

"Ритуал перехода"

или инициация взросления

воспитанников детского дома

Разработческий семинар

Цель:

- выработать общее понимание по вопросу инициации взросления, определиться с основными ритуалами (событиями) взросления на отдельных возрастных этапах

Три категориальные конструкции

1. идеальная форма – образ взрослости.

Является центральной категорией, задающей целостность детства.

Образ взрослости, образ идеального взрослого является единственным *способом и опорой* представления детьми их *будущего*.

2. событийность – как способ *явления* образа взрослости.

Проживание события инициирует взросление ребенка, где он осваивает новые нормы и взрослые формы поведения.

3. посредничество – *поиск и построение* этого способа

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Инициация** – это посвятительный обряд, смысл которого прямое изменение статуса человека: «мальчик- юноша- мужчина», «дошкольник- школьник», «совершеннолетний» и т.п.
- **Подростковая инициация** – это торжественная церемония вступления подростка в общество взрослых.
- **Ритуал перехода** – это совокупность действий, которые показывают, что человек перешел с одного уровня своего опыта на другой. Выработанный или установленный порядок совершения чего либо.

«Ритуал
перехода»

```
graph LR; A[«Ритуал перехода»] --> B[испытание себя в новом качестве]; A --> C[осмысление изменений]; A --> D[снятие внутреннего дискомфорта]; A --> E[освоение новых норм и требований]; A --> F[эмоциональное проживание изменений через событие]; A --> G[помощь в самоопределении];
```

испытание себя
в новом качестве

осмысление изменений

снятие
внутреннего дискомфорта

освоение
новых норм и требований

эмоциональное проживание
изменений через событие

помощь в
самоопределении

Отсутствие ритуальности взросления



Поиск подростками «образа взрослости» и
ритуальности
через «метки взросления»:

- курение, пьянство, наркомания
- ранняя половая связь
- вступление в группировки с их жесткими ритуалами
- проверка, испытание «себя» (на боль, риск, «подвиг», на «слабо»)
- «метка» себя (тату, пирсинг)
- поиск примера, подражание негативному («взрослому») идеалу
- интересы с темам смерти и хаоса и стремление пройти через них
- бегство из дома
- бунт, отрицание всего и проверка «вседозволенности»

Конструкт «ритуала перехода»

- **Подготовительный** (осмысление нового статуса (образа взрослости), знакомство с нормами и требованиями, подготовка к испытанию – заучивание, пробы, самостоятельные действия)
- **Событие - ритуал** (серия испытаний на проверку готовности к новому статусу; посвящение (клятва или обязательства на соответствие образу; наказ от «носителей» образа; «метка принадлежности» к образу); чествование)
- **Рефлексия** (осмысление события и соответствия собственных поступков новому образу (статусу); выражение своего отношения (через просмотр видеоролика, фотографий ритуала, мини-сочинения, рефлексии новых форм поведения)

Основные права и события возраста

Возраст	Основные права и события возраста	Ритуалы, инициации взросления
7 лет	<ul style="list-style-type: none">- в праве <i>посещать школу</i>;- в праве самостоятельно <i>заключать</i> мелкие бытовые сделки	<ul style="list-style-type: none">- Поступление в школу (ритуал посвящения в первоклассники)

10 лет

-дает согласие на *изменение своего имени и (или) фамилии*;

-дает *согласие на свое усыновление* или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей;

- вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;

- может *вступать в детские общественные объединения*.

- Ритуал посвящения (вступления) в общественные объединения

- Ритуал окончания обучения в начальной школе (выпускной, «Посвящение в пятиклассники»)

14 лет

- имеет право на *получение паспорта;*
- может выбирать себе *место жительства* (с согласия родителей);
- допускается поступление на работу (на *легкий труд* не более 4 часов в день);
- вправе самостоятельно *распоряжаться своим заработком, иными доходами;*
- подлежит *уголовной ответственности* за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство);
- подлежит *имущественной ответственности* по заключенным сделкам и за причинение имущественного вреда.
 - может обучатся вождению мотоцикла;
 - имеет право управлять велосипедом;

- Ритуал получения паспорта (путешествие «Паспортный лабиринт»)
- Ритуалы, связанные с поступлением на работу («Праздник первой зарплаты»)
- Ритуал знакомства с Уголовным кодексом («Первая встреча с Законом»)

16 лет

- имеет право на *вступление в брак* (при уважит. причине);
- несовершеннолетние родители, в случае рождения у них ребенка, вправе самостоятельно *осуществлять родительские права*;
- может смотреть в кинотеатрах *фильмы эротического содержания*, имеющие запрет: «Дети, до 16 лет не допускаются»;
- подлежит *административной ответственности* за правонарушения в особом порядке (через КДН); за некоторые правонарушения (например, мелкое хулиганство) несет административную ответственность в общем порядке;
- несет *уголовную ответственность* за любые преступления.
- имеет право самостоятельного заключения *трудового договора* (контракта); льгота- сокращенная рабочая неделя – 36ч);
- может быть объявлен *полностью дееспособным* (эмансипация), если работает по трудовому договору;
- может быть *членом* кооператива, акционерного общества;
- имеет право управлять мопедом, право обучаться вождению автомобиля

-Ритуал
вступления
в юность
(«День
юности»)

- Ритуал
встречи с
Законом

Результат:

- достигнута договоренность о необходимости «ритуалов перехода» или инициации взросления воспитанников детских домов
- выделены необходимые ритуалы на определенных этапах взросления
- разработан конструкт «ритуала перехода»
- разработан ритуал конкретного события.