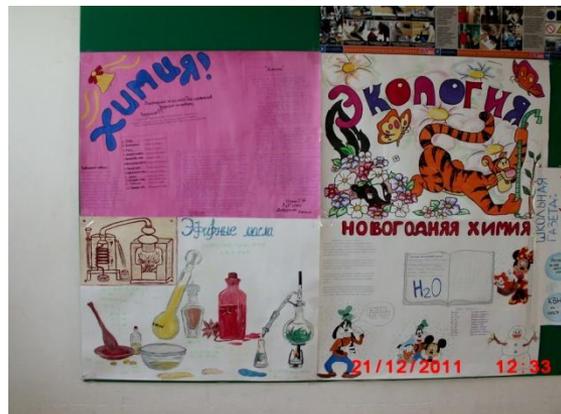


Декада химии, биологии, географии

В первый день декады были вывешены стенгазеты. Активное участие в этом конкурсе приняли учащиеся 9 –ых, 11 классов. Особо отметили работы Будановой Насти 9а класс, Зинченко Юлии 11 класс, Петрухиной Ксении 9б класс.



Интересные мероприятия были проведены в дни декады.
С целью развития интереса к биологии, привития любви ко всему живому среди учащихся 6-х, 7-х классов было проведено мероприятие «Мой любимый питомец».
Дети приносили своих домашних животных и рассказывали о них интересные истории.





В 10 классах проходил « Мозговой штурм» . Ребята показывали знания биологии, инсценировали истории из жизни домашних и диких животных.





Учителя биологии Юлашева Э.Я и географии Котова В.М. среди 6-х-11-х классов выявляли лучших знатоков биологии и географии.

В течение всей декады учащиеся участвовали в создании презентаций по ЗОЖ. Лучшей признана работа Гнусина Никиты 7б класс.

Среди учащихся 9-ых классов проводился конкурс по химии, биологии, географии « Семь грецких орехов.» с применением ИКТ. Победителями стали учащиеся 9а класса.



Учащиеся 8-ых классов состязались во время конкурса « Тропинками знаний.» Передвигаясь по станциям , показывали знания химии, биологии, географии.



Подводя итоги, можно отметить, что целью декады было повышение интереса к естественнонаучным предметам и предпрофильная ориентация учащихся.

Итогом проведения декады стало награждение лучших учащихся, продемонстрировавших глубокие познания в области географии, биологии, химии.

