

ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

стратегии сдачи ЕГЭ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Включает 4 раздела: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо
- Все разделы - письменные; устная часть (раздел «Говорение» - отсутствует)
- Экзамен длится 2 ч 40 мин (160 минут)
- Задания типа А - задания на множественный выбор
- Задания типа В - задания с кратким ответом и на соответствие
- Задания типа С - задания с развернутым ответом

ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛА С: НАПИСАТЬ ЛИЧНОЕ ПИСЬМО (С1) И СОЗДАТЬ РАЗВЕРНУТОЕ ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ (С2)

- ◎ С1 - задание базового уровня (более простое задание)
- ◎ С2 - задание высокого уровня

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Задания располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы
- 3 уровня сложности - базовый, повышенный и высокий
- Базовый уровень - соответствует требованиям госстандарта школьного образования к уровню владения ИЯ выпускников 9 класса
- Повышенный уровень - выпускников 11 класса, которые изучали ИЯ на базовом уровне
- Высокий уровень - выпускников 11 класса, которые изучали ИЯ на профильном уровне (6 ч в неделю)

ЕГЭ 2005 - 2009:

Базовый уровень - A2+

Повышенный уровень - B1

Высокий уровень - B2

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- За верное выполнение каждого задания в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» - 1 балл
- За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов
- Всего за выполнение разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» можно получить **60 баллов**
- За выполнение 2-х заданий раздела «Письмо» - **20 баллов**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- За успешное выполнение ВСЕХ ЗАДАНИЙ - 80 баллов (называются первичными, т.к. выставляются непосредственно за выполнение тестовых заданий)
- Т.к. максимальный балл за ЕГЭ по ИЯ - 100 баллов, то сумма первичных баллов умножается на коэффициент 1,25

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

- Для того, чтобы успешно выполнить задания ЕГЭ не обязательно знать ВСЕ слова, которые используются в текстах
- Экзамен проверяет умение ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИЯ, а не то, ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ о нем
- Не впадайте в панику, если не можете ответить на ВСЕ вопросы. Не застревайте на трудном вопросе. Двигайтесь дальше, вернитесь к нему, когда ответите на другие вопросы.

ЗАПОЛНЕНИЕ БЛАНКА ОТВЕТОВ

- Пишите четко **ТОЛЬКО** черной гелевой ручкой.
- Давайте только один ответ, если в инструкции не сказано иначе.
- Пишите только в отведенных для данного ответа клеточках. Если не хватает клеточек, значит ваш ответ - неверный.

РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

- Содержит 3 задания
- Первое задание - базового уровня с кратким ответом (на соответствие)
- Второе задание - повышенного уровня с выбором ответа из трех предложенных
- Третье задание - высокого уровня с выбором ответа из трех предложенных
- **Максимум** за успешное выполнение всех заданий этого раздела - **20 баллов**
- **Время** выполнения заданий этого раздела - **30 минут**

РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

- Перед каждым заданием по аудированию дается пауза для того, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию - используйте эту паузу по назначению!
- После первого прослушивания аудиотекста также дается пауза, чтобы внести ответы в табличку ответов, расположенную непосредственно после инструкции и задания.

РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

- Если после первого прослушивания не можете выбрать ответ на какой-либо вопрос, не застревайте на нем, слушайте дальше и отвечайте на другие вопросы. Лучше пропустить один вопрос, чем прослушать и провалить все задание.
- Во время второго прослушивания сконцентрируйтесь на той информации, которая была пропущена или в которой вы сомневаетесь.
- При втором прослушивании главная задача - проверить правильность первоначальных ответов и дать ответы там, где не удалось услышать.

РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

- Не оставляйте ни одного вопроса без ответа, даже если его не знаете - ваша догадка может оказаться правильной, а если дадите неверный ответ или оставите вопрос без ответа - получите 0 баллов.
- Переносить ответы в бланк ответов следует ТОЛЬКО по ОКОНЧАНИИ выполнения ВСЕХ заданий раздела «Аудирование».

