


**Анализ работы учителей  
естественно-  
математического цикла  
«Человек – природа –  
знаковая система»**

**2008 – 2009 год  
МОУ «Липковская СОШ № 3»**



# Состав методического объединения

# Васильева Светлана Григорьевна

Учитель информатики и математики, высшая категория, стаж работы 35 лет.

«Почетный работник общего образования РФ» с 2005 года.

Победитель лучших учителей РФ 2008 года



**Илюшова Наталья Ивановна,**  
**Учитель химии и биологии,**  
**высшая категория стаж работы**  
**16 лет.**



**В 2006 году**  
**награждена**  
**Грамотой**  
**департамента**  
**образования**  
**Тульской**  
**области**

**Борисова Ольга Викторовна** – учитель физической культуры, категория первая и ОБЖ категория вторая, стаж работы 14 лет



**В 2006 году  
награждена  
Грамотой  
комитета  
образования  
МО  
Киреевский  
район**

**Доценко Елена Викторовна –  
учитель географии, высшая  
категория, стаж работы 21 год**



**В 2005 году  
награждена  
Грамотой  
департамента  
образования  
Тульской  
области**

# **Качественный показатель состава МО**


- высшее образование имеют все педагоги – 100%**
- 1 категорию – 1 педагог – 25%;**
- высшую категорию – 3 педагога – 75%**

**Стаж работы всех педагогов от 14 лет до 34 лет.**

**Тема, над которой МО работало на протяжении 2008-2009 учебного года:**

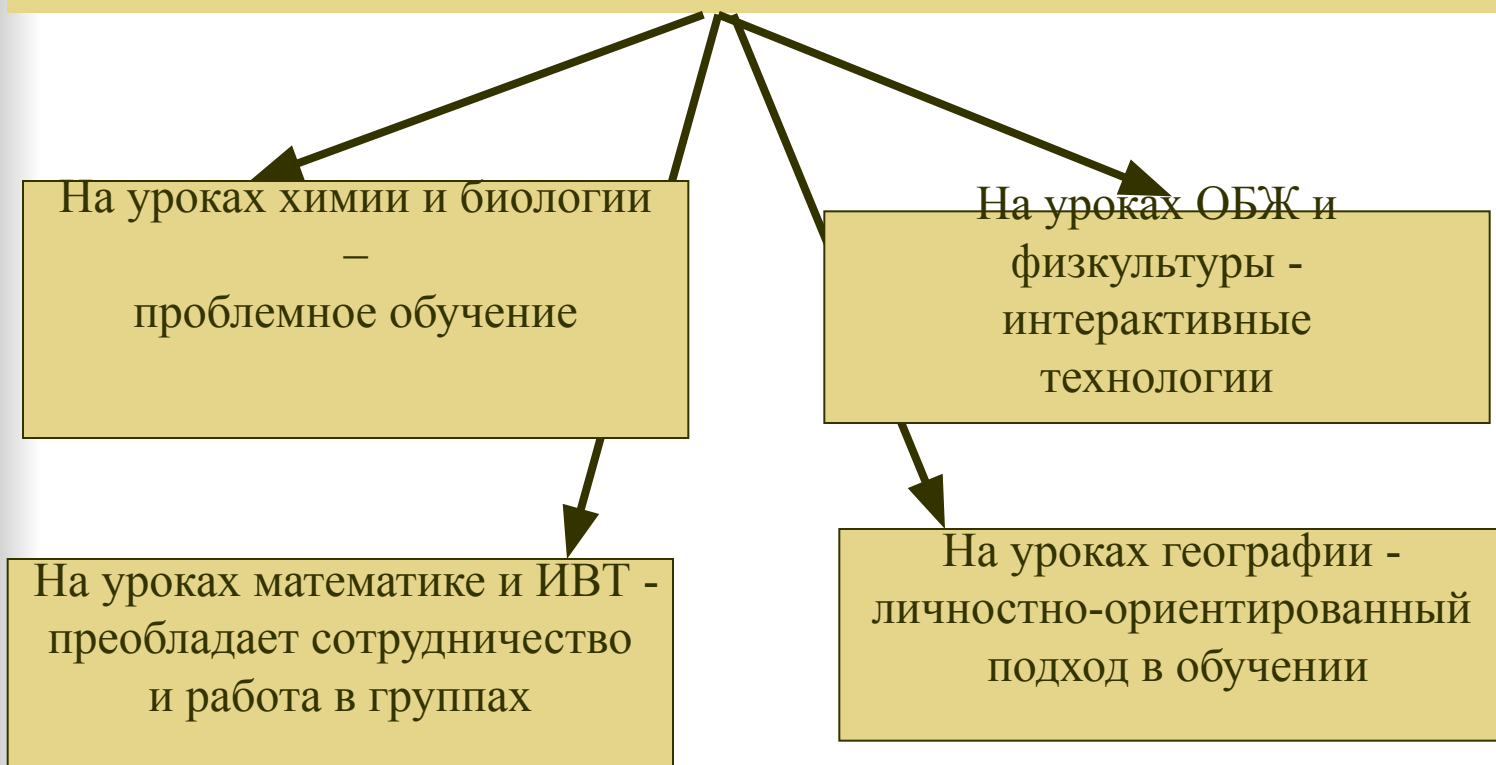
*«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам естественно -математического цикла».*





