

Wachhorst
Wachhorst

Цели урока:

- Формирование грамматических навыков (введение и первичное закрепление much, many)
- Развитие внимания, памяти, логического мышления,
- Формирование интереса к грамматическому строю изучаемого языка.

FUNNY FACE GYMNASTICS



Приоткрыв губы, широко
растягиваем их в улыбке.



Вытянув губы в трубочку,
тянем в себя воздух.



Надуваем щёки
и втягиваем их.



На кончик носа кладём ватку.
Высунув язык, пытаемся её сдуть.

Black cat sat on a mat and ate a fat rat.

Meet Tom and Don

Tom and Don are two bears. Tom and Don are pupils. They learn English. Today Tom and Don will help you.



Том и Дон – прилежные ученики, и с английским у них всё в порядке. Они знают, что слово **MANY** употребляется, если речь идёт о предметах, которые можно сосчитать, а слово **MUCH** – в случае, если их сосчитать нельзя, а можно только измерить (литрами, килограммами и т.д.).

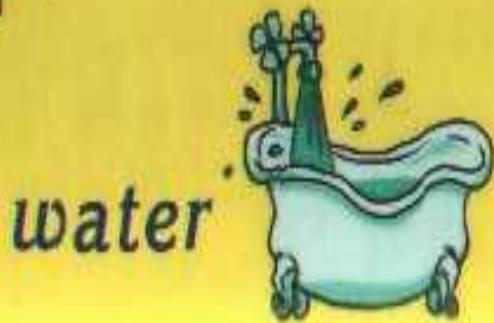


- Can you give me some candies?
- How many candies do you want?
- Two please. Can you give me some water?
- How much?
- A half of a glass.

Help Tom and Don. The wheels
don't work. Match the wheels with
the words **much/many** go with.



chairs



water



apples



milk

Much/many

Интересно, почему, если хочешь спросить по-английски: "Сколько яблок?", нужно говорить: "**How many apples?**" А о молоке спрашивают: "**How much milk?**"



А потому, что яблоки можно сосчитать, а молоко – нельзя. Если предметы можно сосчитать (одна морковка, две...), англичане говорят: "**How many ...?**" Если речь идёт о том, чего сосчитать нельзя, но можно измерить (молоко – литрами, время – минутами), спрашивают: "**How much ...?**"

Help Tom and Don. Ask **how**
much/many ...?

HOW MANY?



PENS



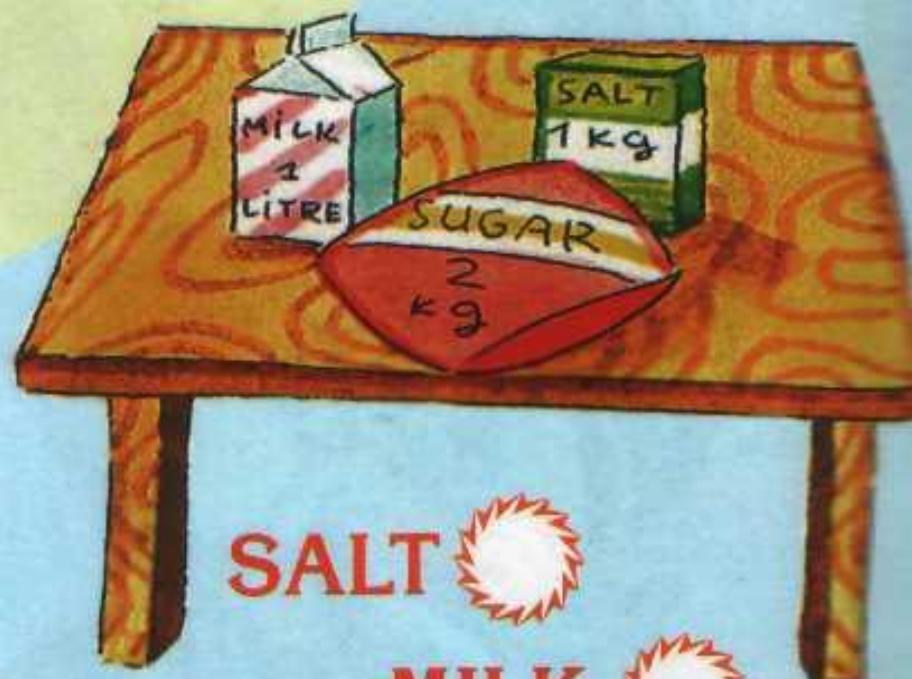
BALLS



BOOKS



HOW MUCH?



