

**МО учителей
русского языка и
литературы
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением
отдельных
предметов №36»
г. Саранска, Республики
Мордовия**

Руководитель МО
Малюлина Ольга

Методическая проблема

**Использование
компьютерных технологий на
уроках русского языка и
литературы как средство
активации знаний учащихся.**

Структура МО

1 группа

«Использование компьютерных технологий на уроке литературы»

Болдина М.Н., Малюлина О.В.

Пахомова С.И.

2 группа

«Организация работы со слабоуспевающими учащимися».

Куманеева Т.Н., Кистенева В.И.

3 группа

«Дифференцированное обучение на уроках русского языка».

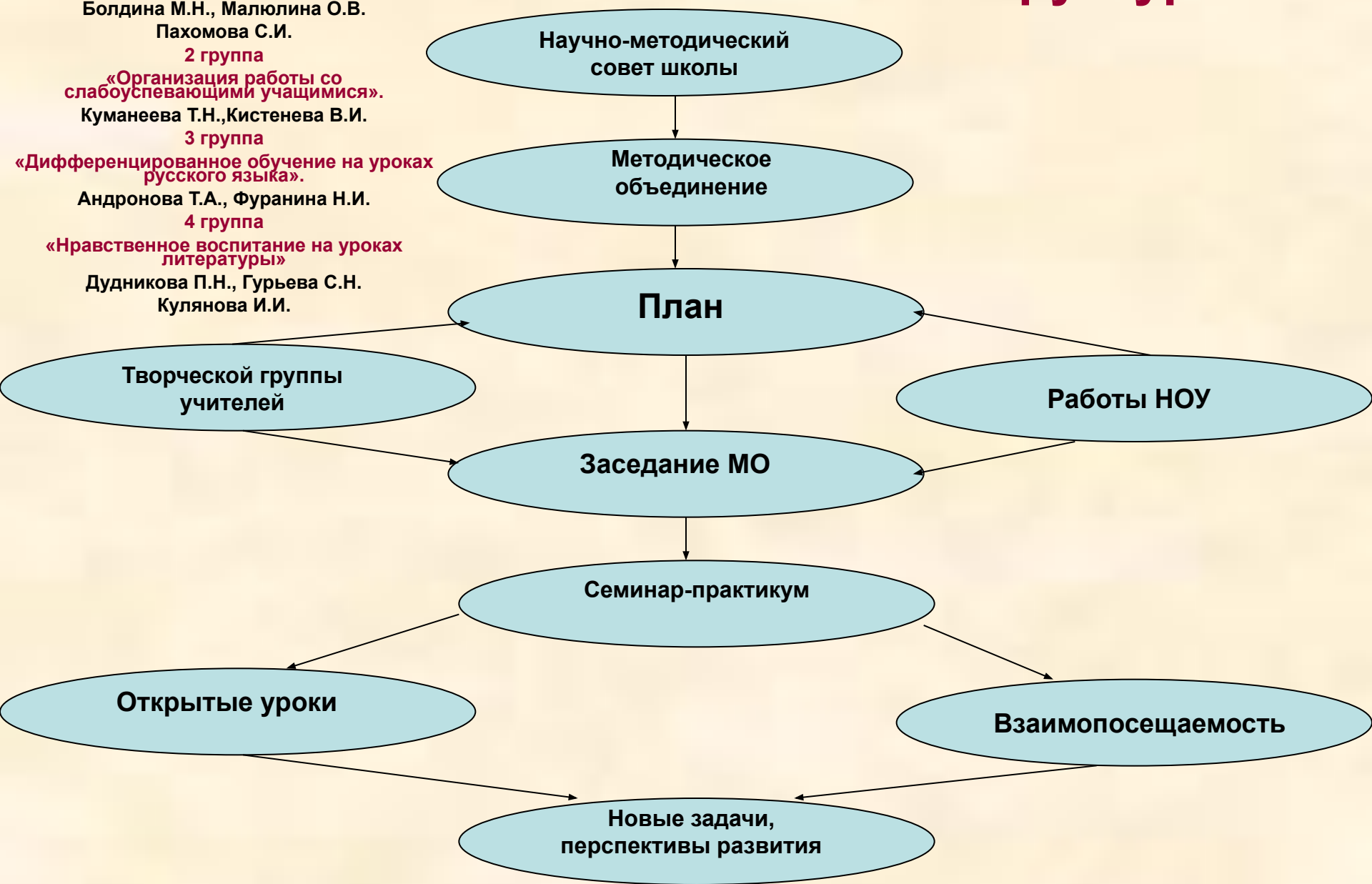
Андропова Т.А., Фуракина Н.И.