Задачи, решаемые в 2008-2009  
учебном году

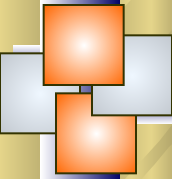
# Развитие личности через внедрение здоровьесберегающих технологий



Для повышения эффективности уроков  
использовались информационные  
технологии:





- *Создавались презентации как учителями, так и учащимися;*
- *Осуществлялся поиск информации через Интернет;*
- *Использовалось компьютерное тестирование для проверки знаний учащихся.*





# Проектно-исследовательские методы нашли своё отражение

на уроках:

-  химии( какую воду мы пьем?);
-  географии (как интересно организовать экскурсию);
-  математике (Сколько плиток и какой формы нужно взять, что покрыть полы в классной комнате с наименьшими затратами);
-  ОБЖ(как себя нужно вести в данной ситуации и почему?)



# Повышение квалификации




- **Каждый член МО:** повышал свой профессиональный уровень через изучение литературы по педагогике и психологии.




Григорьева С.Г. прошла курсовую  
подготовку по математике при ИПК ТО

# Обобщение и распространение опыта

**Своими наработками члены МО делились на заседаниях РМО:**

-  **Доценко Е.В. на РМО учителей географии по теме «Использование новых педагогических технологий на уроках географии»,**
-  **Борисова О.В. на РМО учителей физкультуры: «Техника безопасности при проведении гимнастики»,**
-  **Васильева С.Г. «Обзор учебно-методической литературы по информатике».**



На базе школы прошли РМО  
 учителей химии и биологии,  
преподавателей ОБЖ.

Илюшова Н.И. учитель химии и биологии по проблеме «Личностно ориентированное обучение на уроках химии», открытый урок химии в 8 классе по теме «Теория электролитической диссоциации» с использованием компьютерных технологий;

Борисова О. В. Преподаватель ОБЖ делилась опытом работы по использованию интерактивных технологий в преподавании ОБЖ и показала открытый урок в 7 классе по теме «Виды повязок» на котором учащиеся демонстрировали проекты в форме компьютерных презентаций, а учитель осуществлял контроль знаний с использованием ПК.

# Открытый интегрированный урок «Я и моя профессия»

## Все профессии нужны, все профессии важны

В минувший понедельник в средней школе № 3 г. Липки Кировского района прошел открытый урок «Я и моя профессия», приуроченный к ежегодному Празднику труда в Тульской области. Учащиеся 9-го класса рассказывали своим одноклассникам и педагогам о том, кем они хотят стать. Поучаствовать в этом мероприятии приехали депутаты регионального парламента во главе с заместителем председателя Тульской областной Думы, членом фракции «Единая Россия» Тамарой Пильщиковой.

