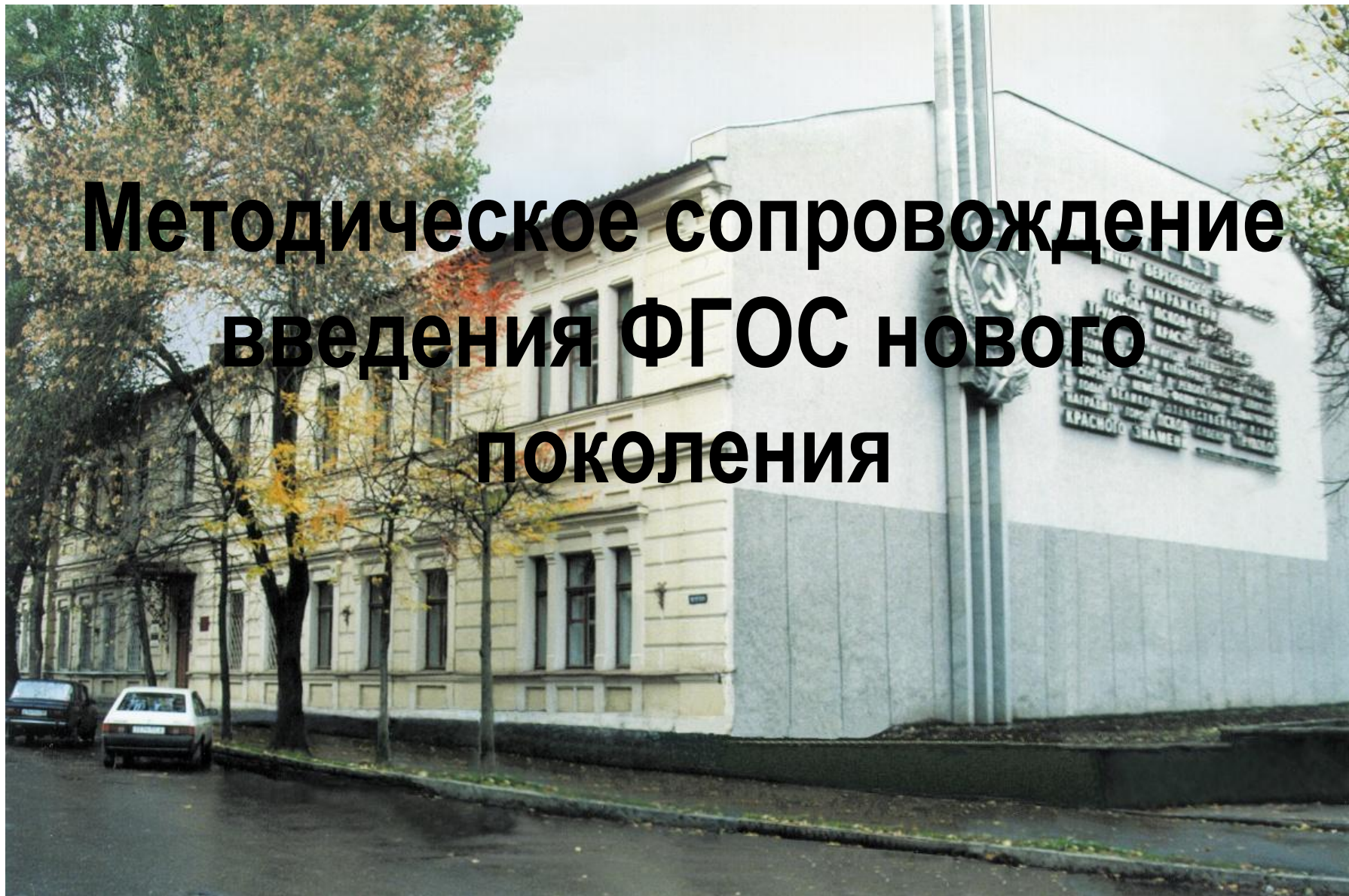


# Методическое сопровождение введения ФГОС нового поколения



# Проблемы

- Реализация идей ФГОС в обучении учащихся (по предмету): новое содержание, УМК, методика обучения, проектирование учебного процесса
- Преемственность между начальной и основной школой
- Разработка образовательных программ ОУ
- Разработка программы УУД
- Мониторинг качества образования

# Проблемы

- **Внеурочная деятельность учащихся**
- **Диагностика и учет индивидуальных особенностей учащихся**
- **Реализация деятельностного подхода**
- **Система оценивания**
- **Организация проектной и исследовательской деятельности**

# Задачи методической службы УО АКМР

- Обеспечить исполнение Приказа департамента образования и науки Приморского края № 565-а от 12 декабря 2010 «Об организации работы по обеспечению введения Федерального государственного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Приморского края».
- Сформировать заявку по переподготовке педагогических кадров на базе ПКППКРО как регионального ресурсного центра по введению ФГОС общего образования на территории Приморского края.
- Изучить методические рекомендации , подготовить электронные пакеты документов для изучения в ОУ ( организовать дистанционное обучение ).
- Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС и начального образования для всех участников данного процесса в совместной работе со стажерской площадкой г.Лесозаводска и с ПКППКРО г.Владивостока как центрами повышения квалификации.

