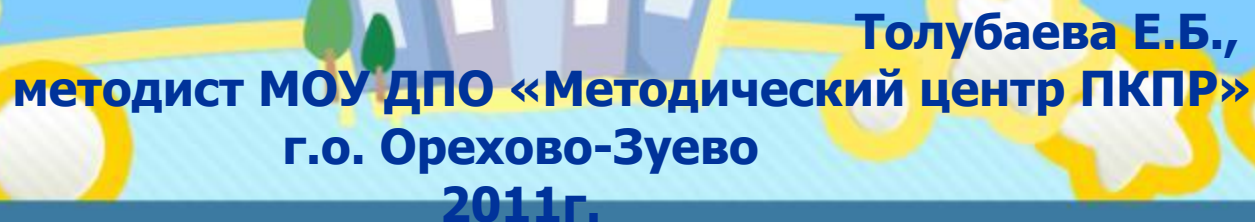



**ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ИНТЕРЕСА К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ И ОБЫЧАЯМ**




**ПРОЕКТ «Волшебный мир
семейного музея»**



**Толубаева Е.Б.,
методист МОУ ДПО «Методический центр ПКПР»
г.о. Орехово-Зуево
2011г.**



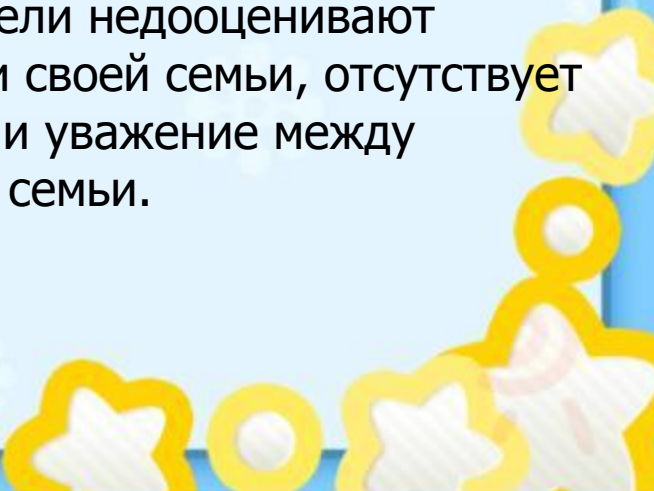
Тип проекта Информационно-практико- ориентированный



Проблема

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в МДОУ не обеспечивает решения поставленной задачи.

Причины

- 1) У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи.
 - 2) В МОУ отсутствуют условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.
 - 3) Родители недооценивают ценности своей семьи, отсутствует доверие и уважение между членами семьи.
- 



Цель

По результатам проектной деятельности организовать музей семьи в группе детского сада

Задачи

- 1) Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- 2) В МДОУ создать условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей.
- 3) Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.





Опора на принципы:

- *детоцентризма* (в центре творческой деятельности находится воспитанник, который проявляет свою активность, у него имеются замечательные возможности реализовать себя, ощутить успех, продемонстрировать свои возможности);
- *кооперации* (в процессе работы над проектом осуществляется широкое взаимодействие воспитанников с педагогом, с родителями и между собой);
- *опоры на субъектный опыт воспитанников* (каждый, работая над проектом, имеет хорошие возможности применить уже имеющийся у него собственный опыт и знания);
- *учёта индивидуальности воспитанников*: их интересов, темпа работы, уровня обученности;
- *свободного выбора*: темы проекта, подтемы, партнёров в работе над проектом, источников и способов получения информации, метода исследования, формы представления результатов;
- *связи исследования с реальной жизнью* (происходит соединение знаний и практических действий);
- *трудной цели* (легко достижимый результат не является для многих воспитанников мобилизирующим фактором).



Этапы проекта



Выбор темы проекта, его типа, количества участников.