Действительно, выбор будущей специальности или профессиональной деятельности — одно из самых важных решений в жизни любого человека. Чем раньше учащийся сделает необходимый выбор, тем легче ему будет добиться своей цели.

Помочь ребятам в этом сложном деле должны как родители, так и школа. Поэтому важность профориентационной работы с учащимися трудно переоценить. Особую актуальность правильный выбор профессии приобретает в условиях рынка, который диктует жесткие требования к подготовке кадров.

На открытом уроке ребята поделились со своими сверстниками и учителями планами на будущее. Например, девятиклассник Николай Селеков хочет связать свою жизнь с профессией программиста. По его мнению, это очень востребованная в современном обществе специальность. Для этого после окончания 9 класса он намерен продолжать обучение

в средне-специальном учебном заведении. А однокласснице Николее Дарье Ерофеевой по душе профессия фармацевта. Она с детства мечтает принести пользу людям на медицинском поприще. Тем более, что специалисты этой профессии сегодня, как говорится, в цене.

Дарью поддержала председатель комитета областной Думы по науке, образованию и культуре, член фракции «Единая Россия» Галина Фомина. Она обратила внимание собравшихся на то, что профориентационная работа школьников обязательно нужно проводить с учетом запросов рынка труда. Это поможет выпускнику учебного заведения найти работу по специальности даже в условиях экономического кризиса.

Депутаты Тульской областной Думы внимательно выслушали сообщения ребят о выбранной ими профессии и задали вопросы о том, как они собираются воплощать свою мечту в жизнь. В итоге получилось



заинтересованный разговор о том, что поиск профессии — это длительный и трудоемкий процесс, который потом обернется конкретным результатом в трудовой деятельности и карьере.

Член комитета областной Думы по науке, образованию и культуре, член фракции «Справедливая Россия» Сергей Мирко до сих пор ведет преподавательскую деятельность в одной из школ г. Новомосковского и не менее пылко знает, как трудно ребятам отдать предпочтение той или иной профессии. Поэтому он искренне жем девятиклассникам побы-

стрее определиться с выбором своей будущей специальности.

Выступившая своим коллег поддержала заместителя председателя областной Думы, член фракции «Единая Россия» Тамири Пильщикова, которая считает, что в выборе специальности, прежде всего, надо опираться на индивидуальные склонности к той или иной профессии.

В конце разговора депутатами были подарены ребятам за отдельное проведенный открытый урок и пожеланиям успешно закончить учебный год. А на прощание парламентарии вручили школьникам подарок — DVD-дискер,

## В течение года было:

- проведено 3 заседания, на которых были заслушаны отчеты учителей по самообразованию;
- рассмотрены вопросы :
  - ✓ интерактивные технологии на уроках и во внеклассной работе;
  - ✓ лично ориентированное обучение – путь к успеху всех и каждого;
  - ✓ портфолио – одна из форм обобщения собственного опыта; проведение контрольных срезов.

**«В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие возможности личности. Без игр нет и не может быть полноценно умственного развития»**

