




# Портфолио ученика начальной школы

The background is a light beige color with a subtle floral pattern. In the top-left and top-right corners, there are decorative floral motifs consisting of several overlapping, light-colored petals, resembling a stylized flower or leaf design.

**Учебный «портфолио» в начальной школе – специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа детей и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный отрезок времени.**



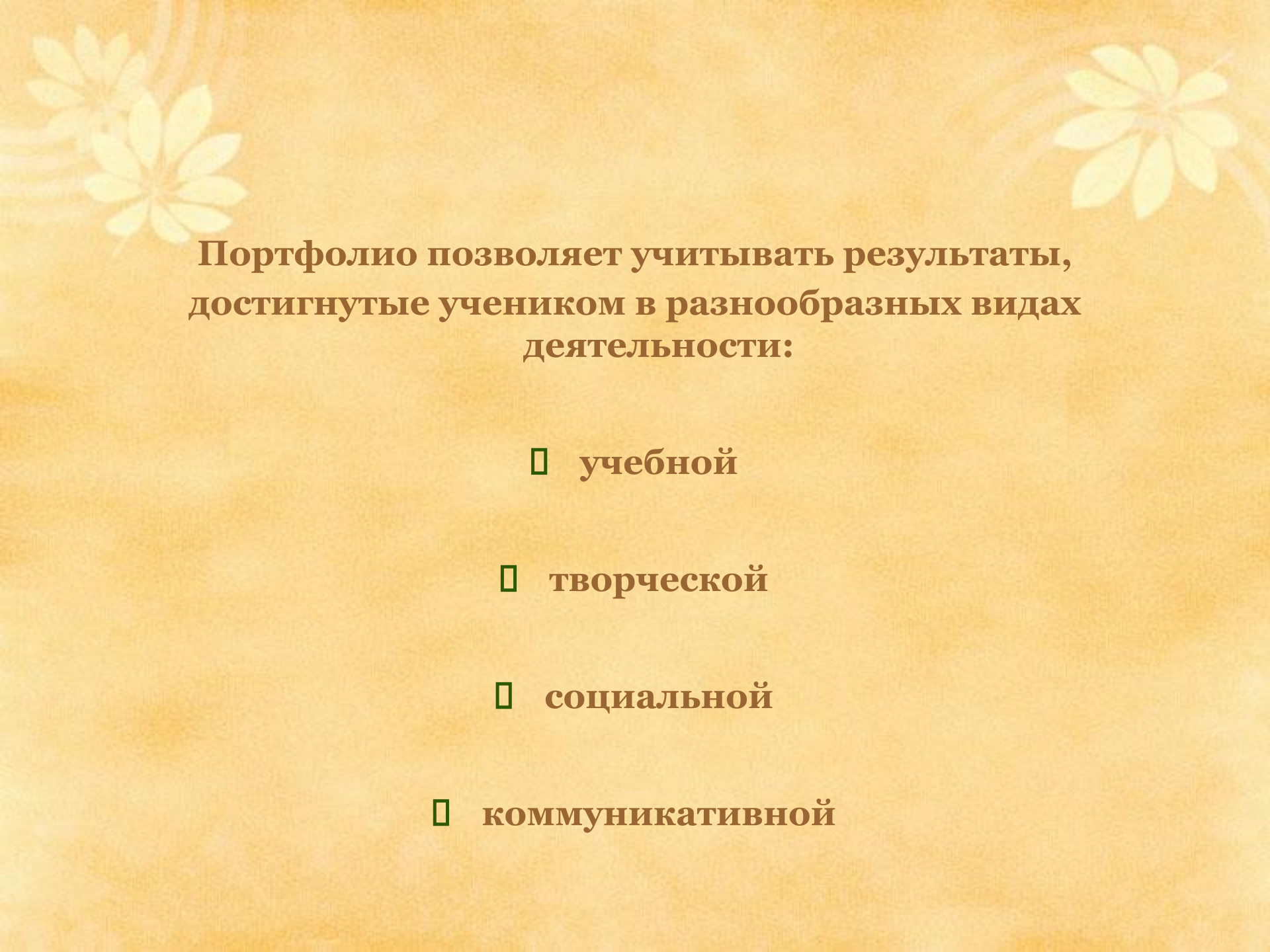
# Основные цели портфолио:

