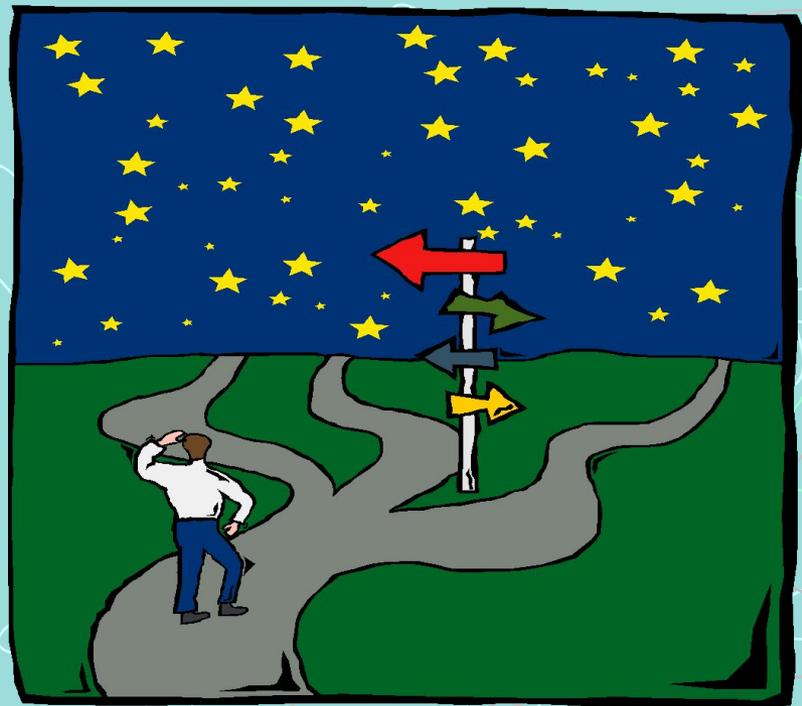




Тема: «Организация
исследовательской деятельности
учащихся»



Цель:



представление системы работы с учащимися в разновозрастных группах при организации исследовательской деятельности по математике



«Плюсы»

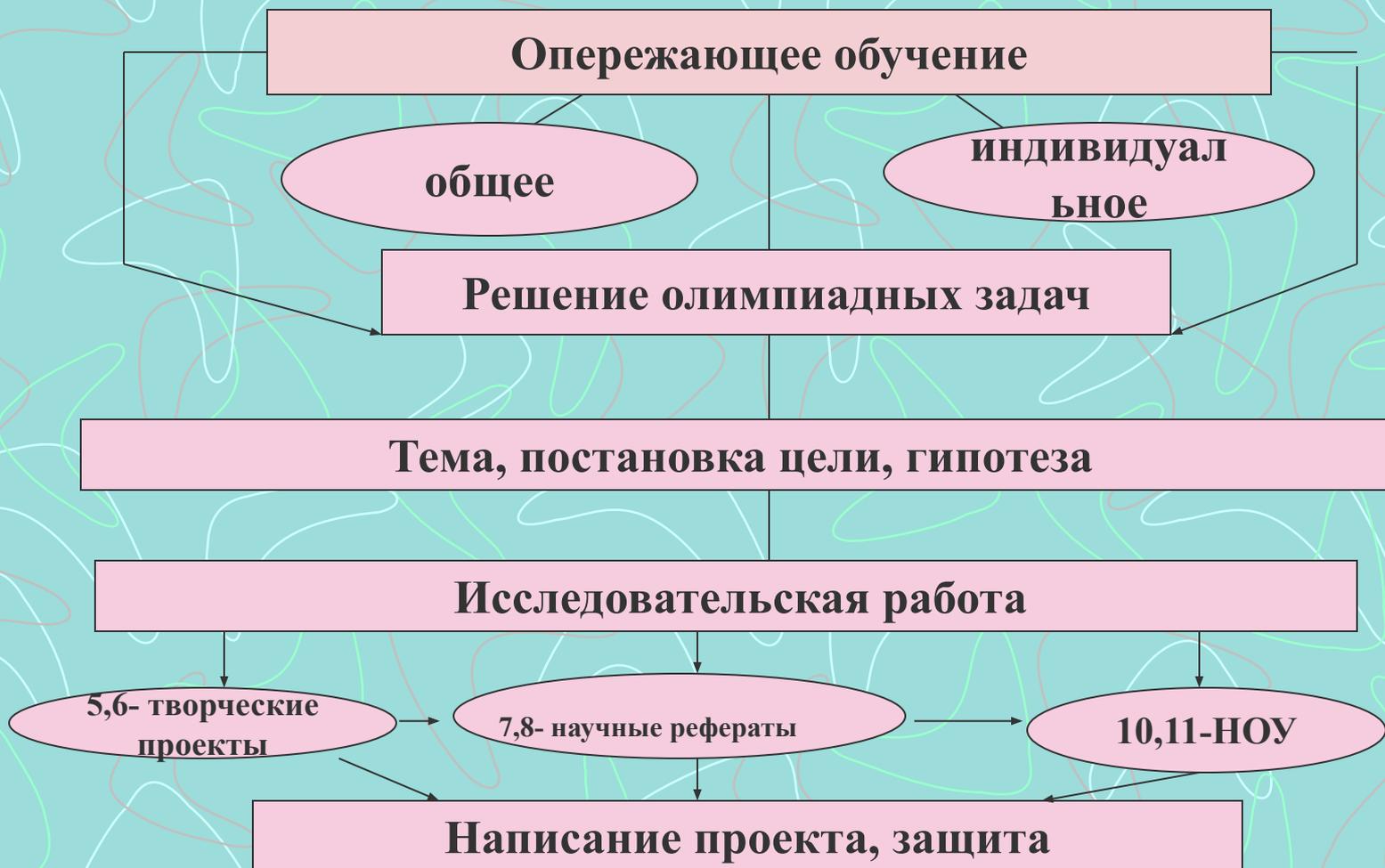
- Повышение мотивации учащихся к изучению предмета.
- Получение навыков самостоятельного приобретения знаний.
- Развитие аналитической культуры, занятия исследованием, творчество.
- Развитие умения планировать свою деятельность
- Совершенствование поисково-информационной деятельности.
- Развитие эстетической составляющей: культура оформления работы.
- Развитие коммуникативных умений