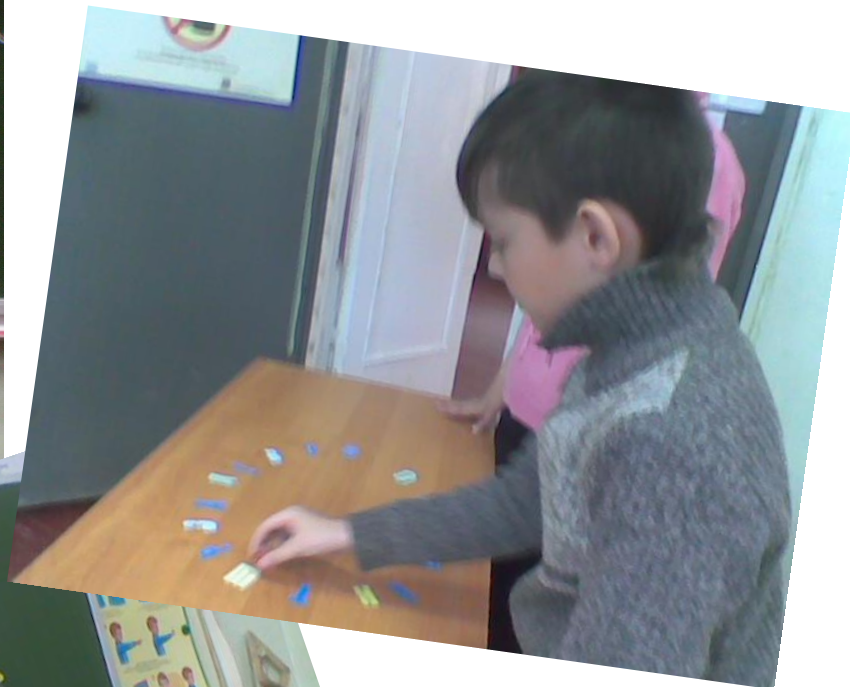
***В. А. Сухомлинский.***

**В 2008 – 2009 учебном году были проведены методические недели по математике и информатике, биологии и географии. В период недель учащиеся принимали участие в различных конкурсах, выпускали газеты, изготавливали наглядные пособия.**





# Неделя математики и информатики



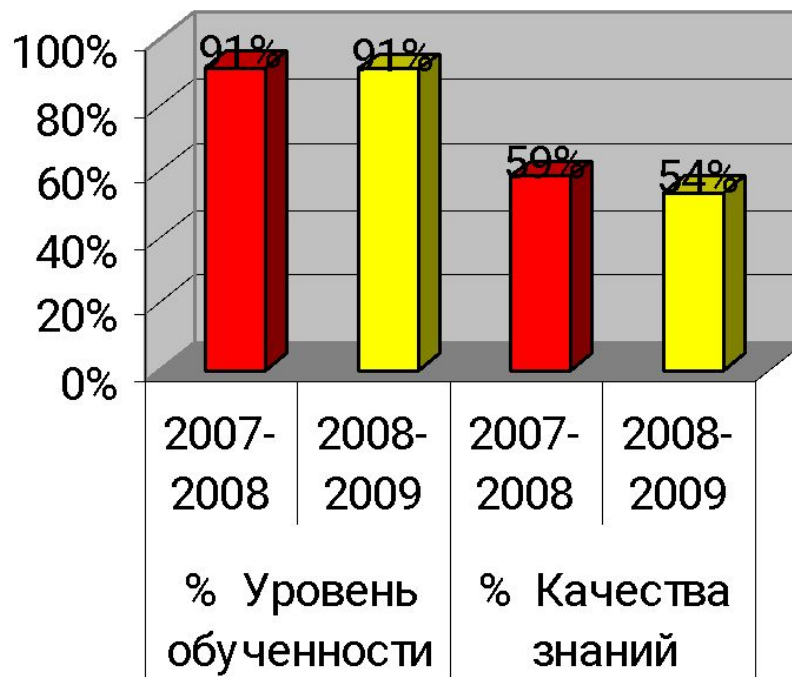
**интересна и  
увлекательна  
о была  
поставлена  
работа по  
физическому  
воспитанию,  
спорту и  
ОБЖ . В этом  
большая  
заслуга  
Борисовой О.**



