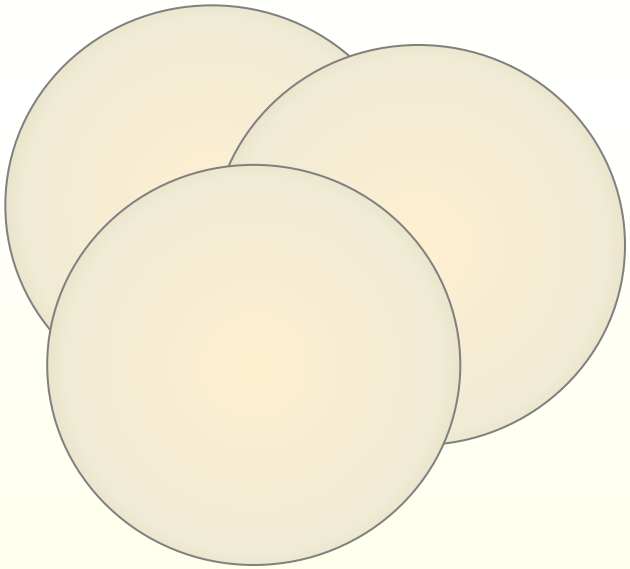
Профессиональная этика учителя



МОУ ОУ гимназия №2

Цель педагогического совета:

Создание модели современного педагога гимназии №2.

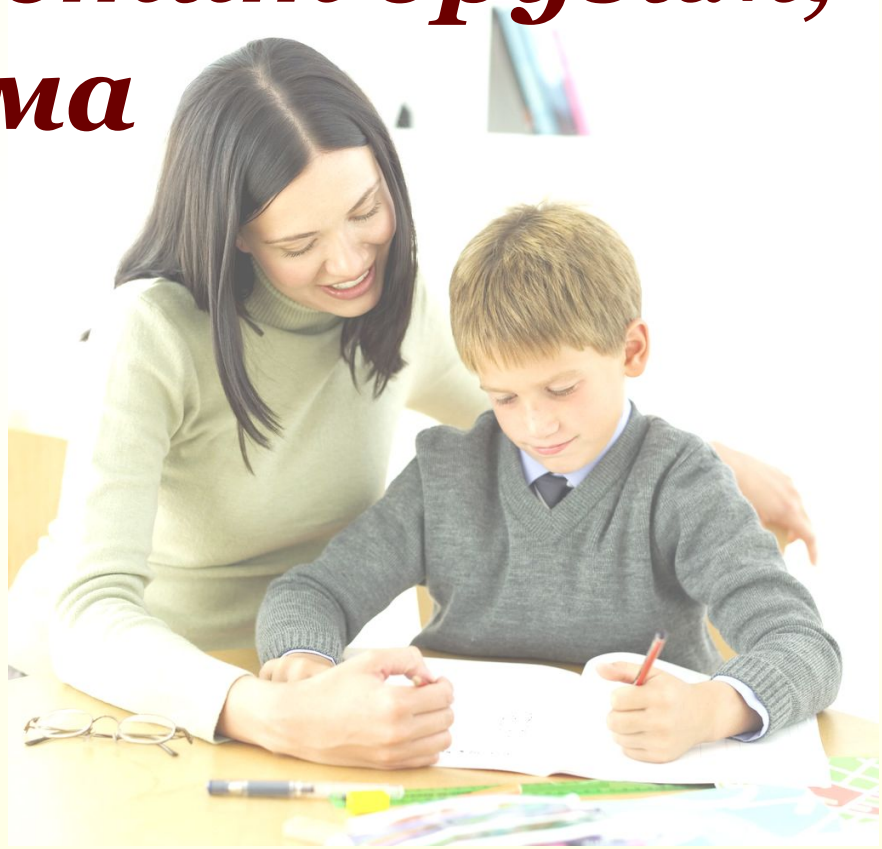
Задачи:

1. Рассмотреть теоретические вопросы педагогической этики (понятие, компоненты) в рамках организации практики общения всех субъектов образовательного процесса;
2. Выявить готовность педагогов к коррекции своей педагогической деятельности;
3. Проанализировать опыт взаимодействия субъектов в образовательном процессе;
4. Создать условия для осознания своего места в профессиональном сообществе и профессионального роста;