4 группа

«Нравственное воспитание на уроках литературы»

Дудникова П.Н., Гурьева С.Н.

Кулянова И.И.



Направления работы:

- ★ использовать на уроках активные формы и методы обучения для развития творческих и личностных способностей учащихся
- ★ развивать и совершенствовать речевую культуру учащихся и их творческие способности
 - ★ вырабатывать современные подходы в обучении и контроле знания на основе тестовых технологий
 - ★ содействовать раскрытию творческого потенциала учителей русского языка и литературы
- ★ совершенствовать работу творческих групп учителей МО по использованию инновационных технологий

Научно-методическая работа

Материалы из опыта работы учителей – словесников были опубликованы в журналах «Народное образование Республики Мордовия», сборнике статей МГПИ им. М. Е. Евсевьева, в сборнике материалов научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании», 2004 год.

Члены МО принимали активное участие в работе межвузовских и республиканских конференций и семинаров.

2003 год – городской семинар молодых учителей по проблеме использования информационных технологий на уроке.

2004 год – республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»

2005 год – круглый стол «Школа – ВУЗ. Точки соприкосновения» на базе МГПИ им. М.Е.Евсевьева.

2005 год – педагогический марафон «Вдохновение.Опыт.Творчество»

Ежегодно учителя МО принимают участие в семинарах на курсах при МРИО, дают открытые уроки, защищают курсовые работы.

На базе школы не раз были проведены республиканские и городские семинары – практикумы учителей–словесников.

2002 год – «Виды оценок ЗУНов на нетрадиционном уроке», семинар завучей школ города.

2002 – Система вовлечения творчески одаренных детей в процессе урока и внеклассных мероприятий, семинар.

2005 год – семинар для руководителей школ города.

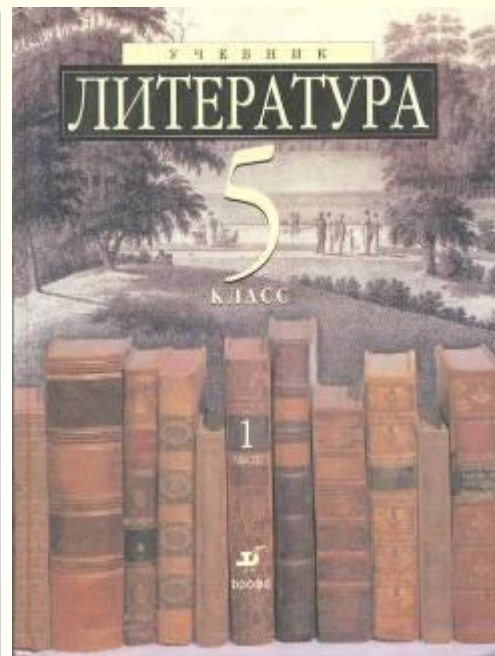
2005 год – «Технология подготовки молодого учителя к творческой профессиональной деятельности» городской семинар молодых учителей.

Педагогический поиск

Работа по альтернативной программе и учебникам М.Б. Ладыгина

Программа курса литературы под ред. М.Б. Ладыгина дает творчески работающему учителю определенные преимущества в широком литературном и нравственно-эстетическом развитии учащихся. Апробация программы, начатая в 2004\05 учебном году, позволила преподавателям Малюлиной О.В., Болдиной М.Н., Пахомовой С.И. накопить положительный опыт работы. Система творческих заданий, предусмотренных программой, выступает как методический инструмент формирования читателя, способного к полноценному восприятию литературного произведения в контексте духовной культуры человечества. Система построена по принципу вариативности видов заданий, что открывает простор учительскому творчеству.

