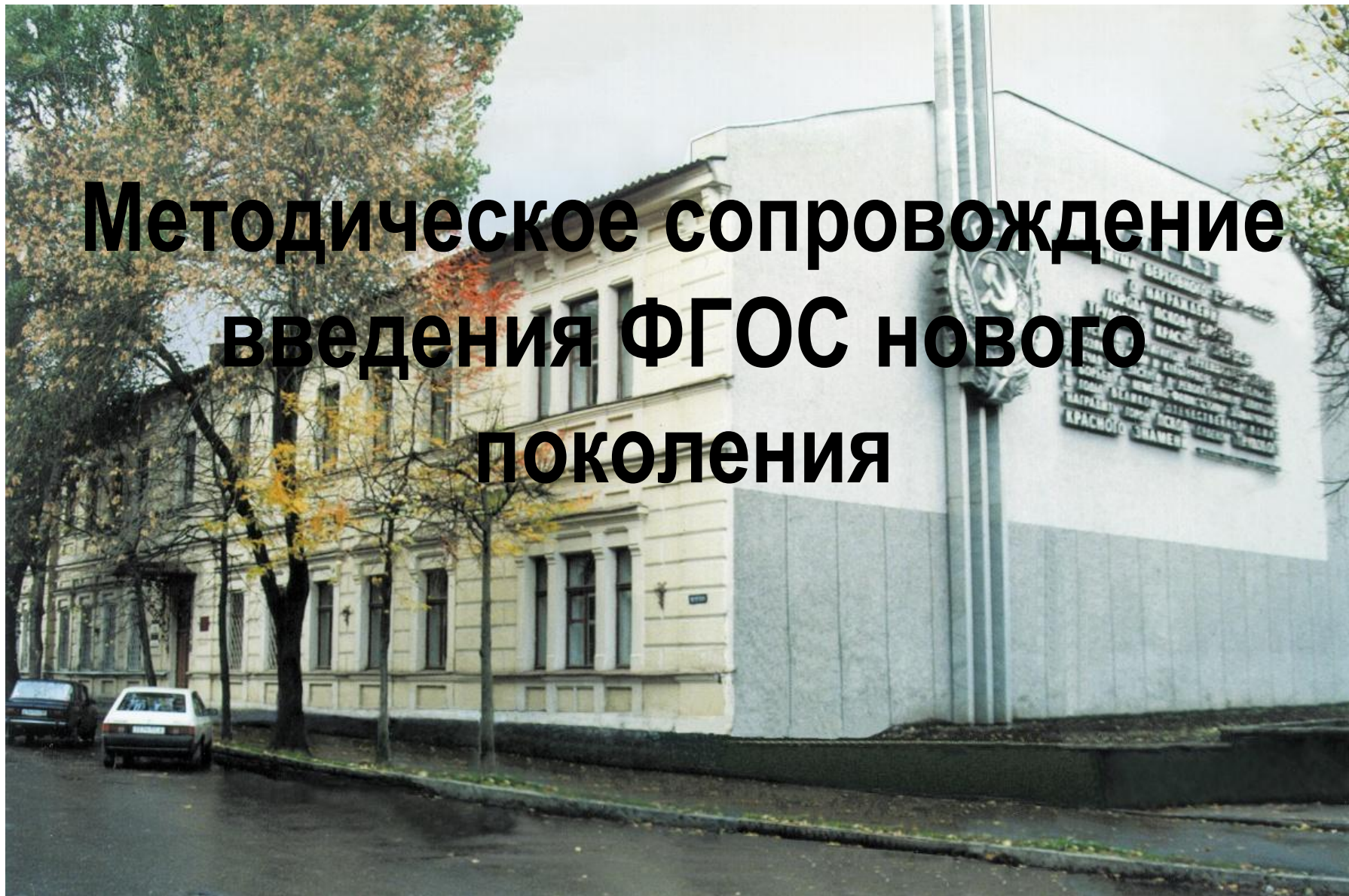


Методическое сопровождение введения ФГОС нового поколения



Проблемы

- Реализация идей ФГОС в обучении учащихся (по предмету): новое содержание, УМК, методика обучения, проектирование учебного процесса
- Преемственность между начальной и основной школой
- Разработка образовательных программ ОУ
- Разработка программы УУД
- Мониторинг качества образования

Проблемы

- **Внеурочная деятельность учащихся**
- **Диагностика и учет индивидуальных особенностей учащихся**
- **Реализация деятельностного подхода**
- **Система оценивания**
- **Организация проектной и исследовательской деятельности**

Задачи методической службы УО АКМР

- Обеспечить исполнение Приказа департамента образования и науки Приморского края № 565-а от 12 декабря 2010 «Об организации работы по обеспечению введения Федерального государственного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Приморского края».
- Сформировать заявку по переподготовке педагогических кадров на базе ПКППКРО как регионального ресурсного центра по введению ФГОС общего образования на территории Приморского края.
- Изучить методические рекомендации , подготовить электронные пакеты документов для изучения в ОУ (организовать дистанционное обучение).
- Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС и начального образования для всех участников данного процесса в совместной работе со стажерской площадкой г.Лесозаводска и с ПКППКРО г.Владивостока как центрами повышения квалификации.

