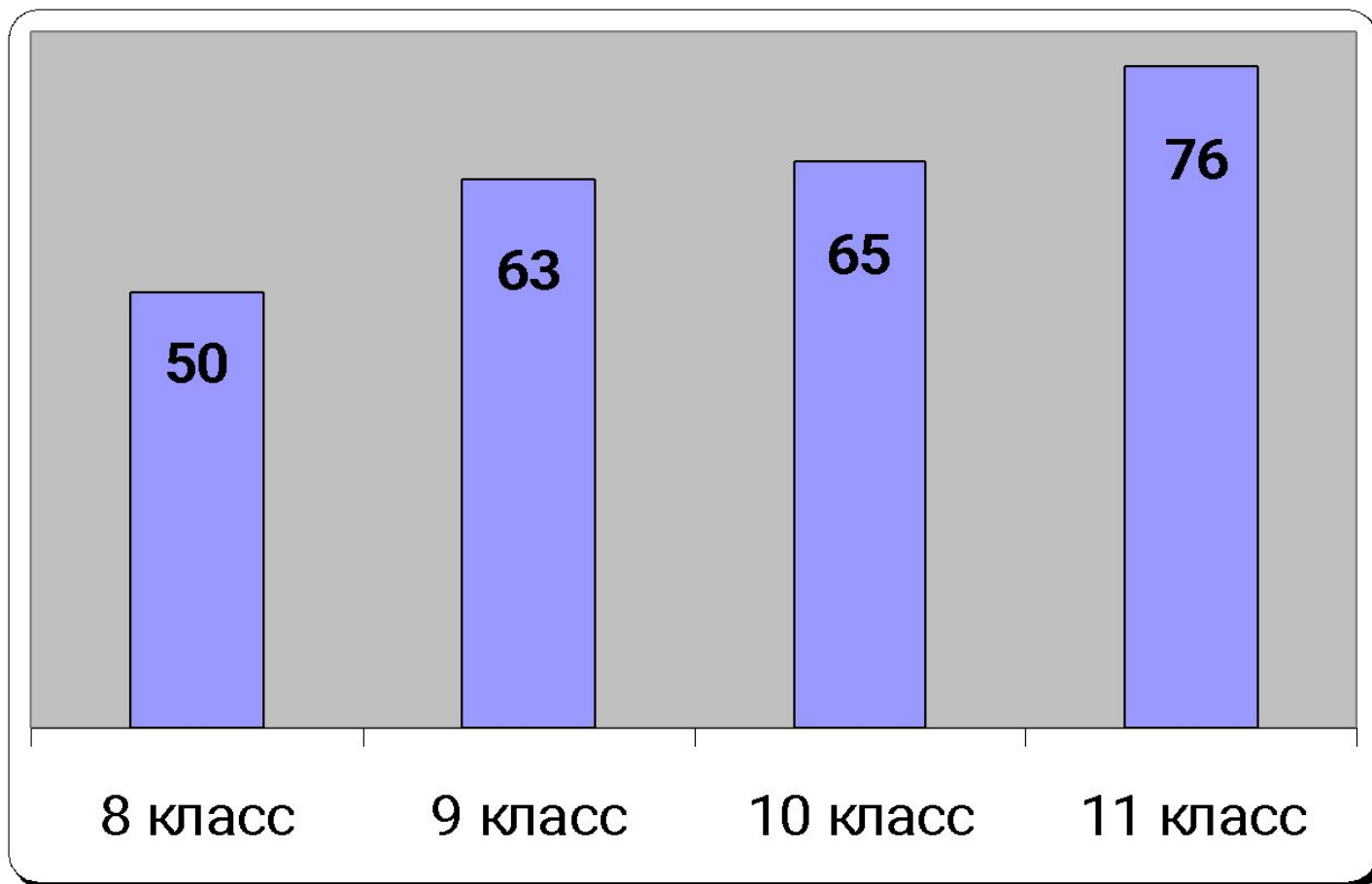
# *Табакокурение / Никотинизм – хроническое отравление организма никотином*

## **Почему ты в первый раз закурил?**

- «Потому что все мои друзья курят».
- «Чтобы выглядеть взрослым».
- «Из любопытства»
- «Потому что мне нравится курить».
- «Потому что я чувствую себя увереннее»
- «Потому что я чувствовал себя беспокойно и нервозно».
- «Потому что все думали, что я «мамкин сыночек».



