

ПУТЬ К УСПЕХУ

Публичная презентация результатов педагогической деятельности и инновационной работы

Сухов Сергей Николаевич –
учитель информатики и ИКТ
МОУ Маловерейской ООШ

Проектно-исследовательская деятельность ведёт учащихся к успеху, так как полностью учитывает их интересы и потребности и строится на них



Во время работы над проектом учащиеся ищут
необходимую информацию, используя все
доступные средства



Обработывают найденную информацию и отрабатывают полученные практические навыки, используя информационно-коммуникационные технологии



Результат – удовлетворённость от проделанной работы. Наверное, это и есть УСПЕХ



- Наряду с проектной технологией я использую в своей работе технологию разноуровневого обучения. Эта технология позволяет учитывать особенности развития и интересы каждого учащегося и в соответствии с этим выстраивать дифференцированный подход к обучению каждого ученика. И ещё это связано с тем, что наша школа работает над проблемой «Дифференцированный подход в обучении».
- Большим подспорьем является технология проблемного обучения. Учащиеся с подачи учителя пытаются самостоятельно найти решение какой-либо проблемы, ответить на какой-нибудь важный вопрос, которые перекликаются с темой урока. Озвучивая вопрос или проблему, очень важно сформулировать высказывание так, чтобы учащиеся заинтересовались, чтобы их «зацепило».
- В современном обществе очень остро стоит проблема детского здоровья. Поэтому большое внимание я уделяю здоровьесберегающим технологиям. Сюда входят инструктажи по мерам безопасности, физкультминутки, элементы подвижных игр на уроке. Личный пример: три года назад я бросил курить и теперь пропагандирую здоровый образ жизни.

- Всё выше сказанное позволяет повышать качество образования, добиваться положительной динамики степени обученности