ЗАДАНИЕ В1 - НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УТВЕРЖДЕНИЕМ И КОРОТКИМ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2010 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2010 - 4)

Раздел 1. Аудирование

В1 *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

A. I eat a lot trying to forget my problems.
B. I cannot lose weight as I combine exercising and eating unhealthy food.
C. I have gained weight after changing my habits.
D. I would like to lose weight without changing my habits radically.
E. I feel very unhappy because I cannot help eating unhealthy food.
F. I expected to gain weight but in fact I haven't.
G. I don't have any weight problems in spite of eating whatever I want.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Microsoft PowerPoint - ... inst (2).zip - WinRAR ЯА_ДЕМО_2010.pdf - ... 22:21 ВТОРНИК 23.02.2010

ЗАДАНИЕ В1 - НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ УТВЕРЖДЕНИЕМ И КОРОТКИМ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ

- Здесь проверяется умение понимать основное содержание звучащего текста.
- Можно начать отмечать ответы во время прослушивания, но, если это отвлекает внимание, лучше сконцентрироваться на прослушивании и запоминании содержания записи.
- Одно из утверждений - лишнее.

ЗАДАНИЯ А1 - А7 - ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ТРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ОТВЕТОВ (ВЕРНО/ НЕВЕРНО/ В ТЕКСТЕ НЕ СКАЗАНО)

- Здесь проверяется умение понимать в аудиотексте запрашиваемую информацию
- Просмотрите все задания до первого прослушивания, но не пытайтесь определить правильный ответ, т.к. он полностью зависит от содержания текста.
- Предложенные утверждения идут в списке в том же порядке, что и информация в тексте. Поэтому при прослушивании - читайте утверждения, держите их в поле своего зрения.
- В конце задания могут быть вопросы более общего характера. Отвечая на них, надо подумать обо всем аудиотексте в целом.
- Очень важно понять разницу между вариантом «*Неверно*» и «*В тексте не сказано*». Неверное утверждение содержит информацию, противоречащую аудиотексту. Вариант «*В тексте не сказано*» означает, что в аудиотексте ничего не говорится по данному вопросу.

ЗАДАНИЯ А8 - А14 - ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ТРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ОТВЕТОВ (МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

Вы услышите рассказ студента. В заданиях А8–А14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A8 The narrator says that the Union is a body which

- 1) includes both – the students and the teachers.
- 2) is of a political character.
- 3) does not represent all groups of students.

A9 According to the narrator the behavior of the Union members shows

- 1) a high level of intellect.
- 2) a lack of maturity.
- 3) a sense of responsibility.

A10 The narrator ran for the office because

- 1) he had supporters.
- 2) he wanted the position.
- 3) he was sure he would make it.

A11 The narrator is not happy about the Union because the members

- 1) are not aware of the current political situation in the world.
- 2) are too young to understand the interests of mature students.
- 3) tend to discuss their private affairs and problems.

The screenshot shows the Adobe Reader interface with a menu bar (File, Edit, View, Document, Tools, Window, Help), a toolbar with navigation and search icons, and a taskbar at the bottom with the Start button and several open applications including Microsoft PowerPoint, WinRAR, and the current PDF file.

ЗАДАНИЯ А8 - А14 - ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ ИЗ ТРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ОТВЕТОВ
(МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

- Здесь проверяется полное и детальное понимание текста. Как правило, вопросы на понимание ВСЕГО ТЕКСТА (один-два) даются последними.
- Может быть представлено как вопрос с вариантами ответов и как незаконченное предложение с вариантами концовки.
- Как правило, предложенные тестовые вопросы идут в том же порядке, что и информация в тексте. При прослушивании, следите глазами за вопросами.

РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

- Содержит 3 задания
- Одно задание - базового уровня с кратким ответом (на соответствие)
- Одно задание - повышенного уровня с кратким ответом (на соответствие)
- Одно задание - высокого уровня с выбором ответа из 4-х предложенных
- **Максимум за успешное выполнение ВСЕХ заданий этого раздела - 20 баллов**
- **Время на выполнение - 30 минут**

РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

- Первое и второе задания не требуют вдумчивого, внимательного чтения с полным пониманием текста. Используйте приемы просмотрового и поискового чтения.
- Даже при выполнении третьего задания не все части текста требуют обдумывания. Если вопрос касается конкретной детали, используйте прием поискового чтения.
- Не впадайте в панику, если не можете ответить на все вопросы. Не застревайте на трудном, двигайтесь дальше, потом вернетесь.