## Динамика табакокурения учащихся старших классов





девиации. Современный подросток пробует первую сигарету в возрасте 11-13 лет. Более 60% старшеклассников пробовали курить. Примерно третья часть 15-18 летних – постоянные курильщики



## **ПРИЧИНЫ ТАБАКОКУРЕНИЯ**

- ЛЮБОПЫТСТВО
- ПОДРАЖАТЕЛЬСТВО
- ДАВЛЕНИЕ СРЕДЫ

## **МОТИВЫ ТАБАКОКУРЕНИЯ**

- СНЯТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ
- АССОЦИАЦИЯ С ПРИЯТНОЙ ОБСТАНОВКОЙ И УДОВОЛЬСТВИЕМ
- ПРИОБРИТЕНИЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЙ ПРИВЫЧКИ
- ПРИВЫЧКА К СОСКЕ
- ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НИКОТИНА

# Скажи сигарете **НЕТ** хотя бы потому, что:

**Режим курения человека с никотиновой зависимостью, выкуривающего по сигарете через каждые полчаса во время бодрствования (полторы пачки в день), таков, что позволяет поддерживать высокий уровень содержания никотина в мозге.**

*(Russell, 1971, p.8)*



**Пьянство** – чрезмерное употребление алкоголя, разрушительно действующее на человека.

**Алкоголизм** – химическая зависимость от алкоголя, приводящее к вынужденному и неумеренному его употреблению

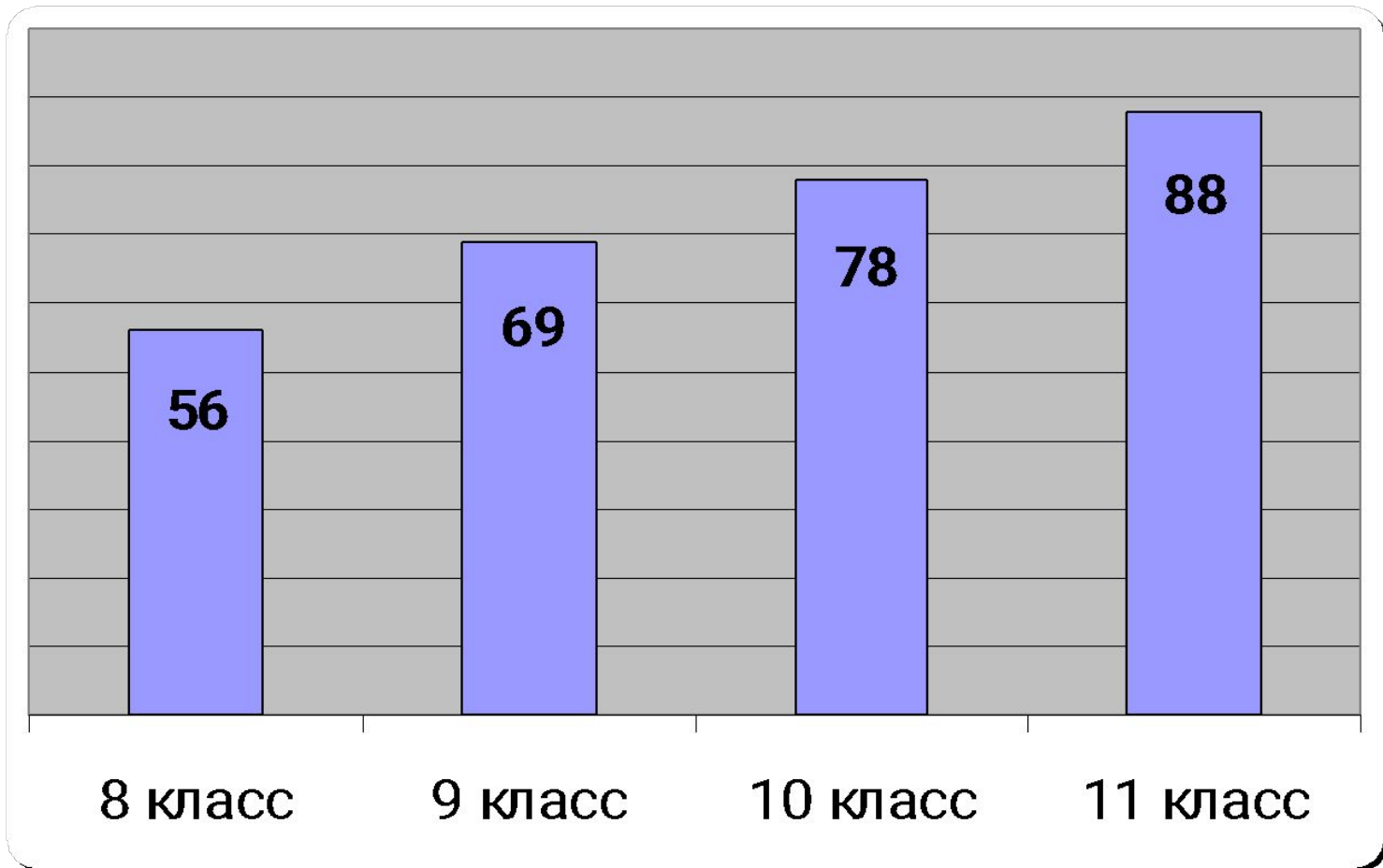


**Правоохранительная статистика свидетельствует, что:**

- 90% случаев хулиганства,
- 90% изнасилований при отягчающих обстоятельствах,
- 40% убийств и грабежей
- 70% разбойных нападений с нанесением телесных повреждений

**совершается в нетрезвом состоянии**

## Динамика употребления спиртных напитков учащимися старших классов



## Три важнейших фактора, связанных с риском развития алкоголизма:

- **отклонение от общепринятых норм поведения** (а также терпимость к таким проявлениям со стороны взрослых) и поиски необычных ощущений;
- **факторы влияния сверстников** (употребление алкоголя ровесниками и давления их стороны);