# Анализ итоговых контрольных работ

Класс	Предмет	Учитель	% Уровень <u>обученности</u>		% Качества знаний	
			2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009
5	Математика	Доценко Е.В.	70%	75%	40%	50%
6	Математика	Васильева С.Г.	70%	91%	40%	55%
7	Алгебра	Бочарова Н.А.	91%	80%	64%	55%
8	Алгебра	Васильева С.Г.	100%	90%	75%	78%
9	Алгебра	Васильева С.Г.	100%	100%	54%	53%
10	Алгебра и начала анализа	Васильева С.Г.	100%	100%	70%	73%
11	Алгебра и начала анализа	Васильева С.Г.	100%	100%	70%	30%
10	Химия	Илюшова Н.И.	100%	91%	56%	36%
Средний показатель:			91%	91%	59%	54%

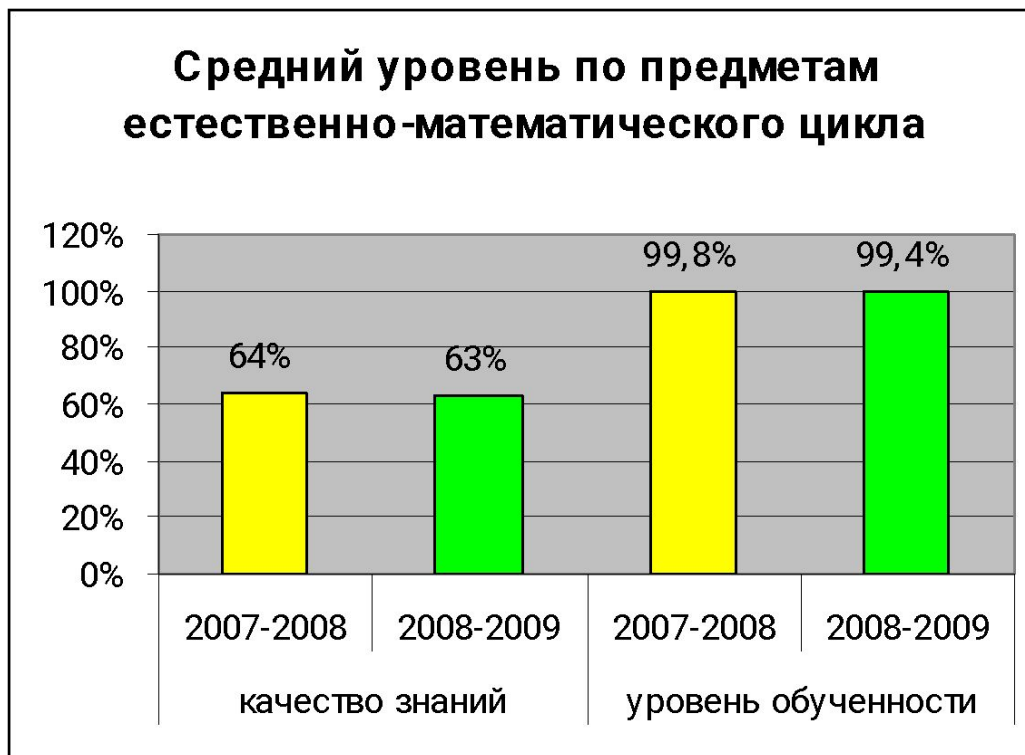
## Средний показатель результатов итоговых контрольных работ



**ВЫВОД:** средний показатель результатов итоговых контрольных работ свидетельствует о снижении качества знаний на 5%, уровень обученности стабилен и составляет 91%.



