

# Решение задач.



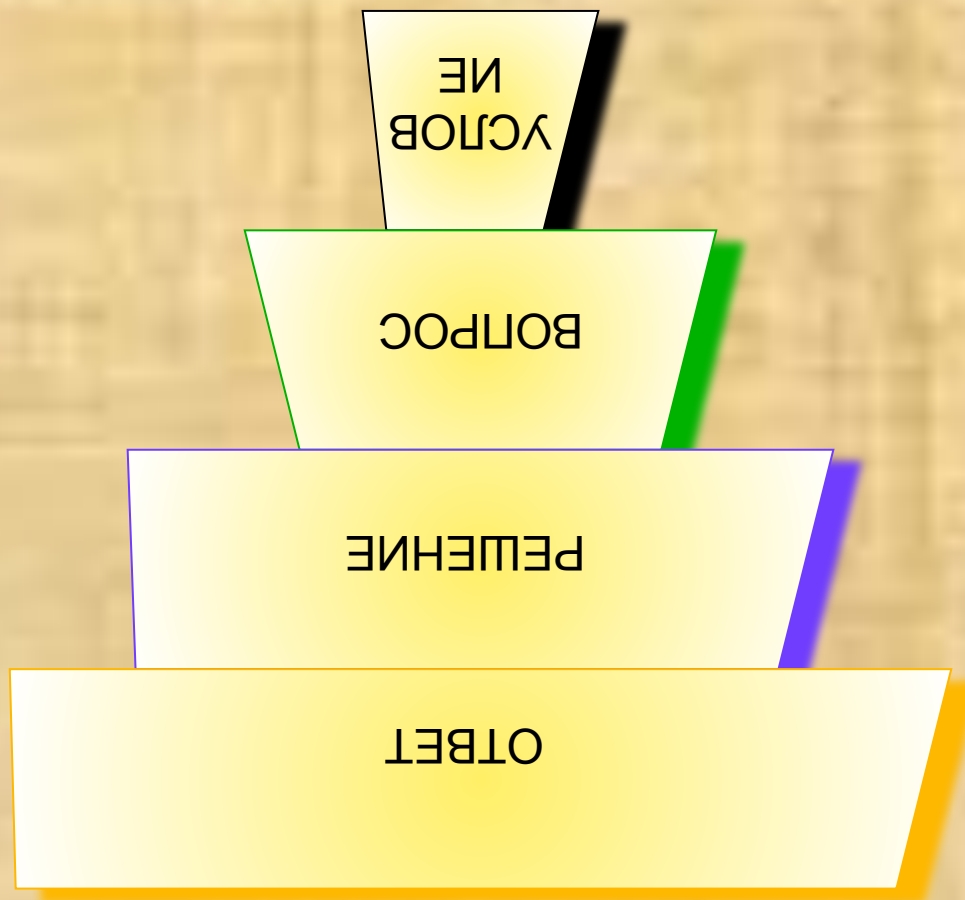
***Выполнила: Сальникова Т.А.  
воспитатель ГПД  
ГБОУ СОШ №457***

# оглавление

- Составные части задачи.
- Как решать задачи.
- Задачи на цену, количество, стоимость.
- Задачи на скорость, время, расстояние.
- Нахождение периметра.
- Вычисление площади.
- Нахождение доли числа.
- Нахождение числа по его доле.
- Дроби.
- Сравнение дробей.
- Нахождение дроби числа.
- Нахождение числа по дроби.
- Увеличить, уменьшить НА, В.
- Сравнение чисел.



# Составные части задачи.



# *Как решать задачи.*



- Прочитай задачу и представь себе то, о чем говорится в задаче.
- Запиши задачу кратко или выполни чертеж.
- Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
- Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет то почему. Что нужно узнать сначала, что потом.
- Составь план решения задачи.
- Выполни решение.
- Проверь решение и ответ на вопрос задачи.



# Задачи на цену, количество, стоимость.

С  
Т

:Ц

:К

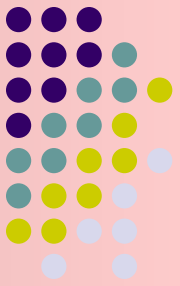
- Цена - стоимость одного предмета, единицы товара. Измеряется в рублях.  $(Ц = СТ : К)$
- Количество - измеряется в штуках, метрах, килограммах.  $(К = СТ : Ц)$
- Стоимость - измеряется в рублях и копейках.  $(СТ = Ц \times К)$

