# Роль профессиональных сообществ (объединений) педагогов при аттестации педкадров

#### Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педработников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- Повышение эффективности и качества педагогического труда;
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педработников;
- Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педработников...

### Роль профессиональных объединений педагогов при аттестации педкадров

Присвоение квалификационной категории – составляющая общей оценки профессионализма педагога,

<u>а не мера его социальной поддержки !!!</u>

#### Аттестация:

должностные обязанности (новые квалификационные характеристики должностей от 14 августа 2009г.) + параметры соответствия профессиональной деятельности при аттестации на квалификационные категории, *т.е. динамика реализации ИОП* 



## **Профессиональные сообщества педагогов**, места предъявления педагогического опыта

Методические объединения учителей; Проблемные группы педагогов; Творческие группы педагогов; Базовые площадки; Профсоюз работников образования; Семинары, совещания, мастер-классы, профессиональные конкурсы....

### Роль профессиональных объединений педагогов при аттестации педкадров

- осуществляют *процедуру согласования* личных заявлений, аттестационных материалов, представлений работников на аттестацию (кроме директоров и заведующих);
- обеспечивают *методическое и информационное* сопровождение аттестации педагогических кадров;
- обеспечивает своевременное *оформление необходимой документации (протоколов, ходатайств, представлений)* в рамках процедур согласования личных заявлений, аттестационных материалов, представлений работников на аттестацию;
- предоставляют *протоколы (копии) заседаний* профессиональных сообществ о ходатайстве ( не ходатайстве) по присвоению квалификационных категорий пед. работникам *в «ИМС»*

### Профессиональные сообщества несут ответственность

за соответствие профессиональной компетентности аттестуемого требованиям заявленной квалификационной категории (реализация ИОП)



### Типичные недочёты аттестационных материалов

- Отсутствие связи курсовой подготовки с целями, задачами и самой деятельностью педагога (ИОПы).
- Затруднения в формулировании цели и задач своей профессиональной педагогической деятельности (ИОПы ???).
- Отсутствие своей системы работы по отдельным блокам: воспитательная работа, здоровьесбережение и т.д.
- Неудачная форма (таблицы) представления результатов обученности в динамике за 3 года.
- Несоответствие структуры (последовательности) написания заявления...