Школьники становятся главными действующими лицами урока, исследователями.



Факультативы

Интерес к исследовательской работе у учащихся формируется как на уроках, так и на факультативных занятиях. Работа по выявлению способов создания авторской позиции в произведении привлекла старшеклассников к участию в работе *научно – практической конференции «Школьники города – науке XXI века»*.

В секции филологии были представлены исследования «Описания еды и их роль в поэме Н. В.Гоголя «Мертвые души»
«Анализ стихотворения М.И.Цветаевой «Тоска по родине давно...»

В 2005-2006 учебном году учащиеся имеют возможность посещать факультативы:

«Грамматика русского языка» - Болдина М.Н.

«Лексика и этимология русского языка» - Болдина М.Н.

«Язык и жизнь» - Кулянова И.И.

«Теория и практика сочинений разных жанров» - Кулянова И.И.

«Выразительное чтение и рассказывание» - Пахомова С.И.

«Русское правописание» - Андропова Т.А.

«Как правильно подготовиться к ЕГЭ?» - Малюлина О.В.

Иллюстрация к повести Н.В.Гоголя
«Заколдованное место». Выполнена
ученицей 7 класса Дорогайкиной Леной.

Внеклассная работа

**Маленькая философия классного
руководителя.**

**Учитель обязан иметь талант любить
детей, а это значит – понимать их,
принимать такими, какие они есть,
проникаться их проблемами и
трудностями. Важно, чтобы каждый
ребенок чувствовал себя человеком, без
которого что-то в школе не получилось
бы.**

**На вечере отдыха в кафе
«Бродячий щенок»
Учитель Кулянова Ирина Ивановна**

**Внеурочная деятельность
учащихся способствует
формированию устойчивого
интереса к предмету, полноценному
развитию личности.**

Результативность обучения

Карасев Никита (10А класс)

★ Ферцев Александр (10В класс)

Макейкин Максим (10А класс)

III место

Поощрительные призы в конкурсе сочинений на тему:

«СПИД – это не обо мне» (2000-2001 уч. год)

★ Наумкина Елизавета (10А класс)

II место

Конкурс сочинений, посвященный 360-летию г.Саранска (2000-2001 уч. год)

★ Дорогайкина Елена (10А класс)

III место

Благодарственное письмо Международного

историко-просветительского правозащитного общества (2000-2001 уч. год)

★ Салмина Ольга (11Б класс)

Диплом второй степени в лингвистическом конкурсе

«Русский Медвежонок- 2002» (2001-2002 уч. год)

Результативность обучения

Николаева Ольга (11Е класс)

Поощрительный приз

Научно-практическая конференция

«Молодежь – науке XXI века» (2001-2002 учебный год)

Безрукова Наталья (11 Б класс)

Поощрительный приз

Городские краеведческие чтения, секция «Литература» (2002 год)

Скипальская Наталья (11А класс)

Диплом второй степени в номинации

«Авторское стихотворение» (2002-2003 уч. год)

Филиппова Оксана

Луконина Марина (8В класс)

Диплом I степени в номинации «Иллюстрация к произведению»

Конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева (2002-2003 уч. год)

Результативность обучения

Филиппова Оксана (9В класс)



1 место

Литературно-творческий конкурс, посвященный 190-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. (2004-2005 уч. год)

Луконина Марина (9В класс)

3 место



Литературно-творческий конкурс,
посвященный 190-летию со дня рождения
М.Ю.Лермонтова. (2004-2005 уч. год)

Смолянов Владимир (9В класс)



Диплом I степени в номинации «Авторское стихотворение»
Конкурс «Портрет ветерана» (2004-2005 уч. год)

Зеленеев Василий (11Б класс)



1 место за рассказ «Алексеич» в рамках конкурса
«Формула здоровья» (2004-2005 уч.год)

