

**Методическое  
объединение  
классных  
руководителей  
«12 класс»**



# Структура ШМО

**ШМО**

**Классные  
руководители  
1- 4 классы**

**Классные  
руководители  
5-8 классы**

**Классные  
руководители  
9-11 классы**

**Творческие  
лаборатории**

**Неформальные  
группы**



**Постоянные  
элементы**

**Непостоянные  
элементы**



---

# **Методическая тема**

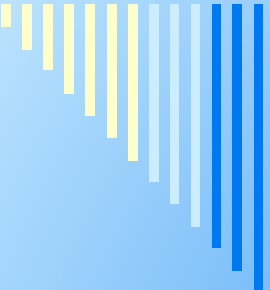
**Формирование профессиональных  
компетентностей классных  
руководителей в работе  
с учащимися, родителями, классным  
коллективом  
через внедрение деятельностного  
подхода, в контексте Концепции  
модернизации образования.**

---



# Задачи ШМО:

- ❑ Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- ❑ Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- ❑ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- ❑ Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.



# Функции методического объединения

- ❑ Научно-методическая
  - ❑ Организационно-координационная
  - ❑ Планирование и анализ
  - ❑ Инновационная
-

# Научно-методическая функция

## Формы работы:

- ❑ Портфель классного руководителя
- ❑ Конкурсы профессионального мастерства
- ❑ Конкурсы методических разработок



# Портфель классного руководителя

Моя  
воспитательна  
я  
система

Диагностические  
материалы

Протоколы  
родительских  
собраний

Методические  
материалы

Копилка  
воспитательных  
мероприятий





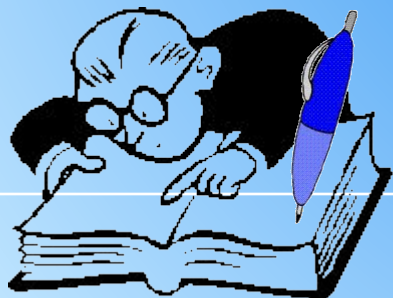
# Конкурс, конкурс, конкурс...

«Проект года»  
– 2006 год

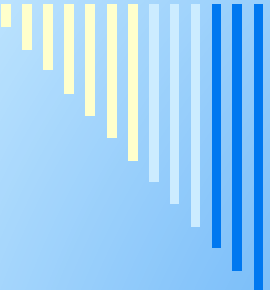
«Лучший классный  
час» -  
2004, 2005 г.г.

«Портрет моего класса» -  
2004 год

«Семья – убежище души»  
- 2003 год







# Участие классных руководителей в методической работе

	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год
<b>Выступления:</b>			
<b>На ШМО</b>	14	24	30
<b>На ГМО</b>	-	1	1
<b>Мероприятия (конкурсы, фестивали, семинары)</b>			
<b>школьные</b>	13	12	18
<b>городские</b>	4	10	10

# Организационно- координационная функция

## *Формы работы:*

- ❑ Разработка электронного варианта классного проекта
- ❑ Карта реализации классных проектов
- ❑ Разработка критериев оценки проектов
- ❑ Образовательно-воспитательный результат классного проекта



# Электронный вариант классного воспитательного проекта

«Сформирован»	(дата)	Подпись
Заполняется администрацией школы		

Пожалуйста, передайте руководителю  
вашего класса этот документ

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЛАНА-ПРОЕКТА

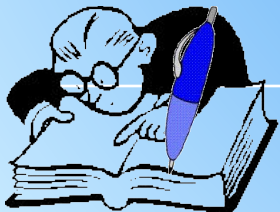
Название проекта	
Класс	
Учебный год	
Ф. И. О. классного руководителя	
Краткое описание проекта: (3-4 предложения)	
Ф. И. О. менеджера проекта от учащихся	

# Карта реализации классных проектов

Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Создание детской экологическо й организации <b>5А</b>	«Поэты Братска» <b>8Г</b>	«Веселое рождество» <b>5Б</b>			Фестиваль профессий <b>9АБВ</b>	«Экология глазами детей» <b>5А</b>
«Здоров ты – здоров твой город» <b>9АБВ</b>		«Братский меридиан» <b>8А</b>	«Во глубине сибирских руд» <b>8Б</b>	«Масленица» <b>7Б</b>		«Шаг навстречу» <b>7В</b>
«Музейленд» <b>10А</b>	«Будущее нации - в здоровье молодых» <b>11АБ</b>		«Я – человек, но какой» <b>7А</b>	«А мы идем искать ровесников следы» <b>8В</b>		
		«Мы – россияне» <b>10Б</b>		«Кинолента школьной жизни» <b>11В</b>		«Возможно быть другим» <b>6А</b>

