



Портфолио ученика начальной школы

The background is a light beige color with a subtle floral pattern. In the top-left and top-right corners, there are decorative floral motifs consisting of several overlapping, light-colored petals, resembling a stylized flower or leaf design.

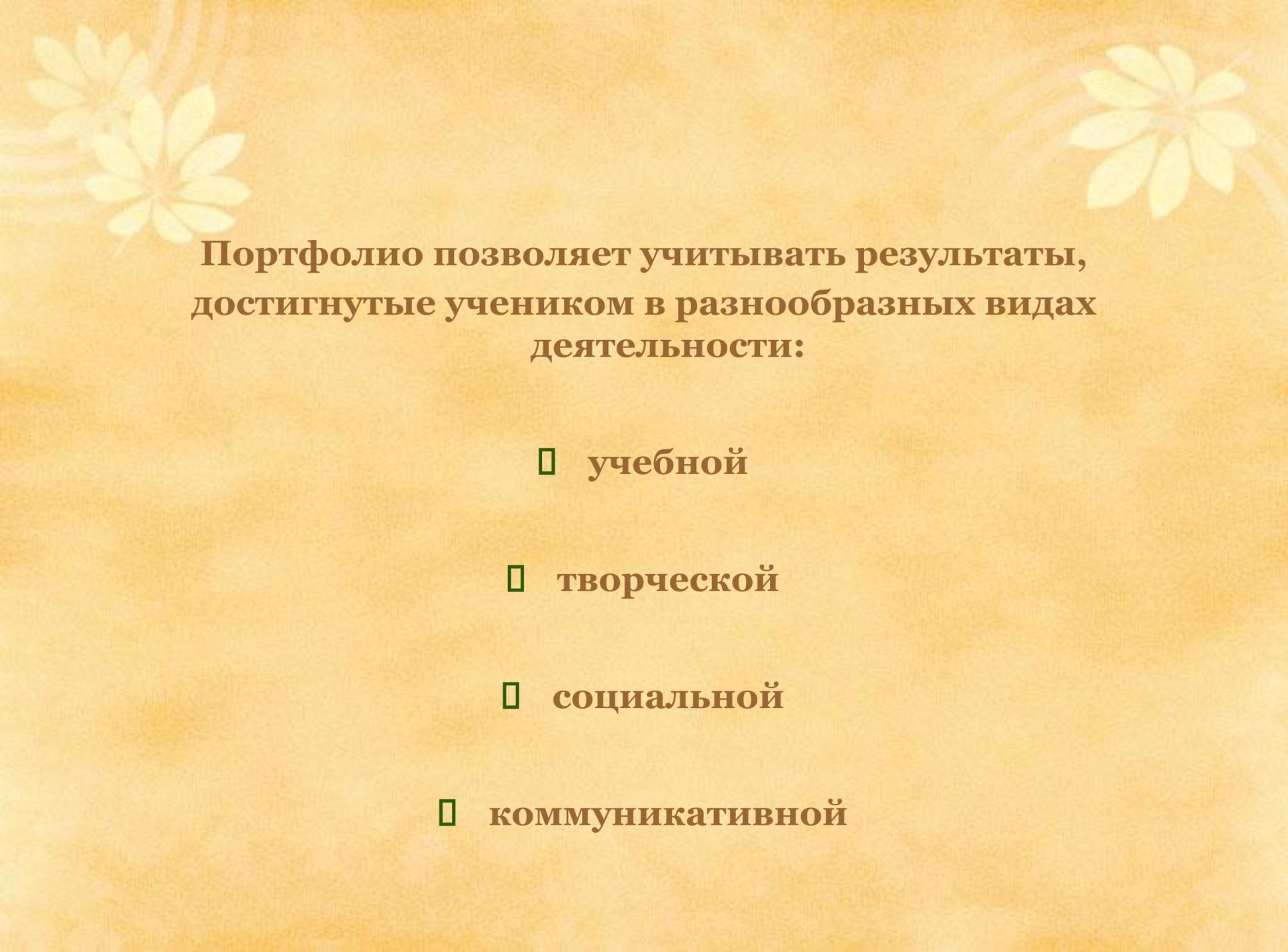
Учебный «портфолио» в начальной школе – специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа детей и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный отрезок времени.

