

Характеристика класса

Характеристика класса.

1. Формирование классного коллектива.

Начало формирования .

Микрорайоны проживания.

Пути вхождения в детский коллектив новых учащихся.

В детском объединении « Цветики –семицветики» в 3 классе « Умники и умницы» 23 члена. Из них 10 девочек, 13 мальчиков. Формирование коллектива началось в середине 2004 – 2005 учебного года, когда выявились лидеры и были избраны микрогруппы. Дети в основном проживают в селе Октябрьское - 10 человек, в деревне Старое Тогаево – 2 человека, в Передних Бокашах – 3 человека, в деревне Шопки – 1 человек, в Шанарах - 2 человека, в деревне Новое Байгулово – 2 человека, в Хороньялах – 1 человек. В 3 классе новые ученики пришли из Кутеевской неполной школы, из Бичуринской ООШ.

2. Анализ психофизического здоровья учащихся.

Анализ результатов медицинского обследования.

Определение учащихся , которые нуждаются в пристальном внимании учителя физической культуры.

13 учеников занимаются в подготовительной группе. Группа здоровья в основном вторая . Федоров Алексей с детства инвалид 3 группы. Алексеева Катя в втором классе получила сотрясение мозга во время прогулки дома. Кроме того, у неё очень плохое зрение – врожденная близорукость. Отстают в физическом развитии Ермаков Вячеслав (дистрофия), Алексеева Катя и Разумов Павел маленького роста.

Именно эти ученики пропускают уроки по уважительным причинам. У кати 85 пропущенных уроков во второй четверти.

3. Характеристика интересов учащихся.

Сформированность или несформированность познавательной мотивации.

Отношение учащихся к учению.

Отношение учащихся к учебным предметам.

Интересы учащихся в классе разнообразны, познавательная мотивация сформирована только у части учащихся. Некоторые учатся по наставлению родителей. Но есть и такие , которые ничем не заинтересованы. В классе преобладают ученики, которые учатся ради прочных знаний и хороших оценок. Анкетирование, проведенное в прошлом учебном году, показало , что любимыми дисциплинами являются такие предметы, как русский язык, математика, ИЗО. Перечисление идёт по мере убывания популярности. Самый нелюбимый предмет - английский язык.

4. Характеристика интеллектуальных умений и способностей.

Желание и умение читать.

Уровень работоспособности, активности, самостоятельности.

Способность или неспособность работать с учебниками, художественной литературой.

Отношение учащихся к выполнению домашних заданий.

Степень развитости интеллектуальных умений.

В классе мало учеников, любящих и желающих читать. Класс очень работоспособный, активный, но не самостоятельный, постоянно необходим контроль. Связано это с тем, что в классе 23 человека и уровень интеллекта очень разный. Домашние работы ученики выполняют не всегда добросовестно. Есть и такие, которые невыполнение домашнего задания постоянно объясняют тем, что забыли написать в дневнике: Алексеева Катя, Егоров Валера, Федоров Алексей, Мартыянов Андрей. В классе только единицы способны работать с дополнительной литературой: Мухин Никита, Герасимов Сергей, Почемова Наташа, Шумилова Лилия, Леонтьев Григорий, Тюмерова Марина. Интеллектуальные умения этих учеников высокие, что доказываются призовыми местами на разных конкурсах.

5. Характеристика сформированности коллектива класса.

Определение лидеров и изолированных. Причины их разделения.

Определение микрогруппы в коллективе.

Причины объединения учащихся в группы.

