

**Методическое
объединение
классных
руководителей
«12 класс»**



Структура ШМО

ШМО

**Классные
руководители
1- 4 классы**

**Классные
руководители
5-8 классы**

**Классные
руководители
9-11 классы**

**Творческие
лаборатории**

**Неформальные
группы**



**Постоянные
элементы**

**Непостоянные
элементы**



Методическая тема

**Формирование профессиональных
компетентностей классных
руководителей в работе
с учащимися, родителями, классным
коллективом
через внедрение деятельностного
подхода, в контексте Концепции
модернизации образования.**



Задачи ШМО:

- ❑ Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- ❑ Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- ❑ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- ❑ Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.



Функции методического объединения

- Научно-методическая
 - Организационно-координационная
 - Планирование и анализ
 - Инновационная
-

Научно-методическая функция

Формы работы:

- ❑ Портфель классного руководителя
- ❑ Конкурсы профессионального мастерства
- ❑ Конкурсы методических разработок



Портфель классного руководителя

Моя
воспитательна
я
система

Диагностические
материалы

Протоколы
родительских
собраний

Методические
материалы

Копилка
воспитательных
мероприятий



Конкурс, конкурс, конкурс...

«Проект года»
– 2006 год

«Лучший классный
час» -
2004, 2005 г.г.

«Портрет моего класса» -
2004 год

«Семья – убежище души»
- 2003 год





Участие классных руководителей в методической работе

	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год
Выступления:			
На ШМО	14	24	30
На ГМО	-	1	1
Мероприятия (конкурсы, фестивали, семинары)			
школьные	13	12	18
городские	4	10	10

Организационно- координационная функция

Формы работы:

- ❑ Разработка электронного варианта классного проекта
- ❑ Карта реализации классных проектов
- ❑ Разработка критериев оценки проектов
- ❑ Образовательно-воспитательный результат классного проекта



Электронный вариант классного воспитательного проекта

«Сформирован»	(дата)	Подпись
Заполняется администрацией школы		

Пожалуйста, передайте руководителю
вашего класса этот документ

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЛАНА-ПРОЕКТА

Название проекта	
Класс	
Учебный год	
Ф. И. О. классного руководителя	
Краткое описание проекта: (3-4 предложения)	
Ф. И. О. менеджера проекта от учащихся	

Карта реализации классных проектов

Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Создание детской экологическо й организации 5А	«Поэты Братска» 8Г	«Веселое рождество» 5Б			Фестиваль профессий 9АБВ	«Экология глазами детей» 5А
«Здоров ты – здоров твой город» 9АБВ		«Братский меридиан» 8А	«Во глубине сибирских руд» 8Б	«Масленица» 7Б		«Шаг навстречу» 7В
«Музейленд» 10А	«Будущее нации - в здоровье молодых» 11АБ		«Я – человек, но какой» 7А	«А мы идем искать ровесников следы» 8В		
		«Мы – россияне» 10Б		«Кинолента школьной жизни» 11В		«Возможно быть другим» 6А

Оценка классных проектов

критерий	5а	5б	6а	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в
Уровень разработки проекта	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Широта	5	5	5	-	5	4	5	-	5	5	5	5	5	5	-	5	5	-
Результативность	5	5	5	-	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	-
Уровень подготовки защиты	5	5	5	-	5	5	5	-	4	4	4	4	4	5	-	5	5	-
итог	20	20	20	4	19	17	20	9	18	17	17	17	17	17	17	19	19	5

