

Лингвистическая разминка.

1. Найдите предложения с предлогами.

- а) Дом напротив недавно отремонтировали.
- б) Неожиданно передо мной распахнулись двери.
- в) Удачно, что прямо напротив школы находится кинотеатр.
- г) Благодаря долгожданному дождю, изнуряющая жара отступила и животные пустыни были спасены.

2. Найдите предложения с речевыми ошибками, исправьте предложения

а) Работы ведутся согласно графику.

б) Благодаря вмешательству милиции преступление было предотвращено.

в) У меня сносились набойка на правом туфле.

г) Отец Некрасова хотел, чтобы сын получил военную карьеру.

3. Определите, какие стилистические фигуры и тропы встречаются в данных отрывках.

- а) Они сошлись. Волна и камень,
Стихи и проза, лёд и пламень.
Не столь различны меж собой.
- б) Она тревожна, как листы;
Как гусли многострунна.
- в) Вспомнились и лица, давно позабытые,
Вспомнились обильные страстные речи.
- г) Старый клён на одной ноге стережет голубую
Русь.

Ответы.

1. б, в, г

2. б- Благодаря вмешательству милиции преступление было предотвращено.

в- У меня сносилась набойка на правой туфле

г- Отец Некрасова хотел, чтобы сын сделал военную карьеру.

3. а- антитеза;

б- сравнение

в- анафора

г – олицетворение.

Шкала оценивания:

- «5»- без ошибок, 1 ошибка
- «4» -3 ошибки
- «3» - не более 5 ошибок
- «2» -более 5 ошибок

Синтаксическая минутка.

1. На столе в деревя...ой миске дрожал заливной язык.
2. Когда ребёнку хочется подразнить кого(то) он высовывает язык у эскимосов же это действие означает приветствие
3. Языки пламени подб...рались всё ближе и (в)скоре огонь лизнул штору.
4. Древнегреческий язык и латынь считаются мёртвыми языками потому что их развитие закончилось много веков назад однако мне больше нравится определение «классические» этими языками пользуются юристы и фармацевты медики и биологи.

Тема: Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.

- Цели:
 - Показать роль языка в жизни общества как базовую, развитие языка в связи с историческим развитием общества.
 - Готовиться к сдаче выпускного экзамена.
 - Обогащать и развивать речь учащихся.
-

Найдите в приведённых ниже пушкинских строчках устаревшие слова и грамматические формы:

1. Он пел поблеклый жизни цвет,
Без малого в осьмнадцать лет.
2. С героем моего романа
Без предисловий, сей же час
Позвольте познакомить вас...
3. Бывало, он ещё в постеле:
К нему записочки несут.
Что? Приглашенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут...
4. Там лес и дол видений полны,
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой.

«Настоящий, сильный, где нужно – нежный, трогательный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой язык народа».

Л.Н.Толстой

«Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен»

А.И.Куприн

«С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было передать русским словом. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое громыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».

К.Г. Паустовский

Домашние задание

- § 15 «Русский литературный язык и его стили».
- Упр. 179 (письменно)

