

**«Семья и школа :  
духовно- нравственное  
воспитание  
поколения»**

**Воспитание**- навыки поведения , привитые семьей , школой , средой и проявляющиеся в общественной жизни.

**Нравственность** – правила , определяющие поведение , духовные и душевные качества , необходимые человеку в обществе , а также выполнение этих правил, поведение.

**Нравственность** – граница дозволяемого совестью. А верхней границы нет, вверх – духовность , она бесконечна... Не будет нравственности не будет ничего, никакого воспитания .

**Сенека писал** : «научись сперва добрым нравам , а затем мудрости , ибо без первой трудно научиться последней».

**Толстой Л.Н** :»из всех наук , которые должен знать человек , главнейшая есть наука о том как жить , делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

**Нравственность** – категория этики , обозначающая особую форму общественного сознания и вид общественных отношений , цель которых – сформировать способы нормативной регуляции поведения и действия людей в обществе»

**Нравственность** – обычаи, нормы поведения , бытующие среди людей.

**Нравственность** – одна из самых важных сторон человеческой жизни. Она заключается в добровольном согласии людей делать добро и не делать зла.

**Нравственный поступок** (образ жизни ) – это такой поступок , который согласуется с чувствами , представлениями , стремлениями и интересами абсолютного большинства сограждан и не противоречит многовековому опыту человечества .

**Главный долг – воспитать в своих детях глубокие нравственные качества , являющиеся неотъемлемой частицей их духовного мира.**

**А для педагогов школы задача состоит в том, чтобы максимально помочь семье в преодолении трудностей в нравственном воспитании детей , помочь семье в овладении законами нравственного воспитания детей в семье .**

# **Законы нравственного воспитания в семье:**

- Закон 1.** Каждый ребенок , живущий в семье должен быть любим независимо ни от чего.
- Закон 2.** Каждый ребенок должен жить в атмосфере искренности и доброты .
- Закон 3.** Ребенок должен иметь право на разъяснение и рассуждение.
- Закон 4.** Исключение из правил организации жизни в семье безнравственных приемов наказания ребенка .

**Закон 5.** Понимание ребенком слов

«можно», «нельзя», «надо».

**Закон 6.** Традиции и обычаи семьи должны быть окрашены положительными эмоциями и чувствами .

**Закон 7.** Родители должны демонстрировать своим детям собственную работоспособность и блага , связанные с нею.

**Закон 8.** Культивирование в семье положительных привычек .

**Закон 9.** Создание условий для общения ребенка с нравственными людьми .

**Закон 10.** Родители должны демонстрировать красоту своих отношений .

**"Нравственное воспитание  
личности ребенка -  
важнейшая задача  
современной школы "**



**Личность – это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности . Другое значение – устойчивая система социально значимых черт , характеризующих индивида как члена того или иного общества.**

**Таким образом , понятие «личность» связано с понятием «общество».**

**Человек может одновременно осуществлять действия , выполняя разные роли – работника , семьянина, спортсмена и школьника .**

**Он совершает поступки , проявляя себя деятельно и сознательно. Он может быть более или менее умелым тружеником , заботливым или равнодушным членом семьи , упорным или ленивым спортсменом и др.. Для личности характерно проявление активности , тогда как безличное существование допускает «плавание по воле случая».**

# Нравственность и здоровье

По данным медицинских наблюдений ,53% учащихся имеют ослабленное здоровье , выявлена тенденция к росту заболеваемости по таким формам ,как миопия , плоскостопие, нервно- психические расстройства , аллергия различной этиологии. У 40-45% школьников ведущие места занимают болезни органов пищеварения ,ЛОР- органов .У 13% школьников нарушение органов чувств , осанки ,нервной системы , гиподинамией .

**Нравственность** – это залог  
человеческой ,а не животной жизни.  
Она не приходит сама , она  
воспитывается через улыбку ,голос,  
жест матери, доброе слово учителя ,  
наставника , через игру , занятие  
любимым делом .

Дети должны жить в мире красивого,  
сказки , музыки , рисования ,  
фантазии и творчества .

# "Роль классного руководителя в формировании ЛИЧНОСТИ учащихся "

Макарова В.Г

# Роль семьи в нравственном воспитании ребенка .

Старцова С.Г