

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Автор доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельность»
член-корреспондент МАНЭБ, кандидат военных наук,
военный исследователь А.А.Парфенов

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

ОСНОВНЫЕ МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Организация физической охраны образовательного учреждения;
- Организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;
- Организация инженерно-технического обеспечения безопасности;
- Организация антитеррористической защищенности учреждения;
- **Организация взаимодействия с правоохранительными органами;**
- Выполнение норм и правил пожарной безопасности;
- Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности;
- Плановая работа по организации гражданской обороны;
- Правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Организация взаимодействия



- Под организацией взаимодействия понимается - согласованные по целям, задачам, месту, времени и способам выполнения задач действий сил и средств в интересах обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основные взаимодействующие органы:

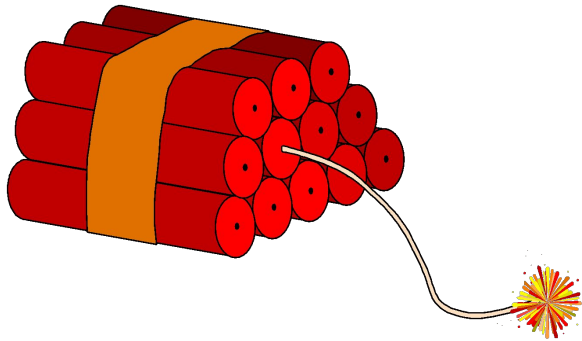
- Органы внутренних дел;
- Отделы вневедомственной охраны;
- Отделы ГИБДД;
- Комиссии по делам несовершеннолетних лиц;
- Отделы ФСБ;
- Государственные противопожарные инспекции;
- Штабы ГО и ЧС;
- Военные комиссариаты;
- Органы по делам молодежи;
- Органы опеки и попечительства;
- Органы управления образованием;
- Общественные организации.

Основные этапы организации взаимодействия:

- Определение перечня задач по организации взаимодействия;
- Определение значимости и последовательности исполнения задач взаимодействия;
- Определение состава исполнителей и необходимого количества сил и средств;
- Установление контрольных сроков начала и окончания выполнения мероприятий;
- Доведение пунктов плана до конкретных исполнителей и инструктаж сотрудников образовательного учреждения;
- Ознакомление сотрудников силовых структур с образовательным учреждением.

Организация антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Терроризм (лат. terror - страх, ужас)



- **Терроризм** - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. (Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ)

Сущность терроризма



- «**Терроризм** сегодня проявляется как ответная реакция на длительное затягивание решения этнических, политических и социальных проблем» (*профессор Академии проблем безопасности С. Пекарев*)
- « **Терроризм** есть мотивированное насилие с политическими целями» (*Директор Лондонского института по изучению конфликтов Б. Корзье*)

Основные законодательные документы, регламентирующие организацию противодействия терроризму:

- Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. №2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10 января №24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 г. №1040 «О мерах по противодействию терроризму».

Основные задачи Антитеррористической комиссии Московской области:

- координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Московской области, органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также минимизации и ликвидации последствий его проявления;
- мониторинг политических, социально-экономических и иных процессов в Московской области, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму;
- участие в реализации на территории Московской области государственной политики в области противодействия терроризму;
- разработка мер по профилактике терроризма, устранению способствующих ему причин и условий, обеспечению защищенности возможных объектов террористических посягательств;

- анализ эффективности работы территориальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления по профилактике терроризма, а также минимизации и ликвидации последствий его проявлений, подготовка решений Комиссии по совершенствованию и повышению эффективности этой работы;
- подготовка предложений по обеспечению социальной защиты лиц, осуществляющих борьбу с терроризмом и (или) привлекаемых к этой деятельности, а также по социальной реабилитации лиц, пострадавших от террористических актов;
- решение иных задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по противодействию терроризму.

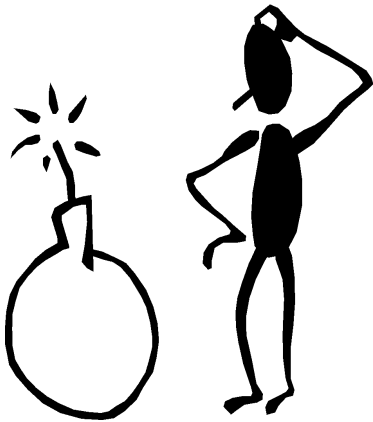
Документы, разрабатываемы в образовательном учреждении:

- Приказ руководителя образовательного учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- План основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;
- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.