- **факторы, связанные с отношениями в семье**, такие как злоупотребления спиртными напитками родителями, протест против власти родителей и т.д.

# В социологии и психологии существует четыре модели для объяснения причин пьянства и алкоголизма:

- **Моральная модель**, рассматривающая алкоголизм как контролируруемую человеческую слабость. Согласно этой теории человек может бросить пить, если захочет, а то, что он этого не делает демонстрирует его морально-волевую слабость.
- **Медицинская модель**, согласно которой алкоголизм – это болезнь, следовательно, налагает на человека меньше ответственности чем моральная. Сторонники такого подхода в меньшей степени склонны осуждать или презирать алкоголиков.
- **Психологическая модель**, рассматривает пьянство как средство снятия стрессов, освобождения от чувства тревоги и подавленности. Согласно этой модели алкоголизм видится скорее как поведенческое отклонение, а не как исключительно физическое состояние.
- **Генетическая модель**, согласно которой склонность к пьянству и алкоголизму передается по наследству.

# *Наркомания (от греч. narke – «оцепенение», mania – «безумие, бешенство»)*



*– непреодолимое влечение к наркотикам, вызывающее в малых дозах эйфорию, в больших – оглушение, наркотический сон. Систематическое употребление наркотика вызывает потребность в увеличении доз.  
(БЭС, 1988, с.861)*

---

**НАРКОМАНИЯ** – социальное явление, характеризующееся высокой степенью потребления наркотиков или приравненных к ним веществ без медицинских показаний

## ПОСЛЕДСТВИЯ НАРКОМАНИИ

**ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ** –  
состояние, развивающееся  
в результате употребления  
наркотиков;  
приводит к химической  
зависимости организма

