

Внутренние воды

Евразии

УЭ время	Учебный материал, задания	Советы учителя
УЭ- 0, 1-2 мин.	<p>Интегрирующая цель: работая над учебными элементами вы должны знать крупнейшие реки и озера материка; распространение многолетней мерзлоты и ледников, установить их зависимость от климата и рельефа; развивать умения излагать учебный материал; раскрывать взаимосвязи между компонентами природы на основе анализа и сопоставления различных карт, текста учебника.</p> <p><i>Оборудование: физическая карта Евразии, атласы, учебники, тетради.</i></p>	Внимательно прочитайте цель урока

<p>УЭ - 1, 5 мин.</p>	<p>Цель: определение исходного уровня знаний о внутренних водах. Внимательно прочитайте вопросы и варианты. Выполните задание: напротив номера вопроса запишите букву, соответствующую правильному ответу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место, где начинается река 2. место впадения реки в море, озеро, другую реку 3. углубление, по которому воды реки текут постоянно 4. река со всеми своими притоками 5. территория, по которой протекает река и ее притоки 6. Скопление льда на суше 7. скопление воды в природном углублении на суше 8. мерзлый слой горных пород 9. поток воды текущий в углублении – русле 10. распределение воды в реке в течении года <p>а) исток б) речная система в) многолетняя мерзлота г) река д) озеро е) бассейн реки ж) ледник з) русло и) устье к) режим реки</p>	<p>Работайте самостоятельно</p>
---------------------------	--	---------------------------------

Проверьте правильность выполнения и определите уровень своих знаний по схеме:

1 - а

2 - и

3 - з

4 - б

5 - е

6 - ж

7 - д

8 - в

9 - г

10 – к

10 ответов – высокий уровень, «5»

8-9 ответов – средний уровень, «4»

6-7 ответов – низкий уровень, «3»

менее 6 – очень низкий, «2»

1. место, где начинается река - *исток*
2. место впадения реки - *устье*
3. углубление, по которому текут воды реки - *русло*
4. река со всеми своими притоками - *речная система*
5. территория, по которой протекает река и ее притоки - *бассейн реки*
6. Скопление льда на суше - *ледник*
7. скопление воды в углублении на суше - *озеро*
8. мерзлый слой горных пород – *многолетняя мерзлота*
9. поток воды текущий в углублении – русле - *река*
10. распределение воды в реке в течении года - *режим реки*

<p>УЭ -2, 10 мин.</p>	<p><i>Цель: установить зависимость вод от рельефа и климата.</i></p> <p><i>Пользуясь текстом учебника и картами атласа подготовьте ответы на вопросы (устно):</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.назовите и покажите на карте крупные реки материка2.к бассейну какого океана они относятся?3.в чем зависимость рек от рельефа?4.как режим рек зависит от климата?5.какое питание характерно для рек ? <p><i>Оцените свои знания, помните, что вы работаете на доверии.</i></p>	<p>Работа с текстом учебника, использовать карты атласа (работа в паре)</p>
---------------------------	--	---

УЭ - 3,
10 - 13
мин.

Цель: Составление характеристики крупных речных систем материка, заполняем таблицу на основе лекционного материала (учимся выделять главное):

Название реки	К бассейну какого океана относится	исток	устье	Зависимость от климата	
				тип питания	время половодья
Ганг					
Янцзы					
Дунай					
Енисей					

Ганг - самая полноводная река Евразии



Ганг – священная река



Янцзы – самая длинная река Евразии





Енисей - самая многоводная сибирская река









Дунай – крупнейшая река Зарубежной Европы





1. Проверьте правильность заполнения таблицы.

2. Оцените работу

(правильный ответ в каждой колонке – 1 балл,
сумму баллов поделите на четыре)

река	бассейн океана	исток	устье	зависимость от климата	
				питание	поло- водье
Ганг	Индийского	Гималаи	Бенгальск ий залив	преобладание дождевого	летом
Янцзы	Тихого	Тибет	Восточно- Китайское море	преобладание дождевого	летом
Дунай	Атланти ческого	Альпы	Черное море	преобладание снегового, дождевого	весной
Енисей	Северного- Ледовитого	Саяны	Карское море	преобладание снегового, дождевого	весной

<p>УЭ - 4, 5 мин.</p>	<p>Цель: Формирование знаний об озерах материка.</p> <p>1. <i>Выполните задание (вставьте пропущенные слова)</i></p> <p>Озера размещаются по территории ____ . Наибольшее их количество на ____ , их котловины были обработаны ____ . Где климат ____ и жаркий там озер мало и они имеют ____ воду . Остатком древнего моря является ____ море-озеро. В глубоком разломе лежит озеро ____ .</p>	<p>работа с картой атласа., учебником</p>
---------------------------	---	---

