



Интегрированный урок: русский язык + информатика 3 класс.

МОУ Тополинская средняя общеобразовательная школа.
Учитель Попова Галина Петровна.

Тема: Сложные слова, их использование в речи для характеристики предметов. Состав и действия объектов.

Минутка чистописания

еже ижи ажа ожо ужу эжэ

***снежинки, снежок, снежки, Снежок,
снеговика, снегоочиститель,
снегозадержание***

Модель речи



СЛОВО

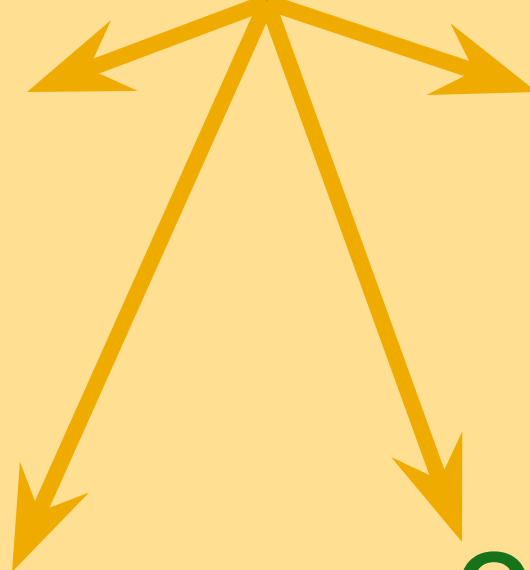


ВОПРОС

значение

СОСТАВ

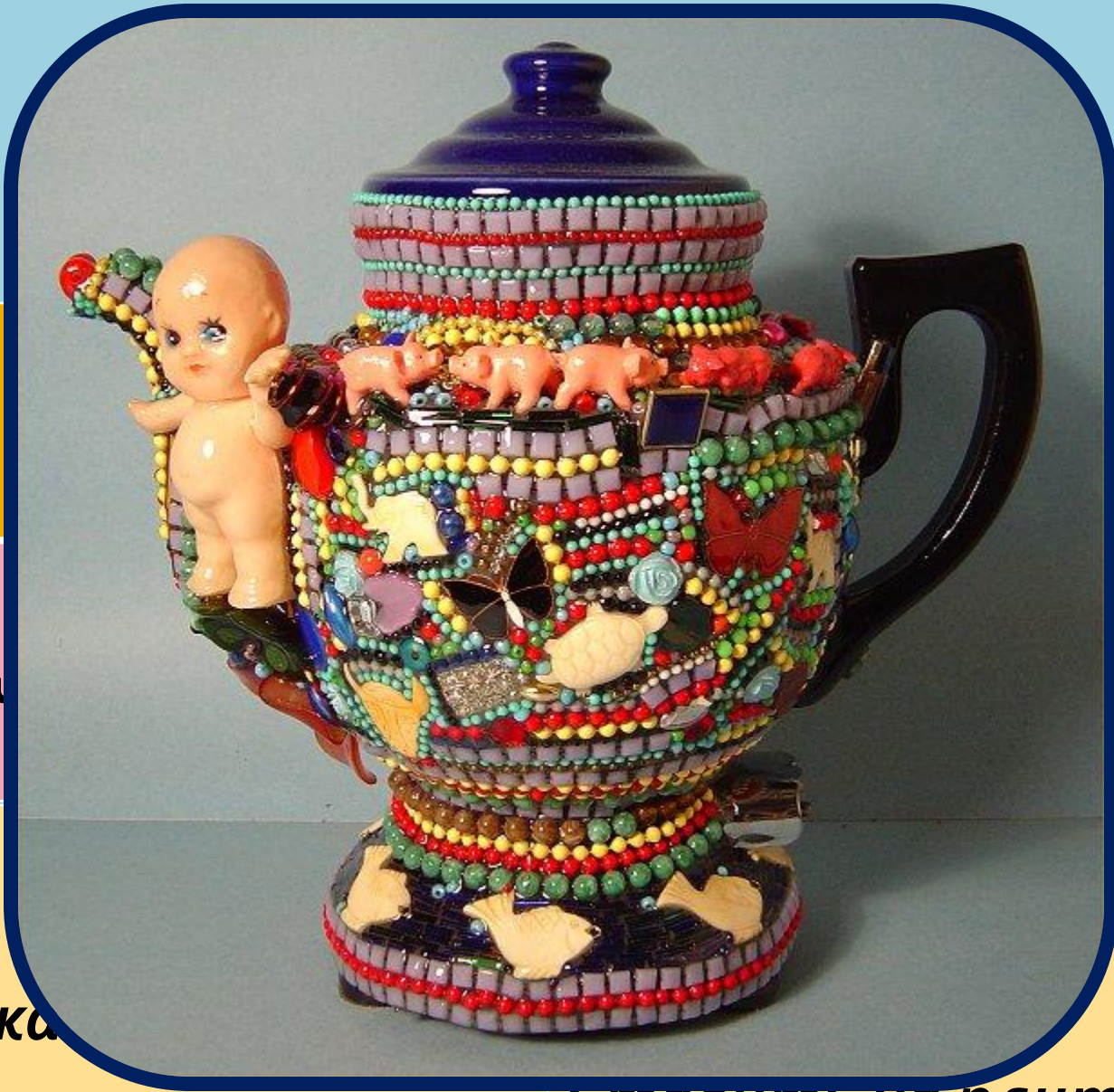
ОРФОГРАММЫ



Изучение значений сложных слов

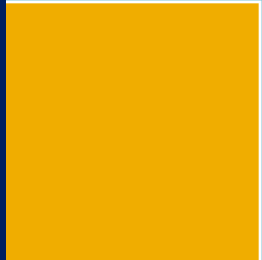
Цель: Научится понимать значение сложных слов

- трудолюбивый
- сердобольный
- добродушный