ЗАДАНИЕ В2 - НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАГОЛОВКОМ (ТЕМОЙ) И НЕБОЛЬШИМ ТЕКСТОМ

Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2010 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2010 - 7)

Раздел 2. Чтение

В2 Установите соответствие между заголовками **A–H** и текстами **1–7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

A. First computers	E. Professional sport
B. Risky sport	F. Shopping from home
C. Shopping in comfort	G. New users
D. Difficult task	H. Digging for the past

1. A group of university students from Brazil have been given the job of discovering and locating all the waterfalls in their country. It is not easy because very often the maps are not detailed. The students have to remain in water for long periods of time. Every day they cover a distance of 35 to 40 kilometers through the jungle, each carrying 40 kilos of equipment.
2. For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.
3. Another generation of computer fans has arrived. They are neither spotty schoolchildren nor intellectual professors, but pensioners who are learning computing with much enthusiasm. It is particularly interesting for people

22:46
ВТОРНИК
23.02.2010

ЗАДАНИЕ В2 - НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАГОЛОВКОМ (ТЕМОЙ) И НЕБОЛЬШИМ ТЕКСТОМ

- Здесь проверяется умение понимать основное содержание текста.
- Прочитайте сначала все заголовки (темы). Задумайтесь, какое содержание должно быть у текста, соответствующего тому или иному заголовку (теме).
- Прочитайте первый текст и подберите к нему заголовок. Возможно, вам покажется, что к нему подойдут два или три заголовка. Не пугайтесь, дальше картина будет проясняться.
- Прочитайте следующий текст и подберите заголовок к нему. По мере чтения каждого последующего текста соответствия будут становиться яснее.
- Если остаются нерешенные вопросы, попробуйте отвлечься от заголовков и сосредоточьтесь на самом тексте.

ЗАДАНИЕ В 3 - НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЧАСТЬЮ ТЕКСТА И ПРОПУЩЕННЫМ ФРАГМЕНТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В3 Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–Г. Одна из частей в списке А–Г – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Before the Hubble Space Telescope was launched, scientists thought they knew the universe. They were wrong.

The Hubble Space Telescope has changed many scientists' view of the universe. The telescope is named after American astronomer Edwin Hubble, 1 _____.

He established that many galaxies exist and developed the first system for their classifications.

In many ways, Hubble is like any other telescope. It simply gathers light. It is roughly the size of a large school bus. What makes Hubble special is not what it is, 2 _____.

Hubble was launched in 1990 from the "Discovery" space shuttle and it is about 350 miles above our planet, 3 _____.

It is far from the glare of city lights, it doesn't have to look through the air, 4 _____.

And what a view it is! Hubble is so powerful it could spot a fly on the moon.

Yet in an average orbit, it uses the same amount of energy as 28 100-watt light bulbs. Hubble pictures require no film. The telescope takes digital images 5 _____.

Hubble has snapped photos of storms on Saturn and exploding stars. Hubble doesn't just focus on our solar system. It also peers into our galaxy and beyond. Many Hubble photos show the stars that make up the Milky Way galaxy. A galaxy is a city of stars.

22:48
ВТОРНИК
23.02.2010

ЗАДАНИЕ В 3 - НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЧАСТЬЮ ТЕКСТА И ПРОПУЩЕННЫМ ФРАГМЕНТОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Здесь проверяется умение понимать структурно-смысловые связи текста.
- Сначала просмотрите текст, чтобы понять его общее содержание.
- Затем внимательно прочитайте предложенные фрагменты предложений.
- Прочитайте текст до первого пропуска. Определите, какая СТРУКТУРА (часть предложения или член предложения) вырезана. Обращайте внимание на слова непосредственно до и после пропуска.
- Фрагмент предложения должен соответствовать предложению в целом и по структуре, и по смыслу.
- Обращайте внимание на союзы, союзные слова и другие элементы, служащие для связи слов в предложении.

ЗАДАНИЯ А15- А21 - ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ОТВЕТОВ (МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

Прочитайте текст и выполните задания А15–А21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

When Suzanne had ever thought of New Orleans, it was always in connection with Hector Santien, because he was the only soul she knew who dwelt there. He had had no share in obtaining for her the position she had secured with one of the leading dry goods firms; yet it was to him she addressed herself when her arrangements to leave home were completed.

