



«Мы строим дом»

Обобщающий урок математики в 6 классе по
теме «Обыкновенные дроби»

Выполнила учитель математики

МС(к)ОУ «С(к)ОШ №24»

Е. Л. Беляева

Цели урока:



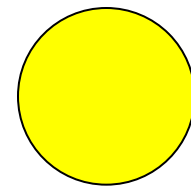
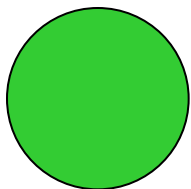
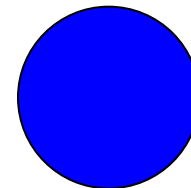
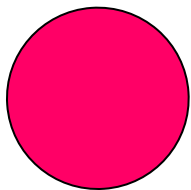
- повторение правил сравнения, сложения вычитания, умножения, деления обыкновенных дробей;
- развитие объема памяти, переключения внимания на учебном материале, грамотной математической речи при объяснении своих действий;
- воспитание чувства товарищества.

План урока



- Организационный момент.
- Игровая ситуация.
- Актуализация знаний.
- Игра(диктант, задача)
- Физкультурная пауза.
- Игра (уравнения).
- Самостоятельная работа.
- Домашнее задание.
- Рефлексия.

Организация внимания



Мы строим дом



Расставьте дроби в порядке возрастания:

$$\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8}, \frac{4}{8}, \frac{7}{8}, \frac{6}{8}$$



$$\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}$$

Выполните действия:

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} - \frac{2}{5} + \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{5}$$

Математический диктант



■ Ответы:

$$\frac{2}{5}; \frac{5}{9}; \frac{4}{7}; \frac{18}{25}$$

Задача



- 1 день – 280 штук
 - 2 день – ? штук, на 100 штук больше
 - 3 день – ? штук, $\frac{5}{7}$ от
- Diagrammatic elements: A large right-facing curly bracket groups the three list items. A vertical arrow points upwards from the bottom of the bracket to the top. A horizontal arrow points from the right side of the bracket to a question mark '?'.

Физкультурная минутка



- 1 упражнение:(3 раза)
- Руки - вперед, сжали и разжали кулачки;
- руки - в стороны, кисти рук подвигали вверх, вниз;
- руки- вверх, кисти рук вращаем по часовой и против часовой стрелки.



- 2 упражнение: (3 раза)
- Сели ровно, прижали спину к спинке стула;
- наклоняем аккуратно голову вперед, назад, влево, вправо





- 3 упражнение:
- Носом сделали глубокий вдох, ртом выдох (6 раз);
- опустили голову на руки, лежащие на парте и расслабились (2 минуты).

Уравнения:

$$8 - x = \frac{7}{9}$$

$$x + 2\frac{3}{7} = 5\frac{13}{14}$$

$$y \cdot \frac{7}{8} = 1\frac{1}{4}$$

$$n : \frac{4}{15} = \frac{3}{8}$$

$$a - \frac{5}{7} = \frac{2}{9}$$



Ответы:

$$x = 7\frac{2}{9}$$

$$x = 3\frac{1}{2}$$

$$y = 1\frac{3}{7}$$

$$n = \frac{1}{6}$$

$$a = \frac{59}{63}$$

Пример



$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{6} + 2 \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} - \frac{6}{7}$$

Домашнее задание:



- 1 вариант: придумать три примера на сложение и вычитание обыкновенных дробей;
- 2 вариант: придумать три примера на умножение и деление обыкновенных дробей.

Повторение и обобщение знаний учащихся по теме «Обыкновенные дроби».



Фамилия, имя учащегося	«+» или «-»
Сложение, вычитание обыкновенных дробей	
Умножение обыкновенных дробей	
Деление обыкновенных дробей	
Нахождение дроби от числа	
Решение уравнений	
Решение примеров в несколько действий	

Спасибо,



ребята,
за активную
работу!

