

Родительское собрание

ТЕМА:

«Портфолио в начальной школе»



Подготовила презентацию Морозова Н.Н.,

классный руководитель 1,3 классов

МБОУ СОШ № 23 п. Лиинахамари

Цель:

- дать рекомендации родителям по организации ведения портфолио.
- способствовать формированию у родителей потребности в оформлении портфолио, которое помогает выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка.

Задачи:

- дать необходимые сведения по «Положению о портфолио школьника»;
- показать необходимость ведения портфолио школьника для создание ситуации успеха для каждого ученика, повышения самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- заинтересовать родителей в совместной деятельности семьи, школы и детей для максимального раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка.

Форма проведения: круглый стол

Оборудование: медиа - проектор, компьютер

1.Оформление доски: тема, цель, цитата:

2.Подготовка вопросов для обсуждения на родительском собрании:

2.1. Портфолио в школе.

2.2. Для чего ученику портфолио?

2.3. Как выглядит портфолио ученика начальной школы?

3. Выставка работ обучающихся

Цели и задачи портфолио:

Привитие у обучающегося навыков самооценки, которая с результатами его оценок является составляющей рейтинга ученика;

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- привлечение внимания родителей к успехам детей и вовлечение их к сотрудничеству с учителями и самими детьми;
- сбор информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и реально оценить готовность в среднее звено;
- поддержка любой активности ученика, содействие в его социализации

Философия портфолио.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио

позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.



Философия учебного портфолио предполагает:

- смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;
- интеграцию количественной и качественной оценок;
- перенос педагогического удара с оценки на самооценку;
- основной смысл портфолио-"Показать все, на что ты способен".

Как выглядит портфолио?



Как правило, для создания портфолио требуется папка -накопитель с файлами, материалы могут быть на бумажных носителях и в электронном виде.

Дополнительно можно вложить разделители, которые помогут создать папку по разделам.

Структура портфолио

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ,

- первый раздел «Мой портрет»
- второй раздел «Портфолио документов»
- третий раздел « Портфолио работ»
- четвертый раздел «Портфолио отзывов»

Обучающийся имеет право включать в папку дополнительные разделы.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Место
для
фото

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Почтовый индекс _____

Полный домашний адрес (с почтовым инд.) _____

Сотовый номер телефона (с кодом) _____

Место учёбы (полное название и почтовый адрес)

Раздел « Мой портрет »



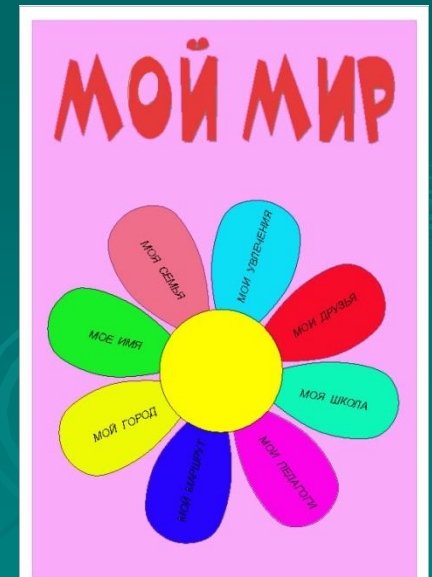
□ Информация о школьнике, его личные данные

□ Автобиография. В свободной форме школьник пишет краткую автобиографию, описывая основные события своей жизни,

□ Жизненные планы. Самоанализ планов и итогов года. Ставит цели .Анализирует достижения.

□ Моя семья

□ Мой поселок



Раздел « ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ »

портфолио сертифицированных индивидуальных образовательных достижений в различных областях деятельности (табели успеваемости, грамоты, сертификаты, дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.),

Подобная модель предполагает возможность как качественной, так и количественной оценки материалов.



В РАЗДЕЛЕ «ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»,

где размещается перечень грамот, сертификатов, дипломов, Благодарственных писем, в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



ПЕРЕЧЕНЬ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

ученика(цы) _____

1.					
2.					
3.					
4.					

Раздел «ПОРТФОЛИО РАБОТ»

представляет собой собрание различных творческих и проектных работ ученика , оформляется в виде приложения его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей , поделок, сочинений, рисунков и т.д. , а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности : акции, концерты, участие в классном самоуправлении (поручения) и другие формы творческой активности

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

ученика(цы) _____



№ п/п	Год учёбы	Мероприятия	Статус мероприятия	Результат, отзыв	Подпись Классного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					

В «ПОРТФОЛИО РАБОТ» "МОЯ УЧЁБА"



В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

"МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"



УЧАСТИЕ В КЛАССНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

ученика(цы) _____

№ п/п	Год учёбы	Вид деятельности	Поручение	Подпись классного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

ВНЕУЧЕБНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ
ученика(цы) _____

№ п/п	Год учёбы	Название творческой работы, проекта	Предмет	Дата защиты	Результат, отзыв
1.					
2.					
3.					
4.					

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

ученика(цы) _____



№ п/п	Год учёбы	Статус олимпиады	Предмет	Баллы	Результат, отзыв
1.					
2.					
3.					
4.					

Раздел «Портфолио отзывов»

В портфолио ученика начальной школы этот раздел включает положительную оценку педагогом его стараний.

Отзывы и рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности



Рефлексия

Что мы узнали о портфолио?

Какую роль играет портфолио в развитии ребёнка?

Как мы можем помочь каждому ребёнку создать ситуацию успеха при помощи «Портфолио»?