Основные цели портфолио:

- 1) смещение в сознании детей, их родителей акцента с того, что младший школьник не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки, в переносе педагогического удара с оценки на самооценку.
- 2) создание места для накопления способов и средств действия («инструментов») учащихся и изготовление с их помощью различных «справочников», «помощников».
- 3) создание места для построения пути (маршрута) движения класса и отдельного ученика в учебном материале с обязательной оценкой пройденного пути – рефлексивная составляющая «портфолио».

Задачи ведения портфолио в начальной школе:

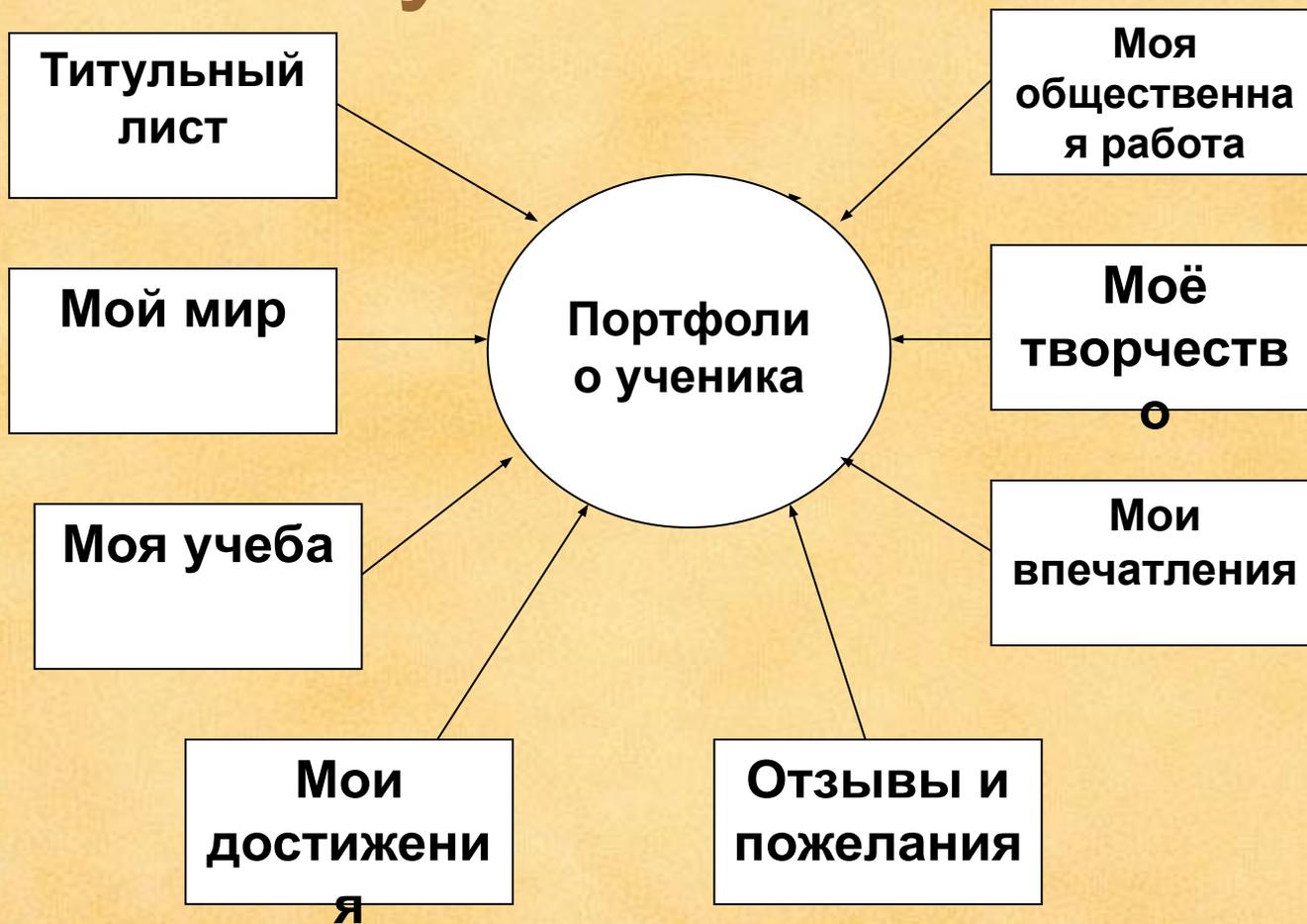
- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки уверенности в собственных возможностях;
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- Формирование установки и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («Я реальный, «Я идеальный»);
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