He did not wait for her train to reach the city, but crossed the river and met her at Gretna. The first thing he did was to kiss her, as he had done eight years before when he left Natchitoches parish. An hour later he would no more have thought of kissing Suzanne than he would have tendered an embrace to the Empress of China. For by that time he had realized that she was no longer twelve nor he twenty-four.

She could hardly believe the man who met her to be the Hector of old. It was not his black hair that was dashed with grey on the temples; nor his short, parted beard and a small moustache that curled. From the crown of his glossy silk hat down to his trimly gaitered feet, his attire was faultless. Suzanne knew her Natchitoches, and she had been to Shreveport and even penetrated as far as Marshall, Texas, but in all her travels she had never met a man to equal Hector in the elegance of his appearance.

They entered a cab, and seemed to drive for an interminable time through the streets, mostly over cobble stones that rendered conversation difficult. Nevertheless he talked incessantly, while she peered from the windows to catch what glimpses she could, through the night, of that New Orleans of which she had heard so much. He was taking her to a friend of his, the dearest little woman

Taskbar: пуск, Microsoft PowerPoint - ..., inst (2).zip - WinRAR, RA_DEMO_2010.pdf - ...

System tray: 22:50, ВТОРНИК, 23.02.2010

ЗАДАНИЯ А15- А21 - ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ
ОТВЕТ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ОТВЕТОВ
(МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

- Здесь проверяется полное и детальное понимание текста.
- Эти задания - самые трудные в разделе «Чтение». Не тратьте много времени и переходите к другому заданию, потом вернетесь обратно. Даже если не успеете вернуться - потеряете лишь 7 баллов. Если не выполните остальные задания - потеряете гораздо больше.

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

- Содержит 3 задания.
- Два задания - базового уровня с кратким ответом.
- Одно задание - повышенного уровня с выбором ответа из 4-х предложенных.
- **Максимум** за успешное выполнение данного раздела - **20 баллов**.
- **Время** на выполнение - **40 минут**.

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

- ⦿ **Внимательно читайте формулировки заданий, чтобы понять поставленную задачу!**
- ⦿ **Не пытайтесь механически подставить то или иное слово в пропуск.**
- ⦿ **Ответ, вписанный в бланк ответов с орфографическими ошибками будет признан неверным. Пишите разборчиво и аккуратно.**

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ В4 - В10 - ОБРАЗОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ ОПОРНОГО СЛОВА, КОТОРОЕ ДАЕТСЯ СПРАВА НА ПОЛЯХ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

РА ДЕМО_2010.pdf - Adobe Reader
File Edit View Document Tools Window Help
13 / 26 150% Find

Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **В4–В10**, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **В4–В10**.*

A Smart Boy

B4 Mr. Jones and Mr. Brown worked in the same office. One day Mr. Jones said, _____ pleasantly to Mr. Brown: “We are going to have a small party next Monday evening. Will you and your wife come?” SMILE

B5 “That’s very kind of you. We are free that evening, I think. But I _____ my wife and ask her”. CALL

B6 Mr. Brown _____ into the other room and telephoned. GO

B7 He _____ very much by his telephone SURPRISE

8,27 x 11,69 in

ПУСК Microsoft PowerPoint - ... inst (2).zip - WinRAR РА_ДЕМО_2010.pdf - ... ABBYY Lingvo X3 ME 23:15 ВТОРНИК 23.02.2010

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ В4 - В10 - ОБРАЗОВАНИЕ
ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ ОПОРНОГО СЛОВА, КОТОРОЕ
ДАЕТСЯ СПРАВА НА ПОЛЯХ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

- **Просмотрите сначала весь текст, уловите его общее содержание, сюжет, логику, последовательность событий.**
- **Важно сразу определить: *в каком времени ведется повествование.***

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ В11 - В16 - ОБРАЗОВАНИЕ РОДСТВЕННЫХ (ОДНОКОРЕННЫХ) СЛОВ ОТ ОПОРНОГО СЛОВА, КОТОРОЕ ДАЕТСЯ СПРАВА НА ПОЛЯХ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

UK: Conservation and Environment

Going for a walk is the most popular leisure activity in Britain. Despite its high population density and widespread

B11 _____, the UK has many unspoilt rural and coastal areas. URBAN

Twelve National Parks are freely accessible to the public and were created to conserve the _____ beauty, wildlife and cultural heritage they contain. NATURE

Most of the land in National Parks is privately owned, but administered by an independent National Park Authority which works to balance the expectations of

B13 _____ with the need to conserve these open spaces for future generations. VISIT

8,27 x 11,69 in

Microsoft PowerPoint - ... inst (2).zip - WinRAR RA_DEMO_2010.pdf - ...

