

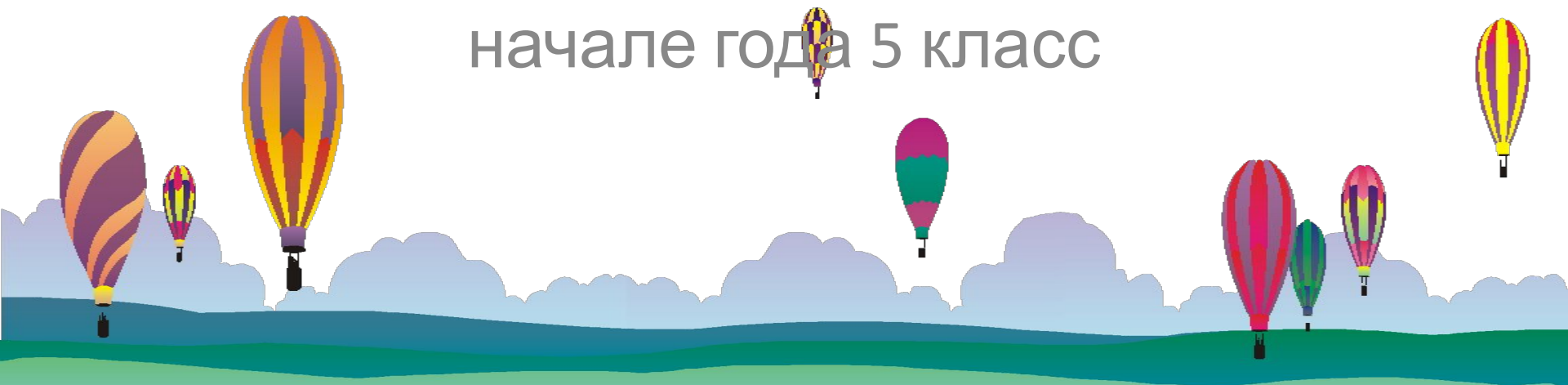


© Ron Leishman \* www.ClipartOf.com/5798



# Путешествие в «Глаголию»

Повторение по теме «Глагол» в  
начале года 5 класс



# Занимательный город

Л	Е	Т	Е	Т	Ь	С	С
Й	К	Ц	Ф	Ъ	М	Й	П
У	Н	Ч	Д	Е	О	Е	Р
П	Р	А	Я	С	Щ	Х	О
Л	О	В	И	Т	Ь	Э	С
Ы	Ж	Э	Ю	Ь	И	Ф	И
Т	И	З	Х	К	Ш	Р	Т
Ь	В	Е	Р	Т	Е	Т	Ь



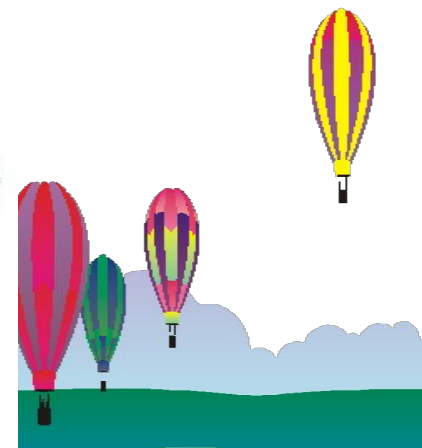
# Город правильного произношения

Расставьте правильно ударение в словах.

Облегчи́ть, углуби́ть, упрости́ть,  
созда́ть, созда́л, созда́ла, пони́ять,  
пони́ял, пони́яла.



Чудесно!



# Город спряжений



## ◆ Как определить СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА



Спряжение глаголов определяют по неопределённой форме.