- 1) смещение в сознании детей, их родителей акцента с того, что младший школьник не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки, в переносе педагогического удара с оценки на самооценку.
- 2) создание места для накопления способов и средств действия («инструментов») учащихся и изготовление с их помощью различных «справочников», «помощников».
- 3) создание места для построения пути (маршрута) движения класса и отдельного ученика в учебном материале с обязательной оценкой пройденного пути – рефлексивная составляющая «портфолио».

## Задачи ведения портфолио в начальной школе:

- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки уверенности в собственных возможностях;
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- Формирование установки и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («Я реальный, «Я идеальный»);
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

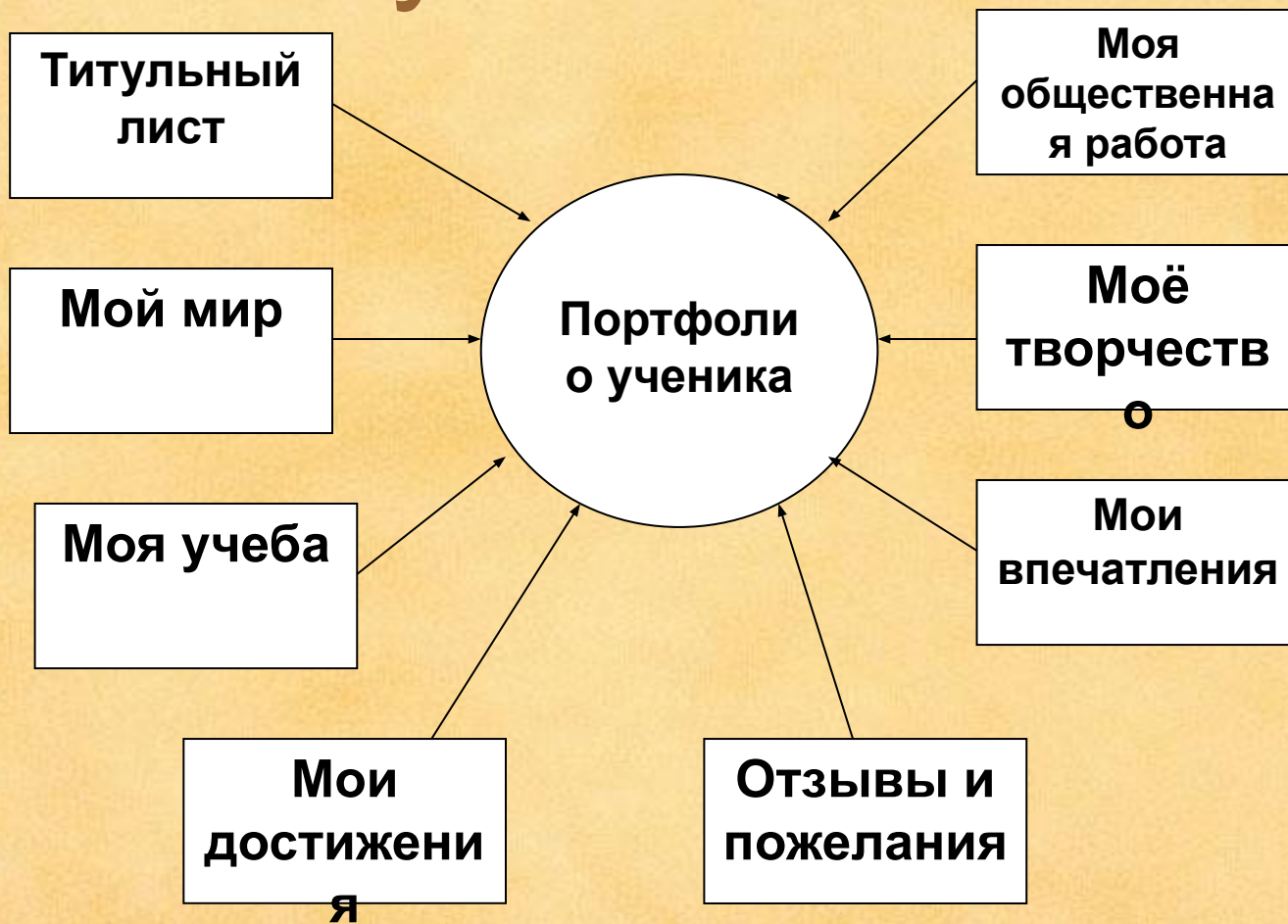





**Портфолио позволяет учитывать результаты,  
достигнутые учеником в разнообразных видах  
деятельности:**

- учебной**
- творческой**
- социальной**
- коммуникативной**


# Структура портфолио ученика







# ПОРТФОЛИО



фамилия \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

отчество \_\_\_\_\_

дата рождения \_\_\_\_\_

место рождения \_\_\_\_\_

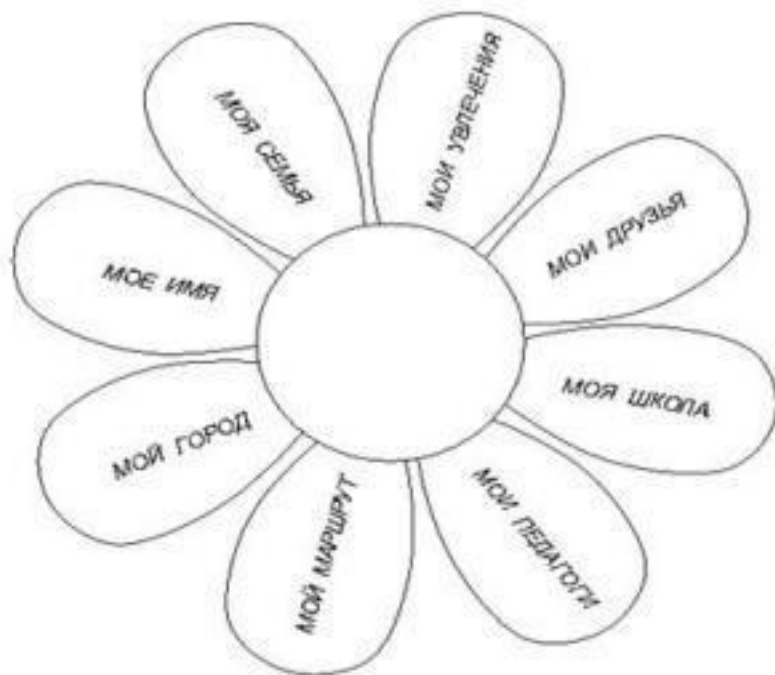
Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_ город

\_\_\_\_\_ год

**Титульный лист**

# МОЙ МИР



[www.sobinet.ru](http://www.sobinet.ru)

- Моя семья;
- Мои друзья;
- Моя школа;
- Мой город;
- Мои увлечения;
- Мои любимые школьные предметы и т.д.



# МОЯ УЧЕБА



- Контрольные работы по предметам;
- Интересные проекты;
- Отзывы о книгах;
- Графики роста скорости чтения;
- Творческие работы