Основные разделы паспорта безопасности:

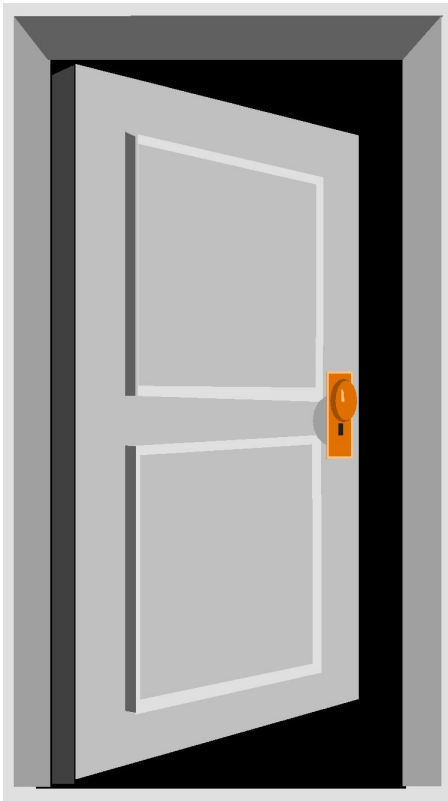
- Общая характеристика образовательного учреждения;
- Возможные критические и чрезвычайные ситуации в образовательном учреждении в результате террористических акций и экстремистских проявлений;
- Сведения о персонале образовательного учреждения;
- Силы и средства охраны;
- Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Ситуационные планы.

Меры предупреждения террористических актов:



- Усиление охраны образовательного учреждения.
- Квалифицированный подбор охранных структур.
- Установление пропускного режима.
- Обеспечение контроля вносимых предметов.
- Исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств.
- Своевременный вывоз твердых бытовых отходов.
- Контроль мест массового скопления людей.
- Планирование и проведение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения.
- Организация взаимодействия.

Физическая охрана образовательного учреждения



Физическая охрана образовательного учреждения - это комплекс организационных, режимных и инженерно-технических мер и мероприятий, осуществляемых администрацией образовательного учреждения во взаимодействии с органами власти и правоохранительными органами, с целью предотвращения и пресечения противоправных действий в отношении обучаемых и персонала образовательного учреждения, нанесения ущерба его зданиям или материальным ценностям.

Задачи физической охраны образовательного учреждения:



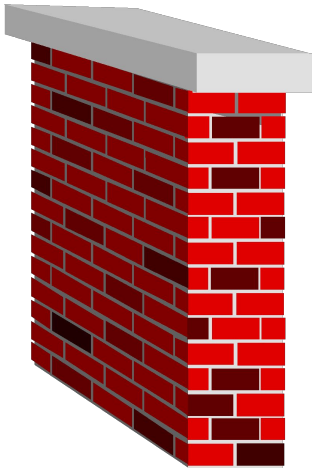
- охрана здания и территории образовательного учреждения;
- осуществление пропускного режима и контроль за соблюдением внутриобъектового режима;
- обеспечение охраны материальных ценностей;
- предупреждение пожаров;
- повышение уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Силы физической охраны:



- Сотрудники охраны;
- Служебные собаки;
- Наряды добровольных дружин;
- Наряды милиции.

Средства физической охраны:



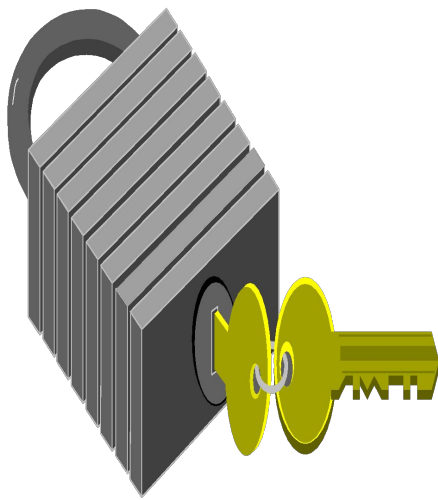
- Специальные средства;
- Технические средства охраны;
- Инженерные средства;
- Средства связи.

Законодательные акты, регламентирующие вопросы физической охраны:

- Закон РСФСР от 18 апреля 1991 г. №1026-1 «О милиции»;
- Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. №2446-1 «О безопасности»;
- Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 г. №1040 «О мерах по противодействию терроризму».

Документы разрабатываемые в образовательном учреждении по организации физической охраны:

- договор на оказание охранных услуг;
- паспорт безопасности образовательного учреждения (раздел 4);
- план охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- план-охраны образовательного учреждения;
- инструкция по охране объекта;
- договор о координации совместных действий с отделом внутренних дел, обслуживающим данную территорию.



