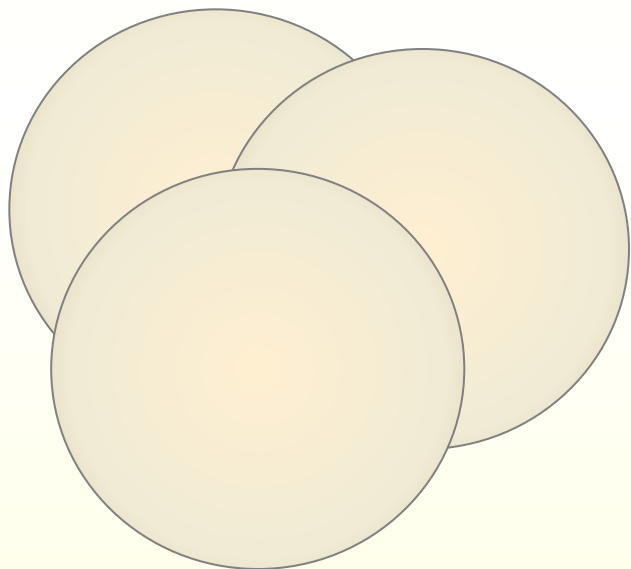
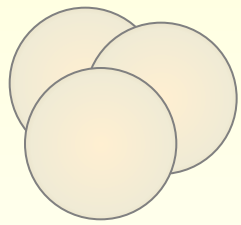


Профессиональная этика учителя



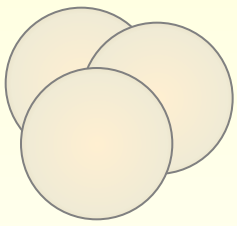
МОУ ОУ гимназия №2





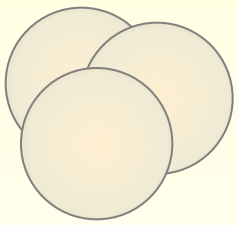
Цель педагогического совета:

***Создание модели
современного педагога
гимназии №2.***



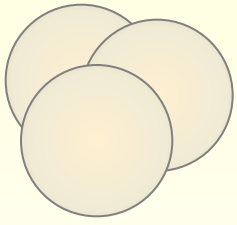
Задачи:

- 1. Рассмотреть теоретические вопросы педагогической этики (понятие, компоненты) в рамках организации практики общения всех субъектов образовательного процесса;**
- 2. Выявить готовность педагогов к коррекции своей педагогической деятельности;**
- 3. Проанализировать опыт взаимодействия субъектов в образовательном процессе;**
- 4. Создать условия для осознания своего места в профессиональном сообществе и профессионального роста;**



План

- 1. «Профессиональная педагогическая этика» - Ю.А. Моховиков – 10 мин.**
- 2. «Имидж педагога» - Воронкова Е.В. - 5 мин.**
- 3. Результаты мониторинга «Современный педагог глазами детей родителей и коллег»- Настаушева А.М. – 3 мин.**
- 4. «Педагогические ситуации в СМИ» - Попкова Ж. В.- 7 мин.**
- 5. Работа творческих групп по созданию модели личности педагога современной школы с представлением основной парадигмы – 15 мин.**
- 6. Презентация работы групп – 15 мин.**
- 7. Работа экспертной группы – 10 мин.**
- 8. Итог педагогического совета**

