

Знания не открывают двери...

*Б.Д. Эльконин*

**КОМПЕТЕНЦИЯ** – готовность субъекта эффективно координировать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.

## **КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ГРАЖДАНИНА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА:**

- готовность делать осознанный и ответственный выбор,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию (образованию через всю жизнь),
- информационная компетентность,
- социальная компетентность (готовность к продуктивному социальному взаимодействию),
- коммуникативная компетентность.

# ГОТОВНОСТЬ ДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВЫБОР :

- ✓ проанализировать ситуацию,
- ✓ определить свои приоритеты,
- ✓ поставить цели и соотнести их с устремлениями других людей,
- ✓ спланировать результат своей деятельности
- ✓ разработать алгоритм его достижения,
- ✓ оценить результаты своей деятельности в контексте существующей ситуации и соотнести их со своими жизненными планами.

**Наличие этой компетентности позволяет выявить проблему, принять взвешенное решение и взять на себя ответственность за него, обеспечить своими действиями воплощение этого решения в жизнь**

# **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ :**

- ✓ понять инструкцию, описание технологии, алгоритма деятельности,**
- ✓ действовать согласно инструкции, описания технологии, алгоритма,**
- ✓ иметь установки, не позволяющие нарушать технологию деятельности**

**Наличие этой компетентности позволяет осваивать и грамотно выполнять любые технологии в профессиональной деятельности и осваивать новые способы деятельности в обыденной жизни**

# ГОТОВНОСТЬ К САМООБРАЗОВАНИЮ :

- ✓ выявлять пробелы в своих знаниях и умениях, возникающие при решении новых задач,
- ✓ грамотно формулировать запрос на информацию,
- ✓ оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности,
- ✓ осуществлять информационный поиск с использованием различных средств,
- ✓ извлекать информацию из источников разных видов, представленных на разнообразных носителях

**Наличие этой компетентности позволяет гибко изменять свою профессиональную квалификацию, быть адекватным меняющимся жизненным ситуациям**

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ :**

- ✓ **интерпретировать,  
систематизировать,  
критически оценивать,  
анализировать.**  
полученную информацию с позиции решаемой задачи,
- ✓ **использовать полученную информацию при планировании  
и реализации своей деятельности в той или иной ситуации,**
- ✓ **представлять имеющуюся информацию ее в различных  
формах и на различных носителях, в соответствии с  
запросом потребителя информации**

**Наличие этой компетентности позволяет человеку быть успешным в современном информационном обществе, в котором на него «обрушивается» огромный информационный поток, принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации**

# СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- ✓ соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп,
- ✓ привлекать других людей и социальные институты к решению поставленных задач;
- ✓ продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу;
- ✓ анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива.

**Наличие этой компетентности позволяет человеку использовать ресурсы других людей и социальных институтов для решения своих задач, достигать результатов в профессиональной деятельности, независимо от личных симпатий и антипатий в коллективе.**

# КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- ✓ ставить цели устной и письменной коммуникации,
- ✓ грамотно оформлять необходимые в профессиональной и быденной жизни документы,
- ✓ представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей.

**Наличие этой компетентности позволяет человеку и достигать поставленных целей коммуникации: получать необходимую информацию от других людей и организаций, убеждать, влиять на принятие решений и т.п.**

**ЗНАНИЯ,  
УМЕНИЯ,  
НАВЫКИ**

**[Качества,  
приобретенные через  
присвоение информации  
и воспроизведение  
действий]**



**УРОК: знание о...,  
транслируемое учителем**

**КЛАСС: ранжирование,  
система освоения ЗУН,  
заданная логикой предмета**

**КОМПЕТЕНЦИИ**

**[Качества,  
приобретенные через  
опыт проживания  
ситуаций]**



**1. МЕТОД ПРОЕКТОВ: на-  
бор смоделированных  
ситуаций**

**2. Реорганизация предмет-  
ных областей (практико-  
ориентированные  
ситуативные задачи)**