- милосердный



(из ч

Носик
Ручка
Крышка
Дно



КНО

Ставить на плиту

Отгадайте слова



Слово «водолаз»

-вод-

-лаз-

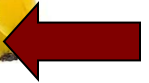
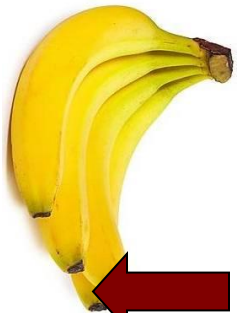
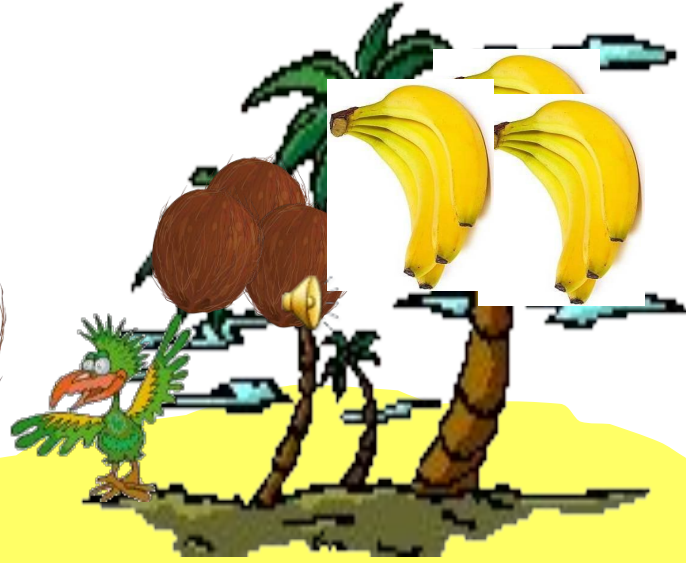
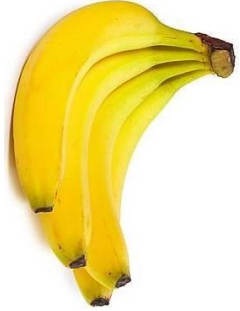
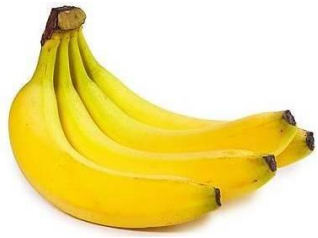
Водолазы проводили срочные работы на большой глубине.

Слово «милосердный»

-мил-

-серд-

Придя на помощь своему противнику, вы проявили себя как милосердный человек.



Задание: выделить в сложных словах корни, соединительные гласные, объяснить значение этих слов.

1-я группа: лежебока, сладкоежка, водохлёб.

2-я группа: пустослов, самолёт, милосердный.

Заглянем в будущее.

