



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Методическая работа в школе проводится с **целью**:

- Формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества
- Повышение методического мастерства учителя
- Повышение качества образования.
- Аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию.
- Создание банка инновационных технологий.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОУ

политехнической образовательной области

Руководитель: **Горбенко И.Н.**

гуманитарной образовательной области

Руководитель: **Михалькова Т.Н.**

начальная школа

Руководитель: **Гильдеева Н.И.**

политехнической образовательной области
Руководитель: **Горбенко И.Н.**

**математическая
группа**

математики

**Руководитель:
Якимович Н.В.**

**Естественно-научная
группа**

химия
биология
физика
География

**Руководитель:
Исмагилова Н.В.**

**технологическая
группа**

труд
ОБЖ
Черчение
информатика
физическое воспитание

**Руководитель :
Автухова К.В.**



тема МО на 2009-2010 учебный год

**Активные формы работы с
учащимися как метод
формирования и развития
коммуникативной
компетенции.**

гуманитарная образовательная область
Руководитель: Михалькова Т.Н.

историческая группа

Руководитель:
Нижегородцева Л.И.

лингвистическая группа

Русский язык
Литература
Иностранный язык

Руководитель:
Михалькова Т.Н.
Красноперова Е.Н.

художественная группа

МХК
ИЗО
Музыка

Руководитель:
Королева Г.П.



тема МО на 2009-2010 учебный год

**Компетентностный
подход к образованию.
Формирование
коммуникативной
компетенции.**

Начальная школа
Руководитель: Гильдеева Н.И.

**Учителя,
внедряющие ИКТ
в начальной
школе**

**Руководитель:
Мешкова С.С.**

**Думнова И.А.
Гильдеева Н.И.**

**Развитие
Коммуникативно-
языковых
компетентностей**

**Руководитель:
Бурлакова И.А.**

**Смирнова Л.Ф.
Милешина М.Б.
Шалаева О.Н.
Губина Н.Г.
Грачёва Н.Г.
Думнова И.А.**

**Проектная
деятельность в
начальной
школе**

**Руководитель:
Богданова Н.Г.**

**Милешина М.Б.
Мешкова С.С.
Думнова И.А.
Гильдеева Н.И.**



тема МО на 2009-2010 учебный год

**Технологические
приёмы повышения
качества учебно –
воспитательного
процесса в условиях
непрерывного
образования.**

Принципы структурного построения

смешанный

По предметным циклам:

- 1.гуманитарно-эстетического
- 2.естественно-математического,
- 3.технологического

По ступеням обучения:

Начальная школа.



Единая Научно-Методическая тема

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ ТВОРЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ В
УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

тема 2009-2010 учебного года

«Изучение ресурсных возможностей и создание продуктивных условий для перехода школы на новый качественный уровень образования в условиях модификации системы коммуникативно-языкового и профильного обучения».

Выделяются четыре основных направления методической деятельности

1. Проектная, исследовательская, экспериментальная деятельность:

Изучение инновационных практик и психолого-педагогических теорий нового качества образования
Разработка групповых и авторских проектов, технологических комплексов
Разработка диагностических, измерительных показателей.



2. Аналитическая деятельность:

Создание базы данных о педагогических работниках нашей школы (портфолио).

Анализ состояния и результатов методической работы в школе

Сбор и обработка информации о результатах учебного процесса

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей школы.

3. Информационная деятельность:

Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и т. д.)

Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической , методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

Приобщение педагогических работников школы к опыту инновационной деятельности.

Информирование учителей школы о новых направлениях в развитии общего, специального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, нормативных, локальных актах. Создание медиатеки.

4. Организационно-методическая деятельность

Консультационная деятельность :

Оказание практической помощи молодому специалисту и оказание методической помощи учителям в период подготовки к аттестации.

Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей

Организация работы ШМО

Организация элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся школы.

Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ЕГЭ, выпускных экзаменов

Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся в школе.

Организация консультаций для учителей.

Популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований

Внедрение технологий через ШМО, оценка уровня потенциала учителей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





содержание образования

стандарт

программа

УМК

- от знаниевого к компетентностному
- разработка внутренних стандартов
- диалоговая культура

модифицирование авторские

учебно-методический комплекс