

Отчет об опытно-экспериментальной деятельности МОУ Емуртлинской средней общеобразовательной школы Упоровского района

за 2008-2009 учебный год

Директор школы – Иванов Владимир Иннокентьевич

Научный руководитель проекта - Квашнина Светлана Ивановна,
заслуженный деятель науки и образования
Российской академии естествознания (РАЕ);
Академик полярной медицины и экстремальной
экологии человека (АПМ и ЭЭЧ) Р.Ф.;
Академик Европейской Академии Естественных Наук,
Сибирского отделения.

Тема опытно-исследовательской деятельности:

«Оптимизация образовательного процесса путем применения информационно-коммуникационных технологий и разнообразия учебно-воспитательной работы в Емуртлинской средней общеобразовательной школе (на примере исследования экологии реки Емуртлы)»

Задачи и основные направления деятельности

Задачи опытно-экспериментальной деятельности :

- Дать основную характеристику природных условий бассейна реки Емуртлы.
- Показать особенности социально-экологического состояния в пределах состояния в пределах бассейна реки Емуртлы.
- Отразить степень его воздействия на экологию бассейна реки Емуртлы.

Направления деятельности в рамках опытно-экспериментальной деятельности:

- Исследование химического и бактериологического состава воды реки Емуртлы;
 - Выявление причин загрязнения реки и её притоков.
 - Изучение влияния экологии реки Емуртлы и её притоков на здоровье населения.
 - Использование научных и проектных работы студентов вузов.
 - Использование ресурсов сети Интернет и информационных технологий для проведения исследований в рамках проекта, выводов и анализа.
 - Поиск путей решения проблемы экологии бассейна реки Емуртлы.
 - Использование материалов поисково-исследовательской работы в учебно-воспитательной деятельности.
-

Некоторые итоги первого года опытно-экспериментальной деятельности (2007-2008 учебного года):

- Разработана программа проекта;
 - Определены участники проекта;
 - Составлено тематическое планирование по краеведению и экологии в преподавании предметов (с использованием материалов проекта);
 - Разработаны планы работы по реализации проекта по учебным годам;
 - Составлена смета проекта;
 - Проведена первая экологическая экспедиция;
 - Группа школьников приняла участие в областном конкурсе водных проектов, Брандт Елена стала победителем конкурса в номинации « Начинаящие журналисты пишут о воде»
-

Задачи второго года опытно-экспериментальной работы школы (2008-2009 учебного года)

- Стимулирование интереса учащихся к проблемам окружающей среды.
- Овладение основными биоиндикационными методиками исследования окружающей среды (теоретические сведения)
- Освоение учащимися и педагогами методик исследования на конкретных объектах в живой природе
- Создание условий для всестороннего развития личности, творческих способностей детей .
- Сплочение школьного коллектива.
- Привитие любви к природе, уважительному отношению к ней.
- Создание комфортных условий для развития мышления, формирования духовной, физически здоровой, трудолюбивой, творческой личности.

по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность школы как путь к развитию единого информационного пространства и повышению качества образования» с участием педагогов школ сети.

1. Подведены итоги опытно-экспериментальной деятельности за прошедший период.
 2. Заслушан отчет о первой летней экологической экспедиции (сплаве по реке) – 2008 г.
 3. Заслушана информация об участии учащихся школы в областном конкурсе водных проектов (в ноябре 2008г.)
 4. Рассмотрены виды и методика проведения исследовательской деятельности учащихся.
 5. Определена тематика проведения исследовательской работы по теме «Экология бассейна реки Емуртла» в рамках всех учебных предметов.
-

Организация и проведение исследовательской работы учащихся в рамках учебных предметов

- Разработка подпроектов разной направленности:
 - информационных;
 - учебно-исследовательских;
 - творческих
 - Освоение методик исследований физических, химических и биологических свойств воды реки.
 - Освоение приемов работы с электронной лабораторией «Архимед»
 - Проведение простейших методик исследования воды.
 - Опрос населения о проблемах экологии реки.
 - Оформление подпроектов, планирование работ в полевых условиях.
-

