

# Восторжествует ли добро над злом?

Авторы: Малюта М., Галкина Т.,  
Лотошникова П. студентки  
Таганрогского пед. Института. 2 курс  
муз. Фак.

# цитата

Добро существует  
там, где его творят!  
Кто не замечает зла-  
глуп, кто не замечает  
добра -несчастен!

В.Гжещик.



- **Учебные предметы:**

1. музыка

2. информатика

3. русский язык

- **Участники:** параллель восьмых классов.

- **Информационные ресурсы:** Интернет-ресурсы:

<http://www.photosight.ru/>

<http://dweb.ru/gif/gifs.htm>

<http://rwpbb.ixbt.com/foto/foto.html>

<http://mweb.ru/grafik/>

Журнал «Сторожевая башня» (2006г.)

Сборник психологических тестов. А. Н. Сизанов

## Дидактические цели:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
- формирование навыков работы в команде, умений увидеть проблему, наметить пути ее решения.
- пробуждение и возвышение в человеке чувства добра и душевной ОТЗЫВЧИВОСТИ.

## Методические задачи:

- совершенствование навыков работы на компьютере.
- умение обрабатывать и обобщать полученную информацию.
- знакомство с творчеством великих композиторов.

- Основополагающий вопрос:

«Восторжествуют ли добро над злом?»

- Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

«Люди добрые и злые. Кого больше?»

«Необходимость добрых деяний»

«В чем источник зла и в чем источник добра?»

«Избавимся ли мы когда-нибудь от зла?»

«Чего в нас больше добра или зла?»

## ■ Этапы проведения проекта:

Формирование тем исследований учеников.

Формирование групп для проведения исследований.

Обсуждение плана работы учащихя индивидуально и в группах.

Обсуждение со школьниками возможных источников информации.

## Сроки проведения проекта:

- Урок №1: формулирование тем исследований учеников.
- Урок №2: самостоятельная работа групп по выполнению заданий.
- Урок №3: внутриклассная репетиция защиты проекта.
- Урок №4: итоговый урок.  
Представление проектов всех восьмых классов в школе.



## Работа над проектом:

Весь класс прослушивает музыкальные фрагменты. Обсуждают средства музыкальной выразительности, с помощью которых характеризуются добрые и злые герои произведения.

Один из учащихся создаёт буклеты-опросники. Первая группа (6 человек) проводят опрос. Вторая группа (2-3 человека) создают презентацию на основе полученной информации. Третья (2-3 человека) – оформляют буклет, включая в него статьи и вопросы, предлагаемые учителем. Буклеты раздаются всем учащимся. Они знакомятся с данной информацией и отвечают на вопросы.

Защита проекта проводится сначала внутри класса. На итоговый урок предлагается пригласить всю параллель восьмых классов, родителей, администрацию школы. Каждый класс представляет свой проект.