

**Технологическая карта
конструирования урока с
использованием средств
ИКТ и ресурсов Интернет.**

**заседание школы
совершенствования
педагогического мастерства**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА –

- **организационный инструмент, который поможет учителю достичь максимального образовательного результата.**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА –

- *форма технологической документации, в которой записан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, необходимое для изготовления изделия время, квалификация работников и т.п. (Политехнический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1989).*

Структура технологической карты урока

- I. блок *целеполагания* (что необходимо сделать, воплотить);
- II. *инструментальный* блок (какими средствами это достижимо);
- III. блок *организационно-деятельностный* (структуризация на действия и операции).

Этапы конструирования урока:

1. **Концептуальный;**
2. **Технологический;**
3. **Операциональный;**
4. **Этап педагогической реализации.**

**Структура
технологической
карты**

**Этапы
конструирования
урока**

**Блок
*целеполагания***

**Концептуальный
этап**

***Инструментальный*
блок**

**Технологический
этап**

**Блок
*организационно-
деятельностный***

**Операциональный
этап**

Блок целеполагания

- 1. Тема урока.**
- 2. Цель урока.**
- 3. Планируемый результат.**
- 4. Личностноформирующая направленность урока.**
- 5. Актуальность использования средств ИКТ.**

Инструментальный блок

- **Задачи урока.**
- **Тип урока.**
- **Используемая педагогическая технология.**
- **Учебно-методическом комплекс.**

Организационно-деятельностный блок

- **План урока по этапам.**
- **Диагностика результатов урока.**
- **Домашнее задание.**

«Что в имени тебе
моём?»»

(А.Н. Островский
«Гроза»)

Урок литературы
в 10 классе

Цель урока:

- Обобщить знания по пьесе А.Островского «Гроза» посредством создания исследовательского проекта на тему «Что в имени тебе моём?»

Структура проекта

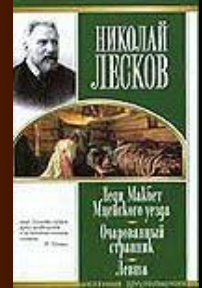
- Исследование «Катерина Кабанова»
- Исследование «Борис и Тихон»
- Исследование «Кабаниха и Дикой»

Задачи исследования:

- Провести сравнительный анализ образов героев.
- Определить, влияет ли имя на их характер.



Список источников информации:



- А.Островский. Гроза. Изб.пр. М.: Просвещение, 1993 г.
- Н.Лесков. Леди Макбет Мценского уезда. Изб.пр. М.: Просвещение, 1990 г.
- <http://www.artsait.ru/art/g/golovin/art2.php> - сайт о русской живописи,
- <http://www.pro-name.ru/>, <http://www.nameinfo.ru/> - сайты о значениях имен человека
- <http://www.litra.ru/> - сайт о писателях
- <http://www.naurok.net/> - сочинения по русской литературе
- <http://ostrovskiy06.sitecity.ru/index.phtml> - сайт «Пьеса А.Н. Островского "Гроза"»

Вопросы для рефлексии:

- Что вам больше всего понравилось на уроке.
- Какой вид работы вызвал у вас наибольший интерес?
- Что вызвало затруднения?