

ГОУ ДПО НИЖЕГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ
РАЗДЕЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«...»

Выполнил (а):
учитель МОУ СОШ № ... г.Выкса
Ф.И.О.

2011/2012 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Пояснительная записка:
 - Представляются особенности (смыслы) образовательной или учебной программы, к которой составляется учителем методическая разработка
- Цели и задачи раздела
 - Могут быть представлены в виде триединой дидактической цели:
 - - познавательной: (знания и предметные умения)
 - - развивающей (способы деятельности, мыслительные операции)
 - - воспитательной (ценностные ориентации и смыслы, вырабатываемые относительно данного предметного содержания)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

- Психолого-педагогическое объяснение специфики восприятия и освоения учебного материала учащимися в соответствии с возрастными особенностями.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ

- – научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- – умения учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности; обобщенные способы деятельности;
- – коммуникативные и информационные умения;
- – умение оценивать объекты окружающей действительности с определенных позиций;
- – способность к контролю и самоконтролю;
- – способность к творческому решению учебных и практических задач.

□ КАК ПЛАНИРУЕТСЯ ДИАГНОСТИРОВАТЬ
ДОСТИЖЕНИЕ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Обоснование используемых в образовательном процессе по разделу программы образовательных технологий, методов, форм организации деятельности учащихся.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ТЕМЕ «...»

- Разработка урока, наиболее полно представляющего специфику методики, реализуемой учителем.
 - тема урока, класс;
- • тип урока;
- • цели урока;
- • оборудование и материалы к уроку;
- • фундаментальные образовательные объекты, в направлении которых планируется деятельность учеников (понятия, теории, закономерности и т.п.);
- • главная проблема урока;

ЭТАПЫ УРОКА И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ

- • этапы и виды деятельности учеников с примерной разбивкой времени по минутам;
- • задания ученикам на каждом этапе урока;
- • предполагаемые результаты выполнения заданий учениками (желательно указать 2-3 возможных варианта результата);
- • рисунки, задачи (с решением), схемы, таблицы, слайды;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ, РЕФЛЕКСИЯ

- ▣ • формы контроля и оценки результатов урока;
- ▣ задание ученикам по рефлексии их деятельности;
- ▣ • задания на дом;

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕНИКАМ МАТЕРИАЛЫ

- учебники, пособия, адреса в сети Интернет и т. п.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

! ПРОВЕРЬТЕ, ПРЕДСТАВЛЕНЫ ЛИ В ВАШИХ МАТЕРИАЛАХ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ

№	Критерии	Представленность (макс. балл по критерию - 3)
1	Соответствие целей и задач методической разработки общему смыслу образовательной или учебной программы	
2	Новизна представляемой методики	
3	Полнота содержания учебного материала по разделу программы	
4	Уровень теоретического осмысления и анализа существующих программ по аналогичной проблематике, знание соответствующей литературы	
5	Личностно-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов	
6	Связность или систематичность содержания учебного материала в разработке	
7	Соответствие способа развертывания содержания учебного материала поставленным целям	
8	Соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям учащихся	
9	Контролируемость итоговых результатов освоения раздела программы	
10	Реалистичность методической разработки с точки зрения времени, отведенного на изучение раздела	