SALT



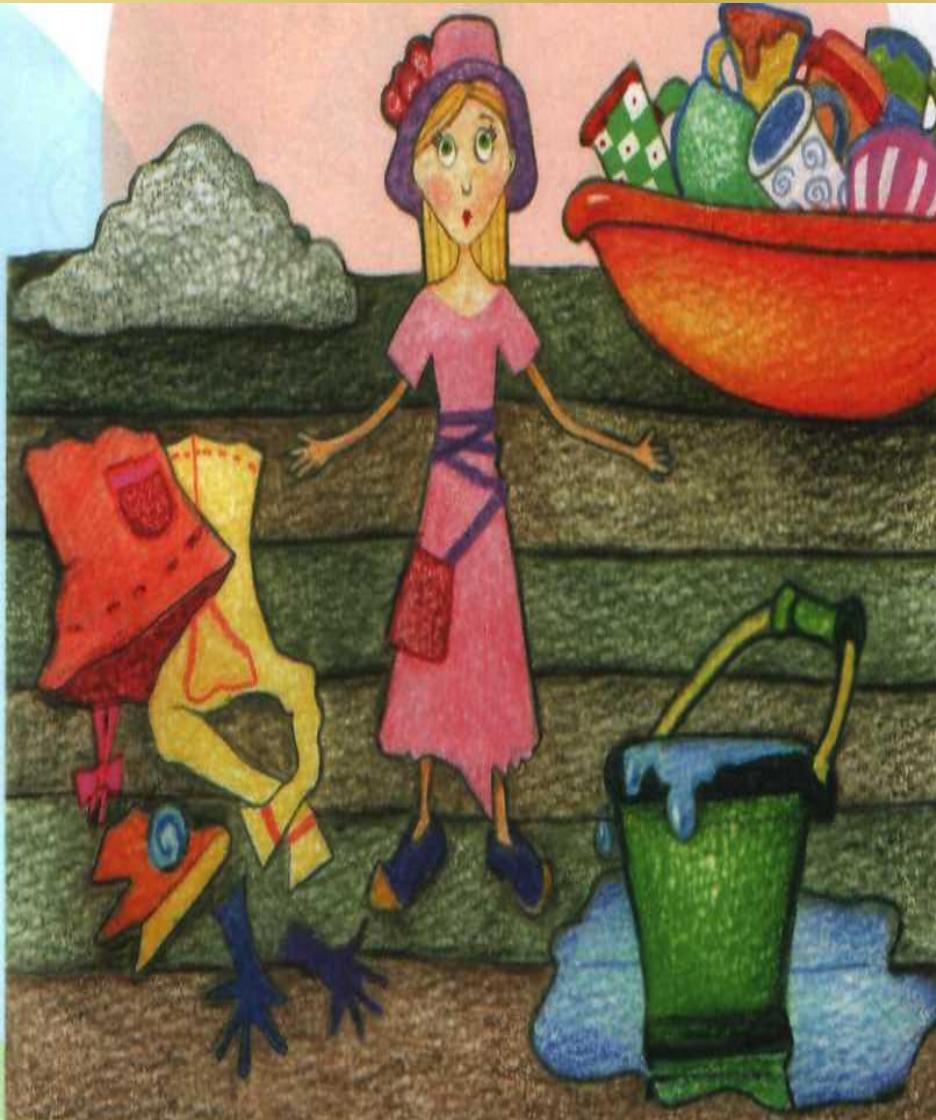
MILK



SUGAR



Tom and Don have got a friend
called Cinderella. Help Cinderella.



There is _____ dust.
There is _____ water.
There are _____ clothes.
There are _____ cups.

THANK YOU FOR HELP.

GOODBYE.