Результативность обучения

 **Платонова Алина (10В класс)**

1 место в районе в олимпиаде по литературе (2005-2006 уч год)

 **Видяйкина Татьяна (10В класс)**

1 место в районе в олимпиаде по литературе (2005-2006 уч год)

 **Архипкина Юлия (11Б класс)**

2 место в районе в олимпиаде по русскому языку (2005-2006 уч.год)

 **Платонова Алина (10В класс)**

2 место в районе в олимпиаде по русскому языку (2005-2006 уч.год)

Результативность обучения



Малюлина Татьяна (5Б класс)

3 место в городском конкурсе сочинений, посвященных Дню матери.
(2005-2006 уч.год)



Никитина Мария (8А класс)

2 место в городском конкурсе сочинений на тему: «Как я провел лето»
(2005-2006 уч. год)



Жилкина Татьяна (5Б класс)

20 место в регионе во Всероссийской лингвистической
игре «Русский медвежонок»(2005-2006 уч. год)

Единый Государственный экзамен по русскому языку

Учебный год	Число сдающих	Средний балл	Процент качества
2003-2004	68 из 145	4.3	97%
2004-2005	66 из 123	4	74 %
2005-2006			
2006-2007			

Малюлина Ольга Владимировна

Стаж работы 13 лет

Учитель высшей квалификационной категории.

Работает над проблемой «Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы».

Дипломант городского конкурса «Учитель года» в 1999 году;

Призер конкурса «Учитель-мастер» городского педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие»

Награды:

- благодарность Министерства образования Российской Федерации за активное участие и большой личный вклад в организацию и успешное проведение эксперимента по введению единого государственного экзамена в Республике Мордовия в 2003 году, приказ от 13.10.2003 года №3819.
- Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия за многолетнюю плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения, от 3 октября 2005 года

Работает в классах с углубленным изучением литературы (5Б, 10В).

Разработала уроки с использованием мультимедийных технологий:

-«Бой на Калиновом мосту» - русская народная героическая сказка (2005 год)

- «Этюд в черно-белых тонах». Урок-размышление над этюдом В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (2005 год)

- «Что такое чувствительность, или несколько слов о сентиментализме». Урок-лекция. (2005 год)

- «Поэты Пушкинской поры» (2005 год).

- Сайт с перспективой использования его материалов при изучении темы «Серебряный век русской поэзии»

Подготовила призеров районных олимпиад по русскому языку и литературе.



Дудникова Полина Николаевна

Стаж работы 33 года.

Учитель высшей квалификационной категории, 14 разряд.

Награды:

1988г. – присвоено звание «Старший учитель».

1996г. – «Отличник народного просвещения».

2001г. – «Заслуженный учитель Республики Мордовия».

Работает над проблемой

«Нравственное воспитание на уроках литературы».

Работает в аттестационной комиссии на 13 квалификационную категорию.

Выступила с сообщением на пленарном августовском заседании «Роль учителя литературы на современном этапе» 2004 год).

Обобщила опыт работы по теме: «Комплексный анализ текста на уроках литературы».

Подготовила и провела открытые уроки с использованием мультимедийных технологий.

-«Анна Андреевна Ахматова в портретах» (2006 год).

-«Михайловская ссылка А.С.Пушкина» (2005 год).

-Зачетный урок по теме «Грамматический разбор предложения (2005 год).



Пахомова Светлана Иосифовна

Стаж работы – 20 лет

Учитель высшей квалификационной категории, 2005 год.

Работает над проблемой

**«Культурологический аспект в изучении литературы.
Использование компьютерных технологий на уроках».**

Работает в классе с углубленным изучением
литературы (8А)

Провела открытые уроки и мероприятия в рамках школьных семинаров-практикумов и предметной недели.

-«Гуманизм рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека» (Лингво-стилистический анализ), 11 класс, 2004 год.

Открытые уроки, данные на городском и республиканском уровнях:

- «М.Ю.Лермонтов «Песня...» как историческая поэма о Руси 16 века», 7 класс, семинар слушателей курсов МРИО.

