

# Презентация

# Презентация

*методического объединения  
учителей начальных классов*

*Как можно повысить  
качество обучения  
через методическую работу?*

# Наша гордость - учителя!



# Педагогическое кредо учителей начальной школы:

«Пессимист видит трудность в  
каждой возможности,  
ОПТИМИСТ ВОЗМОЖНОСТЬ В  
каждой трудности»



# *Характеристика*

## *качественного состава учителей*

- Образование: высшее – 3 человека, средне-специальное – 1 человек.
- Педагогический стаж: от 15 до 25 лет.
- Возраст учителей: от 37 до 45 лет.

# Баева Татьяна Викторовна



Учитель начальных классов,  
руководитель  
методического объединения

Закончила Тамбовское  
педагогическое училище  
имени К.Д.Ушинского в  
1989 году.

Общий стаж работы – 19  
лет, в данной гимназии  
работает 7 лет.

Имеет I квалификационную  
категорию.

# Ларионова Елена Николаевна

Учитель начальных классов

Образование высшее,

закончила Орехово-

Зуевский педагогический

институт в 1993 году.

Общий стаж работы 20 лет,

в данной гимназии работает

17 лет.

Имеет I квалификационную

категорию.



# Князева Жаннетта Викторовна



Учитель начальных классов.  
Образование высшее,  
закончила Николаевский  
педагогический институт  
имени Белинского в 1988  
году.

Общий стаж работы 15 лет,  
в данной гимназии работает  
4 года.

Имеет I квалификационную  
категорию.

# Грудина Светлана Алексеевна

Учитель начальных классов.

Образование высшее, закончила Орехово-Зуевский педагогический институт в 1992 году.

Общий стаж работы 12 лет, в гимназии работает 2 года.

Имеет II квалификационную категорию.





# Информационная справка

Ф. И. О. учителя	Образование	Общий пед. стаж	Стаж работы в данной гимназии	Возраст	Разряд	Аттестация (год рекомендац.
Баева Татьяна Викторовна	Средне-специальное	19 лет	7 лет	39 лет	13 разряд I квалифик. категория	2012 г.
Ларионова Елена Николаевна	высшее	20 лет	17 лет	39 лет	13 разряд I квалифик. категория	2011 г.
Князева Жанна Викторовна	высшее	15 лет	4 года.	41 год	13 разряд I квалифик. категория	2011 г.
Грудина Светлана Алексеевна	высшее	12 лет	2 года	37 лет	12 разряд II квалифик. категория	2010 г.

# Профессиональный рост через:

- Самообразование;
- курсы повышения квалификации;
- аттестацию;
- взаимопосещение уроков;
- заседания методического объединения;
- выступления на ШМО, педагогических советах, городских МО;
- участие в подготовке и проведении семинаров.



# Повышение квалификации

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Год прохождения курсов</b>	<b>Тема курсов повыш. квалиф.</b>	<b>Год аттестации</b>
<b>Грудина Светлана Алексеевна</b>	<b>2002 г.</b>	<b>«Содержание образования в четырёхлетней начальной школе»</b>	<b>2010 г.</b>
<b>Баева Татьяна Викторовна</b>	<b>2005 г.</b>	<b>«Содержание образования в четырёхлетней начальной школе»</b>	<b>2012 г.</b>
<b>Ларионова Елена Николаевна</b>	<b>2002 г.</b>	<b>«Содержание образования в четырёхлетней начальной школе»</b>	<b>2011 г.</b>
<b>Князева Жанна Викторовна</b>	<b>2000 г.</b>	<b>«Введение новых технологий в методику начальной школы»</b>	<b>2011 г.</b>

# Темы по самообразованию

**Лаприонова Е.Н.**

**«Лексическая работа на уроках  
как средство коммуникативного  
развития учащихся».**



**Баева Т.В.**

**«Упражнения творческого характера  
на уроках в начальной школе».**

**Князева Ж.В.**

**«Роль игры в формировании беглого  
устного счёта на уроках  
математики».**

**Грудина С.А.**

**«Речевое развитие школьников».**

# Методическая работа



# Ценностные ориентации

Успех, доброта, детство,  
игра, образование,  
комфорт, порядок,  
активность,  
профессионализм,  
талант, здоровье.



