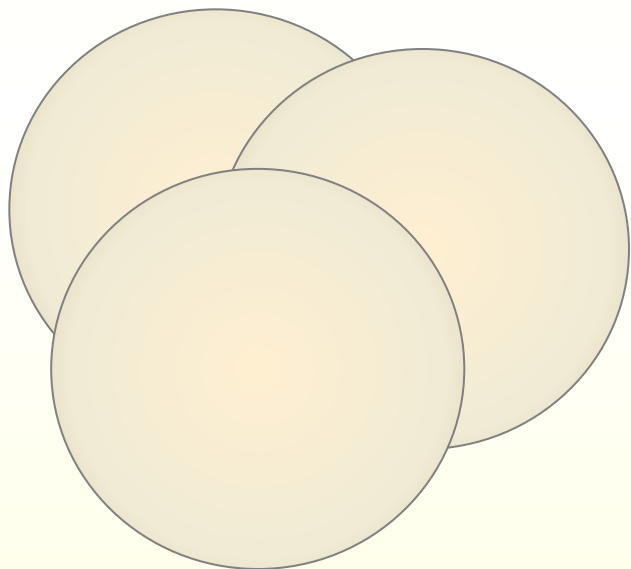
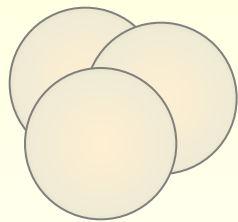


# *Профессиональная этика учителя*



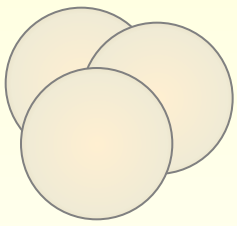
МОУ ОУ гимназия №2





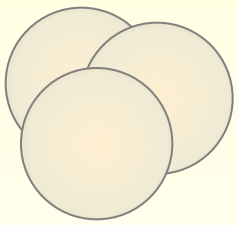
# ***Цель педагогического совета:***

***Создание модели  
современного педагога  
гимназии №2.***



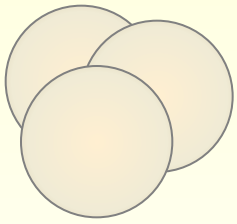
# **Задачи:**

- 1. Рассмотреть теоретические вопросы педагогической этики (понятие, компоненты) в рамках организации практики общения всех субъектов образовательного процесса;**
- 2. Выявить готовность педагогов к коррекции своей педагогической деятельности;**
- 3. Проанализировать опыт взаимодействия субъектов в образовательном процессе;**
- 4. Создать условия для осознания своего места в профессиональном сообществе и профессионального роста;**



# План

1. **«Профессиональная педагогическая этика» - Ю.А. Моховиков – 10 мин.**
2. **«Имидж педагога» - Воронкова Е.В. - 5 мин.**
3. **Результаты мониторинга «Современный педагог глазами детей родителей и коллег»- Настаушева А.М. – 3 мин.**
4. **«Педагогические ситуации в СМИ» - Попкова Ж. В.- 7 мин.**
5. **Работа творческих групп по созданию модели личности педагога современной школы с представлением основной парадигмы – 15 мин.**
6. **Презентация работы групп – 15 мин.**
7. **Работа экспертной группы – 10 мин.**
8. **Итог педагогического совета**