План

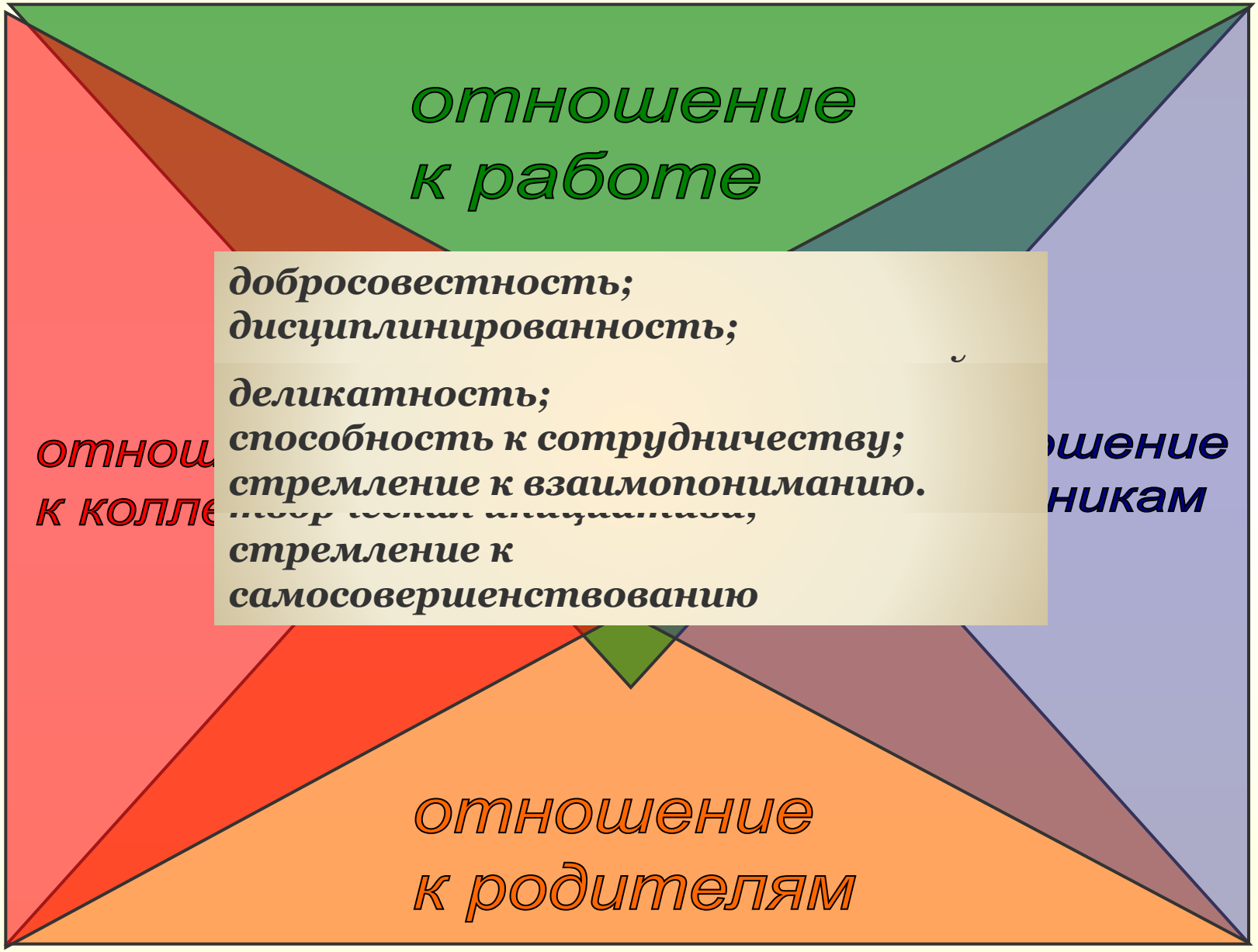
1. «Профессиональная педагогическая этика» - Ю.А. Моховиков – 10 мин.
2. «Имидж педагога» - Воронкова Е.В. - 5 мин.
3. Результаты мониторинга «Современный педагог глазами детей родителей и коллег»- Настаушева А.М. – 3 мин.
4. «Педагогические ситуации в СМИ» - Поткова Ж. В.- 7 мин.
5. Работа творческих групп по созданию модели личности педагога современной школы с представлением основной парадигмы – 15 мин.
6. Презентация работы групп – 15 мин.
7. Работа экспертной группы – 10 мин.
8. Итог педагогического совета

Учитель - это свеча, которая светит другим, сгорает сама



Группа №1 *Шукшина О.В.* **каб.2-14**	**Отношение учителя к работе должно быть…**
Группа №2 *Краус С.В.* **каб. 2-13**	**Современный учитель обязан быть по отношению к детям…**
Группа №3 *Васильева Н.П.* **каб.2-15**	**Учитель не имеет права…**
Группа №4 *Чупрова Н.И.* **каб. 2-10**	**Учитель обязан быть по отношению к коллегам…**
Группа №5 *Михайлова Э.Н.* **каб.2-02**	**Учитель обязан быть по отношению к родителям учащихся…**

Модель современного педагога



добросовестность;
дисциплинированность;

деликатность;
способность к сотрудничеству;
стремление к взаимопониманию.

стремление к самосовершенствованию

Проект решения:

1. Принять модель «Современный учитель гимназии №2», разработанную педагогическим коллективом гимназии. Ответственные: Скрипачева Л.П.
2. В своей деятельности педагогическому коллективу гимназии ориентироваться на данную модель.

   Ответственные: зам.директора по УВР, по ВР. Срок - постоянно.
3. Кафедре классных руководителей для просветительской работы с семьей разработать «Памятку педагогу».

   Ответственные: Шукшина О.В.; срок- декабрь 2009 г.
4. Классным руководителям внедрить в практику работы разнообразные формы проведения родительских собраний, в том числе нетрадиционные формы.

   Ответственные: Озорнина О.Е., классные руководители, срок - постоянно.

Модель

Отношение к работе:

- добросовестность;
- дисциплинированность;
- заинтересованность в успехе своей деятельности;
- ответственность за результаты;
- творческая инициатива;
- стремление к самосовершенствованию.

Отношение к детям:

- любовь;
- уважение;
- доброжелательность;
- справедливость;
- терпение;
- требовательность.

Отношение к родителям учащихся:

- деликатность;
- способность к сотрудничеству;
- стремление к взаимопониманию.

Отношение к коллегам:

- уважение;
- такт;
- доброжелательность;
- отзывчивость.