23:23
ВТОРНИК
23.02.2010

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ В11 - В16 - ОБРАЗОВАНИЕ
РОДСТВЕННЫХ (ОДНОКОРЕННЫХ) СЛОВ ОТ ОПОРНОГО
СЛОВА, КОТОРОЕ ДАЕТСЯ СПРАВА НА ПОЛЯХ
ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ

- Прочитав внимательно текст, попытайтесь определить, какой частью речи нужно заполнить пропуск
- Определив, какую часть речи надо образовать, вспомните суффиксы и префиксы, характерные для этой части речи.
- Важно определить, имеет ли слово положительное или отрицательное значение в данном контексте.
- Иногда нужно использовать и суффикс, и префикс.

ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ A22 - A28 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВ В СВЯЗНОМ ТЕКСТЕ С УЧЕТОМ ИХ СМЫСЛА, СОЧЕТАЕМОСТИ, ГРАММАТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ

ticket and **A24** _____ her to her stateroom. It was a lovely suite with a private terrace. It had been ridiculously expensive but Tracy **A25** _____ it was worth it.

She unpacked and then wandered along the corridor. In almost every cabin there were farewell parties going on, with laughter and champagne and conversation. She felt a sudden ache of loneliness. There was no one to see her **A26** _____, no one for her to care about, and no one who cared about her. She was sailing into a completely unknown future.

Suddenly she felt the huge ship shudder as the tugs started to pull it out of the harbor, and she stood **A27** _____ the passengers on the boat deck, watching the Statue of Liberty slide out of **A28** _____, and then she went exploring.

A22 1) journey 2) trip 3) travel 4) tourist

A23 1) achieved 2) arrived 3) entered 4) reached

A24 1) set 2) came 3) headed 4) directed

A25 1) determined 2) resolved 3) decided 4) assured

A26 1) in 2) off 3) of 4) after

ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ А22 - А28 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВ В СВЯЗНОМ ТЕКСТЕ С УЧЕТОМ ИХ СМЫСЛА, СОЧЕТАЕМОСТИ, ГРАММАТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ

- Просмотрите сначала весь текст.
- Затем, не читая вариантов ответа, прочитайте первый фрагмент и определите, какое слово должно стоять на месте пропуска. Посмотрите, есть ли такое слово среди предложенных. Правильный вариант будет найден путем отбрасывания неверных.
- Обращайте внимание на сочетаемость лексических единиц: устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиомы.
- Обратите внимание на варианты ответа (2 или 3), которые похожи - один из них, скорее всего, является правильным.

РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

- Содержит 2 задания
- Задание С1 - базового уровня.
- Задание С2 - высокого уровня.
- **Максимум за успешное выполнение заданий этого раздела - 20 баллов.**
- **Время на выполнение - 60 минут (20 минут - на С1; 40 минут - на С2)**

РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

- Соблюдайте требуемый объем!
- Допустимое отклонение от нормы - 10%.
- Если в С1 *менее* 90 слов, а в С2 - *менее* 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в *0 баллов*.
- При превышении объема более, чем на 10% (С1 более 154 слов, С2 - более 275 слов) проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему и оценивается только эта часть работы.

