

# Роль профессиональных сообществ (объединений) педагогов при аттестации педкадров

## Задачи аттестации:

- *стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педработников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;*
- Повышение эффективности и качества педагогического труда;
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педработников;
- Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педработников...

# Роль профессиональных объединений педагогов при аттестации педкадров

Присвоение квалификационной категории – составляющая общей оценки профессионализма педагога,  
*а не мера его социальной поддержки !!!*

## **Аттестация:**

**должностные обязанности (новые квалификационные характеристики должностей от 14 августа 2009г.) + параметры соответствия профессиональной деятельности при аттестации на квалификационные категории, *т.е. динамика реализации ИОП***



# **Профессиональные сообщества педагогов, места предъявления педагогического опыта**

**Методические объединения учителей;  
Проблемные группы педагогов;  
Творческие группы педагогов;  
Базовые площадки;  
Профсоюз работников образования;  
Семинары, совещания, мастер-классы,  
профессиональные конкурсы....**

# Роль профессиональных объединений педагогов при аттестации педкадров

- осуществляют **процедуру согласования** личных заявлений, аттестационных материалов, представлений работников на аттестацию (кроме директоров и заведующих);
- обеспечивают **методическое и информационное** сопровождение аттестации педагогических кадров;
- обеспечивает своевременное **оформление необходимой документации (протоколов, ходатайств, представлений)** в рамках процедур согласования личных заявлений, аттестационных материалов, представлений работников на аттестацию;
- предоставляют **протоколы (копии) заседаний** профессиональных сообществ о ходатайстве ( не ходатайстве) по присвоению квалификационных категорий пед. работникам **в «ИМС»**

# **Профессиональные сообщества несут ответственность**

**за соответствие профессиональной  
компетентности аттестуемого требованиям  
заявленной квалификационной категории  
(реализация ИОП)**



# Типичные недочёты аттестационных материалов

- **Отсутствие связи курсовой подготовки с целями, задачами и самой деятельностью педагога (ИОПы).**
- **Затруднения в формулировании цели и задач своей профессиональной педагогической деятельности (ИОПы ???).**
- **Отсутствие своей системы работы по отдельным блокам:** воспитательная работа, здоровьесбережение и т.д.
- Неудачная форма (таблицы) представления результатов обученности в динамике за 3 года.
- Несоответствие структуры (последовательности) написания заявления...