**Портфолио позволяет учитывать результаты,
достигнутые учеником в разнообразных видах
деятельности:**

- учебной**
- творческой**
- социальной**
- коммуникативной**

Структура портфолио ученика





ПОРТФОЛИО



фамилия _____

имя _____

отчество _____

дата рождения _____

место рождения _____

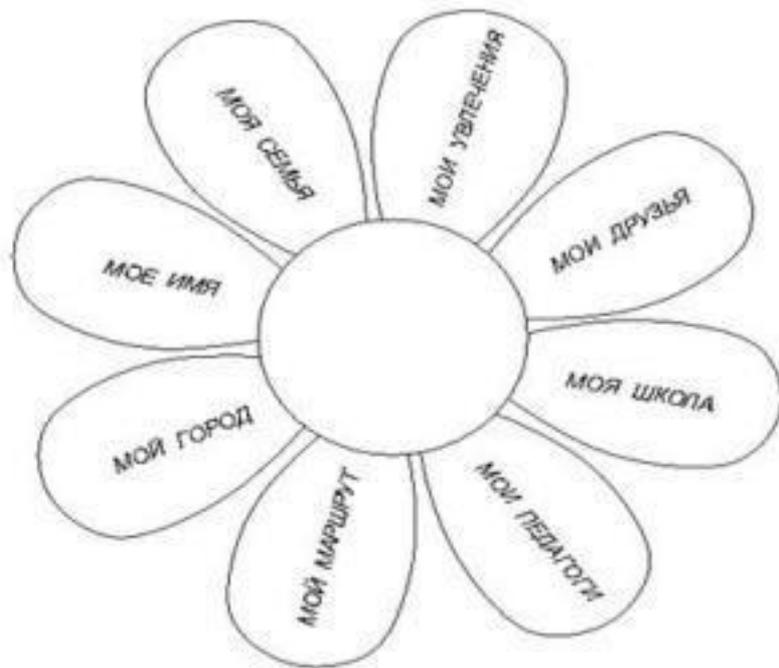
Я учусь в _____ классе

_____ город

_____ год

Титульный лист

МОЙ МИР



www.sobinet.ru

- Моя семья;
- Мои друзья;
- Моя школа;
- Мой город;
- Мои увлечения;
- Мои любимые школьные предметы и т.д.

МОЯ УЧЕБА



- Контрольные работы по предметам;
- Интересные проекты;
- Отзывы о книгах;
- Графики роста скорости чтения;
- Творческие работы

