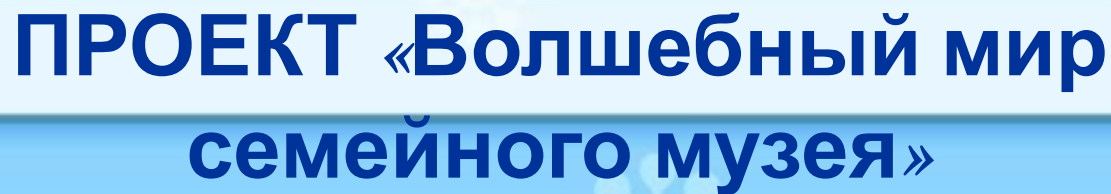
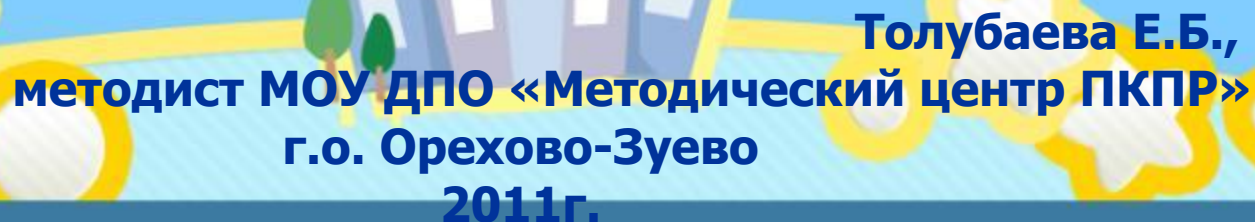


**ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ИНТЕРЕСА К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ И ОБЫЧАЯМ**



**ПРОЕКТ «Волшебный мир  
семейного музея»**



**Толубаева Е.Б.,  
методист МОУ ДПО «Методический центр ПКПР»  
г.о. Орехово-Зуево  
2011г.**



## Тип проекта Информационно-практико- ориентированный



### Проблема

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в МДОУ не обеспечивает решения поставленной задачи.

### Причины

- 1) У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи.
- 2) В МОУ отсутствуют условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.
- 3) Родители недооценивают ценности своей семьи, отсутствует доверие и уважение между членами семьи.



## Цель

**По результатам проектной деятельности организовать музей семьи в группе детского сада**

## Задачи

- 1) Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- 2) В МДОУ создать условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.
- 3) Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.





## Опора на принципы:

- *детоцентризма* (в центре творческой деятельности находится воспитанник, который проявляет свою активность, у него имеются замечательные возможности реализовать себя, ощутить успех, продемонстрировать свои возможности);
- *кооперации* (в процессе работы над проектом осуществляется широкое взаимодействие воспитанников с педагогом, с родителями и между собой);
- *опоры на субъектный опыт воспитанников* (каждый, работая над проектом, имеет хорошие возможности применить уже имеющийся у него собственный опыт и знания);
- *учёта индивидуальности воспитанников*: их интересов, темпа работы, уровня обученности;
- *свободного выбора*: темы проекта, подтемы, партнёров в работе над проектом, источников и способов получения информации, метода исследования, формы представления результатов;
- *связи исследования с реальной жизнью* (происходит соединение знаний и практических действий);
- *трудной цели* (легко достижимый результат не является для многих воспитанников мобилизирующим фактором).



## Этапы проекта



Выбор темы проекта, его типа, количества участников.

Определение вариантов исследования проблемы

Выбор наиболее актуальной и посильной задачи

Презентация результатов

**Создание семейного музея**

Выполнение проекта (создание творческого продукта)

Распределение задач по группам, обсуждение детального плана

Последующее использование полученного результата

# Технологическая карта педагогического проекта

Название проекта	«Волшебный мир семейного музея»
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
Возраст детей	Старший дошкольный возраст
Продолжительность проектной деятельности	Долгосрочный (6 месяцев)
Раздел программы	«Окружающий мир для дошкольников»
Тематическое поле	Семейные традиции и обычаи
Ресурсы	1) Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, ближайшие родственники. 2) Семейные фотографии, бумага, краски, цветные карандаши, материалы и оборудование для дидактических игр, изображение дерева.
Результат	Создание музея семьи в группе детского сада
Критерии результата	1) Экспонаты музея семьи вызывают эмоциональный отклик детей. 2) Выставки способствуют переживанию чувства сопричастности к истории своей семьи.
Форма презентации	Экскурсия в музей семьи педагогов



# Мероприятия

Задача	Мероприятия
<p>Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) проведение тематических занятий на темы: «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Отдыхаем всей семьей», «Семейные фотографии», «Младшие члены семьи», «Хозяйство семьи»;</li><li>2) включение детей в проведение дидактических игр: «Чей я ребенок, угадай!», «Генеалогическое древо», «Найди сходства и различия», «Кто для кого?»;</li><li>3) организация встречи с близкими людьми: «Наша бабушка», «Семейная реликвия».</li></ol>

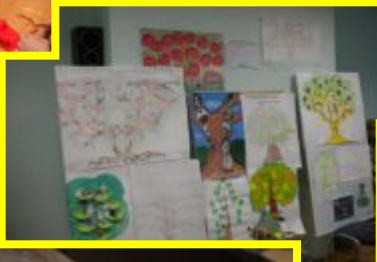


## Задача

В МДОУ создать условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей

## Мероприятия

- 1) организация экскурсии в музей.
- 2) привлечение родителей к созданию «Семейного альбома» (использовать семейный фотоархив);
- 3) конкурсы рисунков детей для оформления семейного музея на темы: «Семейный портрет», «Автопортрет», «Мы на отдыхе»;
- 4) конкурсы семей «Фамильный герб», «Генеалогическое древа семьи»;
- 5) сбор аудиозаписей рассказов детей о своей семье, родителях;
- 6) оформление самодельных книжек «История нашей семьи»;
- 7) оформление стенгазеты «Собиратели игр» (фотографии, описание игр, в которые играют в семье).





## Задача

Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей

## Мероприятия

- 1) проведение родительского собрания по проблеме формирования интереса к семейным ценностям;
- 2) подготовка материала для проведения индивидуальных бесед, консультаций для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семья как категория ценности», «Старшее поколение в семье»;
- 3) помощь в организации семейного праздника с активным участием ребенка (выбрать или подготовить подарок, придумать поздравление, оформить комнату и праздничный стол, совместно разработать сценарий праздника);
- 4) обобщение опыта семей и создать банка семейных праздников.





# Продукт проектно – исследовательской деятельности: Музей «Волшебный мир семьи»





**Результат эффективности использования педагогической технологии «Метод проектов» в процессе формирования у детей дошкольного возраста интереса к семейным традициям и обычаям**

- Формирование положительных взаимоотношений между ребенком и близкими ему людьми, проявление интереса к своей семье, ее прошлому и настоящему.
- Проявление детьми желания быть похожими на близких людей в делах, поступках, продолжать семейные традиции.
- Проявление эмоционально – положительного отношения к своей семье, гордости за свою семью, бережного отношения к семейным реликвиям.
- Возникновение желания реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий, экспонатов для семейного музея).
- Работа с родителями по данному направлению способствует осознанию необходимости ознакомления детей с историей своей семьи. Наблюдается заинтересованность родителей, проявление активности и собственной инициативы в формировании у детей интереса к семейным традициям и обычаям.





# Спасибо за внимание