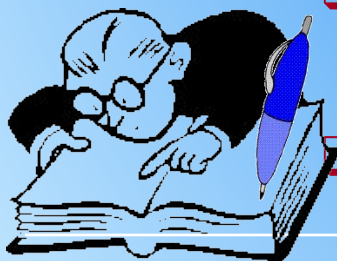
# Оценка классных проектов

критерий	5а	5б	6а	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10 а	10 б	11 а	11 б	11 в
Уровень разработки проекта	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Широта	5	5	5	-	5	4	5	-	5	5	5	5	5	5	-	5	5	-
Результативность	5	5	5	-	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	-
Уровень подготовки защиты	5	5	5	-	5	5	5	-	4	4	4	4	4	5	-	5	5	-
итог	20	20	20	4	19	17	20	9	18	17	17	17	17	17	17	19	19	5



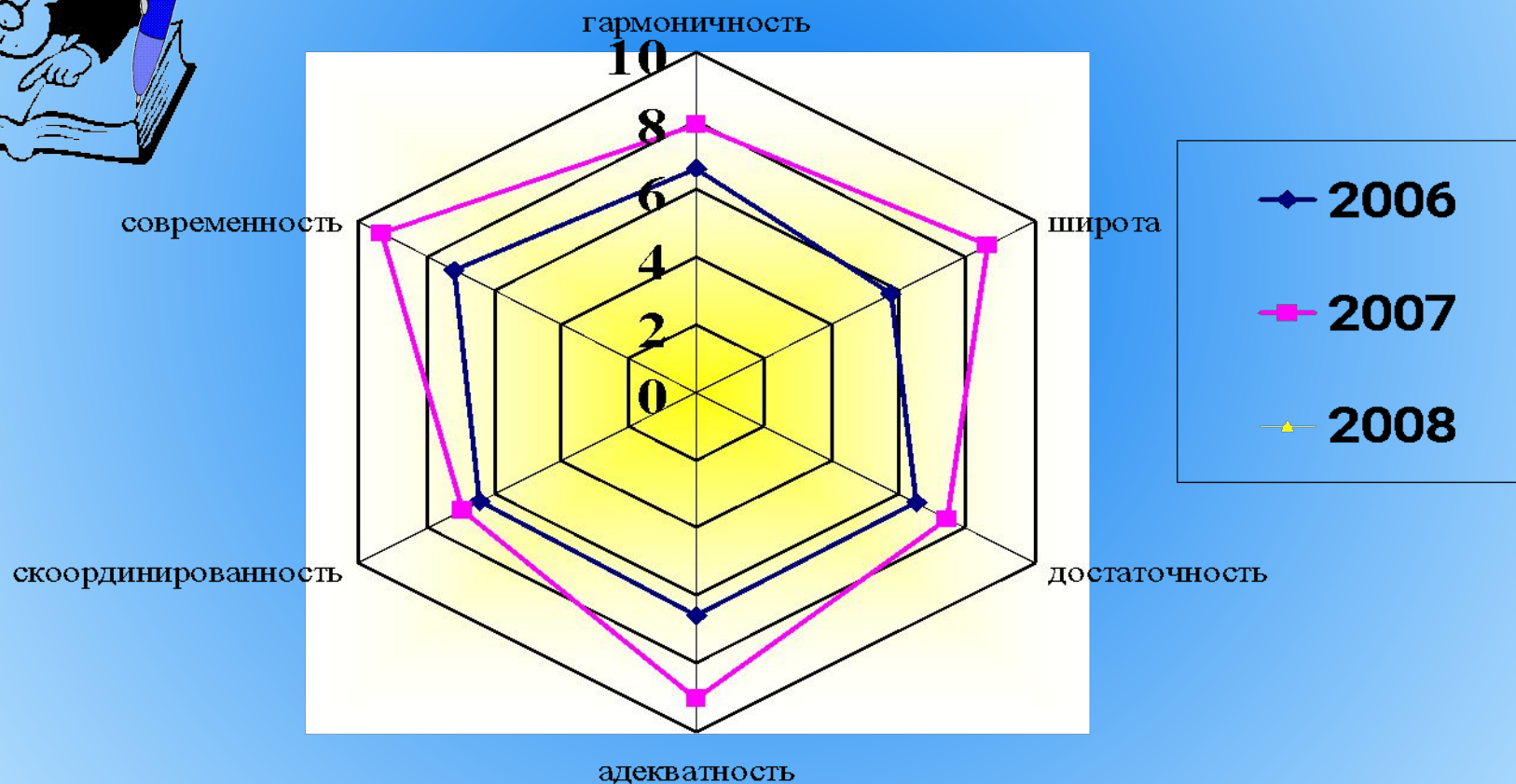
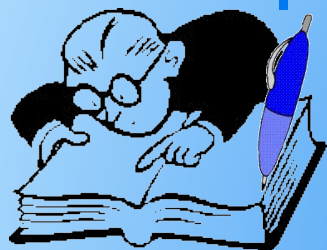
# Функция планирования и анализа формы работы:

- ❑ Планирование с помощью организационно-деятельностной игры
- ❑ Экспертиза воспитательного пространства школы
- ❑ Анализ инновационной работы
- ❑ Самоанализ компонентов воспитательной деятельности
- ❑ Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям



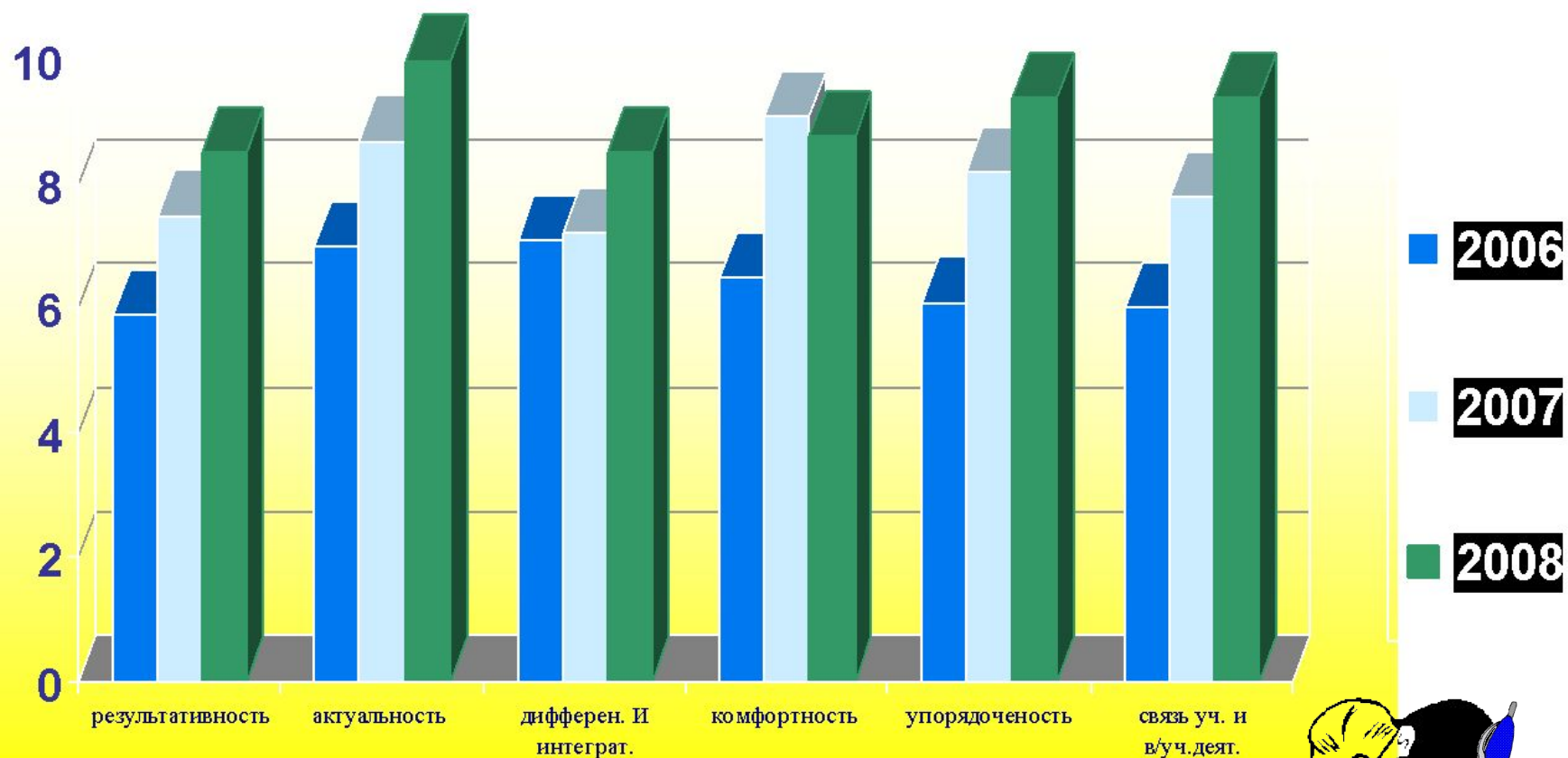


# Экспертиза воспитательного пространства школы





# Анализ инновационной работы В ВОСПИТАНИИ



# Самоанализ воспитательной работы по направлениям (2008)

Компонент воспитательной системы	Изменений не требуется	Требуются небольшие изменения	Требуются умеренные изменения	Требуются большие изменения	Рейтинг
Формирование духовно-нравственного мира детей					7
Гражданско-патриотическое воспитание					9
Формирование ЗОЖ					11
Экологическое воспитание					6
Трудовое воспитание					8
Профессиональное самоопределение					3
Профилактика асоциального поведения детей					2
Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей					10
Ученическое самоуправление					4
Работа с родителями					1
Развитие детских общественных организаций					5