# Тема методического объединения

- Обучение учащихся через развитие интеллектуальных, творческих качеств личности ребёнка и воспитание коммуникативной, гуманной и социально-ориентированной личности, создание условий для перехода начальной школы к предпрофильному обучению.

# Задачи

- Обеспечить реализацию индивидуально-личностного подхода к процессу повышения квалификации и мастерства учителей;
- Активно использовать современные педагогические и информационные технологии;
- Совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации и познавательной деятельности учащихся;
- Повышать качество урока с целью усиления его развивающей функции;
- Снижать чрезмерную интеллектуальную, эмоциональную и нервную нагрузку учащихся, использовать в работе здоровьесберегающие технологии;
- Обобщать и распространять опыт учителей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;



- Развивать способности учащихся посредством нетрадиционных форм и методов обучения;
- Совершенствовать работу учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;
- Совершенствовать проектную деятельность учащихся как средство проявления индивидуальности и развития творческих способностей;
- Мониторинг сделать важным подспорьем в повышении качества знаний учащихся и методического роста учителя;
- Осуществлять содержательную и методическую преемственность в работе начальной школы и среднего звена.



# Содержание деятельности

Планирование и  
анализ

Научно – методическая  
работа

Организационно – координационная  
работа

Диагностическая  
работа

Работа с одаренными  
детьми

Индивидуальная работа  
со слабоуспевающими  
детьми

Повышение профессионального  
мастерства

Внеклассная работа

Работа с  
родителями

# Формы работы

Открытые  
уроки

Доклады,  
сообщения.

Творческие  
отчёты

Семинары

Презентации

Предметные  
олимпиады

Деловые  
игры

Создание  
методической  
копилки

Разработка  
памяток,  
инструкций

Взаимопроверка  
дневников,  
тетрадей

Создание  
портфолио

Мониторинг

Взаимопосещение  
уроков

# **Приоритетные направления**

## **деятельности МО:**

- сохранение и повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся;
- создание комфортной, берегающей здоровье среды обучения;
- внедрение, использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- развитие мотивационной сферы учащихся;
- повышение профессионального мастерства учителей.

# Принципы работы

- Принцип личностной ориентации: личность воспитанника выполняет приоритетную роль.
- Принцип гуманизма: взаимодействие «учитель – ученик» базируется на взаимном уважении, справедливости.
- Принцип природосообразности: установление отношений с ребёнком с учётом его психологических особенностей, склонностей, интересов, индивидуальных качеств, то есть в соответствии с природой самого ребёнка.
- Принцип культуросообразности: нельзя обучать и воспитывать личность, не учитывая условия и среду, в которой она находится. Нельзя воспитывать гармоничную личность, оторванную от культурных корней и духовных ценностей своего народа и мировой культуры.

# Стремимся к достижению результатов:

- по сохранению здоровья;
- качественному образованию;
- высокому уровню познавательных интересов;
- умению пользоваться дополнительными источниками для овладения интеллектуальными технологиями;
- повышению внутренней мотивации к учению;
- развитию коммуникативной и рефлексивной культуры школьника;
- готовности к пересмотру своих суждений в свете убедительных аргументов в пользу такого пересмотра.