Контрольно-пропускной режим - комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых в целях обеспечения прохода (выхода) учащихся, педагогов, сотрудников, посетителей в здание образовательного учреждения, въезда (выезда) транспортных средств на территорию образовательного учреждения, вноса (выноса) материальных ценностей, исключающих несанкционированное проникновение граждан и посторонних предметов.

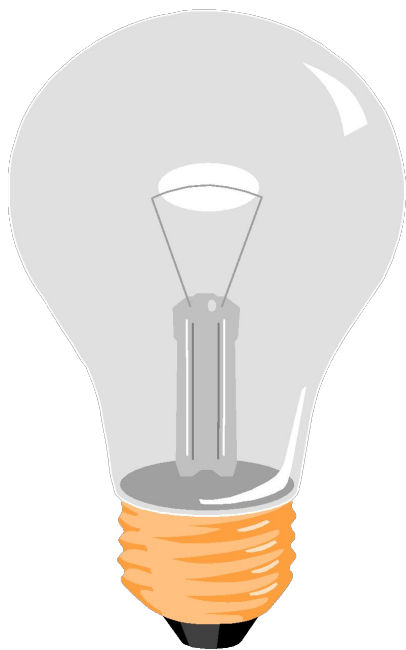
Структура Положения о контрольно-пропускном режиме:



- Общие положения;
- Порядок пропуска учащихся преподавателей, сотрудников образовательного учреждения, посетителей, выноса материальных средств;
- Порядок допуска на территорию транспортных средств, аварийных бригад, машин «скорой помощи»;
- Порядок и правила соблюдения внутриобъектового режима.



Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения - комплекс организационных, инженерных, технических мероприятий направленных на соблюдение законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы строительных, инженерных, технических, санитарных и других норм и правил, повышения укрепленности образовательного учреждения и его оборудования техническими средствами безопасности.



Инженерно-технические средства безопасности - это совокупность используемых устройств, конструкций, инженерных, технических средств и оборудования, предназначенных для обеспечения охраны и защиты учащихся, персонала, материальных ценностей образовательного учреждения от противоправных посягательств и своевременного оповещения охраны (правоохранительных органов) о возникновении опасной или чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении.

Инженерно-технические средства безопасности:

- средства инженерно-технической укреплённости;
- системы охранной сигнализации;
- системы пожарной сигнализации;
- системы охранные телевизионные;
- системы контроля доступом;
- системы оповещения о тревоге;
- системы оперативной связи;
- технические средства досмотра;
- системы электропитания и охранного освещения.

Обеспечение пожарной безопасности



Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации включает в себя совокупность сил и средств, а также меры правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на борьбу с пожарами.

Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Состояние обеспечения пожарной безопасности:

- **Основные причины возникновения пожаров:**

- неосторожное обращение с огнем (38%);
- нарушение правил эксплуатации электрооборудования (27%);
- поджоги (17%);
- неисправность оборудования (7%);
- другие (11%)

- **Характерные нарушения требований пожарной безопасности:**

- неудовлетворительное состояние путей эвакуации;
- неисправность электросетей и электрооборудования;
- неисправность систем отопления;
- отсутствие или неисправность систем противопожарной защиты.

Законодательные акты, регламентирующие правила пожарной безопасности в образовательном учреждении:

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Приказ МЧС России от 18 июня 2003 г. №313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации»;
- Приказ МЧС России от 16 марта 2007 г. №140 «Об утверждении Инструкции о порядке разработки органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями нормативных документов по пожарной безопасности, введения их в действие и применения»;
- Приказ Госкомобразования СССР от 4 июля 1989 г. №541 «О введении в действие правил пожарной безопасности».

Документы, разрабатываемые в образовательном учреждении по вопросам пожарной безопасности:

- приказ руководителя образовательного учреждения о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении;
- инструкция дежурному администратору образовательного учреждения по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях образовательного учреждения.

Профилактические мероприятия проводимые в образовательном учреждении по предупреждению пожаров:

- распорядительными документами устанавливается противопожарный режим;
- производится обучение персонала и учащихся образовательного учреждения действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- создается пожарно-техническая комиссия;
- дороги, проезды, проходы пути эвакуации содержатся свободными;
- здание образовательного учреждения оборудуется средствами пожарной сигнализации и оснащается первичными средствами пожаротушения;
- производится проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- устанавливаются знаки пожарной сигнализации.