«Богатырская наша сила», 2005-2006 год.

- «О чем плачут лошади?», 2005 год.

- Отчет творческой группы», 2005-2006.

Подготовила призеров городского конкурса сочинений на тему

«Как я провел лето» - Никитина Мария, 2 место.



Болдина Марина Николаевна

Стаж работы - 14 лет,

первая квалификационная категория.

2005 –год последней аттестации, курсы повышения квалификации при МРИО ноябрь 2004,

Использование компьютерных технологий на уроках при МРИО, февраль 2005.

Методическая проблема:

«Проблемное обучение и гуманизация личности».

Призер Республиканского конкурса «Кубышка медиа-уроков в 2003 году.

Благодарственное письмо от Мордовского республиканского института образования, 2005 год.

Диплом ректора Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева за участие в акции «Весенняя неделя добра» и «Всемирный день молодежного служения».

- Работает в классе с углубленным изучением литературы (9А).

- Выступила с докладом на педагогическом совете школы на тему:
«Модернизация школьного образования посредством стандарта», 2006.

-Выступила с докладом на городском августовском секционном занятии руководителей МО учителей русского языка и литературы РМ с докладом
«Роль компьютерных технологий в формировании ЗУН учащихся.

- Подготовила и провела открытые уроки:

«Люди и куклы в литературе и в жизни», 2005 год.

«Любовная лирика А.С.Пушкина» Литературная гостиная в рамках семинара для слушателей МРИО, 2004.

«Согретый солнцем», урок русского языка, обобщение изученного о сложных предложениях, 9 класс, 2005 год.

Внеклассное мероприятие в рамках городского семинара завучей по воспитательной работе «Патриотизм вчера и сегодня», 2004.



Никитина Нина Ивановна

**Заместитель директора по
воспитательной работе.**

Стаж работы – 29 лет,

первая квалификационная категория.

Работает над проблемой

**«Активизация познавательной деятельности
учащихся».**

Уроки Нины Ивановны характеризуются структурной четкостью, умением выделить главное, постановкой четко обозначенных целей и задач деятельности учащихся.

Выступление на заседании МО «Индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы над ошибками и практической работы по развитию речи при изучении имени прилагательного».

Открытые уроки:

-«Теплый хлеб» . Урок проблемного поиска, 5 класс.

-- Урок по теме «Производные и производные предлоги», 7 класс, 2004.



Кулянова Ирина Ивановна

Стаж работы – 27 лет,
высшая квалификационная категория.

Методическая проблема:

**«Развитие устной и письменной речи на уроках
русского языка и литературы»**

Благодарственное письмо от руководства МРИО, 2005.

Проводит уроки с компьютерной поддержкой:

«Поговорим о братьях наших меньших». Урок-размышление по рассказу Л.Н. Андреева «Кусака».

«В стране изученных причастий», обобщающее повторение по теме «Причастие».

Устный журнал «Мой город» в рамках городского семинара завучей по воспитательной работе, 2004 год.

Вечер отдыха в литературном кафе «Бродячий щенок», 11 класс, 2004.

Вечер лингвистических миниатюр, 8 класс, 2005.

Турнир юных филологов, 7 класс, 2004.



Гурьева Светлана Николаевна

Стаж работы - 38 лет.

Высшая квалификационная категория.

Методическая проблема:

«Комплексный анализ текста и подготовка к сочинению как форма развития творческой личности».

Неустанно ищущий, творчески работающий учитель. При подготовке к урокам обращается к методическим новинкам, стараясь избежать шаблона в работе. На уроках различных типов учитель проводит большую работу по формированию у учащихся навыков лингвистического анализа предложений, текстов, учит овладевать нормами литературного языка, пробуждает к активной мыслительной деятельности.

Открытые уроки:

Встреча с картиной В.М.Васнецова «Три богатыря», 5 класс, 2005 год.

Урок-новелла «Михаил Булгаков «Похождения Чичикова», 9 класс, 2004.

Урок-диспут по роману А.Фадеева «Разгром», 11 класс, 2003.