# Структура заседаний МО

■ Основной вопрос

■ Знакомство с инновационными технологиями

■ Изучение трудных вопросов

■ Рассмотрение внутришкольных вопросов

■ Изучение нормативных документов

■ Выступления с творческими отчётами

# Программно-методическое обеспечение

Учителя начальной школы работают по традиционной программе, используют следующие УМК:

- 1.«Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова издательство «Просвещение»;
- 2.«Русский язык» С.В.Иванов, М.И.Кузнецова издательство «Вентана-Граф»  
«Русский язык» Т.Рамзаева издательство «Просвещение»
- 3.«Литературное чтение» Л.А.Ефросинина издательство «ТЦ Сфера»;
- 4.«Мир вокруг нас» А.А.Плешаков издательство «Просвещение»;
- 5.«Изобразительное искусство» В.С.Кузин издательство «Дрофа»;
- 6.«Трудовое обучение. Школа мастеров» Т.М.Геронимус издательство «АСТ Пресс»;
7. «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина издательство «Просвещение».







# Результативность

# Модель личности учащихся начальной школы

## ■ Должен иметь:

- ЗУНы по всем учебным предметам в объёме не ниже государственных стандартов;
- положительное отношение к школе, к учебному процессу;
- любое полезное увлечение.

## ■ Должен быть:

- примерным, аккуратным учеником, соблюдающим правила внутреннего школьного распорядка;
- честным в отношении с товарищами и взрослыми;
- требовательным по отношению к себе и окружающим;
- готов к дальнейшему профильному обучению.

■ Должен обладать:

- знаниями об историческом прошлом города, страны, исторических символах государства;
- навыками культуры поведения, общения, безопасности.

■ Должен стремиться:

- сочетать личные интересы с интересами коллектива;
- проявлять себя в хороших поступках;
- любить и уважать старших;
- помогать товарищам.