# МОЁ ТВОРЧЕСТВО



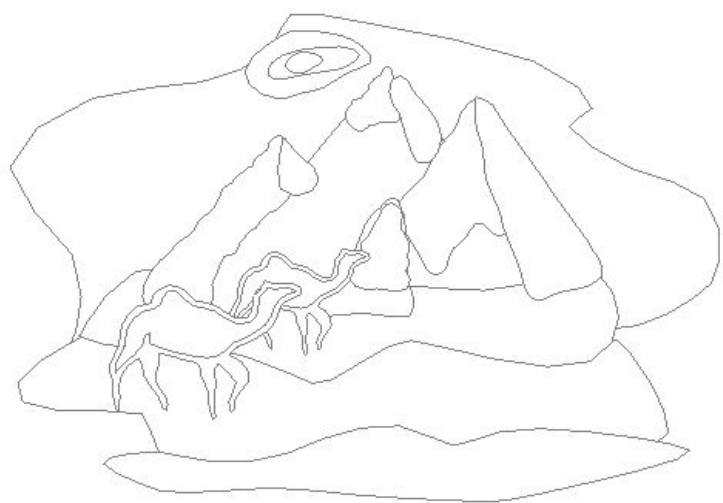
[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

**Творческие работы:**

- стихи, сказки**
- рисунки**
- поделки**



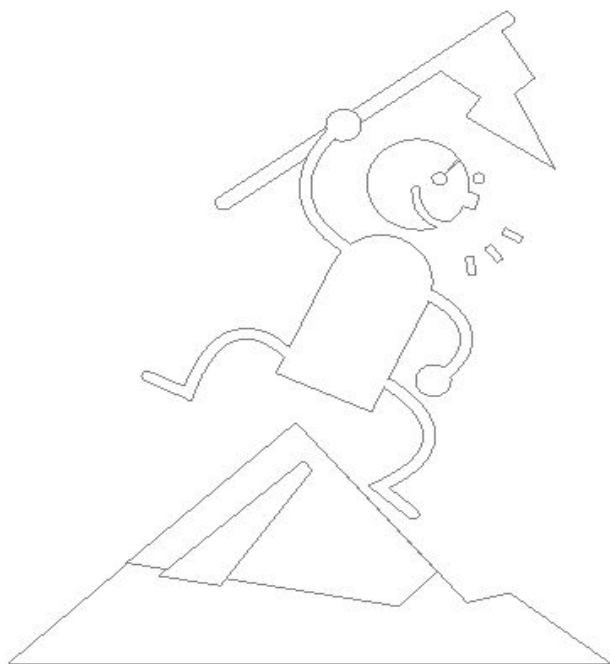
# МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

- Экскурсионно-познавательные программы
- посещение театров, музеев, выставок

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

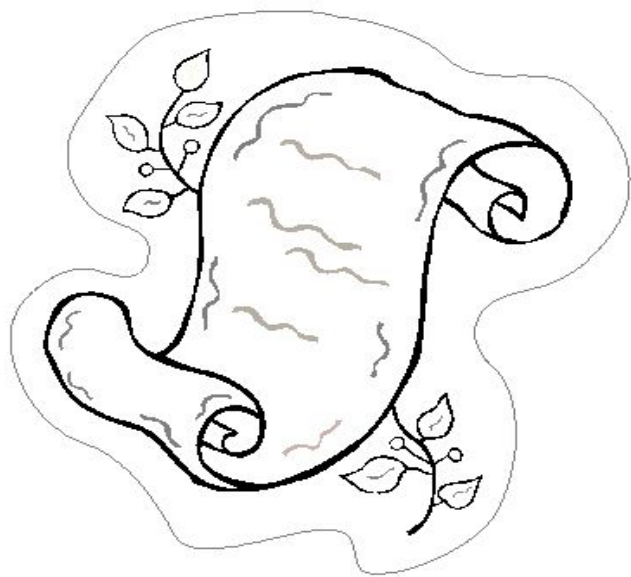


[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

- грамоты
- сертификаты
- дипломы
- благодарственные письма
- фотографии призов (кубков, медалей)



# ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ




**Рекомендации и  
пожелания учителя  
по итогам учебного года**

# Конкурс лучших портфолио.

## Номинации:

- «Самый оригинальный портфолио»
- «За лучшее оформление работ»
- «Идея!»
- «За многогранность таланта»
- «За трудолюбие»
- «За творческий подход»





**Работа над портфолио  
в начальной школе –  
это первый этап долгосрочного  
проекта, успех которого будет зависеть  
от грамотно спланированной  
деятельности ученика.**