Андропова Татьяна Андреевна

Вторая квалификационная категория.

Аттестуется в 2005-2006 учебном году на первую.

Стаж работы – 21 год.

Курсы повышения квалификации при МРИО: ноябрь 2005 года.

Проблема: дифференцированное обучение на уроках русского языка.

Выступления:

Педсовет – межпредметные связи на уроках русского языка и литературы, 2003 год.

МО – «Отражение эпохи в романах М.А.Шолохова, 2004 год.

Защита курсовой перед слушателями МРИО «Дифференцированное обучение на уроках русского языка», 2005.

Уроки в рамках школьных декад педагогического мастерства и семинаров-практикумов:

Урок-зачет по теме «Деепричастие», 7 класс, 2004.

Урок-дуэль по комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума», 2005.

Урок-игра «Спартакиада в стране числительных», 2004.

«Судьба человека в трагических испытаниях истории» («Судьба человека» М.А.Шолохова, 9 класс, 2005.

Урок-размышление «В чем трагедия Герасима?», 5 класс, 2003.

Урок с использованием мультимедийных технологий «Я очень люблю Родину!». Вводный урок по творчеству С.А.Есенина.



Фуранина Наталья Ивановна

Стаж работы – 6 лет, разряд 10.

Курсы повышения квалификации при МРИО, 2005.

Интернет- дом, ноябрь 2005 год.

Методическая проблема:

«Дифференцированное обучение на уроках русского языка»

Выступление на МО

«Дифференцированные задания по русскому языку тестового характера по теме «Имя существительное», 2005 год

Урок русского языка «Слово и его лексическое значение», 5 класс, 2004.

«У каждого из слов душа своя» («Детство» И.А.Бунин), 5 класс, 2004.

Интегрированный урок русского языка и литературы «Васюткиными тропами» (По рассказу В.П.Астафьева «Васюткино озеро»), 5 класс, 2006 год.

Урок-мастерская «Душа с душою говорит» (По рассказу В. Распутина «Уроки французского»), 6 класс, 2005.



Кистенева Валентина Ивановна

Стаж работы 29 лет.

12 разряд.

Методическая проблема:

«Формирование орфографической грамотности».

Выступление на МО: «Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы», 2003.

Важное место в ее педагогической практике занимает индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, она хорошо владеет методикой предмета, умеет акцентировать внимание учащихся на важных моментах, доступно объясняя новый материал и добиваясь его усвоения.

Уроки: урок-путешествие «По страницам произведений Н.Рубцова», 8 класс, 2004.

-Урок-лекция «Н.Рубцов. Творческий путь писателя», 8 класс, 2004.

-- урок развития речи «Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро», 6 класс, 2003.

- урок развития речи «Сочинение по картине А.А. Пластова «Лето», 5 класс, 2002.

-Урок описание действий людей, изображенных на картине С.А.Григорьева «Вратарь». 7 класс, 2005.

- «Отрицательные наречия в произведениях древнерусской литературы» - урок-исследование 7 класс, 2005.

Куманеева Татьяна Николаевна

12 разряд, стаж работы 29 лет.

Курсы повышения квалификации при МРИО – 2002 год.

Методическая проблема:

«Активизация познавательной деятельности учащихся».

Татьяна Николаевна повышение эффективности учебного в комплексном использовании наиболее рациональных методов и приемов обучения, в применении на уроках различных форм контроля и самоконтроля учащихся.

Выступления:

«Изгнать серую скуку, или как сделать урок русского языка интересным», МО, 2000 г.

Уроки:

«Смех сквозь слезы». Урок по рассказам М.М.Зощенко, 11 класс, 2001г.

«В гостях у дедушки Крылова». Урок литературы, 5 класс, 2005 г.

«О современной авторской песне». Творчество поэта и певца Б.Ш.Окуджавы, 11 класс, 2003 год.

Внеклассное мероприятие

«Вечер русского романса», 11 класс, 2004 г.

«Из искры возгорится пламя». Вечер, посвященный поэтам-декабристам, 9 класс, 2002 г.