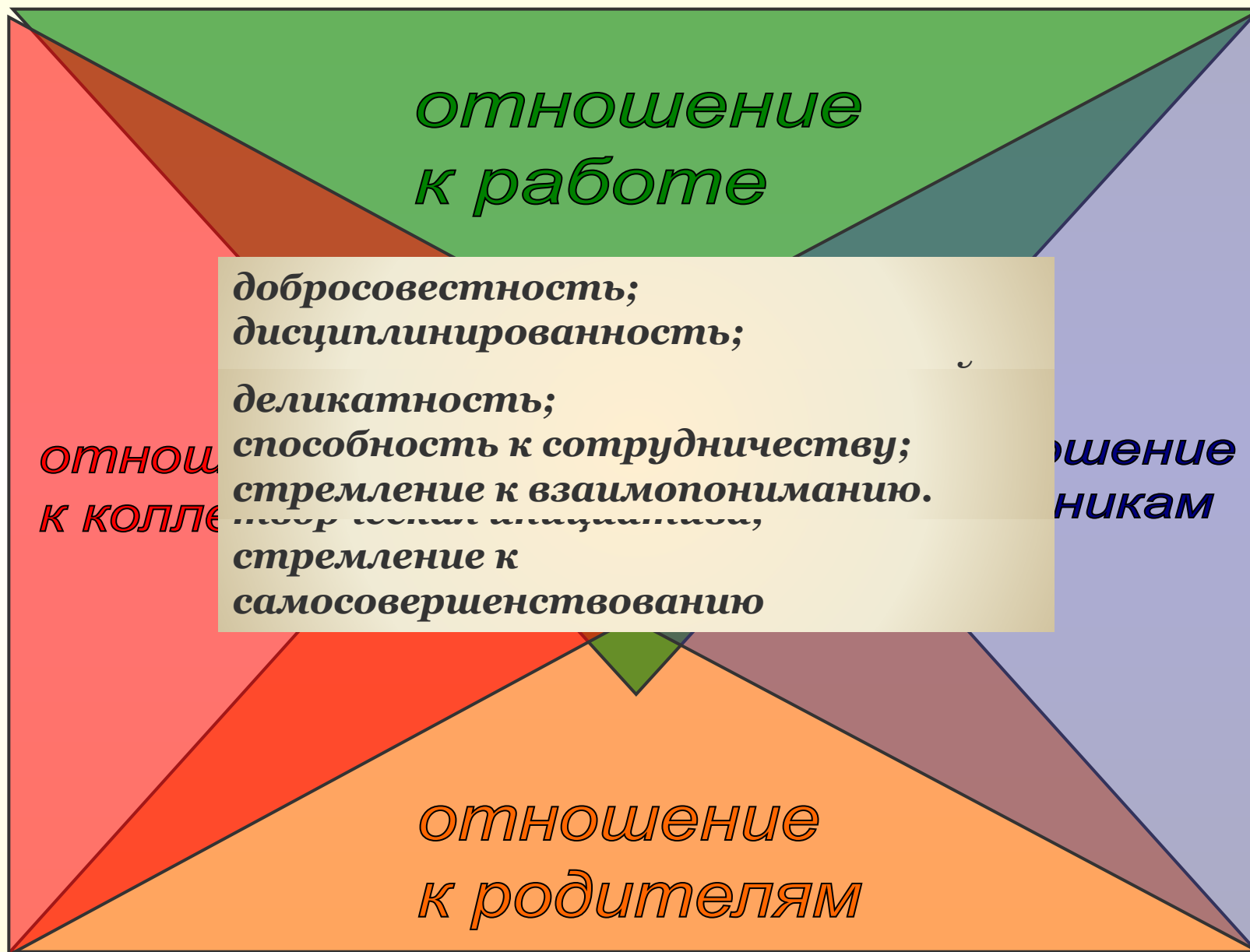


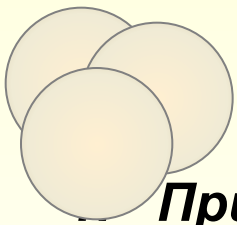
***Учитель - это свеча,
которая светит другим,
сгорает сама***



<p>Группа №1 <i>Шукшина О.В.</i> каб.2-14</p>	<p>Отношение учителя к работе должно быть...</p>
<p>Группа №2 <i>Краус С.В.</i> каб. 2-13</p>	<p>Современный учитель обязан быть по отношению к детям...</p>
<p>Группа №3 <i>Васильева Н.П.</i> каб.2-15</p>	<p>Учитель не имеет права...</p>
<p>Группа №4 <i>Чупрова Н.И.</i> каб. 2-10</p>	<p>Учитель обязан быть по отношению к коллегам...</p>
<p>Группа №5 <i>Михайлова Э.Н.</i> каб.2-02</p>	<p>Учитель обязан быть по отношению к родителям учащихся...</p>

Модель современного педагога





Проект решения:

**Принять модель «Современный учитель гимназии №2», разработанную педагогическим коллективом гимназии.
Ответственные: Скрипачева Л.П.**

- 2. В своей деятельности педагогическому коллективу гимназии ориентироваться на данную модель.**

Ответственные: зам.директора по УВР, по ВР. Срок - постоянно.

- 3. Кафедре классных руководителей для просветительской работы с семьей разработать «Памятку педагогу».**

Ответственные: Шукшина О.В.; срок- декабрь 2009 г.

- 4. Классным руководителям внедрить в практику работы разнообразные формы проведения родительских собраний, в том числе нетрадиционные формы.**

Ответственные: Озорнина О.Е., классные руководители, срок - постоянно.

Модель

Отношение к работе:

- добросовестность;
- дисциплинированность;
- заинтересованность в успехе своей деятельности;
- ответственность за результаты;
- творческая инициатива;
- стремление к самосовершенствованию.

Отношение к детям:

- любовь;
- уважение;
- доброжелательность;
- справедливость;
- терпение;
- требовательность.

Отношение к родителям учащихся:

- деликатность;
- способность к сотрудничеству;
- стремление к взаимопониманию.

Отношение к коллегам:

- уважение;
- такт;
- доброжелательность;
- отзывчивость.