Слово как единица речи

Приставка
Корень
Суффикс
Окончание

Слова обозначают предметы,
признаки, действия

Предложение как единица речи

Слова

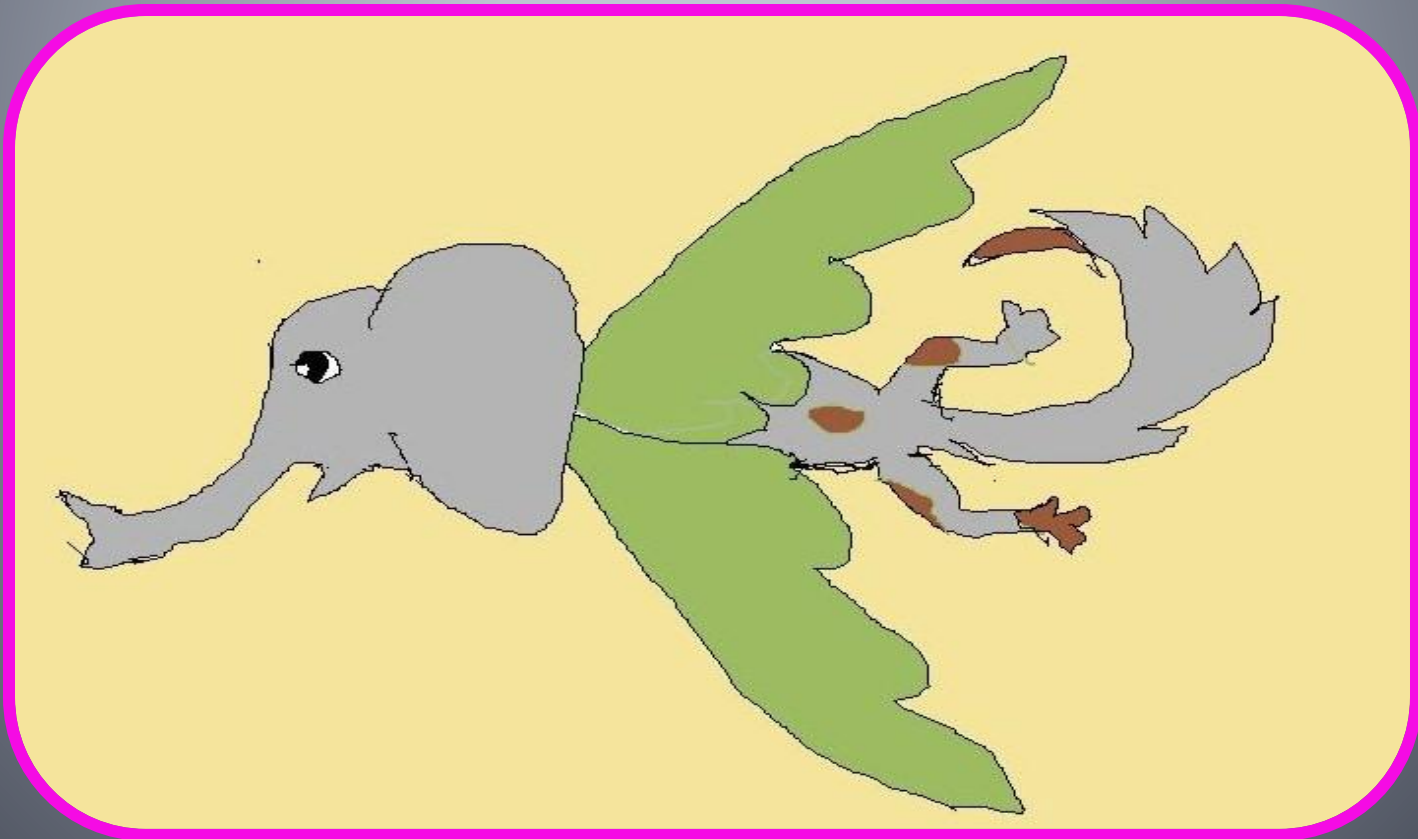
Выражает законченную мысль

Текст как единица речи

Предложения

Раскрывает тему. Содержит
законченную мысль

Домашнее задание *слоноптицесобака*



Итог урока:

1. Над чем сегодня работали?
2. Какую цель ставили?
3. Какой инструмент разработали и какой учебный предмет нам в этом помог?

Спасибо за урок.



**ДО ВСТРЕЧИ НА
УРОКАХ!**