# Совершенствование качества знаний

Личностно-ориентированное обучение

Система проверки ЗУН

Качество знаний

Внеклассные мероприятия

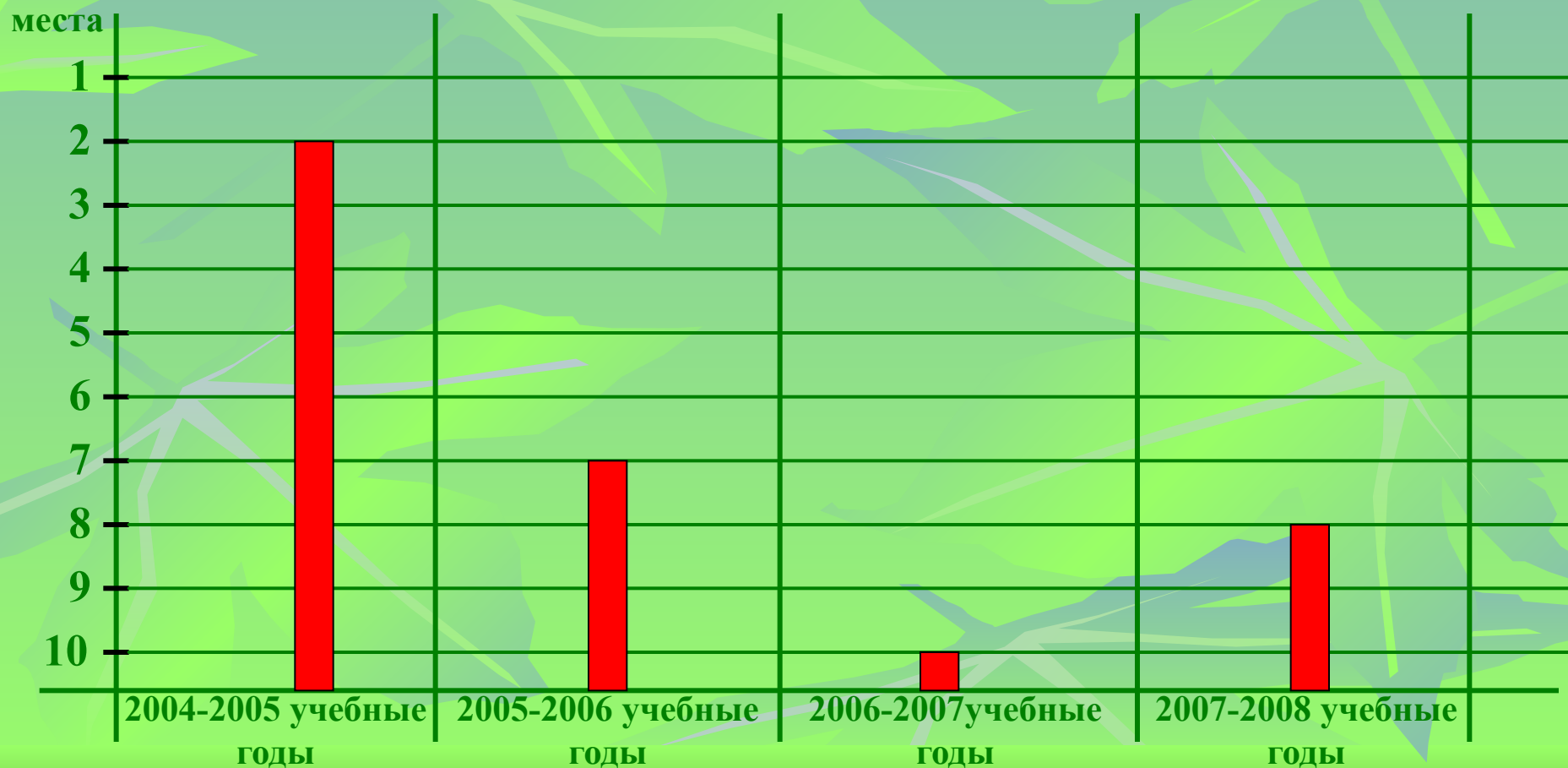
Адаптация

Дифференцированное обучение

Преимственность



# Результат участия в городском конкурсе "Ростки"

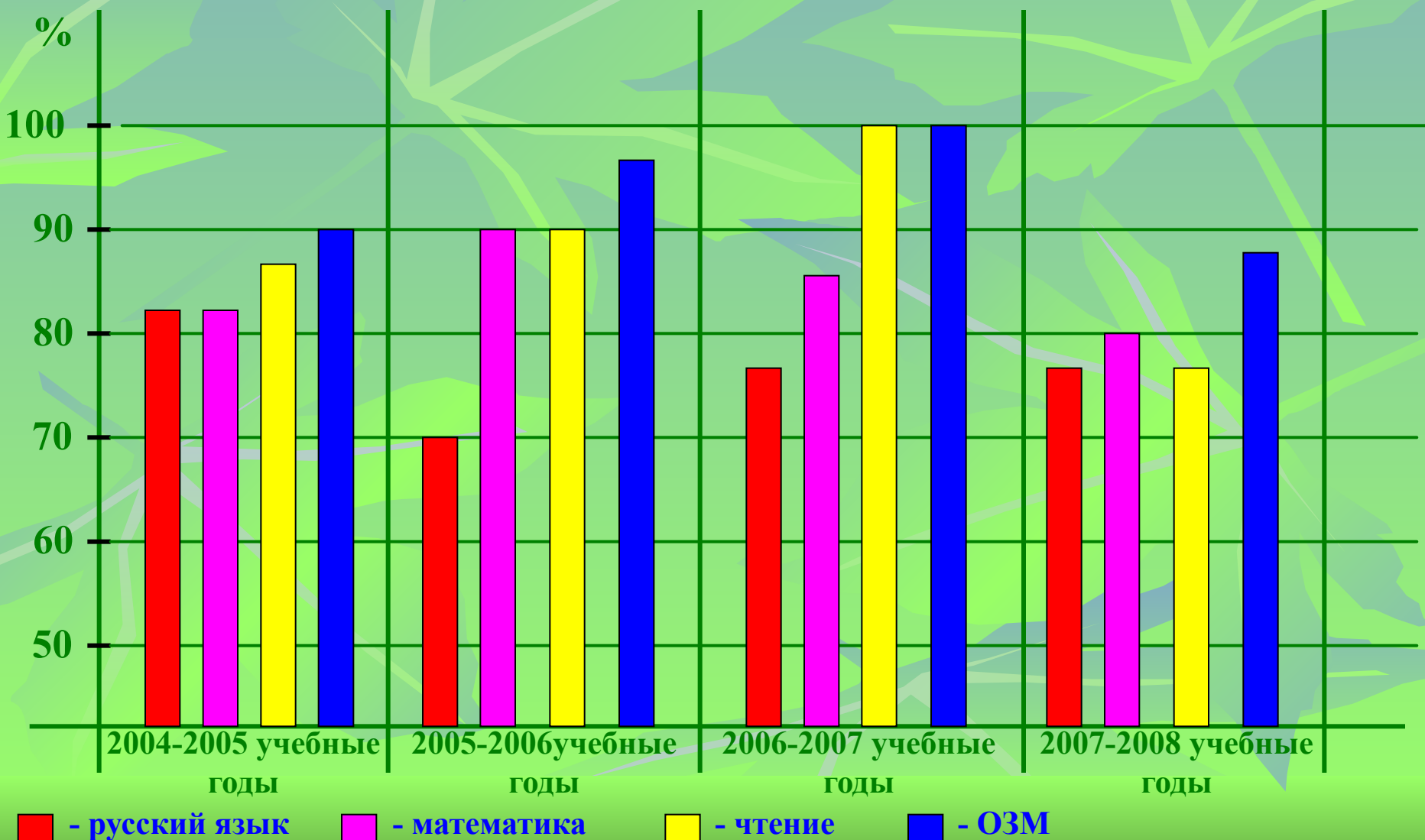


участие  
в лингвистической олимпиаде  
"Русский медвежонок"  
и математической олимпиаде "Кенгуру"



# Итоги промежуточного Гос. контроля.

(качество знаний, уровень обученности – 100%)







**Внеурочная**



**деятельность**

# Направления воспитательной работы

- «Я и моё здоровье»
- «Я и мой интеллект»
- «Я и общение»
- «Я – человек»
- «Я и мой досуг»
- «Я – гражданин»
- «Я и моя семья»



# Работа с родителями

**Родительские собрания.**

**Заседания  
родительского  
комитета**

**Консультации  
для родителей**



**Тестирование  
родителей**

**Организация  
совместных  
праздников**

**Индивидуальные  
беседы**

**Анкетирование  
родителей**

**Проведение  
субботников**

**Совместное посещение  
музеев, театров, выставок**

**Походы и  
вылазки в лес.**

**Проведение  
спортивных  
соревнований**

# Мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей.

Систематическое  
проведение  
физкультминуток

Проведение внеклассных  
мероприятий по  
профилактике  
вредных привычек.

Проведение дней  
здоровья.

Организация летнего  
оздоровительного  
лагеря.

Организация и проведение  
спортивных мероприятий.

Профилактическая работа  
по предупреждению  
травматизма и несчастных  
случаев..

Проведение диагностики  
физического и  
психического состояния  
учащихся.

Проведение  
динамических пауз.

Организация и проведение  
подвижных игр на свежем  
воздухе.

