

Знания не открывают двери...

Б.Д. Эльконин

КОМПЕТЕНЦИЯ – готовность субъекта эффективно
соорганизовывать внутренние и внешние ресурсы для
достижения поставленной цели.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ГРАЖДАНИНА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА:

- готовность делать осознанный и ответственный выбор,**
- технологическая компетентность,**
- готовность к самообразованию (образованию через всю жизнь),**
- информационная компетентность,**
- социальная компетентность (готовность к продуктивному социальному взаимодействию),**
- коммуникативная компетентность.**

ГОТОВНОСТЬ ДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВЫБОР :

- ✓ проанализировать ситуацию,
- ✓ определить свои приоритеты,
- ✓ поставить цели и соотнести их с устремлениями других людей,
- ✓ спланировать результат своей деятельности
- ✓ разработать алгоритм его достижения,
- ✓ оценить результаты своей деятельности в контексте существующей ситуации и соотнести их со своими жизненными планами.

Наличие этой компетентности позволяет выявить проблему, принять взвешенное решение и взять на себя ответственность за него, обеспечить своими действиями воплощение этого решения в жизнь

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ :

- ✓ понять инструкцию, описание технологии, алгоритма деятельности,**
- ✓ действовать согласно инструкции, описания технологии, алгоритма,**
- ✓ иметь установки, не позволяющие нарушать технологию деятельности**

Наличие этой компетентности позволяет осваивать и грамотно выполнять любые технологии в профессиональной деятельности и осваивать новые способы деятельности в быденной жизни

ГОТОВНОСТЬ К САМООБРАЗОВАНИЮ :

- ✓ выявлять пробелы в своих знаниях и умениях, возникающие при решении новых задач,**
- ✓ грамотно формулировать запрос на информацию,**
- ✓ оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности,**
- ✓ осуществлять информационный поиск с использованием различных средств,**
- ✓ извлекать информацию из источников разных видов, представленных на разнообразных носителях**

Наличие этой компетентности позволяет гибко изменять свою профессиональную квалификацию, быть адекватным меняющимся жизненным ситуациям

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ :

- ✓ **интерпретировать,
систематизировать,
критически оценивать,
анализировать.**
полученную информацию с позиции решаемой задачи,
- ✓ **использовать полученную информацию при планировании
и реализации своей деятельности в той или иной ситуации,**
- ✓ **представлять имеющуюся информацию ее в различных
формах и на различных носителях, в соответствии с
запросом потребителя информации**

**Наличие этой компетентности позволяет человеку быть
успешным в современном информационном обществе, в
котором на него «обрушивается» огромный информационный
поток, принимать осознанные решения на основе критически
осмысленной информацию**

СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- ✓ соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп,
- ✓ привлекать других людей и социальные институты к решению поставленных задач;
- ✓ продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу;
- ✓ анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы коллектива.

Наличие этой компетентности позволяет человеку использовать ресурсы других людей и социальных институтов для решения своих задач, достигать результатов в профессиональной деятельности, независимо от личных симпатий и антипатий в коллективе.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- ✓ ставить цели устной и письменной коммуникации,
- ✓ грамотно оформлять необходимые в профессиональной и быденной жизни документы,
- ✓ представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей.

Наличие этой компетентности позволяет человеку и достигать поставленных целей коммуникации: получать необходимую информацию от других людей и организаций, убеждать, влиять на принятие решений и т.п.

**ЗНАНИЯ,
УМЕНИЯ,
НАВЫКИ**

**[Качества,
приобретенные через
присвоение информации
и воспроизведение
действий]**



**УРОК: знание о...,
транслируемое учителем**

**КЛАСС: ранжирование,
система освоения ЗУН,
заданная логикой предмета**

КОМПЕТЕНЦИИ

**[Качества,
приобретенные через
опыт проживания
ситуаций]**



**1. МЕТОД ПРОЕКТОВ: на-
бор смоделированных
ситуаций**

**2. Реорганизация предмет-
ных областей (практико-
ориентированные
ситуативные задачи)**