



Глагол- часть речи

Цель: совершенствовать умение находить в тексте глаголы, ставить к ним вопросы, правильно употреблять их в речи; развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, память, развивать речь, действовать самостоятельно, уверенно; воспитывать в детях чувство взаимопомощи, прививать любовь к родному языку, природе, расширять кругозор детей.

Чистописание

З

В

З

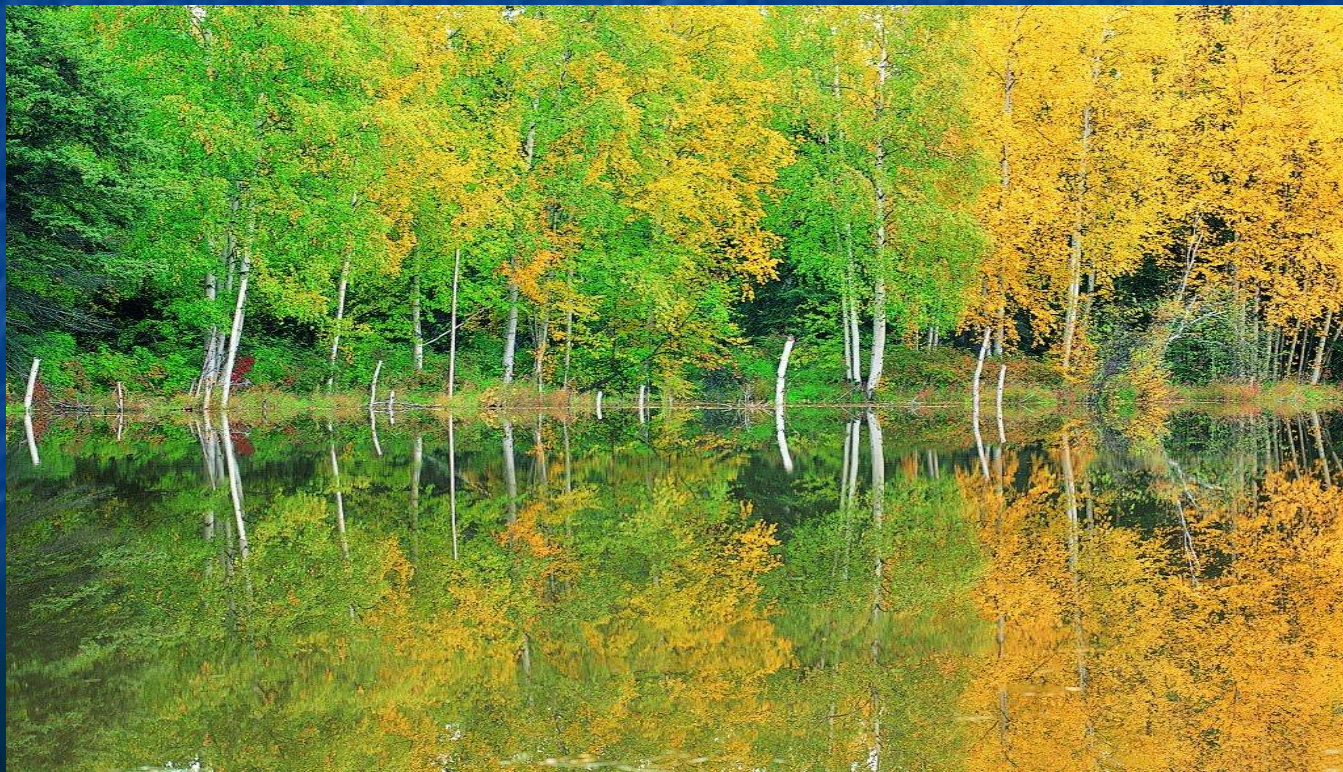
В

З

В

Запишем предложение по памяти

С неба солнце золотое
Золотые льёт лучи.



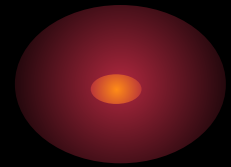
Орфографическая зоркость



«Сел варене кот пушок,

Он конфекту сел, а булкой поделился
сдругом Булькой»

- Поможем Пете исправить ошибки.



Игра « Найди лишнее»

Пушистый, лежит, снег, белый, ковёр.



Алгоритм

1 Часть речи

2 Обозначает

3 Отвечает

4 Имеет

5 В предложении

Цель урока:

- умение находить в тексте глаголы,
- ставить к ним вопросы,
- правильно употреблять их в речи.



Высказывание русского учёного- языковеда А. М. Пешковского

«Глаголы- это какие-то «живые»
слова, оживляющие всё, к чему они
приложены»



Текст

Над лесной полянкой кружился снежок.

Яркое солнце светило ясным светом.

Вокруг дремали пушистые ёлочки.

Белый снег осыпался с еловых веток.

В воздухе гуляет холодный ветер и сдувает
легкий снежок с верхушек.

Игра «Найди глагол»

- Бег, бегал, беглый
- Рост, рослый, рос
- Петь, пение, певучий
- Зреть, зрелый. Зрелость

- Ходкий, ходики, ходит
- Пишут, писчая, письмо
- Дело, дельный, делать
- Варил, варёный, варенье

Игра «Сосчитайка»

Я шёл зимою вдоль болота
В галошах, в шляпе и в очках.
Вдруг по реке пронёсся кто-то
На металлических крючках.
Я побежал скорее к речке.
А он бегом пустился в лес.
К ногам приделал две дощечки
Присел, подпрыгнул и исчез.

Конец