Задачи методической службы УО АКМР

- Разработать план методической работы обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО
- Запланировать проведение семинаров и совещаний информационного плана с различными категориями –руководители ОУ, руководитель РМО, учителя начальных классов
- Осуществить тиражирование нормативных документов и рекомендаций, разработанных Департаментом образования, консультирование ОУ.
- Создать консультационный пункт.

Ключевые направления методической работы в 2011-2012 году

Обновление содержания и технологий образования
в контексте введения Федерального государственного
образовательного стандарта

Реализация национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в деятельности школы,
в работе учителя-предметника, классного руководителя.

Современный урок и его особенности,
специфика, способы организации, измерение результативности

Технологии мониторинга,
оценка качества образования, подготовка учащихся к ГИА и
ЕГЭ,
совершенствование преподавания

Участники повышения квалификации в 2011 году

- 1. Руководители образовательных учреждений района.**
- 2. Педагоги - тьюторы по введению ФГОС.**
- 3. Педагоги, включенные в списки учителей, набирающих 1-ые классы в 2011 учебном году.**
- 4. Специалисты управления образованием.**
- 5. Учителя предметники.**

Участники повышения квалификации в 2012 году

- 1. Руководители образовательных учреждений отвечающие за вопросы разработки программы развития школы в условиях введения ФГОС нового поколения.**
- 2. Руководитель методического объединения РМО начальных классов.**
- 3. Педагоги, включенные в списки учителей, набирающих 1-ые классы в 2012 учебном году.**
- 4. Учителя предметники.**
- 5. Специалисты управления образованием.**

Прошли курсы повышения квалификации в 2011-12 году

- учителя 1-х классов – 26 человек
- учителя всех предметов- 4 человека
- руководители районных предметных методических объединений – 1 человек
- классные руководители - 7 человек
- специалисты управления -2 человека
- руководители ОУ – 18 человек
- тьюторы – 2 человека

Методическая работа по обеспечению введения ФГОС и реализации современных требований к организации учебной, внеурочной, воспитательной деятельности:

Курсы

Учеба на стажерской площадке

Дистанционное обучение ОУ

Семинары межрайонные

Семинары муниципальные

Предметные секции конференции

Электронные пособия

Методические рекомендации

Начальная школа

Обучение учителей школ района –
по вопросам содержания
и технологий введения ФГОС в 1 классе

**Дистанционное
обучение**

Октябрь- декабрь

19 учителей и руководители ОУ

Стажерская площадка

г.Лесозаводск

Январь-февраль

2 тьютора и 2 учителя

22 марта семинар

на

базе МОУ «СОШ
№10»

с.Новопокровка
23 учителя

Курсы ПКППКРО

Октябрь-июль

15 учителей

08 апреля семинар

на базе МОУ «СОШ
№11»

с.Роцино

26 учителей

2011 год

**Обучение руководителей и учителей школ района –
по вопросам содержания
технологий введения ФГОС.**

**Курсы ПКППКРО
Октябрь-июль
11 учителей нач.
классов
7 учителей курсы
ОРКСЭ**

**Семинар
02.03.2012
на базе МКОУ «СОШ
№24»
с.Богуславец
21 учитель**

**Межрайонный семинар
г.Дальнереченск
24 февраля
16 учителей нач. классов**

**Межрайонный семинар
г.Дальнереченск
25-26 февраля
15 руководителей ОУ**

2011-2012 учебный год

Выбор УМК учителями 1-х классов школ Красноармейского района

**УМК «Школа России»
11 школ**

**УМК «Школа XXI века»
2 школы**

**УМК «Планета знаний»
1 школа**

**2011/12 учебном году
начали обучение по новым ФГОС
первоклассники**

1 класс	14 классов	182 учащихся
1 класс	комплект 1-2 (1 комплект)	1 учащийся
1 класс	комплект 1-3 (3 комплекта)	9 учащихся
ИТОГО	18 педагогов	192 учащихся

**МОДЕЛЬ И АЛГОРИТМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ФГОС
ОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации

**РАЗРАБОТКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

Методические рекомендации

**Методические рекомендации
по введению ФГОС
в начальной школе по вопросам
технологий обучения
и проектирования
современного урока
апрель – ноябрь 2011 года**

Начальная и основная школа

Изучение вопросов введения ФГОС в образовательных учреждениях в сентябре – марте 2012 года:

- современные методы и приемы планирования воспитательного процесса
- образовательные технологии обучения в новых УМК по предметам
- метапредметный подход в обучении в контексте введения ФГОС нового поколения
- проектная деятельность в учебном процессе в соответствии с ФГОС: проблемы внедрения, результативность

Введение ФГОС общего образования – требует от руководителя и учителя иного уровня квалификации, готового к организации образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде, обеспечивающего реализацию требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы на основе системно-деятельностного подхода- методологической основы ФГОС.

Переход на ФГОС предполагается осуществлять поэтапно, то и повышение квалификации может быть организовано поэтапно.