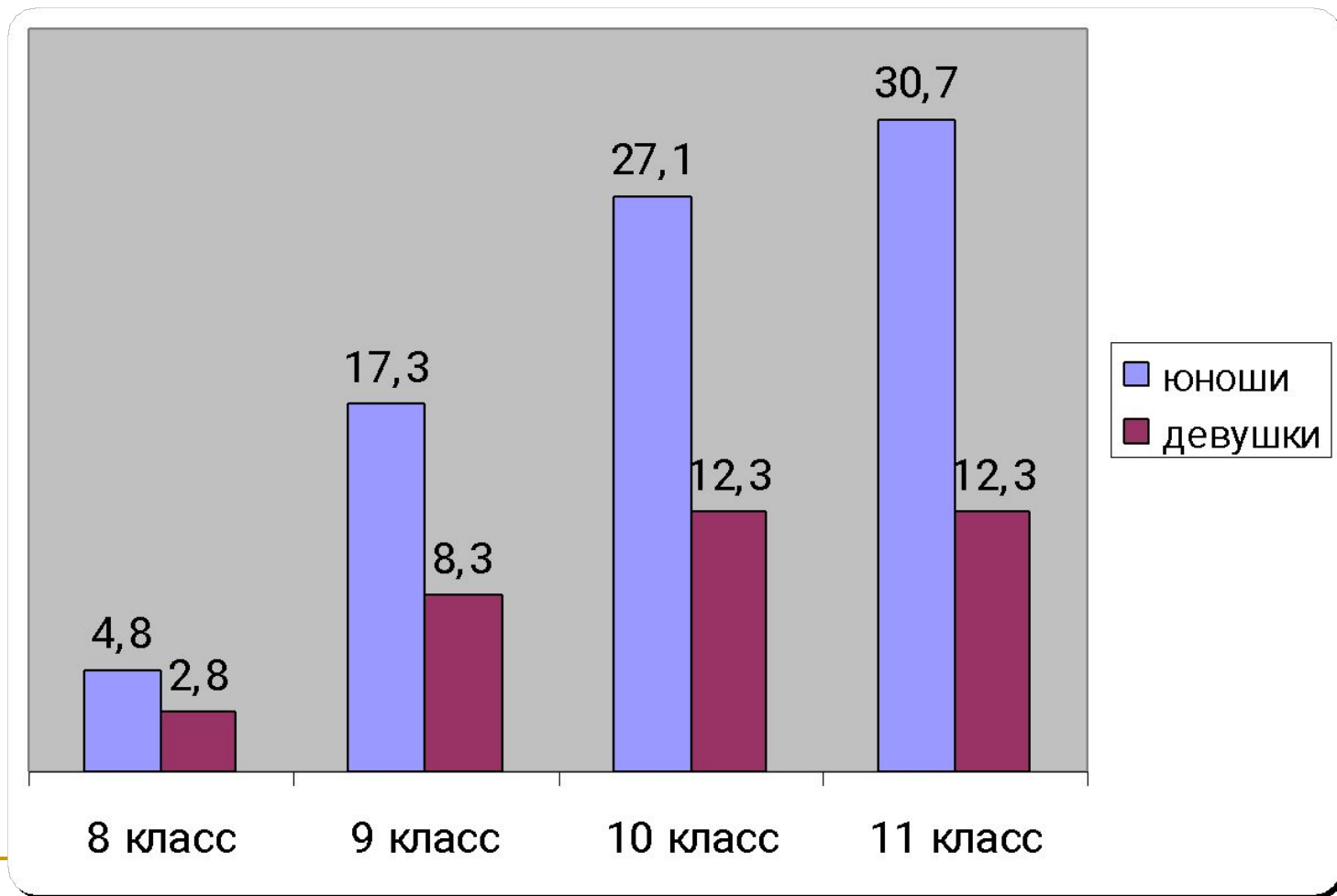
**ПСИХИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ** –  
развитие постоянной, часто  
непреодолимой психической  
потребности в наркотике