# Задачи на скорость, время, расстояние.

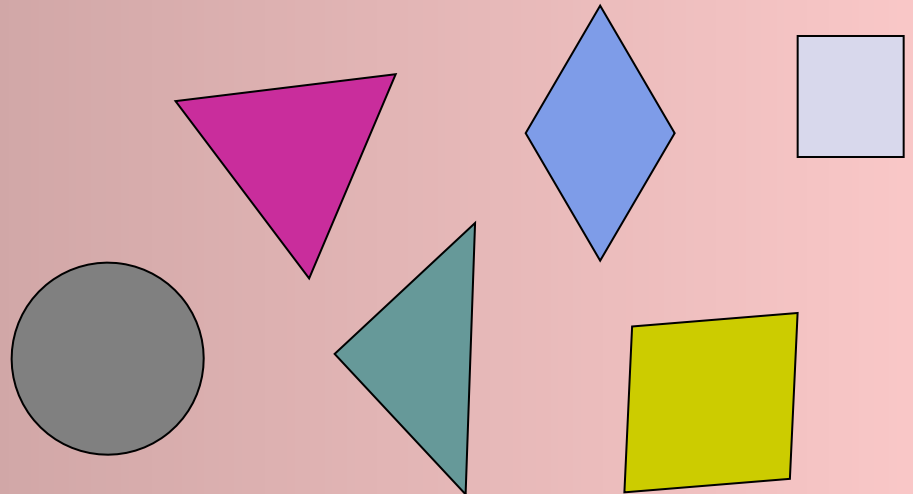
- Скорость ( $V$ ) – это расстояние, преодолеваемое за единицу времени. Измеряется в км/ч, м/мин и т. д. ( $V=S:t$ )
- Время ( $t$ ) – измеряется в ч., мин. и т.д. ( $t=S:V$ )
- Расстояние ( $S$ ) – измеряется в км, м и т. д. ( $S=V \times t$ )



# Задачи на нахождение периметра.



- Периметр – это сумма длин сторон какой – нибудь геометрической фигуры.
- Измеряется в мм, см, дм, м и т. д.
- $P_{\text{прямоугольника}} = (a + b) \times 2$   
 $a = P : 2 - b$
- $P_{\text{квадрата}} = a \times 4$   
 $a = P : 4$



# Задачи на вычисление площади.

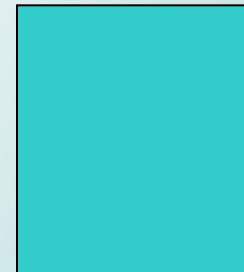
---

- Площадь – это внутренняя часть какой – нибудь геометрической фигуры.
- Измеряется в мм<sup>2</sup>, см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup> и т.д.

$$S_{\square} = a \times b$$

$$a = S : b$$

$$S_{\square} = a \times a$$



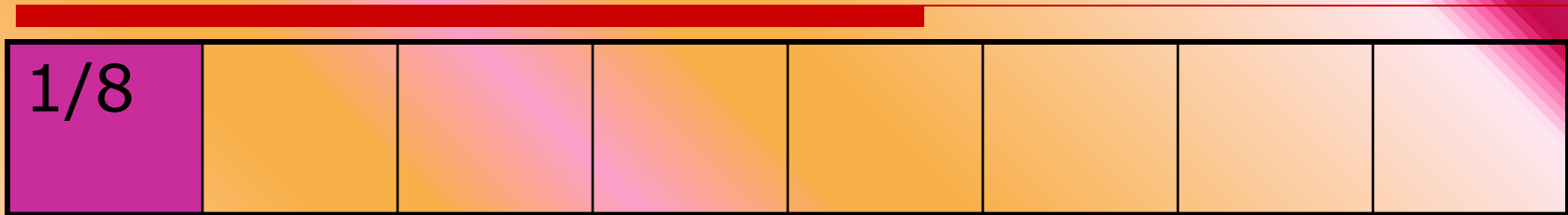


# ДОЛИ.



- Нахождение доли числа.*
- Мама купила 20 яблок. Из  $1/2$  она сварила. Сколько яблок мама истратила на компот?
- $20 : 2 = 10$ (яб.)
- Ответ: из 10 яблок мама сварила компот.

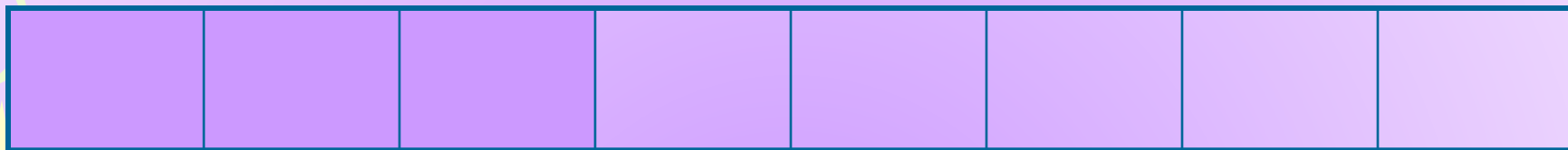
# ДОЛИ



## ■ *Нахождение числа по доле.*

- Мама истратила  $1/8$  часть денег и купила сыну куртку за 40 рублей. Сколько денег было у мамы?
- $40 \times 8 = 320$ (руб.)
- Ответ: 320 рублей было у мамы.