Бесспорными лидерами в классе является Почемова Наташа. Она является активным участником всех проводимых мероприятий. Без помощи классного руководителя может подготовить и проводить различные конкурсы. Любимницей класса и душой коллектива является Шумилова Лилия. Среди мальчиков пользуется авторитетом и уважением Мухин Никита. Изгоем лет. Микрогруппы в классе существуют. Они объединяют одинаковых по интересам и характеру ребят. Сангвиники: Почемова Наташа, Борисова Вика, Ермаков Слава, Мартыянов Андрей, Герасимов Сергей. Флегматики : Алексеева Диана, Алексеева Катя, Егоров Валера, Степанов Андрей, Сымолкин Максим. Меланхолики: Ефремов Григорий, Андреева Елена, Мамыкина Елена, Михайлова Нина, Разумов Павел, Тюмерова Марина, Шумилова Лилия, Солина Кристина. Холерика: Илюшкин Алексей, Леонтьев Григорий, Мухин Никита, Фёдоров Алексей, Антонов Тимофей.

6. Характеристика нравственных качеств учащихся, эмоционального состояния детского коллектива.

Открытость , закрытость , тревожность учащихся.

Наличие или отсутствие чувства сопереживания, доброжелательности.

Степень конфликтности , её причины

Наличие или отсутствие умений взаимодействовать с педагогами , одноклассниками.

В классе преобладают дети с открытым характером, говоря то , что думают. Но есть очень скрытные(Михайлова Нина, Илюшкин Алексей). Ученики доброжелательны друг с другом, сопереживают друг другу(если кто – то заболевает, то его навещают в больнице), радуются чужим успехам, не завидуют чужим успехам. При выполнении домашних заданий очень помогают друг другу. В классе конфликты возникают в основном среди мальчиков: любят подшутить. Часто шутит Антонов Тимофей, но до большого конфликта это никогда не доходит. Они уважительно относятся к учителям, не забывают здороваться, могут обратиться к учителям за помощью, за разъяснениями непонятого материала.

7. Характеристика семей учащихся .

Возраст родителей.

Отношение родителей к школе.

Характеристика взаимоотношений родителей и детей.

Отношение родителей к перспективам развития собственного ребёнка.

Средний возраст родителей: отцы – 30 – 35 лет, матери – 28 – 33 года. Преобладают родители со средним образованием. Материальное положение - среднее. Многие родители временно не работают. Это в основном отцы (уезжают на заработки в Москву). Они проявляют большой интерес к учёбе, школьной жизни. Между детьми и родителями сложились дружеские отношения. Это подтверждается активным участием родителей во внеклассных мероприятиях, открытых уроках, походах. Оказывают большую материальную помощь при покупке книг. При ремонте кабинета, при проведении конкурсов. Это семьи Разумовых, Шумиловых, Почемовых, Ефремовых, родительница Алексеевой Дианы. Они заинтересованы в перспективах развития собственного ребёнка. С этой целью они посещают уроки, внеклассные мероприятия, советуют при выборе предмета. Особенно родители Алексеевой Дианы, Ефремова Григория, Леонтьева Григория, Мухина Никиты, Тюмеровой Марины, Почемовой Натальи. Шумиловой Лилии, Герасимова Сергея. Все гордятся успехами своих детей, при неудачах и промахах стараются поддержать и подбодрить.

8. Определение задач классного руководителя и школы.

Краткая характеристика результатов диагностики.

Качество коллектива , которые нуждаются в дальнейшем развитии и поддержке.

Качества коллектива, которые нуждаются в коррекции.

Проблема школы: Создание единого воспитательного пространства для повышения эффективности и положительного влияния на развитие личности школьника.

Задачи классного руководителя: 1) представлять больше самостоятельности в вопросе организации и проведения культурно – массовых мероприятий в рамках класса и школы.

2) принять все необходимые меры для обеспечения условий воспитания в школе свободной, образованной, культурной личности, способной реализовать в соответствии с задачами изменяющегося общества.

Класс дружный, работоспособный, активный. Дать детям больше самостоятельности при проведении внеклассных мероприятий. Дать возможность проявить ещё больших артистических способностей, проводя конкурсы, способствующие этому. Заинтересовать детей в изучении таких предметов, как математика, окружающий мир. Заинтересовать их в чтении художественной литературы.