# Задачи методической службы УО АКМР

- Разработать план методической работы обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО
- Запланировать проведение семинаров и совещаний информационного плана с различными категориями –руководители ОУ, руководитель РМО, учителя начальных классов
- Осуществить тиражирование нормативных документов и рекомендаций, разработанных Департаментом образования, консультирование ОУ.
- Создать консультационный пункт.

# Ключевые направления методической работы в 2011-2012 году

Обновление содержания и технологий образования  
в контексте введения Федерального государственного  
образовательного стандарта

Реализация национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа» в деятельности школы,  
в работе учителя-предметника, классного руководителя.

Современный урок и его особенности,  
специфика, способы организации, измерение результативности

Технологии мониторинга,  
оценка качества образования, подготовка учащихся к ГИА и  
ЕГЭ,  
совершенствование преподавания



# **Участники повышения квалификации в 2011 году**

- 1. Руководители образовательных учреждений района.**
- 2. Педагоги - тьюторы по введению ФГОС.**
- 3. Педагоги, включенные в списки учителей, набирающих 1-ые классы в 2011 учебном году.**
- 4. Специалисты управления образованием.**
- 5. Учителя предметники.**

# **Участники повышения квалификации в 2012 году**

- 1. Руководители образовательных учреждений отвечающие за вопросы разработки программы развития школы в условиях введения ФГОС нового поколения.**
- 2. Руководитель методического объединения РМО начальных классов.**
- 3. Педагоги, включенные в списки учителей, набирающих 1-ые классы в 2012 учебном году.**
- 4. Учителя предметники.**
- 5. Специалисты управления образованием.**



# Прошли курсы повышения квалификации в 2011-12 году

- учителя 1-х классов – 26 человек
- учителя всех предметов- 4 человека
- руководители районных предметных методических объединений – 1 человек
- классные руководители - 7 человек
- специалисты управления -2 человека
- руководители ОУ – 18 человек
- тьюторы – 2 человека

# Методическая работа по обеспечению введения ФГОС и реализации современных требований к организации учебной, внеурочной, воспитательной деятельности:

**Курсы**

**Учеба на стажерской площадке**

**Дистанционное обучение ОУ**

**Семинары межрайонные**

**Семинары муниципальные**

**Предметные секции конференции**

**Электронные пособия**

**Методические рекомендации**

# Начальная школа

Обучение учителей школ района –  
по вопросам содержания  
и технологий введения ФГОС в 1 классе

**Дистанционное  
обучение**

Октябрь- декабрь

19 учителей и руководители ОУ

**Стажерская площадка**

г.Лесозаводск

Январь-февраль

2 тьютора и 2 учителя

**22 марта семинар**

на

базе МОУ «СОШ  
№10»

с.Новопокровка

23 учителя

**Курсы ПКППКРО**

Октябрь-июль

15 учителей

**08 апреля семинар**

на базе МОУ «СОШ  
№11»

с.Роцино

26 учителей

**2011 год**

**Обучение руководителей и учителей школ района –  
по вопросам содержания  
технологий введения ФГОС.**

**Курсы ПКППКРО  
Октябрь-июль  
11 учителей нач.  
классов  
7 учителей курсы  
ОРКСЭ**

**Семинар  
02.03.2012  
на базе МКОУ «СОШ  
№24»  
с.Богуславец  
21 учитель**

**Межрайонный семинар  
г.Дальнереченск  
24 февраля  
16 учителей нач. классов**

**Межрайонный семинар  
г.Дальнереченск  
25-26 февраля  
15 руководителей ОУ**

**2011-2012 учебный год**

# **Выбор УМК учителями 1-х классов школ Красноармейского района**

**УМК «Школа России»  
11 школ**

**УМК «Школа XXI века»  
2 школы**

**УМК «Планета знаний»  
1 школа**

**2011/12 учебном году  
начали обучение по новым ФГОС  
первоклассники**

1 класс	<b>14 классов</b>	182 учащихся
1 класс	<b>комплект 1-2 ( 1 комплект )</b>	1 учащийся
1 класс	<b>комплект 1-3 ( 3 комплекта )</b>	9 учащихся
<b>ИТОГО</b>	<b>18 педагогов</b>	192 учащихся

**МОДЕЛЬ И АЛГОРИТМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ  
ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ФГОС  
ОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации



**РАЗРАБОТКА  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

**Методические рекомендации**

**Методические рекомендации  
по введению ФГОС  
в начальной школе по вопросам  
технологий обучения  
и проектирования  
современного урока  
апрель – ноябрь 2011 года**

# Начальная и основная школа

**Изучение вопросов введения ФГОС в образовательных учреждениях в сентябре – марте 2012 года:**

- современные методы и приемы планирования воспитательного процесса
- образовательные технологии обучения в новых УМК по предметам
- метапредметный подход в обучении в контексте введения ФГОС нового поколения
- проектная деятельность в учебном процессе в соответствии с ФГОС: проблемы внедрения, результативность

**Введение ФГОС общего образования – требует от руководителя и учителя иного уровня квалификации, готового к организации образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде, обеспечивающего реализацию требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы на основе системно-деятельностного подхода- методологической основы ФГОС.**

**Переход на ФГОС предполагается осуществлять поэтапно, то и повышение квалификации может быть организовано поэтапно.**