# Дроби.



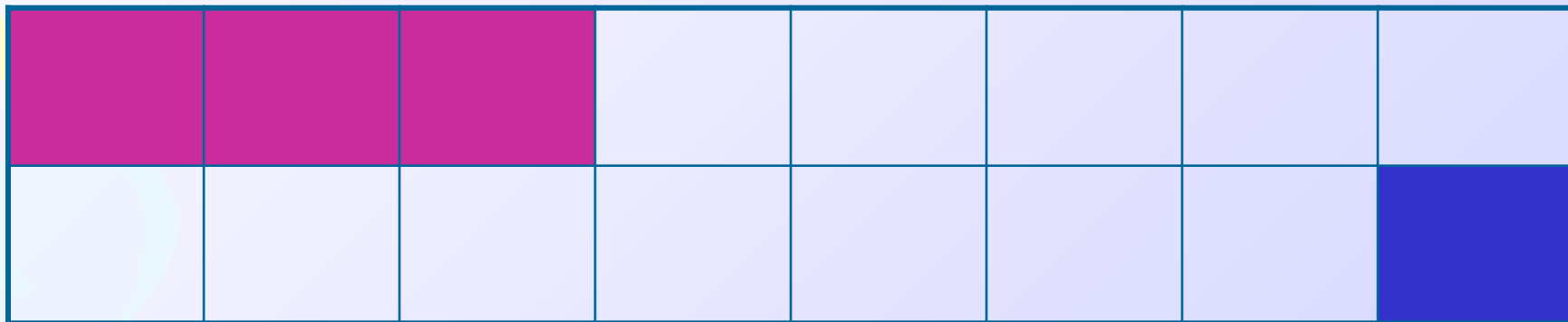
**$3/8$  – дробь**

**3** числитель (показывает, сколько “взяли”)

**/** дробная черта (то же, что и знак деления)

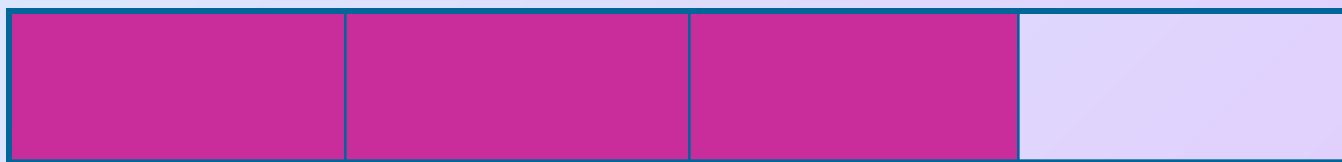
**8** знаменатель (показывает, на сколько “разделили”)

# Сравнение дробей.



- $3/8 > 1/8$

# Нахождение дроби числа.



**20яблок**

Мама купила 20 яблок. Из  $\frac{3}{4}$  она сварила компот. Сколько яблок мама истратила на компот?

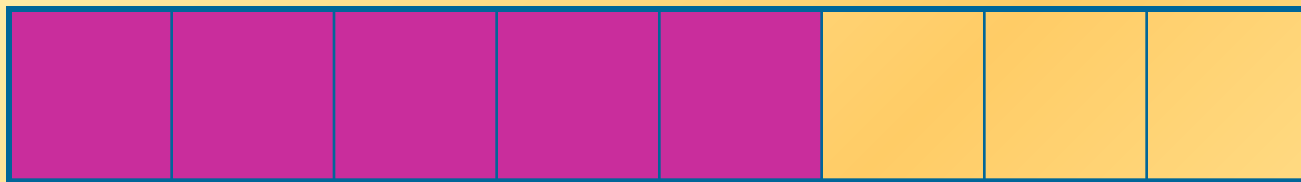
**Рассуждай так:**

Всего 20яблок, это  $\frac{4}{4}$ . Чтобы найти  $\frac{3}{4}$ , надо знать  $\frac{1}{4}$  т.е.  $20:4$ .

Затем находим  $\frac{3}{4}$ :  $20:4 \times 3 = 15$ (яб.)

Ответ: из 15 яблок мама сварила компот.

# Нахождение числа по дроби.



**40руб.**

Мама истратила  $\frac{5}{8}$  денег и купила сыну куртку за 40рублей. Сколько денег было у мамы?

**Рассуждай так:**

Мы знаем часть числа –  $\frac{5}{8}$ , а должны найти все число –  $\frac{8}{8}$ .

Чтобы найти  $\frac{8}{8}$ , нужно найти  $\frac{1}{8}$ , т.е.  $40:5$ .

Затем находим  $\frac{8}{8}$ :

$$40 : 5 \times 8 = 64(\text{руб.})$$

Ответ: 64 рубля было у мамы.



# Увеличить, уменьшить *НА, В.*

- Увеличить **На** несколько единиц (+)
- Уменьшить **На** несколько единиц (-)
- Увеличить **В** несколько раз (**x**)
- Уменьшить **В** несколько раз (**:**)



# Сравнение чисел.

- Чтобы узнать **на сколько** одно число больше или меньше другого, надо из большего **вычесть** меньшее.
- Чтобы узнать **во сколько раз** одно число больше или меньше другого, надо большее **разделить** на меньшее.







УСПЕХОВ ВАМ, РЕБЯТА!