	Неопределённая форма оканчивается на	Пишем в окончаниях	Примеры
I спряжение	-оть, -ать (-ять), -еть, -ыть, -уть	-ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ем (-ём), -ете (-ёте), -ут (-ют)	<i>гулять</i> гуля <u>ешь</u> гуля <u>ете</u> гуля <u>ет</u> гуля <u>ют</u>
II спряжение	-ить	-ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)	<i>говорить</i> говори <u>шь</u> говори <u>те</u> говори <u>т</u> говори <u>ят</u>



Ко II спряжению относятся:

- глаголы на **-ить**, кроме брить, стелить;
- **7 глаголов на -еть**: смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, вертеть;
- **4 глагола на -ать**: гнать, держать, слышать, дышать.



2. КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

# КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:  
*пили* – (что делать?) *пилить*.
2. Определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

## II спряжение

Глаголы на *-ить* (кроме *брить*, *стелить*): *пилить*, *клеить*

+

глаголы-исключения: *знать*, *дышать*, *держат*, *зависеть*, *видеть*, *слышать* и *обидеть*, а ещё *терпеть*, *вертеть*, *ненавидеть* и *смотреть*.

Глаголы *хотеть*, *бежать* – разноспрягаемые.

## I спряжение

Все остальные глаголы, например: *паять*, *краснеть*, *открыть*, *таять*, *бороться*, *сеять*, *танцевать*

+

*брить*, *стелить*.

