

Формы деятельности классного руководителя по духовно- нравственному направлению воспитательной работы



"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья"

И. Ф. Свадковский



Цель работы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию

Гармоничное духовное развитие личности школьника, привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России



Задачи классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию

- Воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло
- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций
- Развивать музыкальную культуру
- Развивать способность воспринимать, анализировать, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений
- Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика

Проблемы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию

Смена ценностей общества



Нравственные изменения, с которыми встретилось наше общество в результате политических перемен, оказывают негативное воздействие, прежде всего на детей, подростков и молодёжь

Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой и поэтому как губка впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни

Роль классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию

Процесс воспитания осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приёмов и воспитательных средств

Важной функцией классного руководителя является обеспечение единых требований к учащимся со стороны школы и семьи

Убеждение -

воздействие на сознание, чувства и волю воспитанников с целью формирования у них положительных качеств и преодоления отрицательных

В целях убеждения используются книги, кинофильмы и др. Всё это содействует нравственному просвещению учащихся, вооружает их знаниями о морали, формирует нравственные понятия и убеждения

Классный час

Основное требование к классному часу – это активное участие в нём всех учащихся



Роль классного руководителя по духовно- нравственному воспитанию учащихся во внеурочное время



Огромное значение имеет вовлечение каждого школьника в
практическую общественно-политическую, трудовую и
культурно-массовую деятельность

«Истинная мудрость состоит не
в усвоении знаний, а в
правильном применении их во
благо»

А. Ф. Романова