С чего мы начинали



- Силько Юрий
«Управление запасами»,
11 класс, 2000г.
- Наумовский Алексей
«А нужен ли мост?»,
10 класс, 2000 г.

Организация проектной деятельности в условиях школы-лицея №1



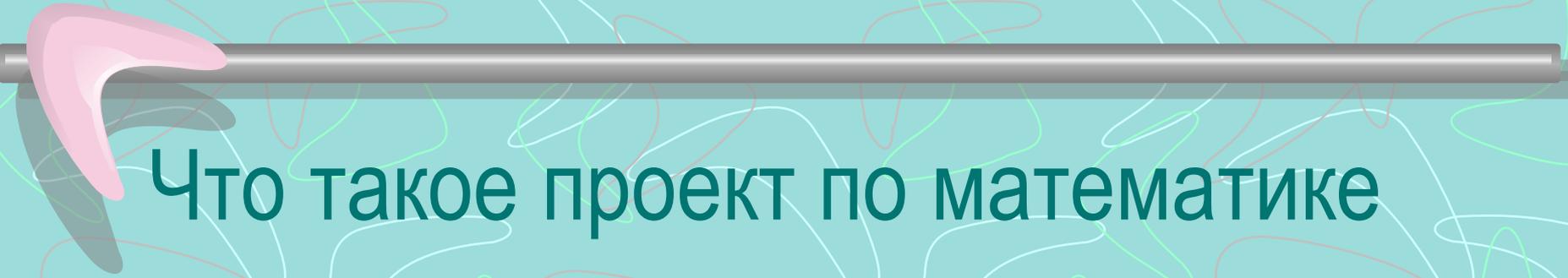
Этапы работы над проектом

Этапы работы	Содержание этапа	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<i>Подготовительный этап</i>	Мотивация, постановка проблемы, выбор темы, определение цели из задач	Целеполагание, выбор вида и способа для достижения поставленной цели	Постановка проблемы. мотивация и объяснение цели проекта
<i>Планирование работы</i>	Отбор источников информации и выбор способов презентации	Планирование деятельности, определение сроков, выбор форм презентации	Необходимая консультативная и организационная помощь
<i>Поисково-информационная деятельность</i>	Работа с источниками информации: поиск, отбор, анализ и обобщение полученных сведений	Поиск, отбор и изучение в научной литературе и сети Internet. Проведение исследования	Помощь в текущей работе, наблюдение, организация консультаций с другими учителями
<i>Результаты и выводы</i>	Анализ полученных результатов с позиции выдвигаемых гипотез. Формулирование выводов	Анализ и синтез информации, формулирование выводов. Оформление результатов, подготовка к защите	Консультативная и методическая помощь
<i>Защита проекта</i>	Открытый отчет участников проекта о проделанной работе	Демонстрация результатов проделанной работы каждым проектником	Участие в обсуждении
<i>Оценка процесса и результатов работы</i>	Анализ и обобщение результатов работы в целом	Самооценка реализации поставленных целей	Участие в анализе и оценке результатов проекта



Некоторые типичные трудности при написании проекта

- Начало работы: длительное обдумывание задачи без осознанных промежуточных целей, бессистемность, неумение выделить главное.
- Выдвижение первой гипотезы.
- Проверка и уточнение гипотез.
- Доказательство гипотез.
- Групповая работа.



Что такое проект по математике

Это такая учебно-познавательная деятельность учащихся, которая направлена на получение некоторого заранее спланированного лично значимого для них материального результата и которая предполагает самостоятельное решение учащимися математических задач

Типы проектов по математике

- Исследовательский проект
- Практико-ориентированный (прикладной) проект
- Ролевые (игровые) проекты
- Ознакомительно-ориентировочный (информационный) проект
- Редакционно-издательский проект
- Сценарный проект





Формы представления результатов проектной деятельности

устные

↓

**Доклад
Обзор
Отчет
Сообщение
Сравнительный
анализ**

письменные

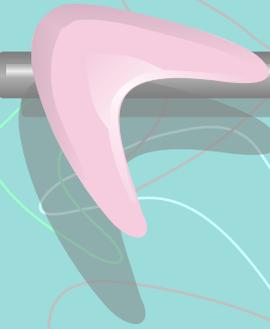
↓

**Альманах
Отчет
Публикация
Реферат
Сборник
Сказка
Сценарий
Учебное пособие**

Наглядно образные

↓

**Видеофильм
Выставка
Коллекция
Макет
Модель фигуры
Плакат
Презентация в
Power Point
журнал**



Благодарим за внимание!

- **Желаем всем успехов и удачи во всех творческих начинаниях!**

