



Программа

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО»**

Основания для разработки программы:

- 1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.**
- 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».**
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.**
- 4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**

Анализ исходного состояния проблемы

Основания для разработки программы	В результате проведённого в ОУ анализа действующих государственных образовательных стандартов выявлены противоречие и проблемы.
Противоречие	Между новыми ФГОС и отсутствием в настоящее время условий для перехода к новым ФГОС.
Проблемы	<ol style="list-style-type: none">1. Изменение ФГОС.2. Недостаточное соответствие ресурсного обеспечения, позволяющего перейти к новым ФГОС.

Аналитическое обоснование программы



Аналитическое обоснование программы

Обновленные образовательные стандарты, включают в себя три группы требований:



к структуре образовательных программ



к условиям реализации образовательных программ



к результатам их освоения

Для введения ФГОС НОО необходимы

- **активная работа педагогического коллектива по изучению вопроса введения новых ФГОС в образовательную систему начальной ступени школы;**
- **системная работа в данном направлении;**
- **критерии и показатели оценки деятельности общеобразовательного учреждения по введению ФГОС НОО.**

Конечная цель программы:

Цели:

Создание механизмов устойчивого развития образовательной модели начальной школы, обеспечивающей образование в соответствии с новыми ФГОС.

1. Создание новой образовательной модели начальной школы.
2. Достижение качества образования в соответствии с новыми ФГОС.
3. Создание системной организации управления образовательным процессом.
4. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке новой образовательной модели начальной школы

Задачи:

1. Изучить новые ФГОС.
2. Проанализировать состояние организации и управления существующей образовательной системы начальной ступени школы.
3. Определить необходимые изменения в образовательной системе начальной школы.
4. Разработать новую образовательную модель начальной школы.
5. Подготовить нормативно-методические документы для введения новых ФГОС в образовательную систему начальной ступени школы.
6. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных методик, способов получения информации о введении новых ФГОС в образовательную систему начальной ступени школы.
7. Создать информационный банк по теме «Новая образовательная модель начальной школы».

Основные направления программы:

- 1. Разработка новой образовательной модели начальной школы.**
- 2. Разработка плана действий в ходе реализации программы по основным направлениям деятельности общеобразовательного учреждения:**
 - общеобразовательному;**
 - воспитательному;**
 - методическому;**
 - здоровьесберегающему.**
- 3. Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;**
- 4. Оценка эффективности программы.**

Этапы реализации программы

**Аналитико-проектный этап –
2011-2012 учебный год
Основные виды деятельности:**

- педагогический совет «Анализ состояния организации и управления существующей образовательной системы начальной ступени школы. Изучение нормативных документов и методической литературы по ФГОС НОО»;
- мотивация субъектов образовательного процесса на введение новых ФГОС в образовательную систему начальной ступени школы;

Аналитико-проектный этап – 2011-2012 учебный год

Основные виды деятельности:

- **разработка новой образовательной модели начальной школы:**
 - создание в ОУ Совета по введению ФГОС НОО, призванного обеспечивать координацию действий всего педагогического коллектива, а также осуществлять информационное, консультативное и научно-методическое сопровождение инновационного процесса;
 - создание микрогрупп по разработке возможных изменений в образовательной системе начальной ступени общеобразовательного учреждения (планы- задания);
 - разработка единичных планов-графиков изменений;
 - разработка плана-графика согласованных изменений в образовательной системе начальной ступени общеобразовательного учреждения;
- **разработка нормативно- методических документов по введению новых ФГОС в образовательную систему начальной ступени школы.**

Основной этап – 2011- 2015 г.

Основные виды деятельности:

- разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности общеобразовательного учреждения;
- реализация программы «Деятельность общеобразовательного учреждения по введению ФГОС НОО»;
- педагогический совет «Новые образовательные стандарты: опыт, результаты, проблемы»;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- оценка эффективности осуществления программы.

Обобщающий этап – 2016 г.

Основные виды деятельности:

- **обобщение результатов работы, соотношение с запланированными целями и задачами;**
- **создание информационного банка по теме «Новая образовательная модель начальной школы».**

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание образовательной системы начальной ступени образовательного учреждения, соответствующей ФГОС НОО и обеспечивающей ожидаемые изменения в результатах образовательного процесса, по сравнению с ранее действующей образовательной системой.**
- 2.Создание системной организации управления образовательным процессом.**