

*"Ритуал перехода"*

*или инициация взросления*

*воспитанников детского дома*

Разработческий семинар

# Цель:

- выработать общее понимание по вопросу инициации взросления, определиться с основными ритуалами (событиями) взросления на отдельных возрастных этапах

# Три категориальные конструкции

## **1. идеальная форма – образ взрослости.**

Является центральной категорией, задающей целостность детства.

Образ взрослости, образ идеального взрослого является единственным *способом и опорой* представления детьми их *будущего*.

## **2. событийность** – как способ *явления* образа взрослости.


*Проживание события* инициирует взросление ребенка, где он осваивает новые нормы и взрослые формы поведения.

## **3. посредничество** – *поиск и построение* этого способа

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Инициация** – это посвятительный обряд, смысл которого прямое изменение статуса человека: «мальчик- юноша- мужчина», «дошкольник- школьник», «совершеннолетний» и т.п.
- **Подростковая инициация** – это торжественная церемония вступления подростка в общество взрослых.
- **Ритуал перехода** – это совокупность действий, которые показывают, что человек перешел с одного уровня своего опыта на другой. Выработанный или установленный порядок совершения чего либо.

«Ритуал  
перехода»



ИСПЫТАНИЕ СЕБЯ  
В НОВОМ КАЧЕСТВЕ

ОСМЫСЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

СНЯТИЕ  
ВНУТРЕННЕГО ДИСКОМФОРТА

ОСВОЕНИЕ  
НОВЫХ НОРМ И ТРЕБОВАНИЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРОЖИВАНИЕ  
ИЗМЕНЕНИЙ ЧЕРЕЗ СОБЫТИЕ

ПОМОЩЬ В  
САМООПРЕДЕЛЕНИИ

# Отсутствие ритуальности взросления



## Поиск подростками «образа взрослости» и ритуальности через «метки взросления»:

- курение, пьянство, наркомания
- ранняя половая связь
- вступление в группировки с их жесткими ритуалами
- проверка, испытание «себя» (на боль, риск, «подвиг», на «слабо»)
- «метка» себя (тату, пирсинг)
- поиск примера, подражание негативному («взрослому») идеалу
- интересы с темам смерти и хаоса и стремление пройти через них
- бегство из дома
- бунт, отрицание всего и проверка «вседозволенности»

# Конструкт «ритуала перехода»

- **Подготовительный** (осмысление нового статуса (образа взрослости), знакомство с нормами и требованиями, подготовка к испытанию – заучивание, пробы, самостоятельные действия)
- **Событие - ритуал** (серия испытаний на проверку готовности к новому статусу; посвящение (клятва или обязательства на соответствие образу; наказ от «носителей» образа; «метка принадлежности» к образу); чествование)
- **Рефлексия** (осмысление события и соответствия собственных поступков новому образу (статусу); выражение своего отношения (через просмотр видеоролика, фотографий ритуала, мини-сочинения, рефлексии новых форм поведения)

# Основные права и события возраста

Возраст	Основные права и события возраста	Ритуалы, инициации взросления
7 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>- в праве <i>посещать школу;</i></li><li>- в праве самостоятельно <i>заключать</i> мелкие бытовые <i>сделки</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Поступление в школу (ритуал посвящения в первоклассники)</li></ul>



10 лет

-дает согласие на *изменение своего имени и (или) фамилии*;

-дает *согласие на свое усыновление* или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей;

- вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;

- может *вступать в детские общественные объединения*.

- Ритуал посвящения (вступления) в общественные объединения

- Ритуал окончания обучения в начальной школе (выпускной, «Посвящение в пятиклассники»)

14 лет

- имеет право на *получение паспорта*;
- может выбирать себе *место жительства* (с согласия родителей);
- допускается поступление на работу (на *легкий труд* не более 4 часов в день);
- вправе самостоятельно *распоряжаться своим заработком*, иными доходами;
- подлежит *уголовной ответственности* за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство);
- подлежит *имущественной ответственности* по заключенным сделкам и за причинение имущественного вреда.
  - может обучатся вождению мотоцикла;
  - имеет право управлять велосипедом;

-Ритуал  
получения  
паспорта  
(путешествие  
«Паспортный  
лабиринт»)

- Ритуалы,  
связанные с  
поступлением  
на работу  
(«Праздник первой  
зарплаты»)

-Ритуал  
знакомства с  
Уголовным  
кодексом («Первая  
встреча с Законом»)

# 16 лет

- имеет право на *вступление в брак* (при уважит. причине);
- несовершеннолетние родители, в случае рождения у них ребенка, вправе самостоятельно *осуществлять родительские права*;
- может смотреть в кинотеатрах *фильмы эротического содержания*, имеющие запрет: «Дети, до 16 лет не допускаются»;
- подлежит *административной ответственности* за правонарушения в особом порядке (через КДН); за некоторые правонарушения (например, мелкое хулиганство) несет административную ответственность в общем порядке;
- несет *уголовную ответственность* за любые преступления.
- имеет право самостоятельного заключения *трудового договора* (контракта); льгота- сокращенная рабочая неделя – 36ч);
- может быть объявлен *полностью дееспособным* (эмансипация), если работает по трудовому договору;
- может быть *членом* кооператива, акционерного общества;
- имеет право управлять мопедом, право обучаться вождению автомобиля

-Ритуал  
вступления  
в юность  
(«День  
юности»)

- Ритуал  
встречи с  
Законом

## Результат:

- достигнута договоренность о необходимости «ритуалов перехода» или инициации взросления воспитанников детских домов
- выделены необходимые ритуалы на определенных этапах взросления
- разработан конструкт «ритуала перехода»
- разработан ритуал конкретного события.