

Отчет методического объединения учителей начальных классов за 2010/2011 г. Школы №75

В начальных классах школы **10** комплект –классов, обучается **80** детей из них 4 ребёнка обучается на домашнем обучении, 2 – по программе VIII вида, незрячих – 11 обучающихся. Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный с изменением ведущей деятельности, освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении. Учителя начальной школы реализуют программу, используя учебно – методический комплект «Школа России» и «Перспектива», в основе которых лежит воспитание патриотизма и гражданственности. Обучение ведётся на основе методик личностно – ориентированного подхода и технологии деятельностного подхода.

Всего педагогов, работающих в начальной школе: 10, 3 воспитателя группы продлённого дня и педагог, работающий с детьми, которые находятся на домашнем обучении.

Педагоги, имеющие средне специальное образование - 1 человек

Незаконченное высшее - 2 человека

Высшее - 11 человек

В т.ч. педагогическое – 13 человек

Аттестационная категория:

Высшая – 3 человека

1 категория – 4 человека

2 категория – 4 человека

Не имеют категории – 2 человека

Образовательное пространство начальных классов школы разработано в соответствии:

с целью современного начального образования – формированием универсальных учебных действий обучающихся в личностной, коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

задачей школы – формированием высококонравленной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими её успешную социализацию в динамичном обществе; развитием в ребёнке способности к самообразованию и саморазвитию; созданием условий для сохранения и развития физического и психического здоровья обучающихся.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УРОВНЕ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№п/п	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся в них	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1.	2 классы	2	17	100%	57%
2.	3 классы	2	17	100%	57%
3.	4 классы	2	19	100%	50 %
4.	Итого:	6	53	100%	56%

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ ВЫГЛЯДЯТ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

Учебные года	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2008-2009	100%	56%
2009-2010	98%	56%
2010-2011	100%	56%

Результаты городских олимпиад по математике:

№п/п	Фамилия, имя ребенка	Класс	Место
1	Ганеева Вероника	4 а	2
2	Харитоновна Елизавета	4а	45
3	Владимиров Артём	4а	48
4	Масленина Милена	3б	22
5	Маланьин Максим	3б	56
6	Данилова Ирина	3б	67

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Класс	Место
1.	Ганеева Вероника	4 а	2
2.	Владимиров Артём	4 а	40
3.	Харитоновна Елизавета	4а	43
4.	Пастухова Анастасия	3б	23
5.	Данилова Ирина	3б	28
6.	Масленина Милена	3б	29

Результаты городских олимпиад по окружающему миру:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Класс	Место
1.	Ганеева Вероника	4а	15
2.	Владимиров Артём	4 а	43
3.	РафиковаДиляра	4 б	2 и 3
4.	Масленина Милена	3 б	24
5.	Данилова Ирина	3 б	25
6.	Пастухова Анастасия	3 б	31

По-прежнему авторитет нашего учреждения сохраняется благодаря совместной деятельности с дошкольными образовательными учреждениями и положительными отзывами родителей учащихся нашей школы.



Обеспечивая реализацию плана преемственности, учителя начальных классов тесно сотрудничают с ДООУ № 8 и № 48. совместно проведены родительские собрания для будущих первоклассников, день открытых дверей и заседание круглого стола с узкими специалистами, тестирование будущих первоклассников.

Пономарёва Вера Васильевна

– учитель первой категории, педагогический стаж 28 лет. Работает над проблемой активизации познавательной деятельности у детей с нарушением зрения. Считает необходимым сделать учение увлекательным, творческим, захватывающим. Стремится чтобы желание учиться и узнавать новое стало жизненной потребностью её учеников.



Приняла участие в городском семинаре «» в школе №26.

На базе своей школы дала открытый урок по математике «Решение задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц» на городском семинаре «Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса».

Высокого уровня обученности на конец учебного года достигли 50% детей, среднего уровня – 37,5%, с низким уровнем 1 обучающийся, 12,5 %.



Иговская Тамара Иосифовна

- учитель первой категории,
педагогический стаж 35 лет. Умный,
эрудированный, справедливый и
понимающий учитель, выпустившая за
пределы школы сотни своих учеников.
Как учителю ей важно, чтобы ребёнок
шёл в школу с желанием, радовался
своим успехам и успехам своих
товарищей.



На базе своей школы дала открытый урок обучение грамоте «Знакомство с буквой «ь» на городском семинаре «Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса».

Приняла участие в городском семинаре «» в школе №26. Методическая тема «Воспитание самостоятельности у детей с нарушением зрения». Высокий уровень обученности 25%, средний 62,5%, низкий 12,5%

Конюкова Нина Николаевна

– учитель первой категории, педагогический стаж 29 лет, имеет нагрудный знак «За заслуги в образовании». Большую часть жизни проработала в начальной школе. Главным в своей работе считает – формирование речевых навыков общения детей с нарушением зрения и развитие творческого мышления на уроках. Стремится чтобы желание учиться и узнавать новое стало жизненной потребностью ее учеников.

Приняла участие в Городском семинаре-практикуме «Коррекционная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями».



На базе своей школы дала открытый урок по окружающему миру «Органы чувств» на Городском семинаре «Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса».

Ее дети участники городских олимпиад и конкурсов «Строки опаленные войной», «Мы все можем», «Мы ценим - мы дорожим», посвящённый 65-летию Великой Победе.

Качество обучения в классе составляет 40%, по русскому языку 40%, по математике 40%, техника чтения 60%.



Ширыбырова Любовь Николаевна

– учитель высшей категории, педагогический стаж 27 лет, возглавляет начальную школу. Как руководитель неустанно передает свой богатейший педагогический опыт молодым учителям, прививая им любовь к педагогике.