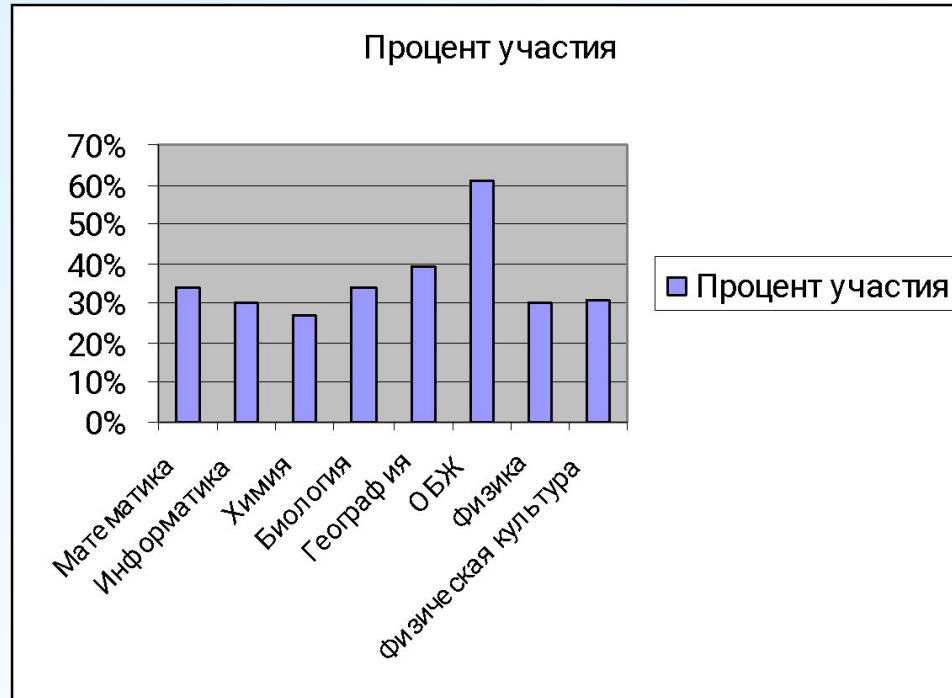
## Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний



Вывод: качество знаний снизилось на 1%, уровень обученности на 0,4% уровень.

В 2009 – 2010 учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми

# Участие в школьных олимпиадах



**ВЫВОД:** В олимпиадах по предметам естественно математического цикла приняли участи от 27% до 61%, т.е. более 50% хорошистов.

# Результаты ЕГЭ



Предмет	Количество сдававших		Успеваемость		Средний балл	
	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009
математика	8	10	100%	100%	40,9	35,3
биология	4	1	100%	100%	58,5	39
физика	1		100%		40	
химия	2	-	100%		88,7	-

Результаты ЕГЭ по математике и биологии соответствуют уровню подготовки выпускников на конец учебного года, однако результаты ЕГЭ ниже чем результаты 2009 года.


Лабораторная работа

Цель: рассмотреть, как вычисляют расхождение в спектре вещества?

**ВЫХОД**



Отчет группы № 1



Опыт № 1.

Что делаем?	Что наблюдаем?	Выводы.
В пробирку наливаем раствор перманганата калия.	Видим розовый цвет раствора.	Перманганат калия окисляет органические вещества.
В пробирку наливаем раствор перманганата калия и добавляем раствор сероводорода.	Видим образование черного осадка.	Сероводород окисляется перманганатом калия.
В пробирку наливаем раствор перманганата калия и добавляем раствор сульфидной кислоты.	Видим образование черного осадка.	Сульфидная кислота окисляется перманганатом калия.

Отчет группы № 2



**Если ученик находит**

**из такой ситуации без  
прямой подсказки,  
без натаскивания**

**– он делает шаг по пути**

**умственного**

**развития. И такой шаг дороже**

**механического заучивания тысячи**

**ГОТОВЫХ ИСТИН.**


*Михаил*

*Николаевич Скаткин*

**На уроках химии, физике,  
информатике, компьютерным  
технологиям, и математике учителя  
уделяют большое внимание  
практической направленности  
преподаваемого предмета.**

**План, составленный на год реализован полностью.**

**Существуют и недостатки в работе МО:**

- 
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;**
  - недостаточно осуществлялось взаимопосещение педагогов с целью изучения опыта друг друга;**
  - недостаточна работа по профилизации старшеклассников, что явилось причиной снижения мотивации к изучаемым предметам;**
  - недостаточное использование информационных технологий;**
  - недостаточна работа по подготовки материалов из опыта работы учителей и размещение их на школьном сайте**