

методическое объединение преподавателей иностранных языков

**«Преподавание
иностраннЫХ языков в
условиях перехода на
профильные программы»**

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Федеральный институт развития образования

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**для профессий начального профессионального
образования и специальностей среднего профессионального
образования**

Москва
2008

Программа разработана в соответствии с

«Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)

Объемные параметры общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО с учетом профилей получаемого профессионального образования

- При получении профессий НПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей обучающиеся изучают иностранный язык как базовый учебный предмет в учреждениях НПО – в объеме 156 часов, СПО – 78 часов. На освоение иностранного языка в учреждениях СПО при получении специальностей гуманитарного профиля отведено 117 часов.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня

- Примерная программа ориентирована на достижение основной цели:
 - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

Общеобразовательные задачи обучения

направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи


направлены на формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения

направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне. Также преподаватели используют личностно-ориентированный, личностно-деятельностный, дифференцированный подходы к обучению английскому языку.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К
РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-
ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

КОМПЛЕКСНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

- Нормативная документация
- Учебно-методическая документация
- Средства обучения
- Средства контроля

Нормативная и учебно-методическая документация

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности
- Примерный учебный план
- Примерная учебная программа
- Рабочая учебная программа
- Перечень оборудования кабинета или лаборатории, план работы кабинета
- Календарно-тематический план
- Портфолио преподавателя

Главная структурная особенность

- содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень практических занятий;
- перечень тем для самостоятельной работы;
- перечень литературы и средств обучения.

Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования

- **Рабочая программа учебной дисциплины** - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана образовательного учреждения
- **Рабочая программа** разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе примерной программы учебной дисциплины. Рабочая программа должна содержать требования к подготовке студента по результатам изучения данной дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса
- **Рабочая программа учебной дисциплины** является единой для всех форм обучения: очной, очно - заочной (вечерней), заочной, экстерната

**Титульный лист
должен
содержать:**

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности (группе специальностей) среднего профессионального образования;
- год разработки.

**Оборотная сторона
титульного листа
содержит:**

- сведения об авторе и рецензентах.
(Рецензентов должно быть не менее двух, один из которых - из другого образовательного учреждения или организации)

**Пояснительная
записка**

дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке специалиста, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана, приводится обоснование структуры дисциплины

Пояснительная записка

Краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке специалиста, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана, приводится обоснование структуры дисциплины.

В пояснительной записке могут быть отражены пояснения к каждому из разделов программы, а также краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению практических занятий, даются пояснения, обусловленные требованиями реализации национально-регионального компонента, специфики образовательного учреждения или заказчика.

В пояснительной записке определяются основные компетенции, знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями. Отражается организация итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

Тематический план

раскрывает последовательность изучения модулей, разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по модулям, разделам и темам дисциплины как из расчета максимальной учебной нагрузки студента, так и аудиторных занятий. В то же время образовательное учреждение имеет право включать дополнительные темы по сравнению с примерными программами учебных дисциплин

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6

Содержание учебной дисциплины

- Введение (дается характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки)
- По каждой учебной теме (разделу) приводятся:
 - номер и наименование темы (раздела)
 - обобщенные требования к знаниям и умениям студентов
 - содержание учебного материала (дидактические единицы)
 - виды самостоятельной работы студента
 - номера разделов и тем, их наименование должны соответствовать тематическому плану
- требования к знаниям и умениям по темам должны соответствовать основным требованиям к знаниям и умениям, которыми должны овладеть студенты после изучения дисциплины, указанной в пояснительной записке программы;
- в тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки, должны отвечать требованиям государственных стандартов; **иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции);**
- при планировании самостоятельной работы студента указываются виды внеаудиторной работы. В тексте рабочей программы могут быть отмечены звездочкой дидактические единицы для самостоятельного изучения студентом, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, постановка экспериментов, проектная работа и др.).

Перечень литературы и средств обучения

- Основная учебная литература
- Дополнительная учебная литература
- Учебные и справочные пособия
- Учебно-методическая литература
- Перечень рекомендуемых средств обучения (наглядные: таблицы, карты и.т.д. и технические средства обучения)
- Интернет ресурсы