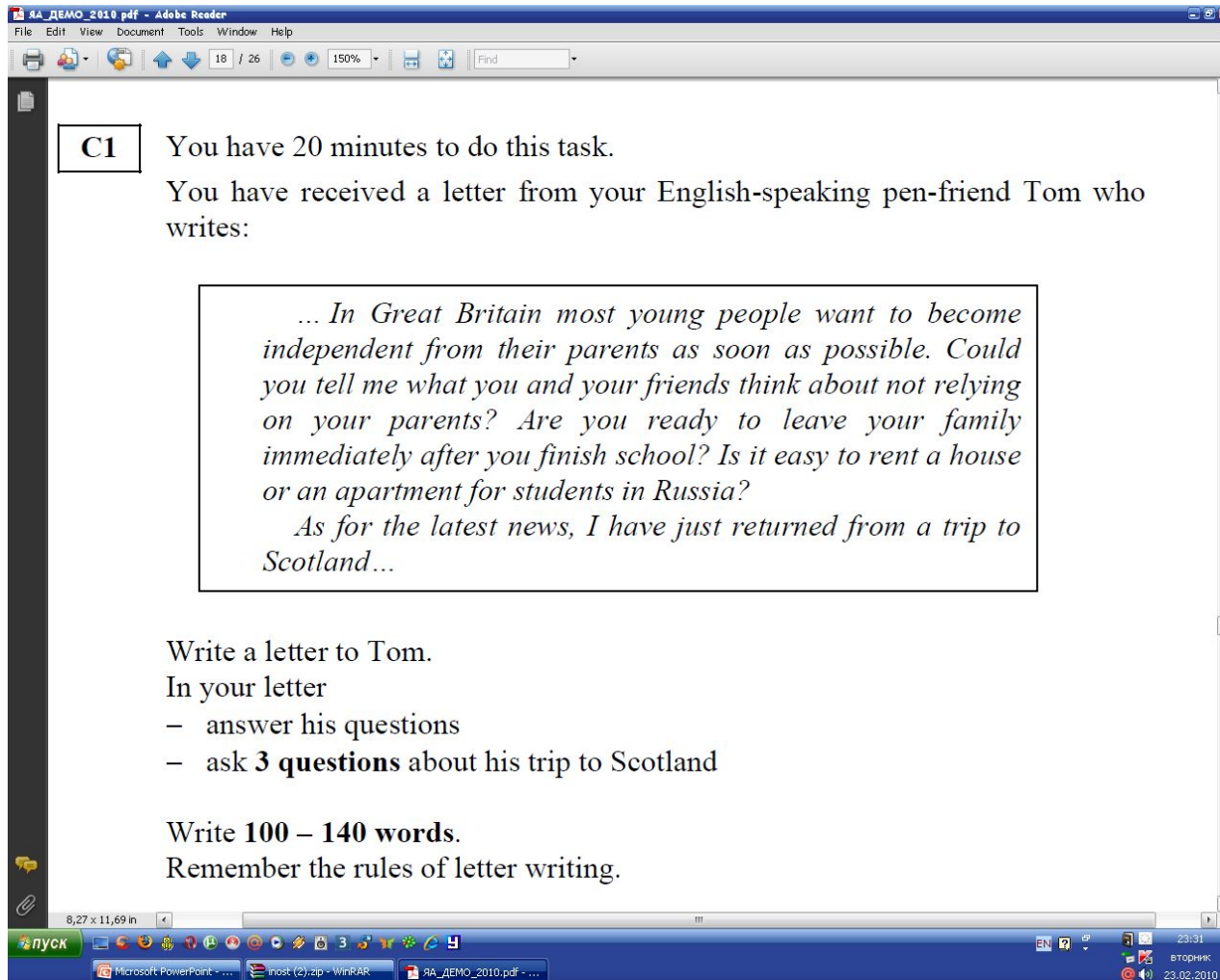
РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

- Считаются все слова, включая артикли и предлоги. Краткие формы считаются за одно слово.
- Организуйте текст логически, деля его на абзацы. Графически показывать деление на абзацы можно по-разному:
 - 1) *делать небольшой отступ вправо в начале первой строки каждого абзаца;*
 - 2) *оставлять лишнюю пустую строку между абзацами, не делая отступа.*

РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

- **Используйте разнообразную лексику, в том числе оценочную, и разные грамматические структуры.**
- **Изучите критерии, по которым оценивается раздел «Письмо»!**
- **Оставьте 2-3 минуты на проверку каждого задания.**

ЗАДАНИЕ C1 - НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА



C1 You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Tom who writes:

... In Great Britain most young people want to become independent from their parents as soon as possible. Could you tell me what you and your friends think about not relying on your parents? Are you ready to leave your family immediately after you finish school? Is it easy to rent a house or an apartment for students in Russia?

As for the latest news, I have just returned from a trip to Scotland...

Write a letter to Tom.
In your letter

- answer his questions
- ask **3 questions** about his trip to Scotland

Write **100 – 140 words**.
Remember the rules of letter writing.