---

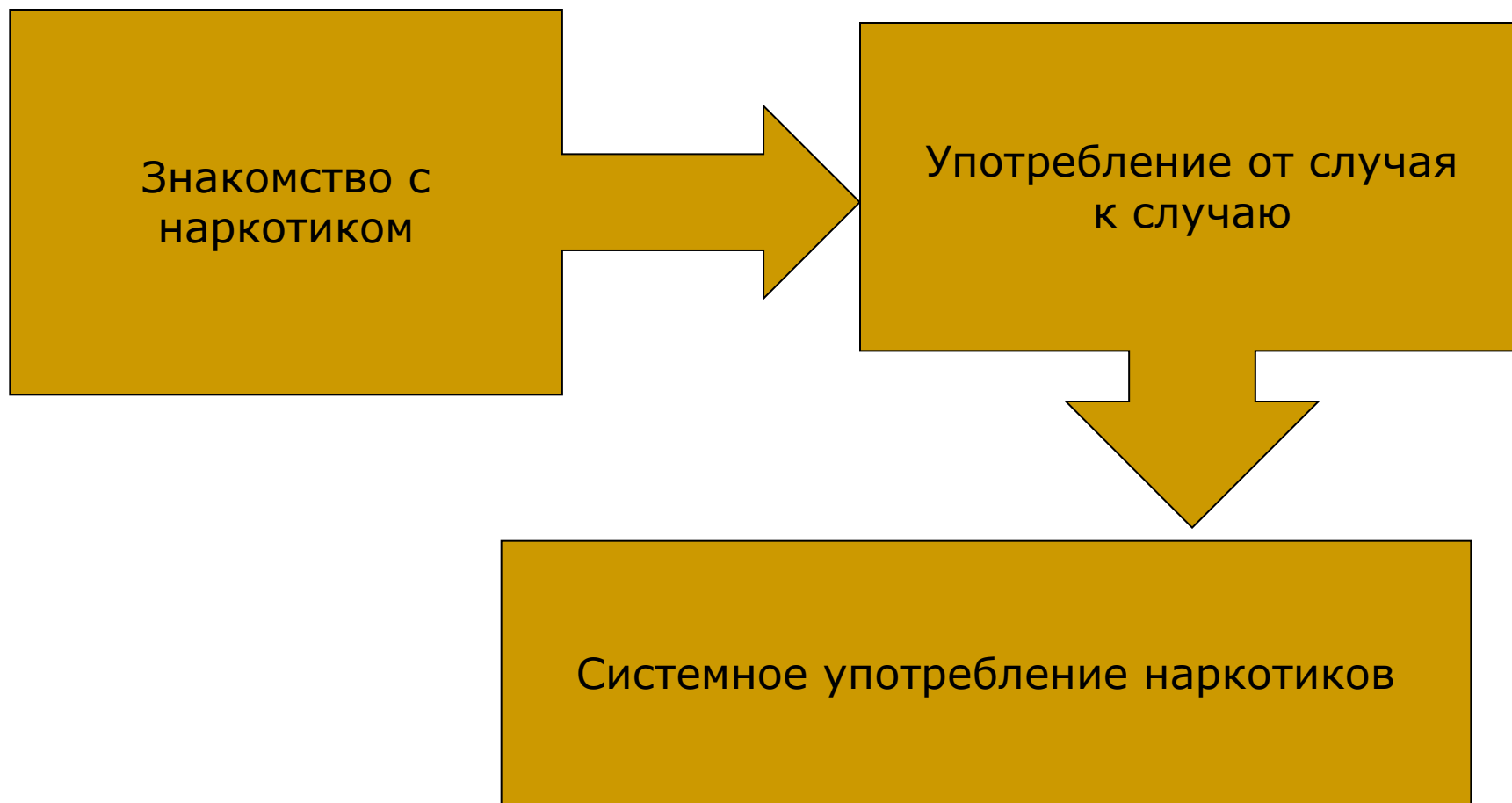


# Динамика употребления наркотиков учащимися старших классов средней школы

(доля тех кто когда-либо пробовал наркотики – 12% респондентов)



# ПУТЬ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ



**Суицид** – форма отклоняющегося поведения

---

*пассивного типа, способ ухода от неразрешимых проблем посредством намерения лишить себя жизни*



**По данным Всемирной организации здравоохранения: число самоубийств в мире за последние 15 лет среди лиц в возрасте 14-25 лет увеличилось в два раза**

---

# Сезонные циклы суицидной активности



# Причины суицидального поведения подростков

- покушающийся на самоубийство молодой человек происходит из неблагополучной или материально необеспеченной семьи;
- генетическая склонность к суициду, незрелость личности в следствии слабого самоконтроля;
- сложный социально-психологический климат в семье;
- социальная и эмоциональная изоляция в среде сверстников, одиночество;
- стрессовые ситуации повседневной жизни (учеба, досуг, секс и т.п.);
- депрессия в следствии потери объекта любви и интереса к жизни;
- высокая внушаемость и тенденции к подражанию;
- чувство вины и (или) страха и враждебности в межличностных отношениях;
- употребление алкоголя и наркотиков.

**По данным МВД РК на 5 июня 2006 г. за пять месяцев текущего года зафиксировано 76 фактов суицида несовершеннолетних.**



#### **Основные причины:**

- **Ссора с родителями – 32 факта**
- **Задержка психического развития – 18**
- **Конфликт со сверстниками – 1**
- **Ссора с любимы (-ой) – 1**
- **Неустановленные мотивы – 24 (предположительно родители скрыли причины совершения суицида)**

# Подросток в законе

- **Подростки:** согласно концепции ООН, это лица в возрасте от 10 до 19 лет. Термин включает ранний, средний и старший подростковый возраст



# Подростковая преступность

**Данные Агентства Республики Казахстан по статистике:**

- **В 2001 г. возрасте до 18 лет совершено 8 тыс. преступлений.**
- **В отношении самих несовершенно-летних совершено около 3 тыс. преступлений, около 300 изнасилований.**





Социальный контроль – совокупность норм ценностей общества, а так же с санкций за их нарушение

## Механизм социального контроля

Индивидуальное действие

Социальная шкала ценностей

Социальная категоризация социальных действий

Индивидуальное восприятие и самооценка

Социальное восприятие

Реакция индивида на социальное действие

Индивидуальная шкала ценностей

Социальное действие

Спасибо за внимание!