17.04.09 г. Проведена первая конференция юных исследователей по теме «Экология бассейна реки Емуртла»

На конференцию представлено 15 проектов:

- « Экосистема реки Емуртла» учащихся 4 класса, руководитель Бурдо Е.Д., учитель начальных классов.
- «Раки – обитатели реки Емуртла», учащихся 1а класса, руководитель – Киселева С.В., учитель начальных классов.
- «Кувшинки и кубышки – представители речной флоры», учащихся 2 класс, руководитель – Иванова Л.А., учитель начальных классов.
- «Экологические правила сохранения реки», учащихся 1б класса, руководитель – Плотникова О.В., Учитель начальных классов и учащихся 4 класса Крашенининской ООШ, руководитель – Темиргалиева Т.П., учитель начальных классов
- «Эмблема реки Емуртла» учащихся 3 класса, руководитель – Лузина Г.П., учитель начальных классов.
- «Изучение ландшафтного профиля поймы реки Емуртлы на участке с. Слободчики – устье реки» учащихся 8 класса, руководитель – Лузина Э.Е., Учитель географии.
- « Исследование экологического состояния воды по макрозообентосу» учащихся 10 класса, руководитель – Нохрина Т.А., учитель биологии
- «Гидрология реки Емуртла» учащихся 9 класса, руководитель –Иванов В.И., учитель химии
- « Составление математических задач с использованием материалов экологических экспедиций и исследований» учащихся 8 класса, руководитель – Егорова Ф.В., учитель математики.
- « Влияние деятельности человека на экологию реки» , учащихся 8 класса, руководитель – Дмитриева Г.К., учитель обществознания.
- « Психологическая подготовка участников летней экологической экспедиции» учащихся 9 класса, руководитель – Май Ю.В., педагог-психолог.
- «Баллада о путешествии по реке Aqua Padus» учащихся 8 класса, руководитель – Иванова С.П., учитель литературы.
- «Красоты родной реки. Особенности речного пейзаж» учащихся 7 классов, руководитель Глушкова Е.В., учитель изобразительного искусства.
- «Тема реки в произведениях народного фольклора» учащихся 6-7 классов, руководитель – Просекова Т.Г., учитель музыки

В мае 2009 г. группа учащихся 10 класса
приняла участие
в областном слете юных экологов

Ребята приняли участие
как в теоретическом,
так и в практическом этапах слета
по разделам
«Почвоведение», «Ботаника»,
«Зоология», «Гидробиология»

18 мая 2009 года в Государственной нефтегазовом университете (институте нефти и газа) на секции биомедицинских технологий и экологии состоялась научно-практическая конференция «Новые технологии нефтегазовому региону. Проблемы, пути решения»

На конференции был представлен школьный учебно-исследовательский проект «Гидрология реки Емуртла» учащихся 9 класса, руководитель – Иванов В.И., учитель химии

Участникам конференции была представлена работа, проведенная школой в рамках опытно-экспериментальной деятельности за 2008 и начало 2009 года.

(См. Приложение №1)

Задачи опытно-экспериментальной деятельности на летний период 2009 года:

- Организовать летний полевой экологический лагерь
 - Провести опытно-исследовательскую работы в полевых условиях.
 - Организовать вторую экологическую экспедицию (сплав по реке).
 - Пройти маршрут от д. Ст. Нерпа до д. Осеева (не пройденный летом 2008 г.)
 - Организовать рейды по очистке реки от мусора, остатков мостков и рыбацких «заездок» (обнаруженных в ходе первой экологической экспедиции, летом 2008 г.)
 - Обратиться к жителям населенных пунктов, главам сельских поселений с призывом о сохранении чистоты реки, её берегов.
 - Завершить работу над подпроектами, начатыми в январе 2009 г. (выполнить практическую часть в полевых условиях, сделать выводы, оформить результаты исследований)
-