МОЁ ТВОРЧЕСТВО

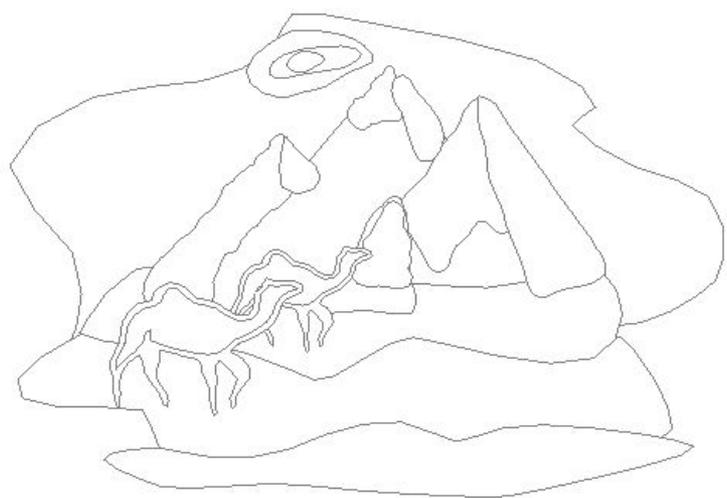


www.solnet.ee

Творческие работы:

- стихи, сказки**
- рисунки**
- поделки**

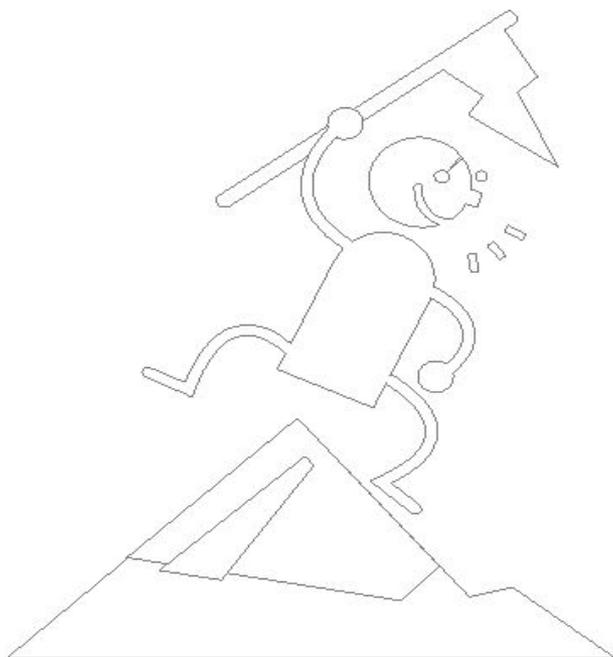
МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



www.solnet.ee

- Экскурсионно-познавательные программы
- посещение театров, музеев, выставок

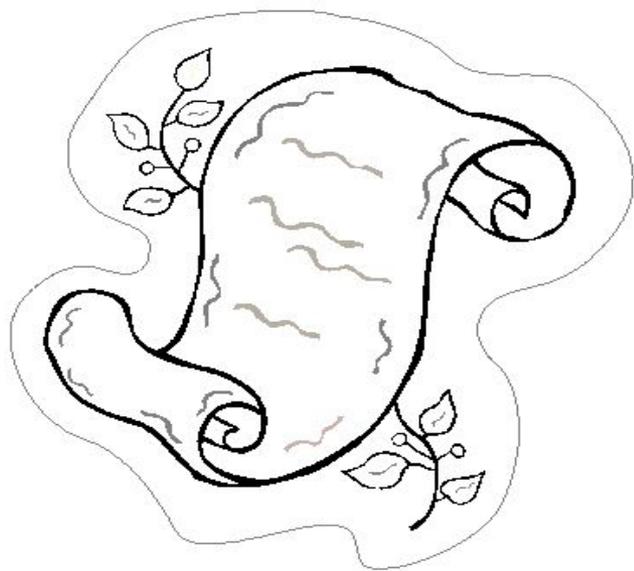
МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



www.solnet.ee

- грамоты
- сертификаты
- дипломы
- благодарственные письма
- фотографии призов (кубков, медалей)

ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



**Рекомендации и
пожелания учителя
по итогам учебного года**

Конкурс лучших портфолио.

Номинации:

- «Самый оригинальный портфолио»
- «За лучшее оформление работ»
- «Идея!»
- «За многогранность таланта»
- «За трудолюбие»
- «За творческий подход»



**Работа над портфолио
в начальной школе –
это первый этап долгосрочного
проекта, успех которого будет зависеть
от грамотно спланированной
деятельности ученика.**