

# **Реализация компетентностного подхода в преподавании математики и физики профильной школы**

Учитель – Мурашева Л.Н.  
МОУ «Мезенская средняя школа»

# Качество образования

---

понимается нами как

соответствие образовательного  
результата запросам

- ЛИЧНОСТИ
- общества
- государства

# *Конкурентноспособность человека*

---

на рынке труда  
зависит от

- Его способности овладеть новыми технологиями
- Адаптироваться к изменяющимся условиям труда

# Идея компетентно-ориентированного образования

---

выражается

в овладении учащимися определенного набора **способов деятельности**, и получает **опыт** интеграции различных **результатов образования**, ставит цели, а значит происходит **осознание** процесса управления своей **деятельностью**.

# Метод проектов

---

Нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы

- Оказывається более приспособленным к жизни
- Умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям
- Ориентироваться в разнообразных ситуациях
- Работать в различных коллективах

# Реализуя компетентностный подход

---

научить школьников

- Приобретать знания самостоятельно
- Уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач

# Дело педагога –

---

- позволить каждому ученику испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих талантов-дарований,
- создавать и поддерживать творческую атмосферу в научно-исследовательской работе.

- 
- Научно-исследовательская деятельность – мощное средство, позволяющее увлечь новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования.

Почему на территории Мезенского района появилась необходимость в установке ветряных электростанций?

Научная работа – «Ветряные электростанции» (2009г)



В каких целях можно использовать энергию приливов реки Мезень?

Научная работа – «Перспективы производства электрической энергии в Мезенском районе»  
(2008г)

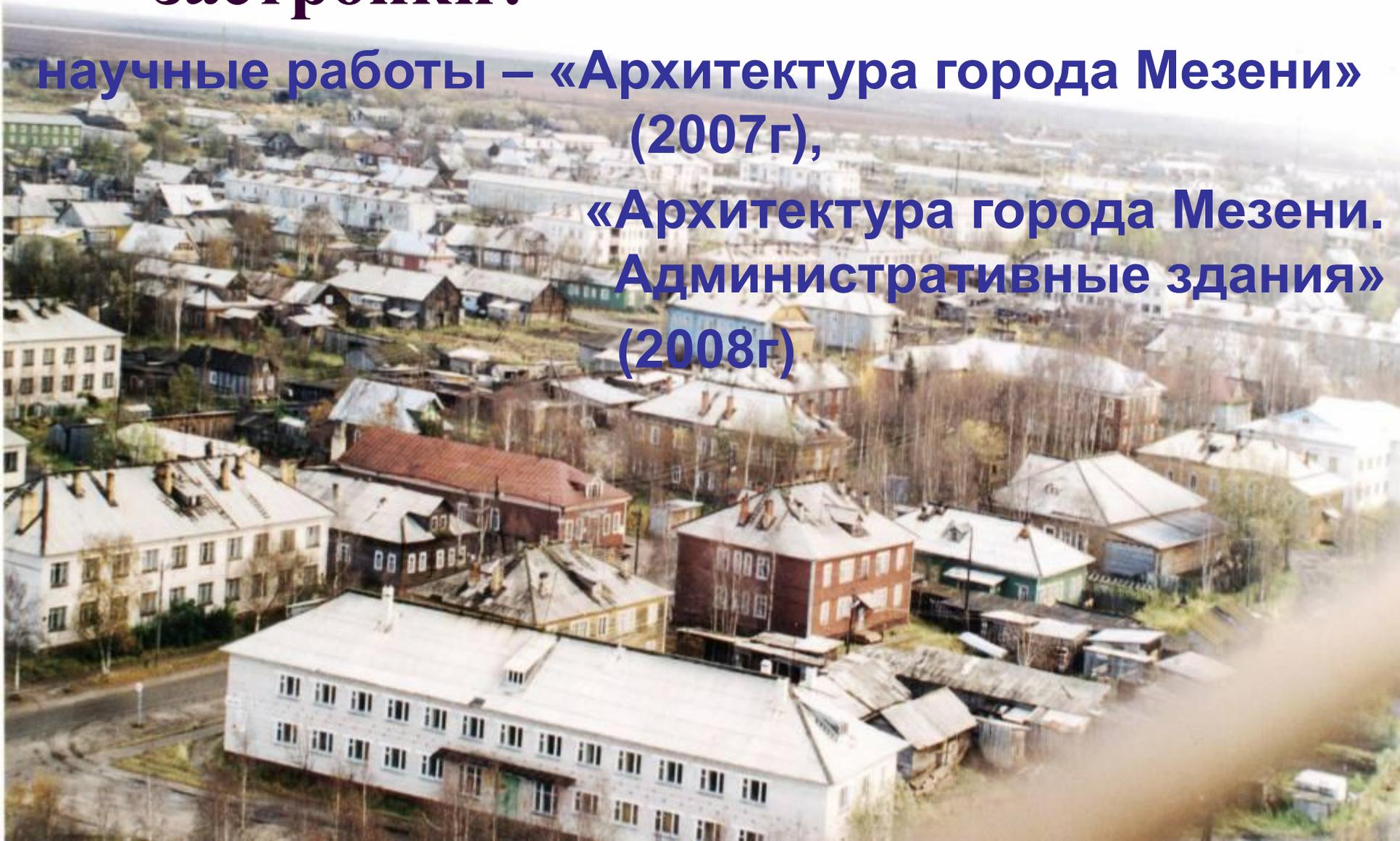
Можно ли преобразовать солнечное излучение в тепловую и электрическую энергию?

научная работа – «Солнечный дом» (2009г)

# Как сохранить здания старой застройки?

научные работы – «Архитектура города Мезени»  
(2007г),

«Архитектура города Мезени.  
Административные здания»  
(2008г)



# Условия

---

- 1) включиться в новую для него деятельность подросток может лишь в том случае, если ему предоставляется возможность участвовать в ней в качестве одного из её субъектов
- 2) эта деятельность, должна быть направлена на достижение вполне определённых, понятных подростку целей
- 3) деятельность, в которую включается подросток, должна восприниматься им как социально значимая.

# Этапы вовлечения в НИ деятельность

---

- 1) **Выбор направления исследования**
- 2) **Выбор руководителя группы**
- 3) **Постановка задачи**
- 4) **Обсуждение результатов исследований,  
выдвижение и проверка гипотез**
- 5) **Мотивация**

# Научно-исследовательская деятельность

---

- повышает стрессоустойчивость,
- способствует эмоциональному благополучию,
- улучшает коммуникативные навыки,
- раскрывает творческие способности,
- формирует чувство ответственности и самостоятельности,
- готовит ученика к непрерывному образованию в рыночных условиях, обеспечивая конкурентоспособность наших школьников на рынке труда.

# Плюсы для школьников

---

- полученные знания и умения помогут сориентироваться в дальнейшей жизни и могут повлиять на выбор профессии
- работа над исследованием помогает самореализовываться
- в процессе исследовательской деятельности общаются с интересными людьми
- в процессе научного исследования старшеклассники понимают, как важно много знать, как много надо читать.