

Словообразовательные гнезда полисемантических имён существительных в русском и белорусском языках

Научный руководитель – доктор
филологических наук,
профессор Волынец Т. Н.

Вопрос об изучении словообразовательных гнезд как самостоятельных словообразовательных единиц был поставлен сравнительно недавно. Пристальный интерес со стороны дериватологов к данной словообразовательной единице обусловлен не только многоаспектными исследованиями словообразовательной системы русского языка и происходящих в ней процессов, но и более основательным изучением лексической системы русского языка и ее организации с точки зрения словообразовательных связей.

Цель диссертации – проанализировать реализацию различных значений слов-полисемантов в русском и белорусском языках, проследить, как влияет изменение значения слова на расширение словообразовательного гнезда в каждом из указанных языков.

Задачи диссертации:

1. определить круг полисемантических имён существительных – вершин словообразовательного гнезда в русском и белорусском языках;
2. представить классификацию полисемантов с учетом реализации их значений в русском и белорусском языках;
3. выявить механизмы функционирования производных слов с учётом реализации значений вершин словообразовательных гнёзд в русском и белорусском языках;

4. произвести сравнительно-типологический анализ структуры словообразовательных гнёзд с вершиной-полисемантом в русском и белорусском языках;
5. охарактеризовать специфику реализации значений в производных словах словообразовательных гнёзд с вершиной-полисемантом.

Объект исследования –
словообразовательные гнёзда
полисемантических имён
существительных в русском и
белорусском языках.

Предмет диссертации –

структура и семантика
словообразовательных гнёзд, созданных
на основе полисемантичных
имён существительных в русском и
белорусском языках.

Научная гипотеза –

расширение семантического пространства имени существительного за счет приобретения дополнительных значений существенно влияет на структуру словообразовательного гнезда и обуславливает появление различных по значению производных СЛОВ.



Основные результаты:

в работе будут охарактеризованы словообразовательные гнезда с вершиной-полисемантом, а также рассмотрены реализации приобретённых смыслов в производных словах различных ступеней словообразовательной парадигмы в русском и белорусском языках.

Научная новизна:

в данной работе впервые предпринята попытка дать полное структурно-семантическое описание словообразовательных гнёзд с вершиной – полисемантическим именем существительным, а также проанализировать реализацию значений в производных словах на разных ступенях словообразовательной парадигмы.

Положения, выносимые на защиту:

1. Основным показателем словообразовательной активности полисемантов является их способность создавать сразу несколько словообразовательных гнёзд, что обусловлено реализацией нескольких значений вершины – полисемантичного слова.

2. На базе имен существительных, имеющих полисемантическую структуру, создаются словообразовательные гнёзда, представленные в развёрнутом виде с учётом соотносительности всех значений производящих и производных.

3. Парадигматические и синтагматические отношения в словообразовательных гнёздах полисемантов демонстрируют тенденцию к преодолению разного рода препятствий для словопроизводства и расширению словообразовательных возможностей данного класса слов.

4. Степень словообразовательной активности существительного-полисеманта зависит от ценности данных слов для русского языка, актуальности обозначаемых понятий, ассимилированности, прочности связей с системой русского языка.



Спасибо за
внимание!