Совместно с педагогами методического объединения разработала положение «О безотметочном обучении в первых классах» и систему мониторинга с помощью которого ведется непрерывная работа по корректировке преподавания с учетом имеющихся результатов. Ведется реабилитационная работа в процессе обучения детей с нарушением зрения. Учит детей мыслить самостоятельно, ответственно принимать решения, любить русскую литературу.

Сотрудничает с издательским домом «Первое сентября. Начальная школа» Качество обучения в классе составляет 70%, по русскому языку 55%, по математике 77%, техника чтения 60%.



Приняла участие на Городских семинарах «Коррекционная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями», «Интеграция основного и дополнительного образования как условия формирования целостного непрерывного образовательного пространства, необходимого для полноценного личностного развития», «Развивающее образование младших школьников в свете новых образовательных стандартов».

Ее дети участники и победители городских олимпиад по окружающему миру (1 и 7 места), по математике (7 место), а также конкурсов «Строки опаленные войной», «Мы все можем», «Мы ценим - мы дорожим», посвящённый 65-летию Великой Победе, и участники II региональной научно – практической конференции «Формирование образовательной среды для самоопределения учащихся, развития собственной индивидуальности, способов познания культуры, общества и самого себя», секция «Гуманитарные науки» (2 место).

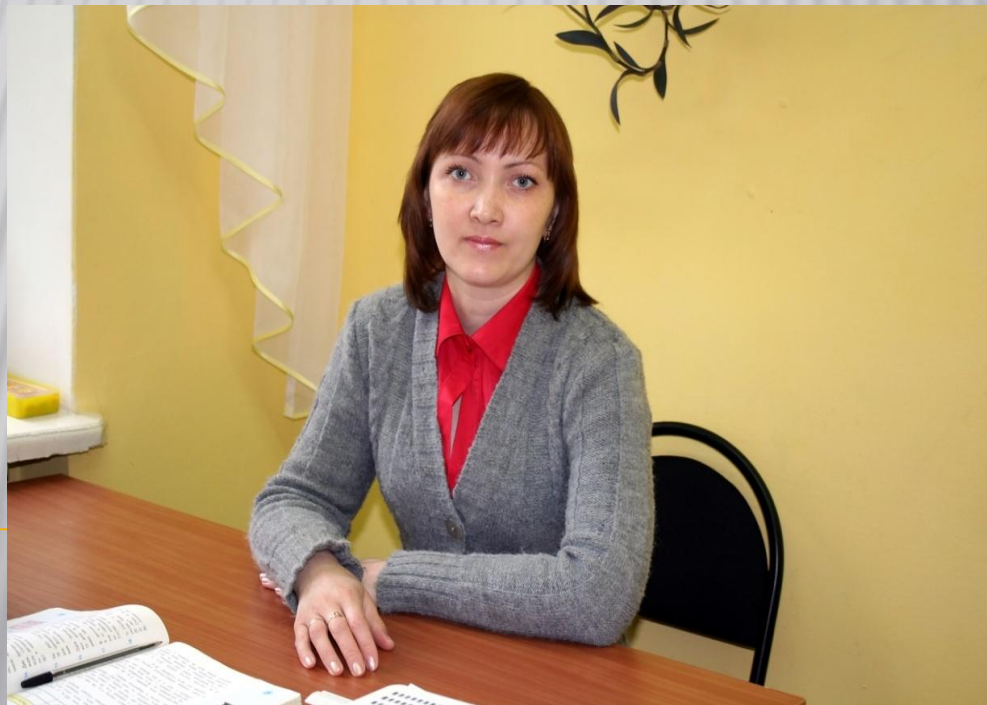


Харисова Земфира Наилевна

– учитель второй категории, педагогический стаж 8 лет. Считает главным в работе искренность в общении с детьми и воспитание личности, работает над развитием орфографической зоркости на уроках и во внеурочное время. Использует на уроках задания стимулирующие воображение и интеллектуальный поиск.

Приняла участие в Региональном семинаре учителей общеобразовательных и коррекционных школ «Использование интерактивных методов в школьной практике», «Роль различных видов коррекционной деятельности в формировании учебных способностей детей с нарушением зрения».

Ее дети участники городских олимпиад, а также конкурса «Мы все можем» в номинации «Хореография»



Активный участник городских семинаров на базе нашей школы:



1. «Создание условий для качественного проведения учебно-воспитательного процесса, отвечающих требованиям современного развития науки и образования» провела открытый урок русского языка «Склонение имен прилагательных»,

2. «Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса» провела открытый урок русского языка «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода

3. «Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса» провела открытый урок русского языка «Спряжение глаголов будущего времени»

Качество обучения в классе составляет 100%, по русскому языку 100%, по математике 100%, техника чтения 100%.

Фатыхова Раиса Абдулловна –

учитель первой категории,
педагогический стаж 31 год.

Работает по теме методического образования «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения у детей с нарушением зрения. Главным в работе с детьми считает умение сделать процесс обучения доступным и интересным и самое главное принимать и просто любить детей такими, какие они есть.

Ее дети участники городского конкурса фронтальной песни «Спойте, друзья...»



Сагирова Алсу Гафинуровна

– воспитатель группы продленного дня. Активно и целенаправленно воплощает свою детскую мечту - быть учителем – в жизнь. Главной задачей в работе считает воспитание у учащихся любви к своей Родине, своему родному краю через клубные часы. Ответственна и добросовестна в работе.

Приняла участие в Региональном семинаре коррекционных школ «Использование интерактивных методов в школьной практике», на II региональной научно – практической конференции «Формирование образовательной среды для самоопределения учащихся, развития собственной индивидуальности, способов познания культуры, общества и самого себя», секция «Гуманитарные науки»,

