

Тема проекта:

**Проблема освещенности
детской площадки «Радуга»**

Творческое название проекта:

«Луч света в темном царстве»

Задача :

1. Узнать, существует ли проблема освещённости улиц в посёлке.
2. Попытаться решить проблему освещённости детской площадки «Радуга».

Дидактические цели проекта:

1. Углубить свои знания по отдельным предметам, ориентироваться в информационном пространстве
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать навыки критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему

Методические задачи:

1. Познакомиться с социальными проектами, научиться видеть их.
2. Научиться проводить анкетирование и выявлять результаты.
3. Углубить знания по отдельным предметам (математике, информатике, русскому языку, граждановедению, физике).
4. Формирование компетентности в сфере гражданской и общественной деятельности, развитие коммуникативных умений.

Основополагающий вопрос:

Так ли необходимо электрическое освещение детской площадки?

Проблемные вопросы:

Боятся ли дети темноты?

Ходят учащиеся школы на вечерние прогулки?

Посещают школьники в вечерние время кружки, секции?

Встречают родители своих детей после прогулки?

Результаты исследования:

1. Выявление проблемы освещённости улиц в вечернее время.

2. Необходимость установления электрического освещения детской площадки «Радуга».

Ход работы над проектом:

1. Формулирование проблемы и тем исследований учащихся
2. Постановка основополагающего и проблемных вопросов
3. Планирование результатов
4. Определение творческого названия проекта, выдвижение гипотез решения проблемы
5. Обсуждение плана работы над проектом (составление вопросов для опроса родителей и детей)
6. Самостоятельная работа учащихся по теме исследования (проведение анкетирования)
7. Обработка собранного материала
8. Работа над презентацией проекта

Для решения проблемы мы обратились:

- «Маркоммунэнерго» (к мастеру электросетей Царегородцеву Н.В.)
- Администрация поселка (к главе администрации поселка Советский Домрачевой В.В.)

Этапы и сроки проведения проекта

1. *Малая Родина и ее проблемы. (1 занятие , сентябрь)*
2. *Знакомство с социальными проектами. (2 занятие , октябрь)*
3. *Структура работы над проектом. (3 занятие, октябрь)*
4. *Подготовительный этап (формулирование проблемы и тем исследований учащихся). (4 занятие, октябрь)*
5. *Постановка основополагающего и проблемных вопросов. (5 занятие, октябрь)*
6. *Определение творческого названия проекта .(6 занятие, ноябрь)*
7. *Формирование групп для проведения исследований и определения формы представления результатов.(7 занятие, ноябрь)*
8. *Обсуждение плана работы учащихся.(8 занятие, ноябрь)*
9. *Самостоятельная работа учащихся в группах.(9,10 занятие, ноябрь)*
10. *Обсуждение результатов работы каждого ученика.(11 занятие, декабрь)*
11. *Обработка собранного материала.(12 занятие, декабрь)*
12. *Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе.(13,14 занятие, декабрь)*
13. *Защита полученных результатов и выводов.(15 занятие, январь)*
14. *Оценивание результатов проекта.(16 занятие, январь)*

Финансовое обеспечение проекта (смета)

1. Канцтовары
2. Бумага
3. Компьютерная краска
4. Плёнка для фотоаппарата
5. Печать фотографий
6. Электрический столб (4) – 2 тыс. руб. за 1 шт.
7. Кронштейн (4) – 800руб. за 1 шт.
8. Лампа для фонарного столба (4)– 1,6 тыс.руб. за 1 шт.
9. Провод (диаметр 25) – 11 руб. за 1 метр
10. Проведение электричества
11. Плата труда рабочих
12. Потребляемая энергия

Для проекта необходимо:

1. Программно-техническое обеспечение
2. Программное обеспечение
3. Материалы на печатной основе
4. Письменные принадлежности

Что даст нам решение проблемы?

1. Пребывание детей на свежем воздухе как днём, так и вечером.
2. Безопасность возвращения домой (уменьшение преступности).
3. Удобность передвижения по освещённым улицам.
4. Сокращение несчастных случаев (травматизма).

Жизнеспособность проекта (перспективы):

1. Укрепление здоровья детей
2. Уменьшение преступности
3. Уменьшение травматизма
4. Удобность передвижения по освещённым улицам

FOR SALE

Гипотезы решения проблемы:

1. Провести социологические исследования
2. Обратиться в соответствующие организации

Анкетные социологические исследования:

- для взрослых
- для детей



Вопросы анкеты для взрослых:

1. **Посещает ли ваш ребёнок вечерние прогулки?**

- а) да
- б) нет

2. **Встречаете ли вы своего ребёнка после прогулок?**

- а) да
- в) иногда
- б) нет

3. **Имеются ли по пути домой и у дома «горящие» фонари?**

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

4. **Нужно ли дополнительное освещение возле детских площадок?**

- а) да
- б) нет
- в) свой вариант: _____



Вопросы анкеты для детей:

1. В каком классе ты учишься?
 - а) 1-4 класс
 - б) 5-8 класс
 - в) 9-11 класс
2. Посещаешь ли ты дополнительные занятия вечером?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
3. Ты боишься темноты?
 - а) да
 - б) нет
 - в) не знаю
4. Ходишь ты на вечерние прогулки?
 - а) да
 - б) нет (почему?)
5. Нужно ли дополнительное освещение в нашем посёлке?
 - а) да
 - б) нет



Ожидаемые результаты:

1. Выявление проблемы освещённости посёлка.
2. Появление электричества у детской площадки

Пользователи:

Преподаватели и учащиеся школы,
администрация района

Перспективы развития:

1. Решение проекта.
2. Расширение проекта, исследования учащихся по темам: «Успеваемости и освещенность», «Освещение и уличная преступность», «Травматизм и свет».
3. Привлечение соответствующих учреждений для исследования.

Участники проекта:

**Каримова Гузелия
Маршанова Виктория
Прозорова Марина**



**Сафаргалиева Гульзада
Шестакова Екатерина**



Руководитель проекта:

Чепайкина
Наталья
Геннадьевна

**(учитель истории МОУ
«Средняя школа №3 п.
Советский»)**