Определение вариантов исследования проблемы

Выбор наиболее актуальной и посильной задачи

Презентация результатов

Создание семейного музея

Выполнение проекта (создание творческого продукта)

Распределение задач по группам, обсуждение детального плана

Последующее использование полученного результата

Технологическая карта педагогического проекта

Название проекта	«Волшебный мир семейного музея»
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
Возраст детей	Старший дошкольный возраст
Продолжительность проектной деятельности	Долгосрочный (6 месяцев)
Раздел программы	«Окружающий мир для дошкольников»
Тематическое поле	Семейные традиции и обычаи
Ресурсы	1) Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, ближайшие родственники. 2) Семейные фотографии, бумага, краски, цветные карандаши, материалы и оборудование для дидактических игр, изображение дерева.
Результат	Создание музея семьи в группе детского сада
Критерии результата	1) Экспонаты музея семьи вызывают эмоциональный отклик детей. 2) Выставки способствуют переживанию чувства сопричастности к истории своей семьи.
Форма презентации	Экскурсия в музей семьи педагогов



Мероприятия

Задача	Мероприятия
<p>Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи</p>	<ol style="list-style-type: none">1) проведение тематических занятий на темы: «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Отдыхаем всей семьей», «Семейные фотографии», «Младшие члены семьи», «Хозяйство семьи»;2) включение детей в проведение дидактических игр: «Чей я ребенок, угадай!», «Генеалогическое древо», «Найди сходства и различия», «Кто для кого?»;3) организация встречи с близкими людьми: «Наша бабушка», «Семейная реликвия».

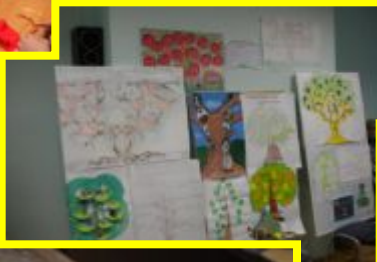
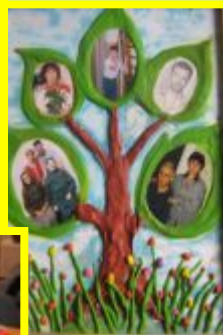


Задача

В МДОУ создать условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей

Мероприятия

- 1) организация экскурсии в музей.
- 2) привлечение родителей к созданию «Семейного альбома» (использовать семейный фотоархив);
- 3) конкурсы рисунков детей для оформления семейного музея на темы: «Семейный портрет», «Автопортрет», «Мы на отдыхе»;
- 4) конкурсы семей «Фамильный герб», «Генеалогическое древа семьи»;
- 5) сбор аудиозаписей рассказов детей о своей семье, родителях;
- 6) оформление самодельных книжек «История нашей семьи»;
- 7) оформление стенгазеты «Собиратели игр» (фотографии, описание игр, в которые играют в семье).



Задача

Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей

Мероприятия

- 1) проведение родительского собрания по проблеме формирования интереса к семейным ценностям;
- 2) подготовка материала для проведения индивидуальных бесед, консультаций для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семья как категория ценности», «Старшее поколение в семье»;
- 3) помощь в организации семейного праздника с активным участием ребенка (выбрать или подготовить подарок, придумать поздравление, оформить комнату и праздничный стол, совместно разработать сценарий праздника);
- 4) обобщение опыта семей и создать банка семейных праздников.





Продукт проектно – исследовательской деятельности: Музей «Волшебный мир семьи»





Результат эффективности использования педагогической технологии «Метод проектов» в процессе формирования у детей дошкольного возраста интереса к семейным традициям и обычаям

- Формирование положительных взаимоотношений между ребенком и близкими ему людьми, проявление интереса к своей семье, ее прошлому и настоящему.
- Проявление детьми желания быть похожими на близких людей в делах, поступках, продолжать семейные традиции.
- Проявление эмоционально – положительного отношения к своей семье, гордости за свою семью, бережного отношения к семейным реликвиям.
- Возникновение желания реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий, экспонатов для семейного музея).
- Работа с родителями по данному направлению способствует осознанию необходимости ознакомления детей с историей своей семьи. Наблюдается заинтересованность родителей, проявление активности и собственной инициативы в формировании у детей интереса к семейным традициям и обычаям.





Спасибо за внимание

