ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2011-2015гг

АКТИВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ RWST

- Проектная группа
- Алдиярова А.Т., г. Актобе, пр.Абая 17/38, сш №22
- Жуматаева Н.А., г. Актобе, п. Белогорка, сш Белогородка
- Нургисаева С.У., Алматинская обл., с. Жетыген, сш №3
- Кенжеков С.Д., г. Уральск, ул. Толского 27/12, сш №10
- Шелихова Н.И., Алматинская обл, г.Саркан, ш-г №1

- Научный руководитель: Корнилова Татьяна Борисовна старший пре

ПРОЕКТ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Цель проекта:

✔***Выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачек в развитии их способностей***

Направления:

✔***Работа с обучающимися;***

✔***Работа с родителями;***

✔***Работа с педагогическим коллективом.***

- *Увеличение детей с интеллектуальной и творческой одаренностью.*
- *Изменение шкалы социальных ценностей молодежи нашей школы на увеличение значимости такой категории как «знание».*
- *Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.*
- *Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.*
- *Организация проектно-исследовательских работ обучающихся.*
- *Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.*
- *Создание системы работы с одаренными детьми.*
- *Разработка апробации новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми.*
- *Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными*

*Ожидаемые результаты

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ-СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Цель проекта:

- ✔***Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя***

Проблемы:

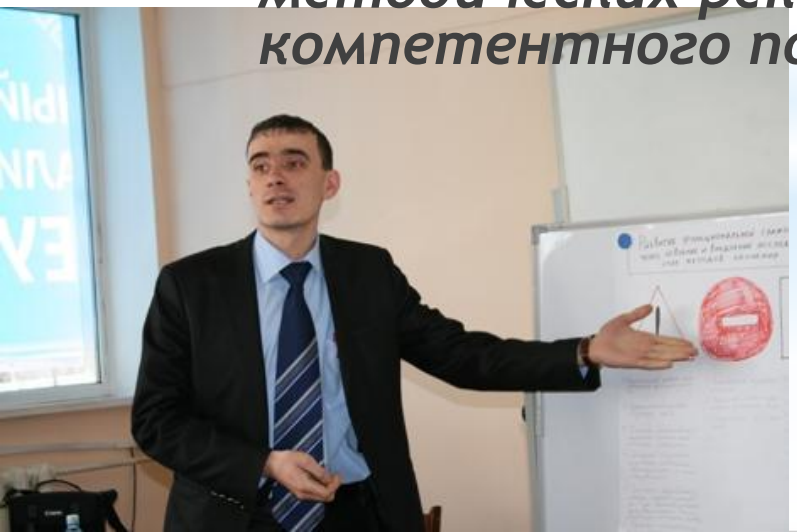
- ✔***Недостаточная подготовленность пед.коллектива к инновационным процессам.***
- ✔***Недостаточная теоретическая подготовка коллектива по основополагающим вопросам модернизации системы образования.***
- ✔***Высокая информатизация образовательной среды и недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в данных условиях.***

Задачи:

- ✔***Вовлечение школы в разработку и осуществление системы школьх инновационных проектов.***
- ✔***Разработка и опытная проверка «профессионального стандарта» деятельности учителя школы.***

*Ожидаемые результаты

- ✔ Создать школьную нормативную и правовую базу повышения квалификации пед.кадров, через систему консультационных и обучающих семинаров.
- ✔ Апробировать новую практику повышения квалификации педагогов (дистанционное обучение).
- ✔ Сформировать стратегическую команду, обеспечивающую создание, поддержку и трансляцию образцов новой практики повышения квалификации.
- ✔ Создать пакет учебных программ и методических рекомендаций по реализации компетентного подхода в образовании.



ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель проекта:

- ✔*Создать в образовательном учреждении условия для здоровье сберегающей деятельности.*
- ✔*Организовывать деятельность учреждения по формированию здорового образа жизни.*

Проектные направления деятельности:

- ✔*Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы.*
- ✔*Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема д/з и режима дня.*
- ✔*Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся.*
- ✔*Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию ЗОЖ обучающихся.*
- ✔*Участие в обобщении опыта путем ознакомления с работой Школ Здоровья, посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме.*

- ✔ Повышение функциональных возможностей организма обучающихся.
- ✔ Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- ✔ Повышение приоритета ЗОЖ.
- ✔ Повышение мотивации к двигательной деятельности, ЗОЖ.
- ✔ Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.
- ✔ Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и школьников.

*Ожидаемы результаты

ПРОЕКТ «АТАМЕКЕН»

Цель проекта:

✔***Воспитать чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, уважительное отношение к языку своего народа, заботу об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости. гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.***

Анализ воспитательной работы школы:

✔***Развитие сети дополнительного образования.***

✔***Накопленный опыт и традиции школьного сообщества.***

✔***Высокую методическую подготовку педагогов.***

✔***Эффективность воспитательного процесса:***

- Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность учеников школьной жизнью», «Уровень развития коллектива», «Классный руководитель глазами ученика».
- Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения.
- Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе.
- Уровень воспитанности обучающихся.

*Сущность воспитательной работы:

- ✔Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой лестницу достижений, каждая ступенька которой-это достижение человеком определенной цели, совершенное с верой в себя и в значимость поставленной цели.
- ✔Воспитательная система на основе гражданско-патриотического воспитания позволяет проектировать работу по созданию условий для развития достойной личности, формированию ориентации на успех и достижение.

*Моделирование воспитательной системы, построенной но основе гражданского-патриотического воспитания