ЗАДАНИЕ С1 - НАПИСАНИЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

- В письме вы должны:
 - *Дать развернутое сообщение (ответить на все вопросы друга);*
 - *Запросить информацию (задать вопросы другу);*
 - *Использовать неофициальный стиль;*
 - *Соблюдать формат личного неофициального письма и нормы вежливости, принятые в стране изучаемого языка*

ТЕПЕРЬ ВЫ ГОТОВЫ К НАПИСАНИЮ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

Вспомните, как оформляется личное письмо на ИЯ: как пишутся адрес, дата, обращение, как они располагаются на странице. Не забудьте о завершающей фразе и подписи:

- В написании даты можно следовать либо британской (дата/месяц/год), либо американской (месяц/дата/год) традиции.
- Нужно указать СВОЙ адрес, а не адрес друга по переписке. Адрес можно написать полно или кратко (только город и страна). Важно! - сначала ГОРОД, потом СТРАНА.
- Обращение начинается с Dear, к которому добавляется имя, и ставится запятая.
- Личное письмо принято начинать с благодарности за полученное письмо. Можно добавить фразу, содержащую извинения за то, что долго не отвечали.
- В конце письма не забудьте написать завершающую фразу Best wishes или Love на отдельной строке и поставить запятую.
- На отдельной строке после завершающей фразы подпишите письмо — напишите только своё имя.

ВАРИАНТ НАПИСАНИЯ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

Flat 29 Block 1
20 Sofiyskaya Street
St. Petersburg 197025
Russia

12 April 2004

Dear Alice,

Thanks for your letter. It was great to hear from you. In your letter you asked me about my summer holidays. Well, I had a very good time!

In June I stayed at home because I had exams at school. Luckily the weather was nice and warm and at the weekend my parents and I went to our country house. We went sunbathing and swimming in the lake near there.

In July I went to a summer camp. It was fantastic. I made a lot of new friends. Every day we went swimming in the river, and we played different games. There was a disco every night. Once we went hiking in the forest for two days. We cooked our meals on the fire and at night we sat around the fire, sang songs and told stories.

Are you happy with your new house? Is it bigger than your old house? Have you got a room of your own? Please tell me more about it.

Write soon.

Love,

Tanya

C2 - ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ

C2 You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

Some people prefer to travel abroad; others say that there is much to be seen in our own country.

What is your opinion?

Write **200 – 250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

© 2009 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

ЗАДАНИЕ С2 - ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ

- В С2 проверяются умения:
 - ▣ Строить развернутое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей и в заданном объеме;
 - ▣ Сообщать информацию;
 - ▣ Выражать собственное мнение/суждение;
 - ▣ Аргументировать свою точку зрения;
 - ▣ Делать выводы;
 - ▣ Последовательно и логически правильно строить высказывание;
 - ▣ Использовать средства логической связи;
 - ▣ Лексически, грамматически и орфографически правильно оформлять текст;
 - ▣ Стилистически правильно оформлять текст

ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ «ВАШЕ МНЕНИЕ»

- ◉ Во вступлении изложите своими словами утверждение, данное в задании, можно (но не обязательно) одной фразой выразить свое согласие или несогласие с данным утверждением.
- ◉ В основной части в первом абзаце нужно выразить свое мнение и привести 2-3 аргумента в его пользу.
- ◉ Затем в следующем абзаце, согласно плану, следует представить ДРУГУЮ точку зрения и привести хотя бы один аргумент ее приверженцев.
- ◉ В том же или следующем абзаце, выразив уважение к альтернативной точке зрения и объяснив, почему вы с ней не согласны, следует привести КОНТРАРГУМЕНТЫ в защиту своей позиции. Старайтесь НЕ ПОВТОРЯТЬСЯ!
- ◉ В заключении еще раз кратко изложите смысл данного в задании утверждения; подведите итоги, кратко, но убедительно, доказав правоту своего мнения.
- ◉ Необходимо логически делить абзацы и графически выделять их, используя либо красную строку, либо пустую строку между абзацами.
- ◉ Используйте разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции.
- ◉ Постарайтесь уложиться в указанный лимит слов (200-250 слов).

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЕГЭ

- ◉ <http://www.obrnadzor.gov.ru>

(федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)

- ◉ <http://www.fipi.ru>

(ФИПИ)

- ◉ <http://www1.ege.edu.ru>

(официальный информационный портал ЕГЭ)

- ◉ <http://www.edu.ru>

(федеральный портал «Российское образование»)

- ◉ <http://www.centeroko.ru>

(Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования)