



Методическая презентация

Тема учебного проекта:
Традиции Рождества

Авторы:

Овчаренко Марина Александровна

Заяц Виктория Валерьевна

Студентки 1 курса ЛИ, факультета иностранных языков

г. Ростов-на-Дону

2006г.



Основополагающий вопрос:

В чем заключается ценность традиций?

Проблемный вопрос учебной темы:

Как лучше отпраздновать Рождество?

Учебный предмет: французский язык

Участники: 5-8 классы



Дидактические цели проекта:

- * формирование языковой грамотности учащихся;
- * научить поиску и анализу информации;
- формирование навыков самостоятельной работы, работы в команде;
- Научить правильно представлять результаты исследований

Методические задачи:


- Освоить навыки письма, чтения, произношения;
- Научить получать, обрабатывать и обобщать полученную информацию;
- Научить пользоваться программами из комплекта Microsoft Office Word;
- Организовать работу в группах;
- Познакомить с культурой и традициями родного и изучаемого языка.



Результаты представления исследования:

- Презентация – гипотез и доказательств.
- Буклет – интересные объекты, факты по теме исследования.

Этапы, сроки и место проведения проекта

| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|---|---|
|  <p data-bbox="54 307 695 649">Предъявление творческого задания, организационная (1 урок, 20 мин., кабинет географии).</p> | <p data-bbox="821 307 1680 585">1. Индивидуальная работа. Размышление ученика про себя (формулировка гипотезы).</p> |
| | <p data-bbox="821 628 1864 906">2. Работа в парах. Размышление уч-ка вслух и выбор оптимального варианта гипотезы.</p> |
| | <p data-bbox="821 949 1864 1313">3. Работа в микро группах «четверках», выбор лучшей гипотезы. Обсуждение в группе гипотез.</p> |

Этапы, сроки и место проведения проекта

| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|--|--|
| Консультирование (внеурочное время, 30 - 40 мин., кабинет французского и информатики). | 4. Обсуждение плана работы учащихся в группе и возможных источников информации. |
| (Кабинет информатики – 40 мин., французского – 40мин.). | 5. Самостоятельная работа групп по выполнению задания (дома, кабинет информатики). |
| Консультирование уч-ля информатики и французского (факультативное занятие по информатике, 45 мин.). | 6. Подготовка презентации-отчета (кабинет информатики или домашний компьютер). |
| Организация (2 урок французского 45 мин. акт | 7. Защита гипотезы перед классом |



Материалы УМП

Для учителя

1. Визитная карточка проекта.

Для учащихся

Примеры работ самостоятельных исследований учащихся:

- 1 Буклет: «Рождество»(традиции рождества)
- 2 Критерии оценки (презентации2 Критерии оценки (презентации, буклета).
- 3 Вопросы для самоконтроля.
- 4 Тест «Рождество».
- 5 Структура презентации учащихся.
- 6 Список информационных материалов для самостоятельных исследований учащихся

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

| | 5 | 10 | 15 | 20 |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| СОДЕРЖАНИЕ 1 Общая информация | Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. | Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. | Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса. | Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. |
| СОДЕРЖАНИЕ 2 Тема урока | Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны. | Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. | Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал. | Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока. |
| СОДЕРЖАНИЕ Применение и проблемы | Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный. | Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный. | Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. | Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем. |

Критерии оценивания буклета

| Оценка | Дизайн | Содержание |
|--------|---|---|
| 5 | Работа выполнена творчески. В ней использованы 3 или более графических изображения. | <ul style="list-style-type: none">•Используется фактическая информация.•Идеи полностью описаны и раскрыты.•Работа включает в себя 3 умозаключения (или более), полученные на основе проведенных исследований. |
| 4 | Работа выполнена творчески. В ней использовано 1 графическое изображение. | <ul style="list-style-type: none">•Используется фактическая информация.•Идеи описаны почти полностью.•Работа включает в себя не менее 3-х умозаключений, полученных на основе проведенных исследований |
| 3 | Работа включает 1 или более графических объектов | <ul style="list-style-type: none">•Информация – по большей части фактическая.•Идеи – описаны не полностью.•Умозаключения есть, но они незначительные. |
| 2 | Работа не завершена. | <ul style="list-style-type: none">•Информация не носит фактического характера.•Идеи носят фрагментарный характер.•Умозаключения есть, но они не относятся к тематике публикации. |