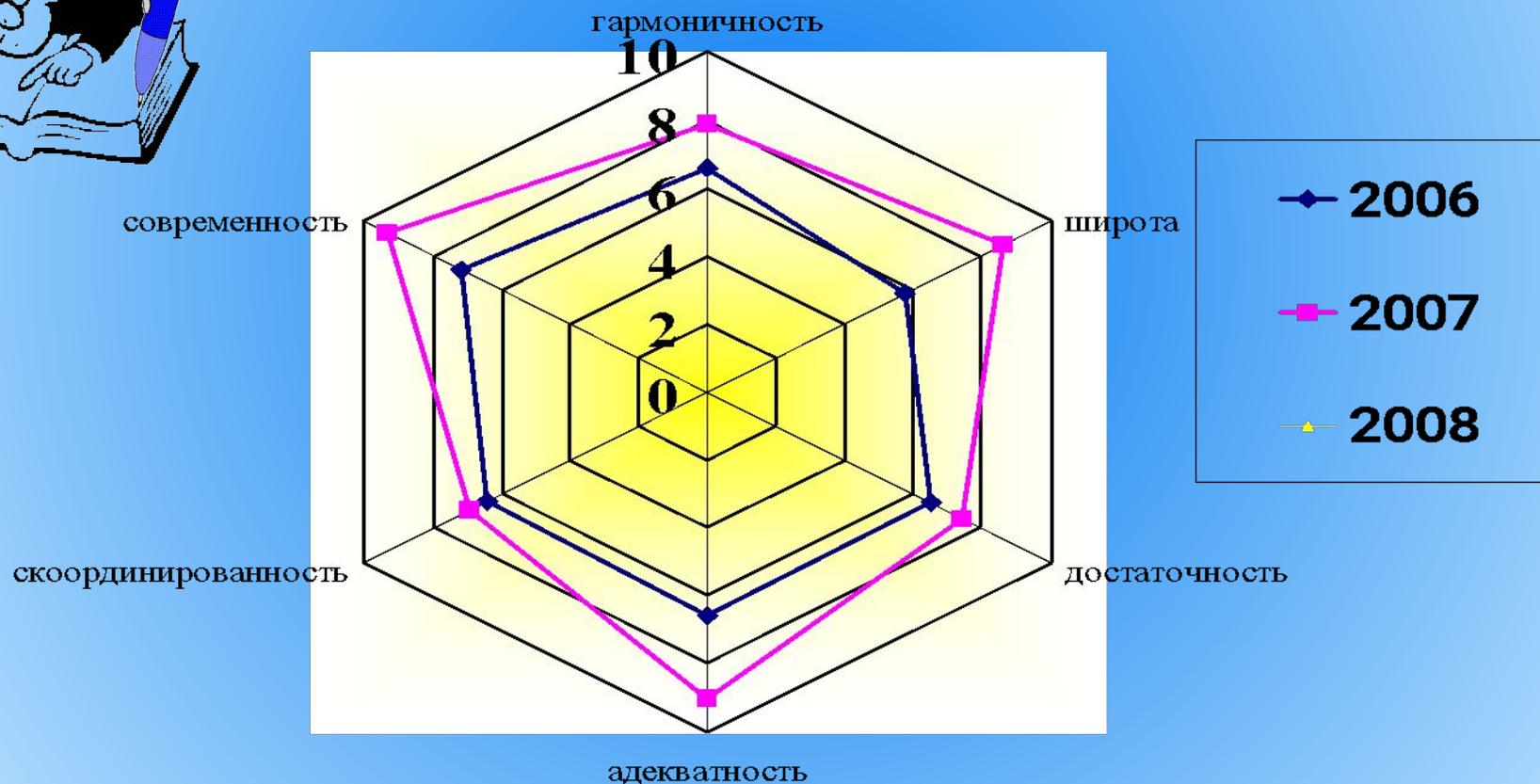
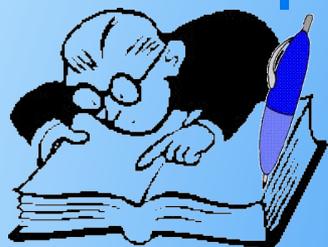


Функция планирования и анализа формы работы:

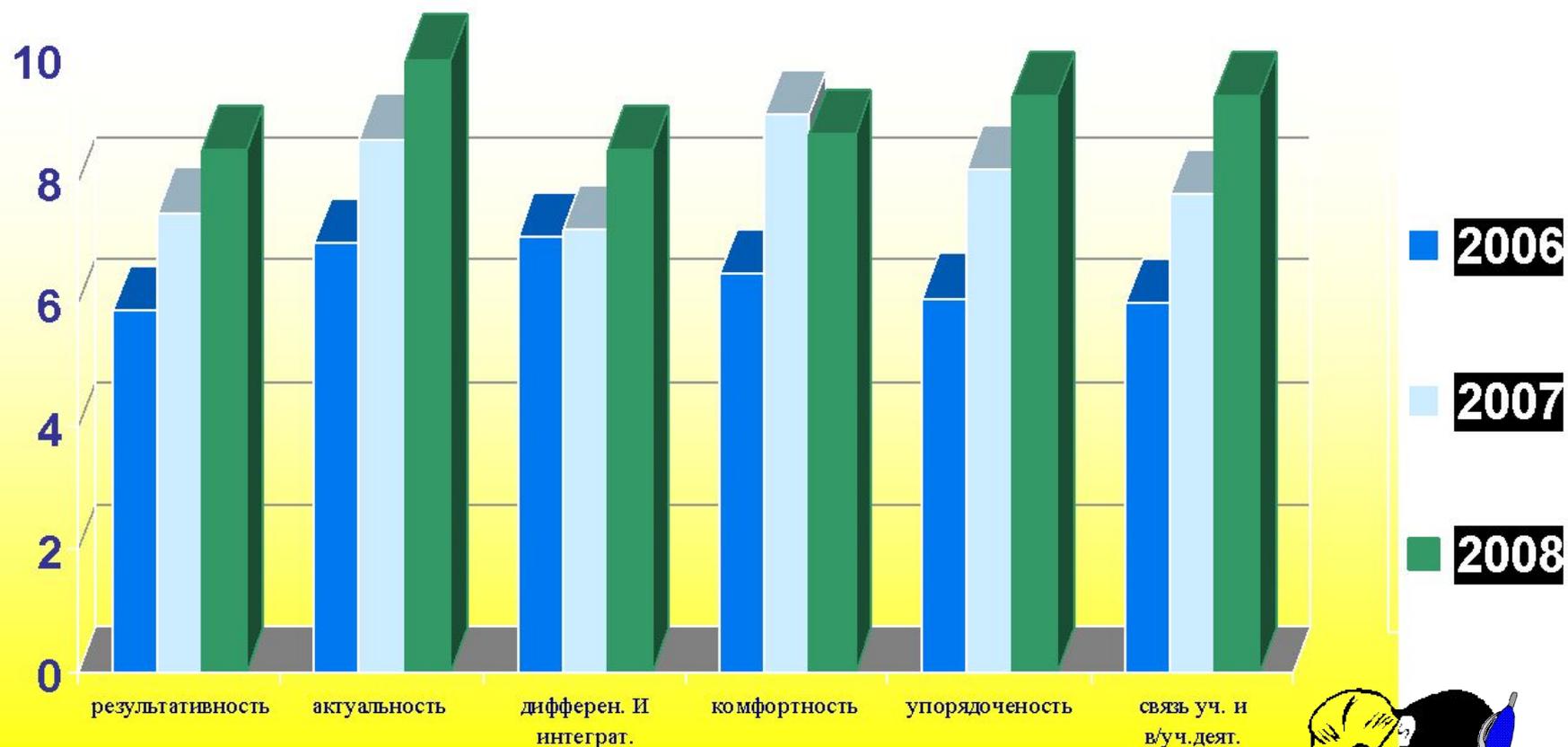
- ❑ Планирование с помощью организационно-деятельностной игры
- ❑ Экспертиза воспитательного пространства школы
- ❑ Анализ инновационной работы
- ❑ Самоанализ компонентов воспитательной деятельности
- ❑ Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям



Экспертиза воспитательного пространства школы



Анализ инновационной работы в воспитании



Самоанализ воспитательной работы по направлениям (2008)

Компонент воспитательной системы	Изменений не требуется	Требуются небольшие изменения	Требуются умеренные изменения	Требуются большие изменения	Рейтинг
Формирование духовно-нравственного мира детей					7
Гражданско-патриотическое воспитание					9
Формирование ЗОЖ					11
Экологическое воспитание					6
Трудовое воспитание					8
Профессиональное самоопределение					3
Профилактика асоциального поведения детей					2
Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей					10
Ученическое самоуправление					4
Работа с родителями					1
Развитие детских общественных организаций					5