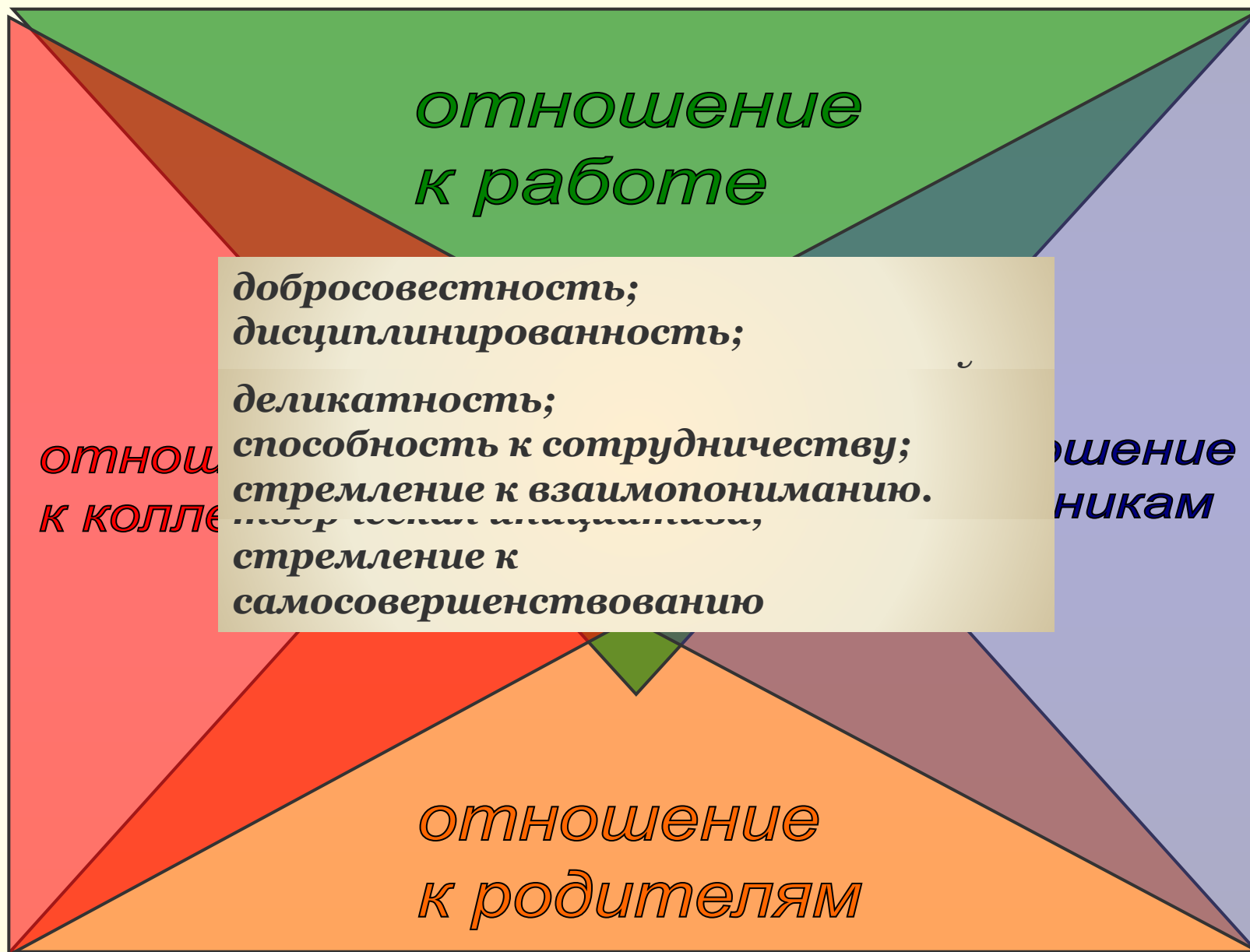


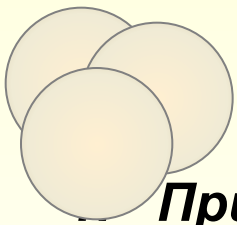
***Учитель - это свеча,  
которая светит другим,  
сгорает сама***



<p><b>Группа №1</b> <i>Шукшина О.В.</i> <b>каб.2-14</b></p>	<p><b>Отношение учителя к работе должно быть...</b></p>
<p><b>Группа №2</b> <i>Краус С.В.</i> <b>каб. 2-13</b></p>	<p><b>Современный учитель обязан быть по отношению к детям...</b></p>
<p><b>Группа №3</b> <i>Васильева Н.П.</i> <b>каб.2-15</b></p>	<p><b>Учитель не имеет права...</b></p>
<p><b>Группа №4</b> <i>Чупрова Н.И.</i> <b>каб. 2-10</b></p>	<p><b>Учитель обязан быть по отношению к коллегам...</b></p>
<p><b>Группа №5</b> <i>Михайлова Э.Н.</i> <b>каб.2-02</b></p>	<p><b>Учитель обязан быть по отношению к родителям учащихся...</b></p>

# Модель современного педагога





# **Проект решения:**

**Принять модель «Современный учитель гимназии №2», разработанную педагогическим коллективом гимназии.  
Ответственные: Скрипачева Л.П.**

- 2. В своей деятельности педагогическому коллективу гимназии ориентироваться на данную модель.**

**Ответственные: зам.директора по УВР, по ВР. Срок - постоянно.**

- 3. Кафедре классных руководителей для просветительской работы с семьей разработать «Памятку педагогу».**

**Ответственные: Шукшина О.В.; срок- декабрь 2009 г.**

- 4. Классным руководителям внедрить в практику работы разнообразные формы проведения родительских собраний, в том числе нетрадиционные формы.**

**Ответственные: Озорнина О.Е., классные руководители, срок - постоянно.**



# Модель

## Отношение к работе:

- добросовестность;
- дисциплинированность;
- заинтересованность в успехе своей деятельности;
- ответственность за результаты;
- творческая инициатива;
- стремление к самосовершенствованию.

## Отношение к детям:

- любовь;
- уважение;
- доброжелательность;
- справедливость;
- терпение;
- требовательность.

## Отношение к родителям учащихся:

- деликатность;
- способность к сотрудничеству;
- стремление к взаимопониманию.

## Отношение к коллегам:

- уважение;
- такт;
- доброжелательность;
- отзывчивость.