# ФОТОГАЛЕРЕЯ



**Традиционное участие  
в праздновании  
Дня знаний.**





**В начальной школе  
проводится празднование  
Нового года.**

**Традиционно дети  
начальной школы  
участвуют во всех  
концертах.**





**Проводятся дни  
Здоровья.**

**Мальчики поздравляют  
девочек, мам, бабушек.**





**Ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Ростки» к которому готовятся всем классом.**

**Очень часто дети принимают участие в коллективных творческих делах.**







**Проводят  
деловые игры.**





**Организация  
мероприятий  
летнего оздоровительного  
лагеря.**





**Участие в подготовке  
и показе спектаклей.**



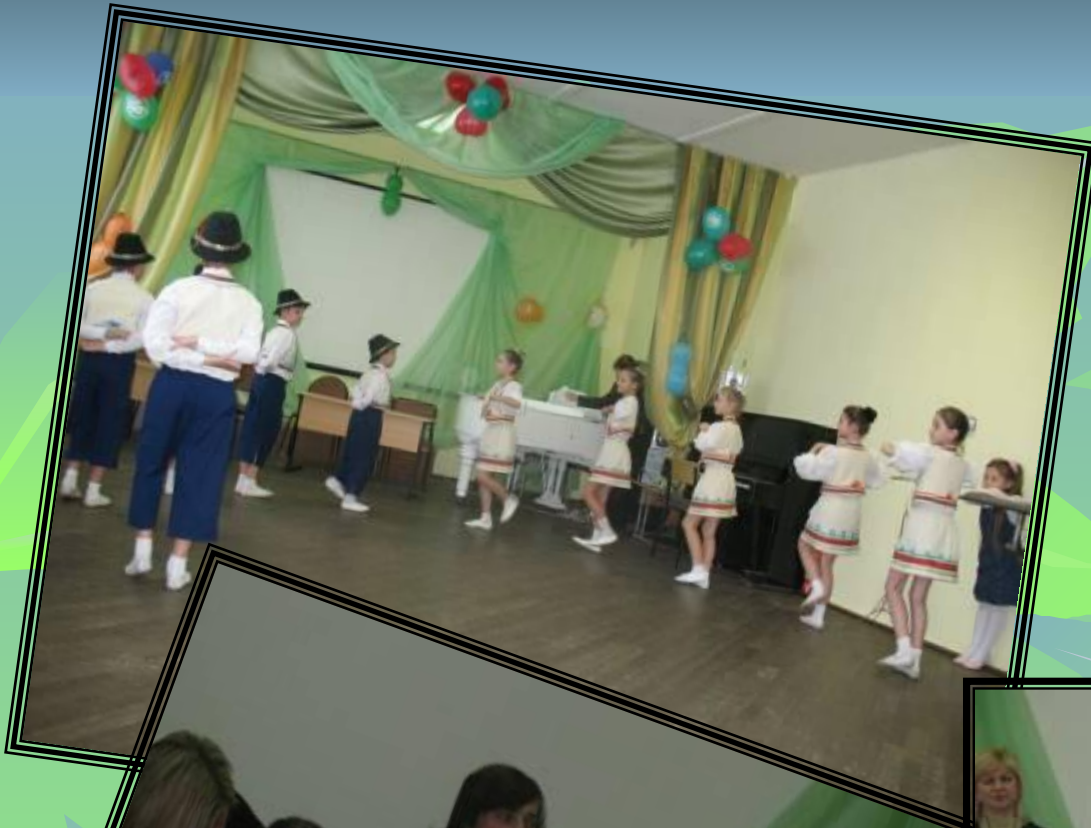


**Принимают участие  
в праздниках.**





















# Какой быть начальной школе



Начальная школа будущего – это, прежде всего, школа достижения высокого уровня знаний, умений и навыков, школа эстетического, духовного и физического развития ребёнка. Учитель не должен «добывать» учебно-методические и наглядные пособия. В школе будущего должны быть идеально оборудованные классы, чтобы ребёнок заходил в школу, благоговей, как в храм божий...

Мы всегда должны помнить, что нет плохих учеников – есть неудачная ситуация для развития ребёнка. Что нужно сделать, для того чтобы ребёнок научился учиться и полюбил школу?

# Школьное методическое объединение помогает:

- выявить основные проблемы, над которыми работают учителя;
- провести анализ уровня преподавания;
- познакомиться с новыми технологиями обучения и воспитания;
- выявляет отрицательные и положительные тенденции в обучении;
- показывает динамику в уровне сформированности ЗУН по итогам административных контрольных работ.