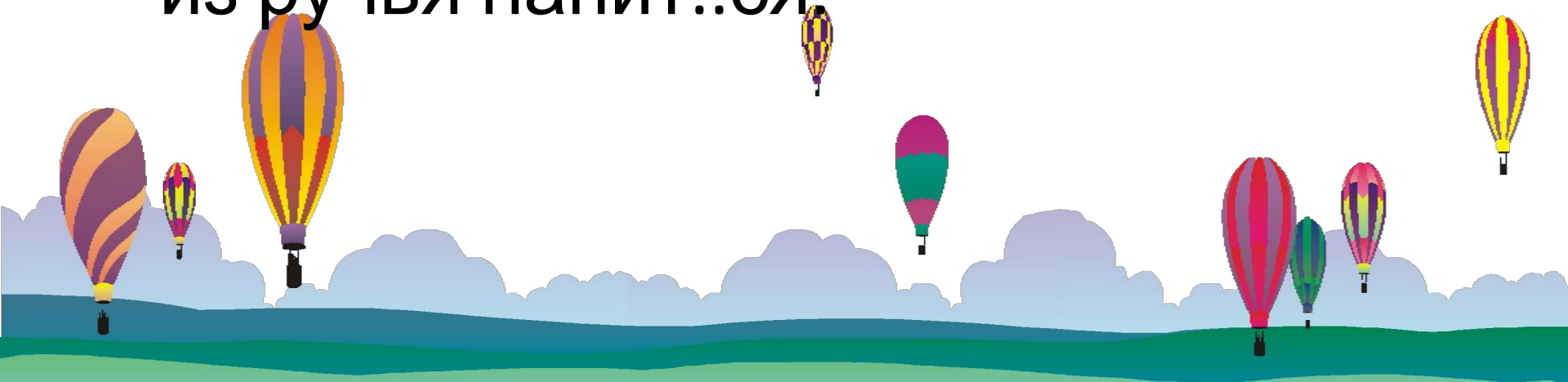


# Большой Орфографический лес



# Где пишется ь?

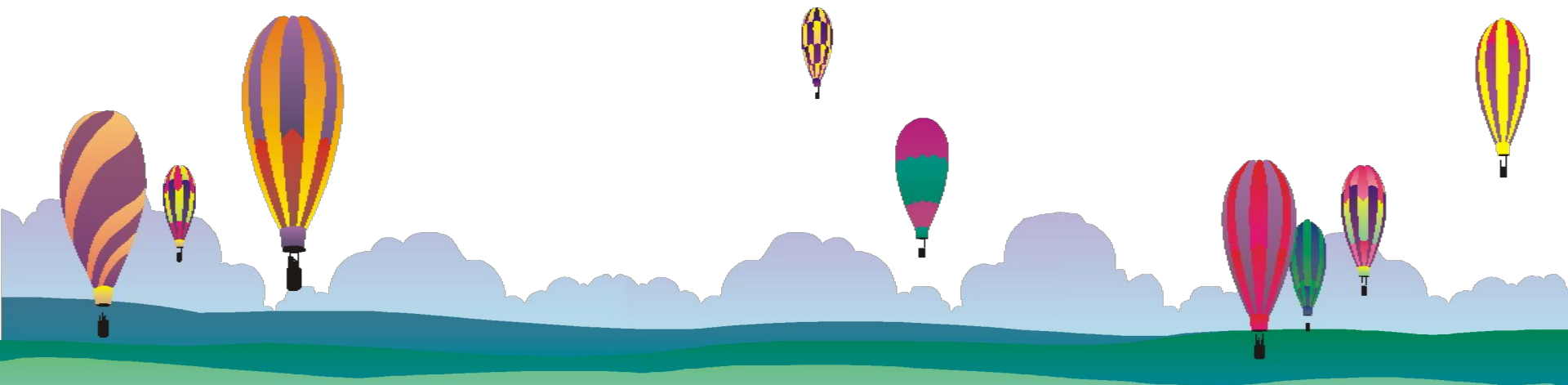
Не потрудит..ся, так и хлеба не добит..ся. Мастером нельзя родит..ся, мастерству надо учит..ся. Кто привык трудит..ся, тому без дела не сидит..ся. Надо наклонит..ся, чтобы из ручья напйт..ся





# Слитно или раздельно?

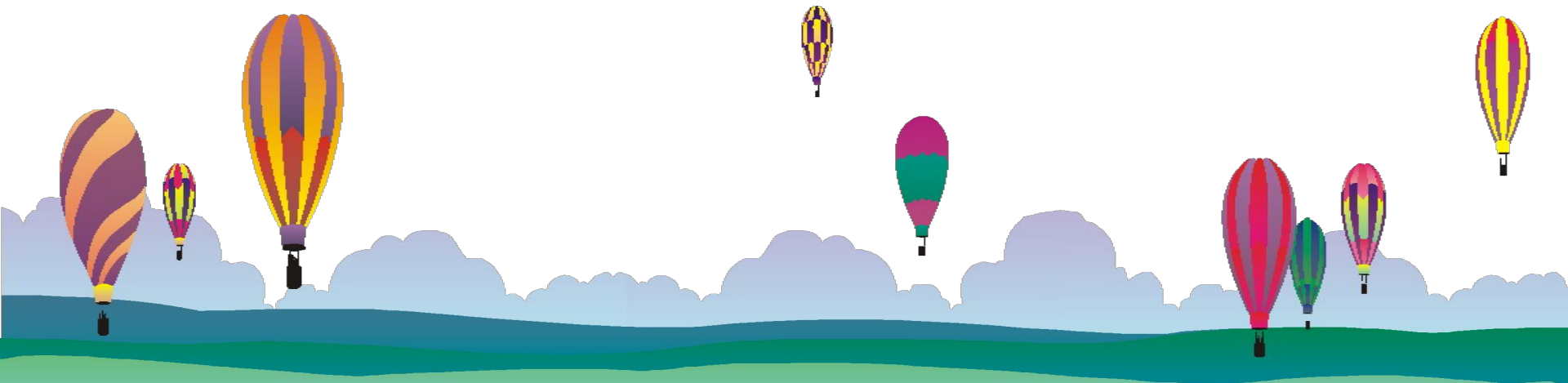
(Не)пришел на стадион, (не)был на тренировке, (не)успели в музей, (не)смог участвовать в соревновании, тренер (не) годовал, капитан (не)доумевал, мне (не) здоровилось.



# Ь в Н.ф. и 2-м л. ед. ч.

Замени глаголами в Н.ф., оканчивающимися на -  
чь и гл. во 2-м л. ед. ч. Например: помогать -  
помочь-помогаешь.

Ложиться, сберегать, подстерегать,  
выпекать, зажигать, развлекать.





# МОЛОДЕЦ!!!

Дворец Глаголов