1. неравномерно
2. северо-западе
3. ледником
4. сухой
5. соленую
6. Каспийское
7. Байкал

Проверьте правильность выполнения задания и оцените свою работу по схеме:

7 ответов – «5»

6 ответов – «4»

5 ответов – «3»

менее 4 – «2»

<p>УЭ - 5, 5 мин.</p>	<p>Цель: Формирование знаний о многолетней мерзлоте и современном оледенении материка Евразия.</p> <p><i>1. Работая с текстом учебника ответьте на вопросы, ставя знак «+», если утверждение верно и «-», если оно не верно.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Значительные площади покрыты ледниками.2. Ледники расположены в высоких горах.3. Ледники расположены и на южных островах.4. Горные ледники могут давать начало рекам.5. Многолетняя мерзлота охватывает весь материк.6. Многолетняя мерзлота способствует образованию болот.	<p>Работаем самостоятельно с текстом учебника, используем карты атласа</p>
-----------------------------------	---	--

1. +
2. +
3. -
4. +
5. -
6. +

Проверьте правильность выполнения задания и
оцените свою работу по схеме:

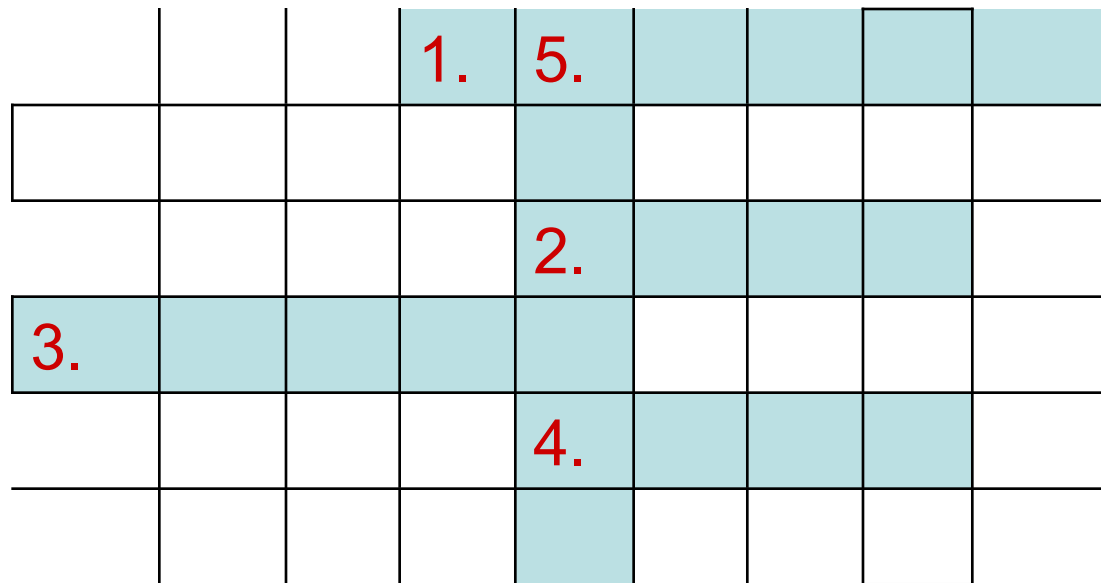
6 ответов – «5»

5 ответов – «4»

4 ответа – «3»

менее 4 – «2»

УЭ - 6, 5 мин.	Цель: Закрепление знаний по теме «Внутренние воды », самостоятельное применение полученных знаний. Разгадать кроссворд по теме 1. Самое глубокое озеро мира 2. Священная река 3. Самая длинная в Европе 4. Водный поток 5. Приток Енисея, вытекающий из озера Байкал	Закрывать учебник, атлас, тетрадь
-------------------------	---	--



			б	а	й	к	а	л
				н				
				г	а	н	г	
в	о	л	г	а				
				р	е	к	а	
				а				

Проверьте правильность ответов, оцените свою работу.

5 ответов – «5»

4 ответа – «4»

3 ответа – «3»

менее 2 – «2»

УЭ - 7,
2-3 мин.

Цель: подведение итогов урока, выставление оценок.

1. Достигли ли вы заданных целей?
2. Что мешало достижению цели?

Домашнее задание

1. Если вы редко ошибались на уроке, повторите записи в тетради.
2. Те, кто часто ошибался при выполнении всех УЭ, повторите тему по учебнику и выполните задания к данному параграфу.

**Всем
большое
спасибо!**