

**«Семья и школа :
духовно- нравственное
воспитание
поколения»**

Воспитание- навыки поведения , привитые семьей , школой , средой и проявляющиеся в общественной жизни.

Нравственность – правила , определяющие поведение , духовные и душевные качества , необходимые человеку в обществе , а также выполнение этих правил, поведение.

Нравственность – граница дозволяемого совестью. А верхней границы нет, вверх – духовность , она бесконечна... Не будет нравственности не будет ничего, никакого воспитания .

Сенека писал : «научись сперва добрым нравам , а затем мудрости , ибо без первой трудно научиться последней».

Толстой Л.Н :»из всех наук , которые должен знать человек , главнейшая есть наука о том как жить , делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

Нравственность – категория этики , обозначающая особую форму общественного сознания и вид общественных отношений , цель которых – сформировать способы нормативной регуляции поведения и действия людей в обществе»

Нравственность – обычаи, нормы поведения , бытующие среди людей.

Нравственность – одна из самых важных сторон человеческой жизни. Она заключается в добровольном согласии людей делать добро и не делать зла.

Нравственный поступок (образ жизни) – это такой поступок , который согласуется с чувствами , представлениями , стремлениями и интересами абсолютного большинства сограждан и не противоречит многовековому опыту человечества .

Главный долг – воспитать в своих детях глубокие нравственные качества , являющиеся неотъемлемой частицей их духовного мира.

А для педагогов школы задача состоит в том, чтобы максимально помочь семье в преодолении трудностей в нравственном воспитании детей , помочь семье в овладении законами нравственного воспитания детей в семье .

Законы нравственного воспитания в семье:

- Закон 1.** Каждый ребенок , живущий в семье должен быть любим независимо ни от чего.
- Закон 2.** Каждый ребенок должен жить в атмосфере искренности и доброты .
- Закон 3.** Ребенок должен иметь право на разъяснение и рассуждение.
- Закон 4.** Исключение из правил организации жизни в семье безнравственных приемов наказания ребенка .

Закон 5. Понимание ребенком слов

«можно», «нельзя», «надо».

Закон 6. Традиции и обычаи семьи должны быть окрашены положительными эмоциями и чувствами .

Закон 7. Родители должны демонстрировать своим детям собственную работоспособность и блага , связанные с нею.

Закон 8. Культивирование в семье положительных привычек .

Закон 9. Создание условий для общения ребенка с нравственными людьми .

Закон 10. Родители должны демонстрировать красоту своих отношений .

**"Нравственное воспитание
личности ребенка -
важнейшая задача
современной школы "**

Личность – это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности . Другое значение – устойчивая система социально значимых черт , характеризующих индивида как члена того или иного общества.

Таким образом , понятие «личность» связано с понятием «общество».

Человек может одновременно осуществлять действия , выполняя разные роли – работника , семьянина, спортсмена и школьника .

Он совершает поступки , проявляя себя деятельно и сознательно. Он может быть более или менее умелым тружеником , заботливым или равнодушным членом семьи , упорным или ленивым спортсменом и др.. Для личности характерно проявление активности , тогда как безличное существование допускает «плавание по воле случая».

Нравственность и здоровье

По данным медицинских наблюдений ,53% учащихся имеют ослабленное здоровье , выявлена тенденция к росту заболеваемости по таким формам ,как миопия , плоскостопие, нервно- психические расстройства , аллергия различной этиологии. У 40-45% школьников ведущие места занимают болезни органов пищеварения ,ЛОР- органов .У 13% школьников нарушение органов чувств , осанки ,нервной системы , гиподинамией .

Нравственность – это залог
человеческой ,а не животной жизни.
Она не приходит сама , она
воспитывается через улыбку ,голос,
жест матери, доброе слово учителя ,
наставника , через игру , занятие
любимым делом .

Дети должны жить в мире красивого,
сказки , музыки , рисования ,
фантазии и творчества .

"Роль классного руководителя в формировании ЛИЧНОСТИ учащихся "

Макарова В.Г

Роль семьи в нравственном воспитании ребенка .

Старцова С.Г